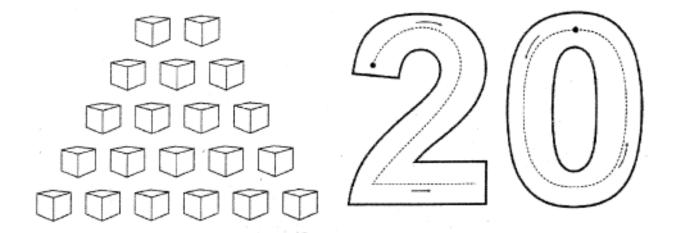
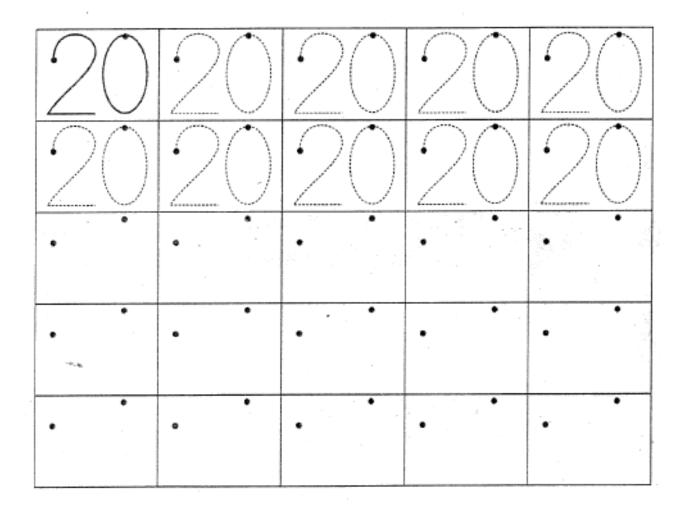




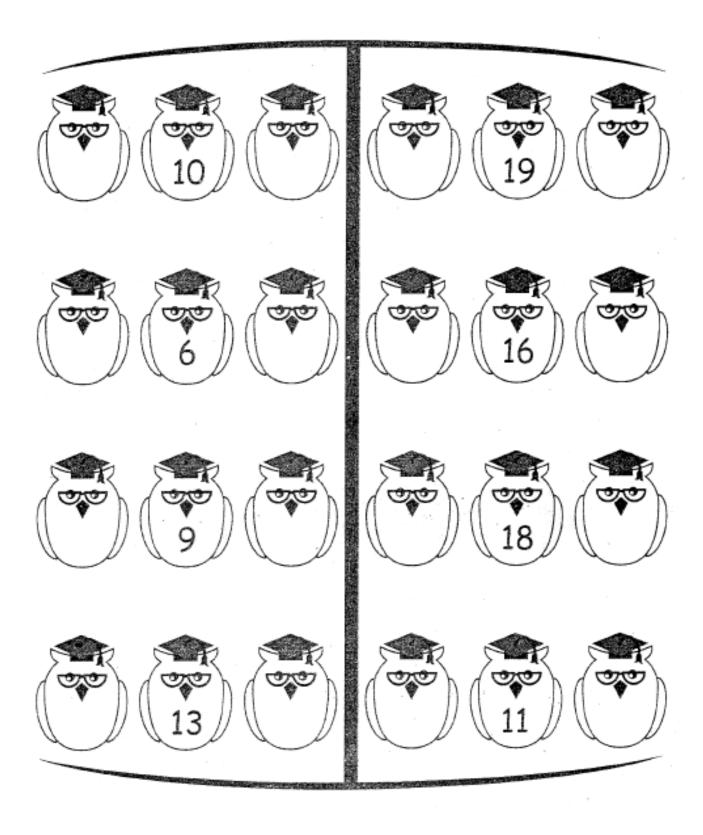
## **EL NUMERO 20**

- ¿Cuántos cubos hay? Píntalos, usa color de tu preferencia.
- Traza el número 20.

