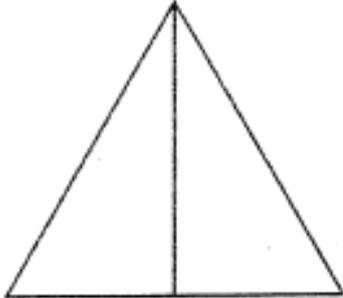


# CONTEO DE FIGURAS GEOMETRICAS

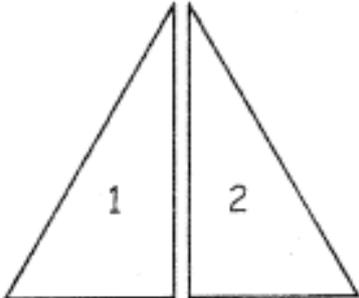
- La maestra explicara al alumno como se debe contar las figuras geométricas.

Ejemplo: En la figura ¿cuantos triángulos hay?




---

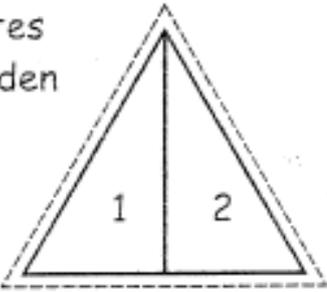
Solución  
Formamos la figura planteada con cartulina de color por dígito.  
Número de dígito



hay dos triángulos

---

Observamos si todas las partes continuas de la figura se pueden formar triángulos.

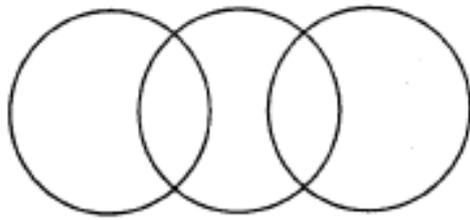


de 2 dígitos (1,2) = 1

hay un triángulo

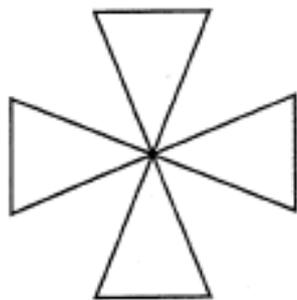
En total hay tres triángulos.

- Cuenta y marca la respuesta correcta.



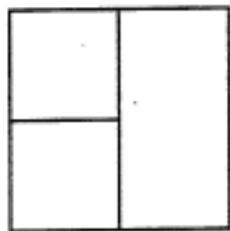
¿Cuántos ○ hay?

- a) 1   b) 4   c) 3   d) 2



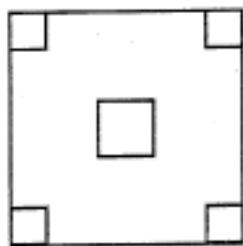
¿Cuántos △ hay?

- a) 4   b) 3   c) 0   d) N.A



¿Cuántos □ hay?

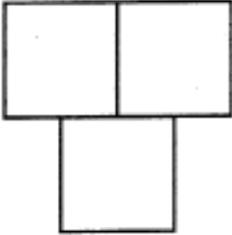
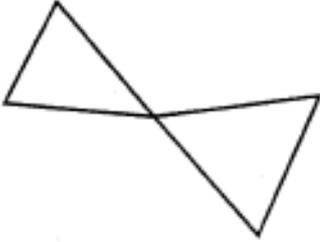
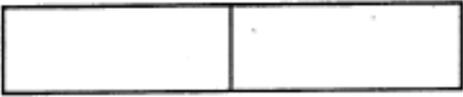
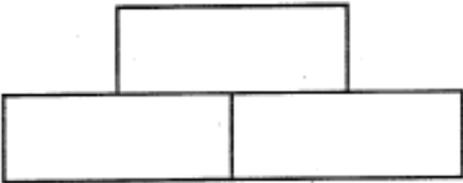
- a) 1   b) 3   c) 2   d) N.A



¿Cuántos □ hay?

- a) 2   b) 3   c) 4   d) 5

- Cuenta y encierra la respuesta correcta. Recuerda que tienes que contar con dígitos.

	<p>¿Cuántos □ hay?</p> <p>a) 1    b) 4    c) 3    d) 2</p>
	<p>¿Cuántos △ hay?</p> <p>a) 4    b) 3    c) 0    d) N.A</p>
	<p>¿Cuántos □ hay?</p> <p>a) 1    b) 3    c) 2    d) N.A</p>
	<p>¿Cuántos □ hay?</p> <p>a) 2    b) 3    c) 4    d) 5</p>