

# LOS DIMINUTIVOS

Escribe el nombre de cada figura y escríbelas en diminutivo.

Escribe palabras y escribe.

	<input type="text" value="barco"/>	→		<input type="text" value="barquitos"/>
	<input type="text" value="boca"/>	→		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	→		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	→		<input type="text"/>

## REPASAMOS

que	→	les
esquima	→	se
esqui		pa
Arequi		na

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Repasa cada una de ellas.

Ordena y escribe la oración.

# LAS COMBINACIONES ca, co, cu, que, qui



Caracol

\_\_\_\_\_

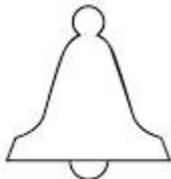
\_\_\_\_\_



Cuna

\_\_\_\_\_

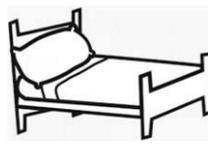
\_\_\_\_\_



\_mpaña

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sa \_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



es \_ \_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ma \_ ta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ma \_ na

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



E \_ po

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pa \_ te

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

comen Carlos caramelos y queso. Queca y

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

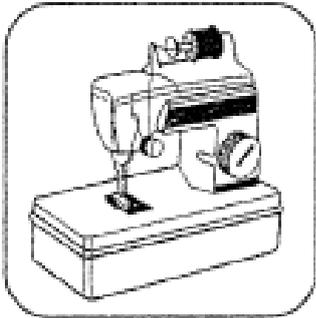
\_\_\_\_\_

Escrebe oraciones haciendo uso de la mayúscula y el punto final.



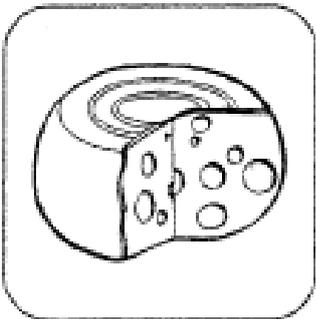
Camila come queso.

Blank handwriting practice lines.



Mi tía cose a máquina.

Blank handwriting practice lines.



Ese pericote robo mi queso.

Blank handwriting practice lines.



Mi quipu se quemó.

Blank handwriting practice lines.