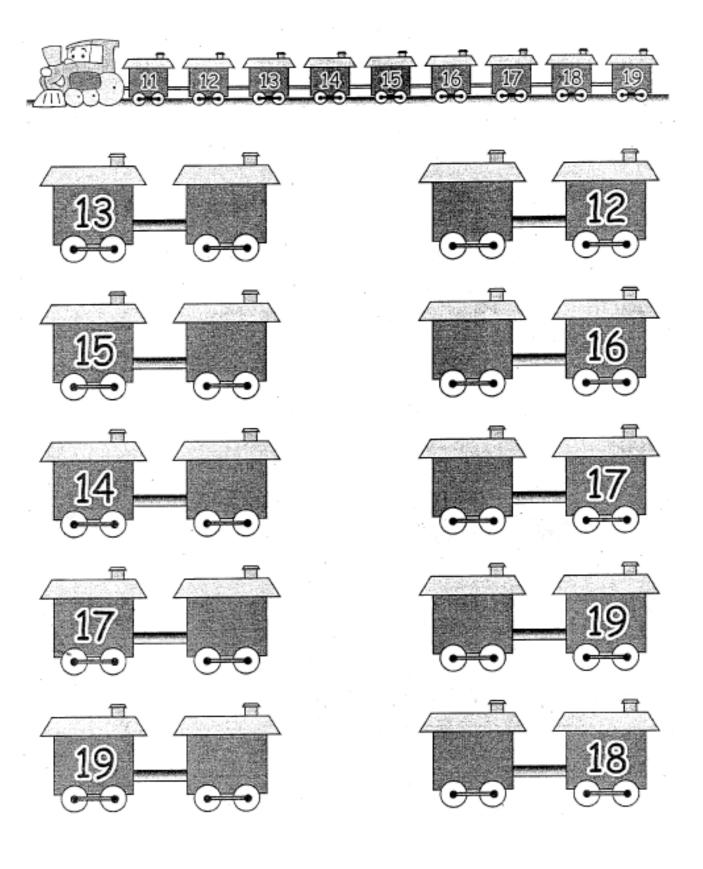




• Escribe el número que va antes y después.



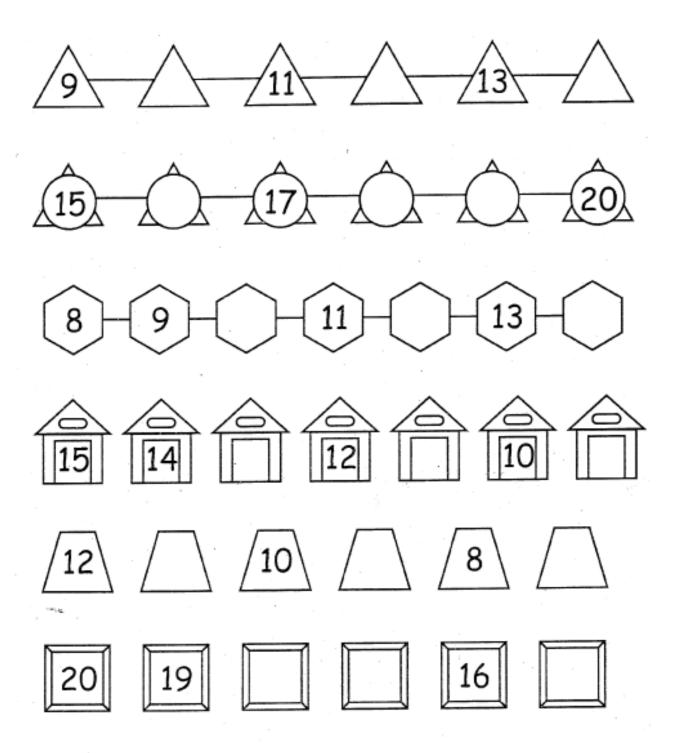
• Copia los números con lápiz, siguiendo el modelo.



