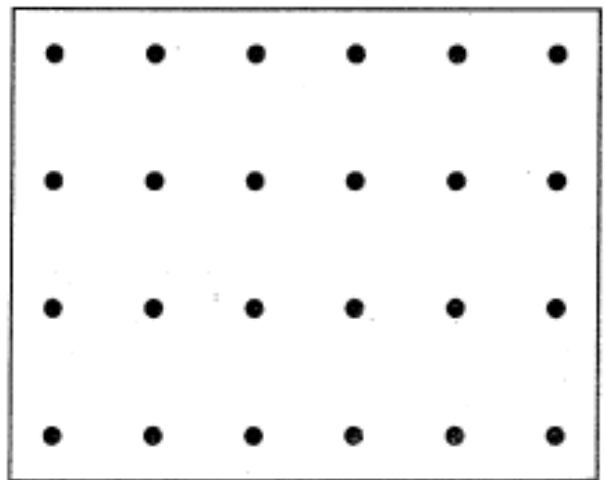
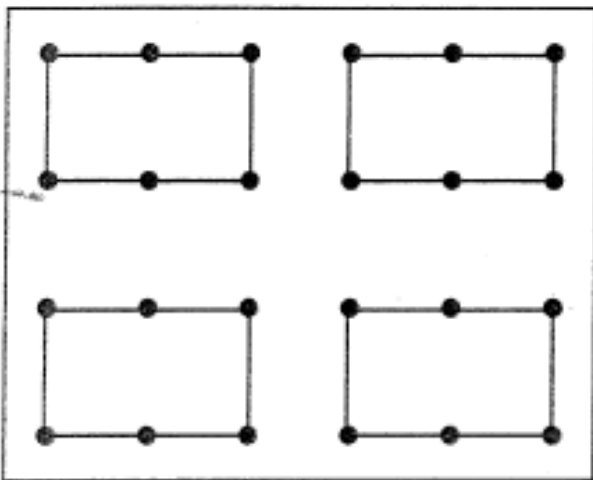
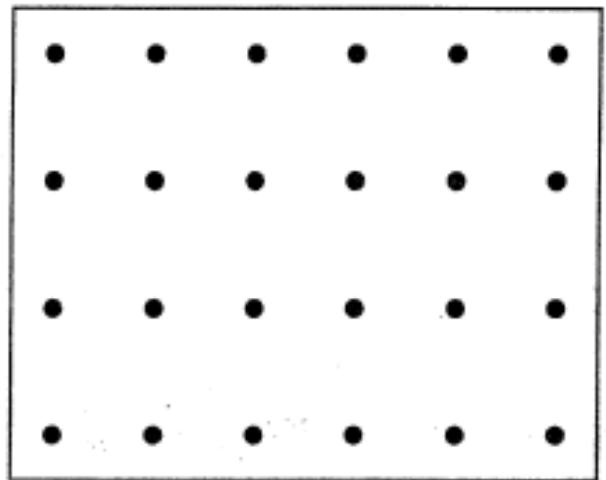
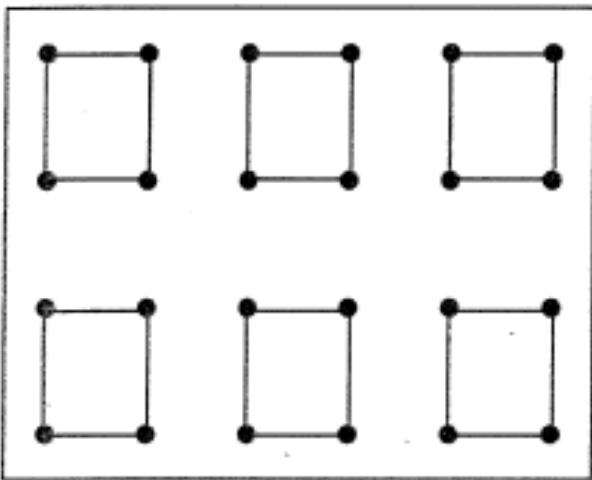
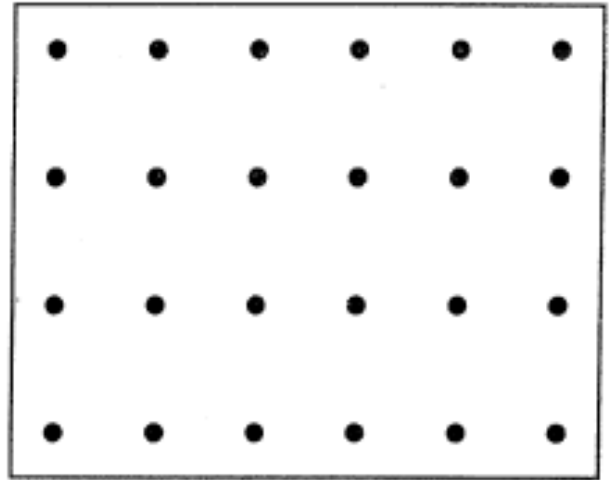
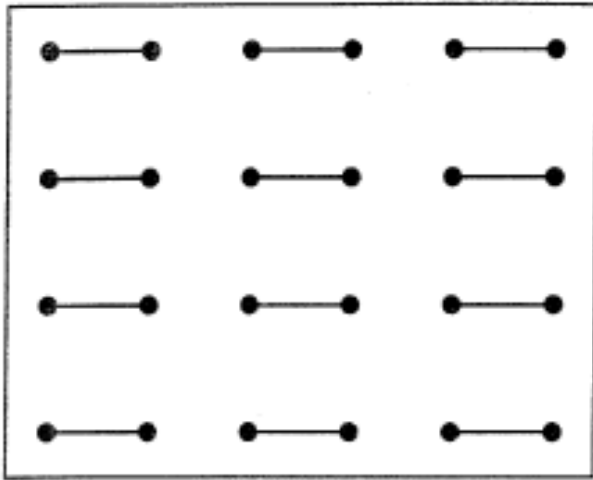


