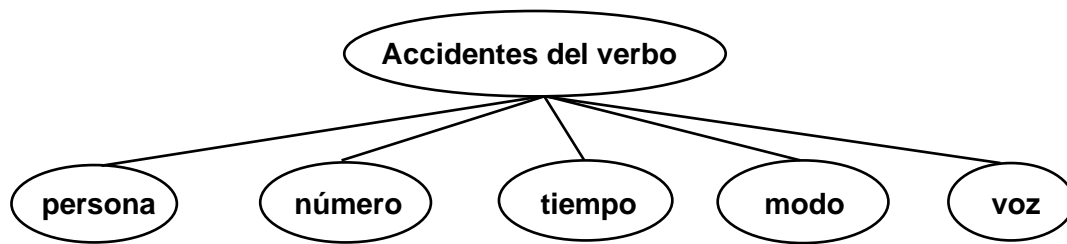


# ACCIDENTES DEL VERBO



## EL ANCIANO Y SUS HIJOS

Un anciano jefe indio tenía tres hijos, que siempre habían vivido en perfecta unión. Temiendo que por causa del reparto de la herencia después de su muerte, les dijo un día:

-Hijos míos, idos a viajar por las tribus vecinas, y volved al primer día de la tercera luna. Entregaré el arco y el escudo al que se haya mostrado más digno de poseerlos. Los tres mozos partieron en direcciones distintas y acudieron exactamente a la cita paterna. El mayor dijo: Padre, he recorrido sólo bosques impenetrables; he pasado montañas y atravesado ríos a nado. He luchado con el jaguar, serpiente y el caimán y heme aquí sano y salvo.

- Bien, hijo mío – contestó el anciano-; eres osado y fuerte.

- Padre – añadió el segundo-, he retado a combate singular a tus tres enemigos mortales y te traigo sus cabelleras.

- Bien hijo mío – respondió el padre-; eres valiente y fuerte.

- Ay padre- exclamó el tercero-, no he tenido tiempo para realizar hazañas heroicas. Al salir del territorio de nuestra tribu, encontré un anciano próximo a sucumbir a los golpes de cobardes asesinos. Lo salvé, lo recogí en mi tienda, curé sus heridas, y le he cuidado día y noche hasta que exhaló el postrer suspiro.

-¡Hijo mío! Toma el arco y el escudo de mis antepasados. Eres compasivo y bueno, mereces por esto gobernar a mi pueblo.

## ¿Cuánto hemos comprendido?

1. Vocabulario: Busca palabras desconocidas y averigua su significado.

Herencia : .....

Hazaña: .....

Compasivo: .....

.....:

.....:

.....:

.....:

2. Escribe el nombre de los personajes que intervienen en el cuento.

.....

.....

.....

3. ¿Dónde suceden los hechos que relata el cuento?

.....

4. Uno de los hijos expresó: “Lo salvé, lo recogí en mi tienda, curé sus heridas, y le he cuidado día y noche hasta que exhaló el postrer suspiro”. ¿Cuál de estos calificativos le asignarías?: Compasivo, bueno, valiente ¿Por qué?

.....

.....

.....

5. Escribe en los espacios punteados, la palabra o palabras que hacen falta para completar las siguientes expresiones, que pertenecen al texto leído.

a) ..... luchó con el jaguar y la serpiente.

b) ..... retó a combatir a tres enemigos.

c) ..... salvó a un anciano y curó sus heridas.

6. Según tu concepto ¿Cuál de los tres hijos mereció ganar el arco y el escudo?  
¿Porqué?

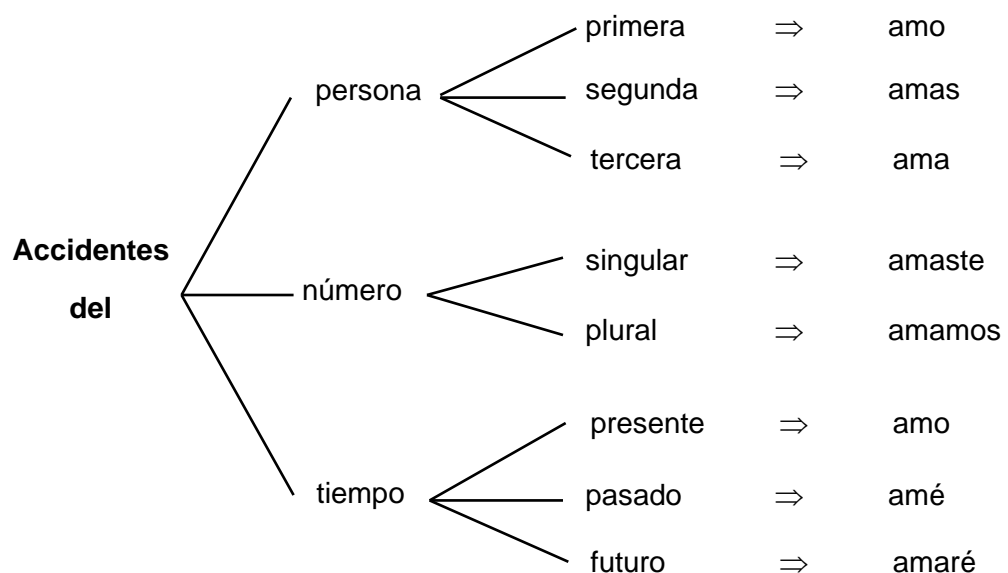
Escribe a continuación tu opinión.