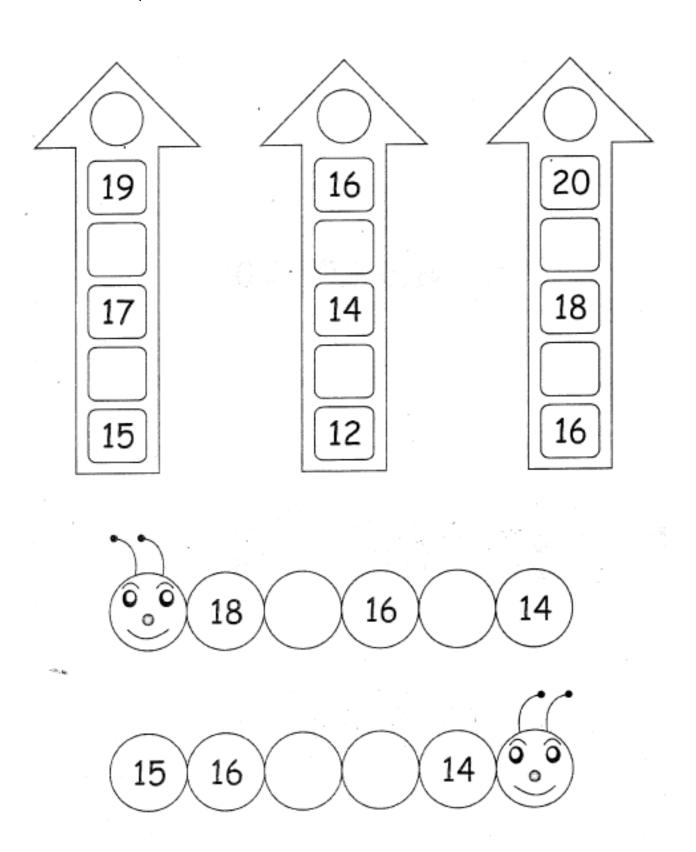
• Copia los números con lápiz, siguiendo el modelo.

| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    | -  |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

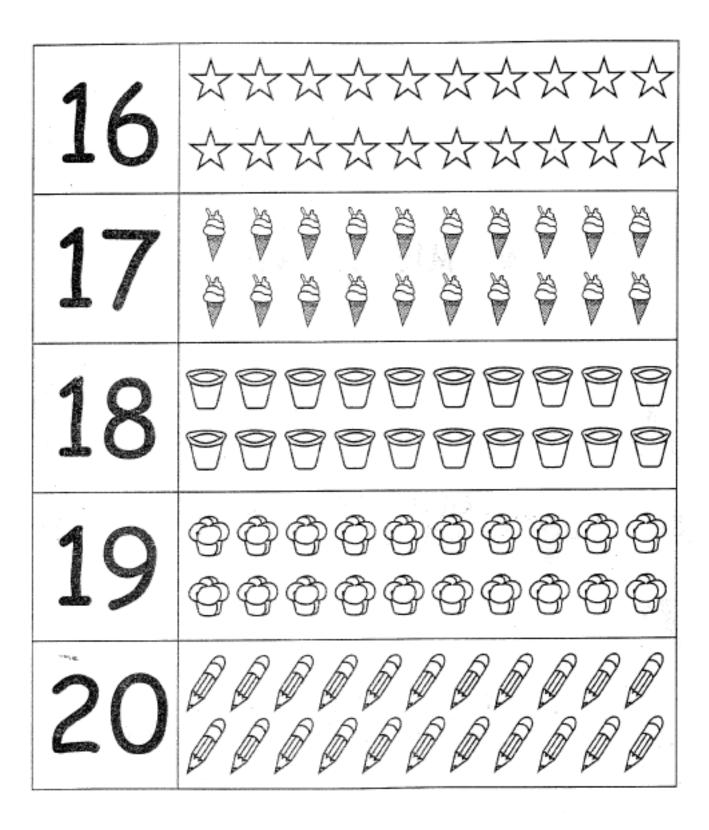
• Completas las series numéricas.