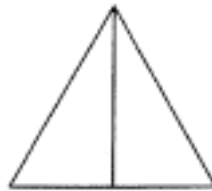


- *Continuamos realizando los trazos de los patrones, igual al modelo.*



- Como debemos contar las figuras geométricas.
- Completa el conteo según el modelo.

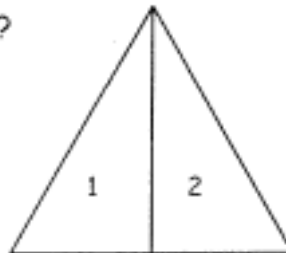
¿Cuántos triángulos observamos?



¿Cuántos triángulos observamos?

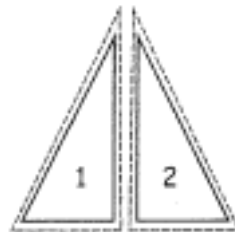
**Paso 1**

Asignamos un dígito para cada parte.



**Paso 2**

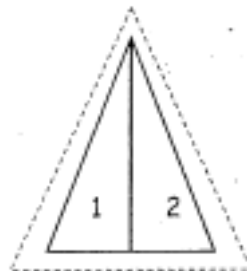
Contamos triángulos de una parte.



hay 2 triángulos

**Paso 3**

Contamos triángulos de dos partes.  
(tomada por números)



hay 1 triángulo.

Hallamos la suma de triángulos:


$$\begin{array}{r}
 \text{de 1 dígito 1, 2} \quad = 2 \\
 \text{de 2 dígitos (1 2)} \quad = 2 \\
 \text{Total} \quad = 3
 \end{array}$$

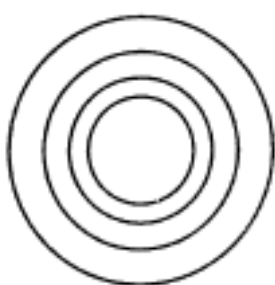
hay 3 triángulos.

- Cuenta las figuras y escribe el numero correcto.




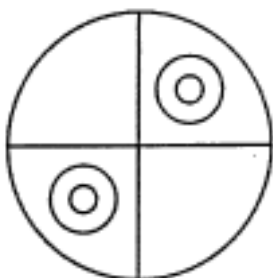
¿Cuántos círculos hay?

Hay \_\_\_\_\_ 




¿Cuántos círculos hay?

Hay \_\_\_\_\_ 




¿Cuántos círculos hay?

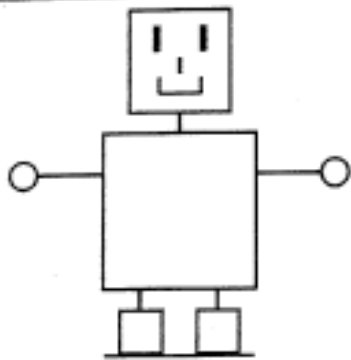
Hay \_\_\_\_\_ 



¿Cuántos círculos hay?

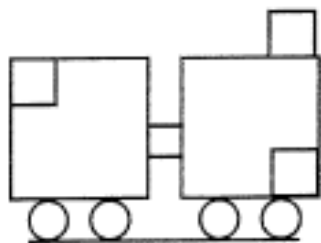
Hay \_\_\_\_\_ 

- Cuenta cuantos cuadrados hay y escribe las respuestas correctas.



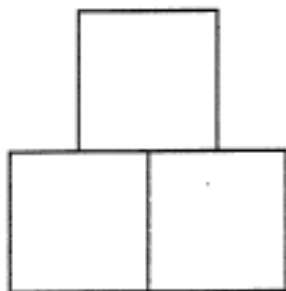
¿Cuántos  hay?

Hay \_\_\_\_\_



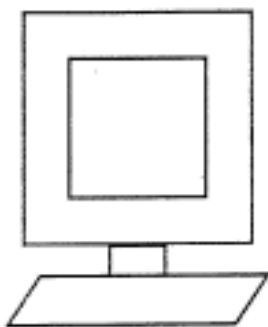
¿Cuántos  hay?

Hay \_\_\_\_\_



¿Cuántos  hay?

Hay \_\_\_\_\_



¿Cuántos  hay?

Hay \_\_\_\_\_