.....  
.....  
.....

7. ¿Piensas que el anciano quería por igual a sus tres hijos? ¿Sí o no? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

### ¡Aprendo!



Las variaciones que sufre un verbo en sus terminaciones para indicar persona número y tiempo se llaman ACCIDENTES GRAMATICALES.

## Antes de empezar . . .

- Todos los verbos tienen un nombre. El nombre del verbo es **infinitivo**.
- Los infinitivos no presentan accidentes, porque no indican persona, número, ni tiempo . . .
- Los infinitivos tienen tres conjugaciones:  
Primera conjugación – verbos terminados en **ar** ( amar, llorar )  
Segunda conjugación – verbos terminados en **er** ( beber, leer )  
Tercera conjugación – verbos terminados en **ir** ( reír, vivir ).
- Los infinitivos se conjugan para conocer los accidentes del verbo.
- Conjuguar significa presentar el verbo en sus distintos accidentes gramaticales.

**1) El número** : Puede ser singular si una sola persona ejecuta la acción del verbo y plural si más de una ejecuta la acción. Ejm:

- ama – singular ( una persona )
- aman – plural ( varias personas )

**2) La persona** : El verbo presenta tres personas :

Primera : Indica si la acción es ejecutada por el hablante.

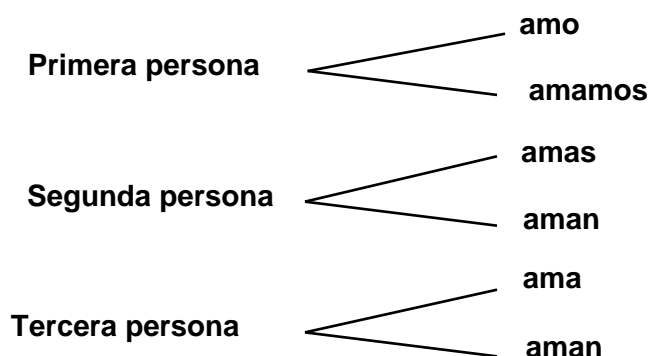
La primera persona está dada por los pronombres: (YO – NOSOTROS).

Segunda : Expresa que la acción es ejecutada por la persona con quien se habla (oyente).

La segunda persona lo determina los pronombres: (TU – USTEDES).

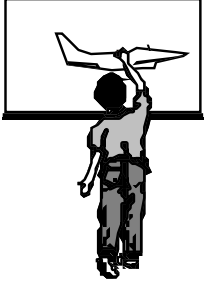
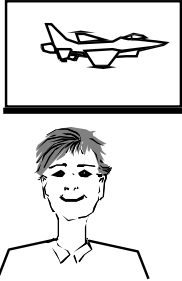
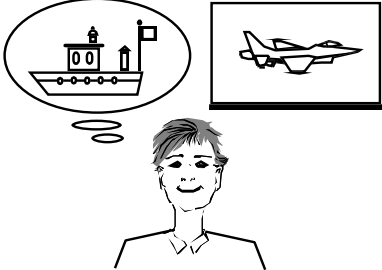
Tercera : Expresa que la acción es ejecutada por una persona ajena al que habla y al que escucha. Se refiere a la persona de quien se habla.

Lo determinan los pronombres (EL- ELLOS). Ejm:



3) **El tiempo** : El verbo puede expresar en tres momentos la acción que realiza un número determinado de personas.

Señala el momento o época en que se realiza la acción verbal. Son tres: presente (hoy), pasado (pretérito), (ayer), futuro (después o mañana) Ejm:

Presente	Pasado	Futuro
 <p data-bbox="264 898 579 931">Tomas dibuja un avión</p>	 <p data-bbox="683 898 997 931">Tomas dibujó un avión</p>	 <p data-bbox="1058 898 1406 931">Tomas dibujará un barco</p>

Las desinencias de un verbo nos ayuda a descubrir sus accidentes gramaticales.

Veamos:

1) **Am - ar**

Am - o → 1<sup>era</sup> persona, singular, presente.

Am - as → 2<sup>da</sup> persona, singular, presente.

Am - a → 3<sup>ra</sup> persona, singular, presente.

Am - amos → 1<sup>ra</sup> persona, plural, presente.