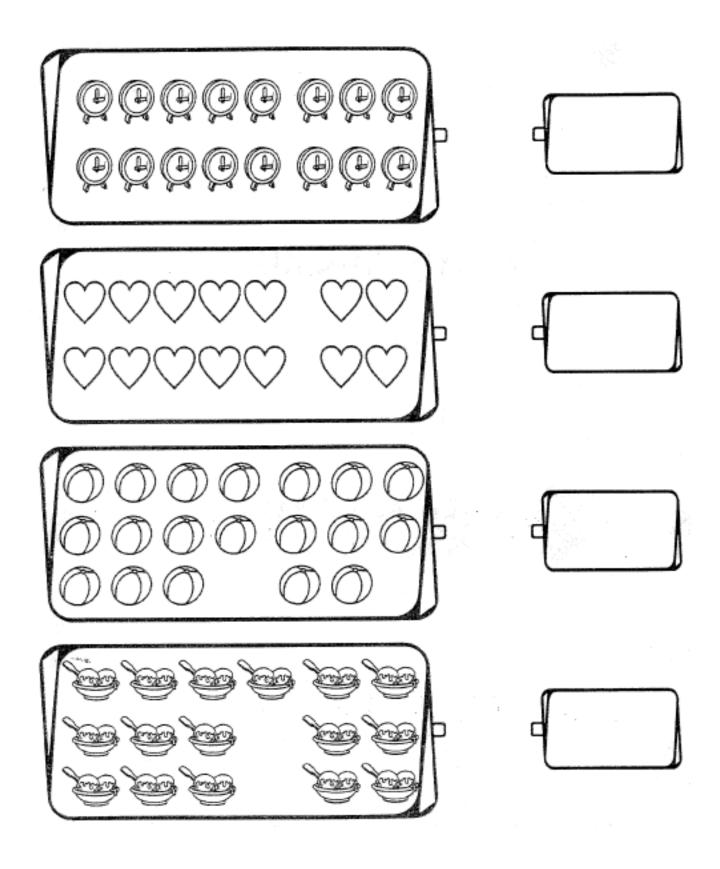
• Completa las series de números.



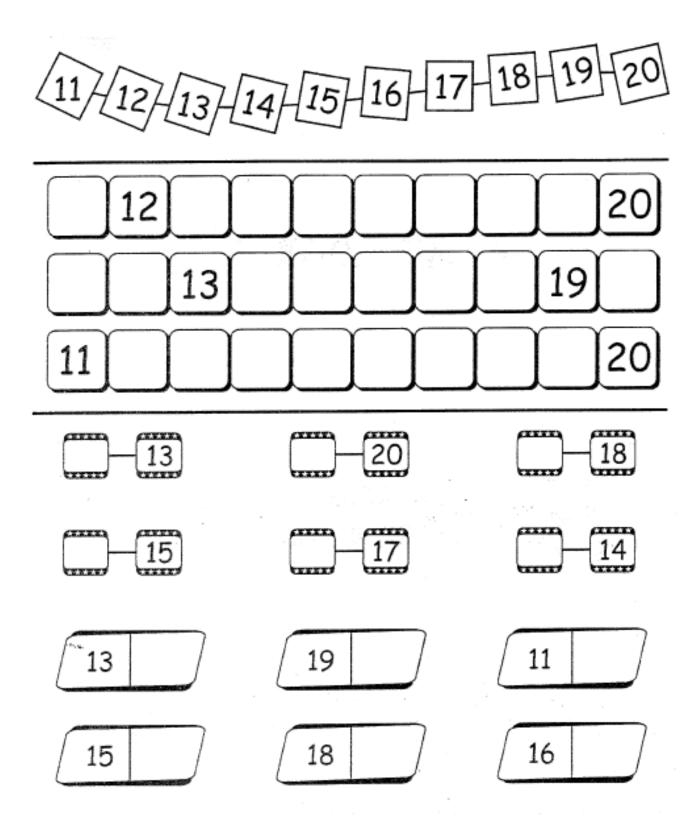
- Identifica los números.
- Cuenta y encierra en un círculo la cantidad que corresponde a cada número.



