

ANALOGIAS

persona - instrumento

¡Aprendo!

- Observa y encierra con un mismo color a la persona y al instrumento que le corresponda.



- Elige y marca la alternativa que exprese el motivo que contraste para relacionarlos.
 - Porque todas las personas deben usar esos objetos.
 - Porque esas personas usan dichos instrumentos para realizar su trabajo o para tomar sus alimentos.
 - Porque se me ocurrió.

RECUERDA que una analogía, reúne a palabras diferentes pero se relacionan entre sí, como por ejemplo en utilidad.

Práctica de clase

01. Tacha la imagen que corresponda a la persona.



02. Ahora, completa los recuadros con la palabra correcta:



- guitarra →
- baterista
- órgano →
- saxofonista

03. Escribe a ambos lados de cada numero las palabras que se relacionan entre sí.

- pan - doctor - chef - podadora
- cocina - jardinero - futbolista - medicina

..... 1

..... 2

..... 3

..... 4

..... 5

..... 6

“ Se que no podría, solo elevar tu nombre, Perú tú conmigo, yo contigo; todos juntos ¡ si podemos ! “

El amigo cerebro te pide ...

- Elige la pareja que tiene la misma relación que la del modelo.

1) **CARPETA - ALUMNO**

- a pupitre - maestro
- b panadero - tijera

2) **CERRAJERO - LLAVE**

- a puerta - anillo
- b herrero - fierro

3) **CARPINTERO - MARTILLO**

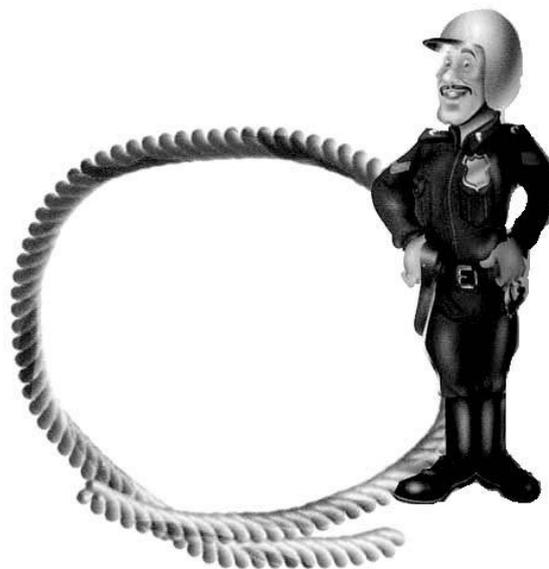
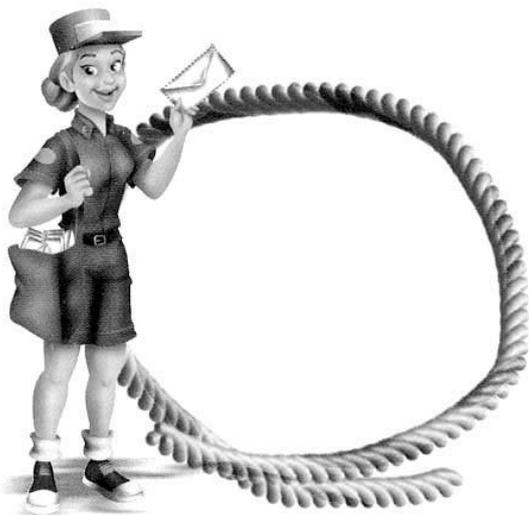
- a profesor - alumno
- b peluquero - tijera

4) **ESCENARIO - ACTOR**

- a jardinero - secretaria
- b butaca - público

TAREA DOMICILIARIA

- Dibuja junto a cada persona lo que utiliza para su trabajo.



Comprensión de lectura

De cómo las malas noticias llegaron a oídos del rey

Una excelente anécdota cuenta que hubo un monarca llamado Federico el Grande, de Prusia y que era un hombre violento, arrebatado e iracundo. Todos los súbditos le temían, porque tan pronto como alguien se reía y chanceaba ordenaba su inmediata ejecución de su sentencia de muerte.

Su caballo era el único ser al que amaba apasionadamente. Era el más hermoso corcel que pueda imaginarse, y tan inteligente que no tardo en ablandar y conquistar el corazón del monarca.

Un día, en que el monarca se hallaba muy atareado y enojado, supo que su caballo favorito estaba enfermo. En un exceso de furor, sintiéndose impotente de no poder salvar siquiera la vida de su corcel, a pesar de ser un gran monarca, hizo pregonar que aquel que le diera la noticia que el caballo había muerto, sería inmediatamente ahorcado.