Am - an → 2<sup>da</sup> persona, plural, presente.



desinencias

raíz

## 2) Com - er

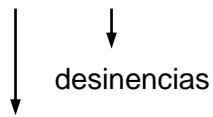
Com - í → 1<sup>era</sup> persona, singular, pasado

Com - iste → 2<sup>da</sup> persona, singular, pasado

Com - ió → 3<sup>ra</sup> persona, singular, pasado

Com - imos → 1<sup>ra</sup> persona, plural, pasado

Com - ieron → 2<sup>da</sup> persona, plural, pasado.



raíz

## Parte práctica

1. Une las desinencias adecuadas a la raíz del verbo para expresarlo en tiempo presente.

Escrib

A diagram for a matching exercise. On the left, the word 'Escrib' is followed by a vertical line that branches into six diagonal lines, each ending at a horizontal line representing a blank space. To the right of these lines is a rounded rectangular box containing a list of verb endings: - í, - o, - e, - iré, - ió, - es, - iran, - en, - ieron, and - iremos.

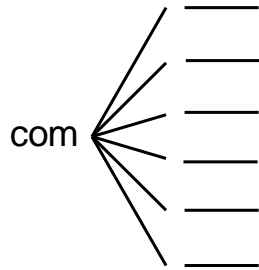
- í      - iran      - iremos  
- o      - iste  
- iré      - en  
- ió      - ieron  
- e      - es

2. Completa el verbo con desinencias que lo expresen en tiempo pasado :

lav

A diagram for a matching exercise. On the left, the word 'lav' is followed by a vertical line that branches into six diagonal lines, each ending at a horizontal line representing a blank space.

3. Completa el verbo con desinencias que lo expresen en tiempo futuro.



4. En las siguientes oraciones, después de identificar el verbo, indica el significado de persona, número, y tiempo.

**Ejemplo:**

- Superamos las dificultades.

1<sup>ra</sup> persona (nosotros); número plural; tiempo futuro

- ¿Estuvo en la fiesta?

3<sup>ra</sup> persona (él o ella); número singular; tiempo pasado.

1. Debemos cumplir nuestras obligaciones.

.....

2. Hacen serias advertencias.

.....

3. Correremos ese riesgo.

.....

4. Inauguró la fiesta.

.....

5. ¿Qué viste en la exposición?

.....

6. ¿Han suspendido el viaje?

.....

7. Pronto regresarán.

.....

8. Recibí informaciones.

.....

9. Viajó a la sierra.

.....

10. Tardarás demasiado.

.....

## Actividad

### Completando el tiempo

De acuerdo el sentido de la oración, coloca los verbos que faltan en:

- Tiempo presente

1. Su padre..... orgulloso de él.

2. Una golondrina no ..... el verano.

3. Perro que..... no .....

4. Siempre ..... ayudar a nuestros padres.

5. Este libro ..... muchas actividades.

- Tiempo pretérito

1. El pueblo ..... un aspecto triste.

2. ¿Cuándo ..... ese accidente?

3. Ricardo Palma ..... en Lima.
4. Todos los días ..... a ese parque.
5. El policía..... al ladrón.

- Tiempo futuro

1. Mañana ..... las gestiones necesarias.
2. ¿Me ..... la verdad?
3. El doctor ..... sin falta esta noche.
4. Para ganar la competencia ..... más tiempo.
5. La próxima semana ..... a la selva.

### **Transformando el tiempo**

El siguiente trozo narrativo está expresado en tiempo presente. Transfórmalo, primero a tiempo pretérito y, después, a tiempo futuro. Haz los cambios convenientes. Presta atención a los verbos (en tu cuaderno).

Huancayo, a nueve horas de Lima, capital comercial del valle del Mantaro, valle granero de Lima hace una feria de mucho más volumen, de grandes negocios, aparte del aspecto indio y folklórico. La feria se realiza en la calle Real, avenida de casi 2 kilómetros, a lo largo de la calle, en la calzada, dejando apenas espacio para el tránsito, se exhiben los productos en vente, desde los “mates”, que son acaso las muestras más hermosas del arte popular indio del Perú, hasta el ganado, que se vende en los alrededores de la plaza de toros.

José Marías Arguedas.

La feria

## TAREA DOMICILIARIA

### 1. Construcción de oraciones.

Conservando el orden, forma oraciones con los elementos léxicos que se dan. Haz los cambios gramaticales necesarios. Las oraciones deben constituirse en los tiempos verbales que se indican.

### 2. Conjuga los siguientes verbos en sus tres tiempos, siguiendo el modelo del cuadro (en tu cuaderno).

Ejemplo: **AMAR**

PERSONA	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo	amo	amé	amaré
Tú	amas	amaste	amarás
Él	ama	amó	amará
Nosotros	amamos	amamos	amaremos
Vosotros	amáis	amasteis	amaréis
Ellos	aman	amaron	amarán

HABLAR

BEBER

VIVIR

LAVAR

TEJER

SUBIR