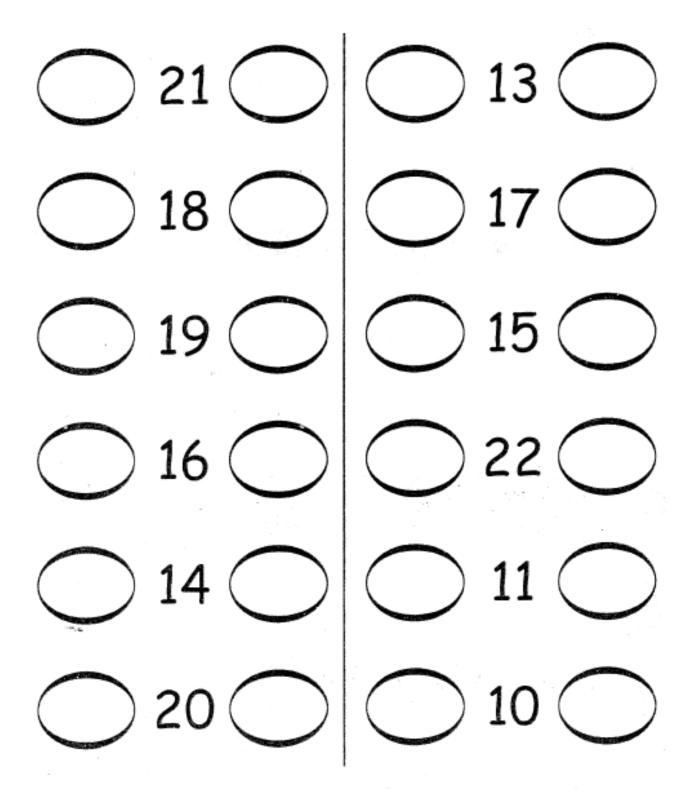
• Cuenta y coloca el número que corresponde.



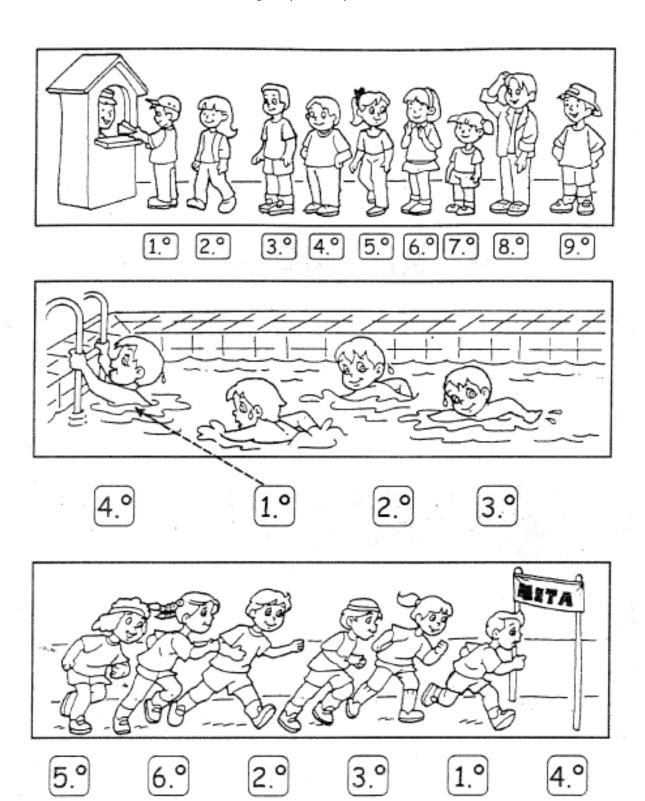
- Completa la serie.
- Coloca los números del antes y después.