Pasados algunos días, los pajes fueron a la caballeriza para ver el caballo y encontraron un mozo, que les dijo que el caballo había muerto. Los pobres pajes se consternaron tremendamente.

¿Quién se atrevía a decírselo al rey? ¿Quién iba a correr el riesgo de morir ahorcado? En aquel momento ante el apuro de no saber como avisar al rey lo sucedido, el mozo dijo a los pajes que no tuviesen miedo, que él mismo se presentaría al rey y, lo hizo así.

– Hola! –dijo Federico- ¿Cómo está mi caballo?

– Señor –replicó el mozo- el caballo continúa en su sitio. Esta echado y no se mueve. No tiene fuerzas y no come. Tampoco bebe, ni duerme, ni respira, ni. . .

– Entonces –exclamo impaciente el rey-, ¿es que ha muerto?

– Su majestad ha dicho la verdad –replicó tranquilamente el mozo. . . Su majestad es quien primero ha dicho que el caballo ha muerto.

Práctica de clase

I. Lee el siguiente Vocabulario:

- 1. Apasionadamente:** Con vehemencia, con interés, con pasión, con exceso.
- 2. Apuro:** Conflicto, aflicción, aprieto, urgencia.
- 3. Anécdota:** Noticia breve de algún suceso.
- 4. Arrebatado:** Furor, éxtasis.
- 5. Atareado:** Dedicado al trabajo, ocupado.
- 6. Caballeriza:** Lugar cubierto y destinado a los caballos. Conjunto de caballos.
- 7. Consternación:** Aflicción, pena.
- 8. Corcel:** Caballo, ligero.
- 9. Chancear:** Usar de bromas para burlarse de alguien. Presumir de algo.
- 10. Ejecución:** Acción de realizar, ajusticiar.

- 11. **Enojado:** Molesto, iracundo.
- 12. **Impaciente:** Intranquilo, fastidiado, no tranquilo.
- 13. **Impotente:** Falto de potencia o fuerza, que no es capaz de realizar algo.
- 14. **Iracundo:** Irritado, molesto, propenso a la ira.
- 15. **Majestad:** Título dado a los soberanos.
- 16. **Monarca:** Príncipe soberano de un Estado.
- 17. **Pajes:** Criados que acompañan a sus amos.
- 18. **Pregonar:** Publicar una cosa en voz alta. Hablar públicamente.
- 19. **Replicar:** Responder, contestar.
- 20. **Riesgo:** Peligro, probabilidad de un daño.
- 21. **Sentencia:** Condena.
- 22. **Súbdito:** Que esta sujeto a la autoridad de un superior.

II. Escribe una oración con las palabras indicadas.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

III. ¿Qué otro título le pondrías a la lectura?

Por ejemplo: "La historia del caballo favorito del Rey".
"Un anécdota de Federico el Grande".
"Un mozo inteligente".

"....."

IV. Lee y escribe "SI" o "NO". Sigue el ejemplo.

- Se trata de una fábula.
- Se trata de una anécdota.
- El rey se llamaba "Federico el Chico".
- El rey se llamaba "Federico el Grande".
- Los hombres y mujeres que vivían en el reino le tenían cariño.
- Los hombres y mujeres que vivían en el reino le tenían miedo.
- El rey solo quería a su caballo.
- El rey no quería a nadie.
- El rey ordenó que premiaría al que sane a su caballo.
- El rey ordenó que mandaría a la horca al que le diera la noticia de que el caballo había muerto.
- Un mozo usó su ingenio para que el rey fuera el primero en decir que el caballo había muerto.

El amigo cerebro te pide ...

Relaciona los sinónimos:

- 1. pasión () congoja
- 2. súbdito () bromear
- 3. consternación () fruición
- 4. chancear () siervo
- 5. replicar () contestar.

TAREA DOMICILIARIA

I. Selecciona una palabra y completa la oración:

abnegada - apuro

01. Carlitos apretó junto a su corazón el rosario de su madre

anécdota - arretrato

02. Papá Jacinto me contó una muy graciosa.

atareado - caballeriza

03. El niño se quedó dormido en la

consternación - corcel

04. El rey amaba a su caballo porque era un muy inteligente y hermoso.

chancear - ejecución

05. Gregorio era tan serio que nadie podía en su presencia.

impaciente - impotente

06. El padre esperaba noticias de su familia.

II. Contesta las siguientes palabras:

01. Enumera a los personajes:

.....
.....

02. ¿Cuál es el mensaje que te ofrece la lectura?

.....
.....

03. Escribe en tu cuaderno un resumen sobre la lectura.

04. Inventa una historia parecida a la leída, luego escríbela en tu cuaderno.