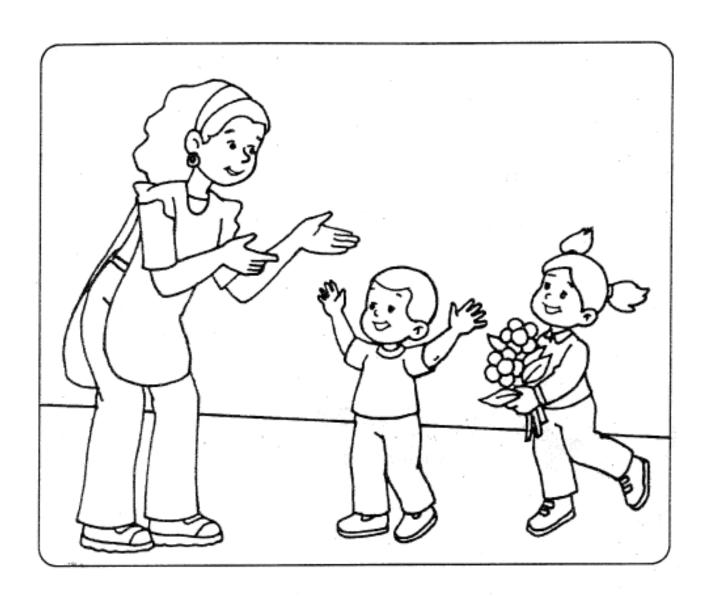
• Escribe el número que va antes y después.



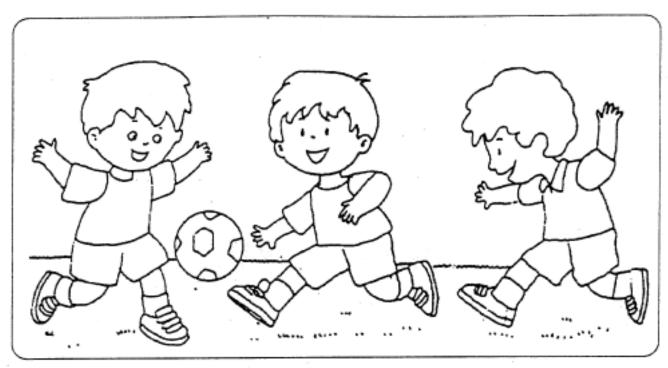
- Lee la secuencia de números ordinales.
- Une cada niño con el lugar que ocupa.



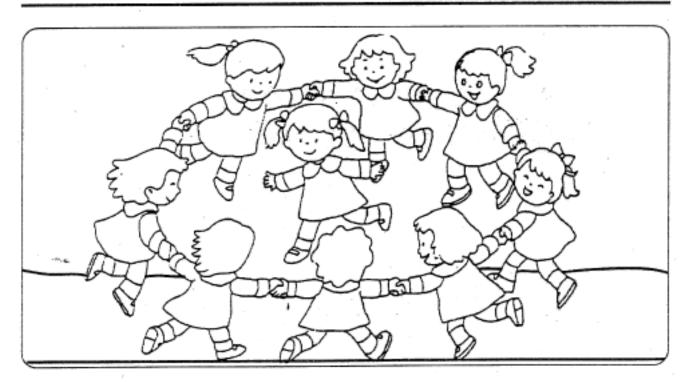
• Colorea el niño o la niña que está llegando primero, para saludar a su maestra.



• Resuelve quien está en medio de todos, colorea los dibujos.



• Pinta al niño que está en el medio.



Colorea a la niña que está dentro de la ronda.

 Con bolitas de papel crepe, rellena cada naranja que está en medio de dos plátanos; y con papel lustre amarillo rasgado, rellena cada plátano que está en medio de las dos naranjas.

