

# ANTÓNIMOS

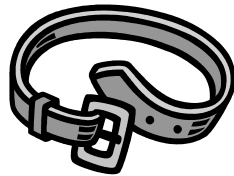
Observa:



ALTO



BAJO



ANCHA



DELGADA

**Conocemos:**

El antónimo de una palabra es aquella que significa lo contrario.

**Ahora Practicamos:**

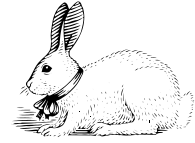
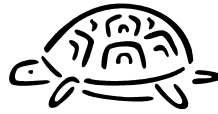
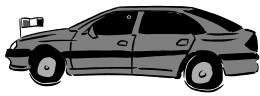
1. Observa los dibujos y escribe lo contrario.



Limpio \_\_\_\_\_



largo \_\_\_\_\_



Grande \_\_\_\_\_

Lenta \_\_\_\_\_

2. Escribe las oraciones, cambiando las palabras subrayadas por una opuesta.

Tomás comió mucho helado.

.....

Daniela abrió la jaula del canario.

.....

El salón está vacío.

.....

3. Encierra la respuesta correcta.

A. Es antónimo de felicidad.

a) contento

b) tristeza

c) alegría

B. Antónimo es aquella palabra que significa

a) lo contrario

b) lo mismo

c) parecido

C. En la siguiente oración:

En la selva hay muchos animales.

¿Cuál es el antónimo de muchos?

a) variedad

b) pocos

c) algunos

### TAREA DOMICILIARIA

1. ¡A escribir! Escribe en tu cuaderno un listado de palabras con sus antónimos correspondientes:

### ¡Comprendo lo que leo!

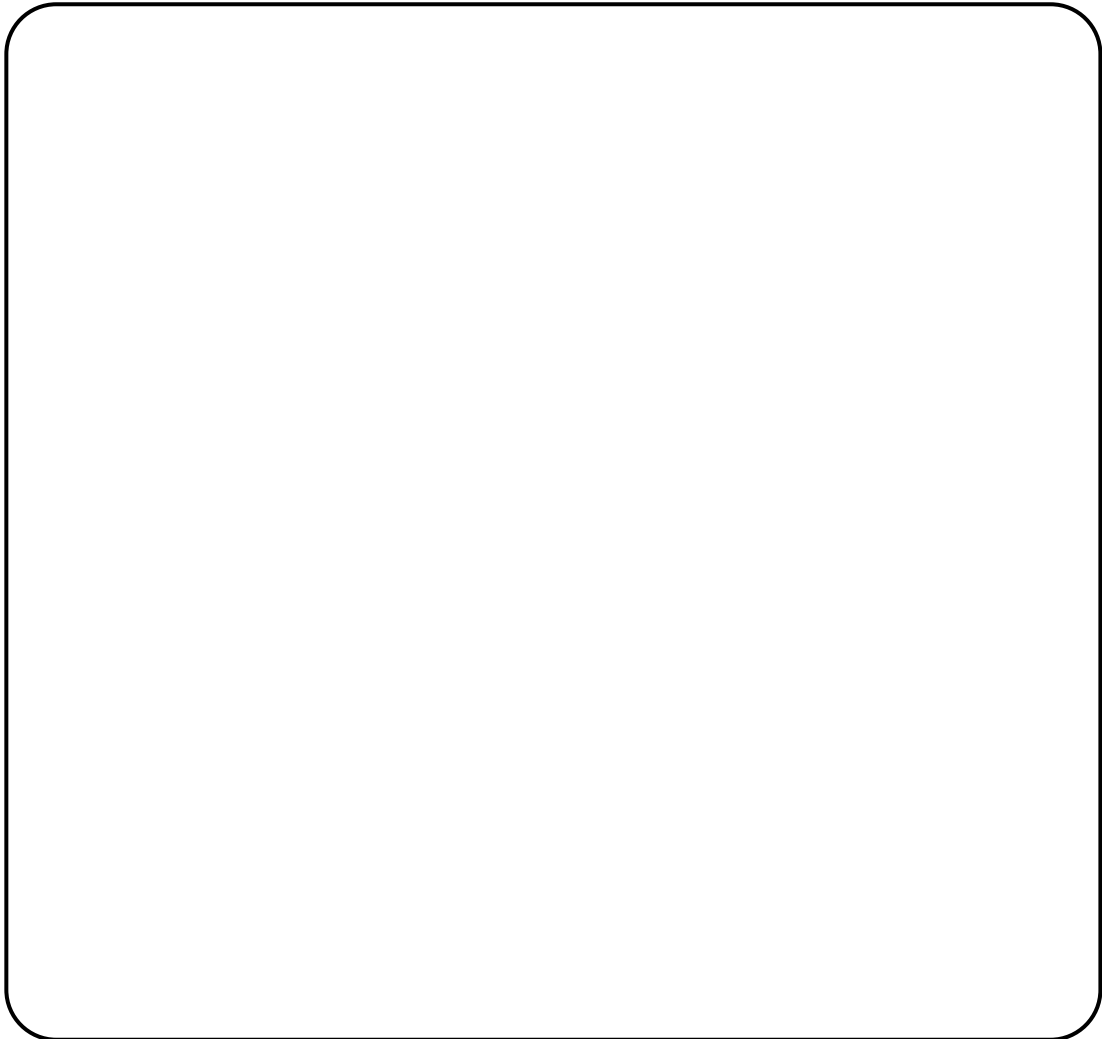
#### UN DÍA DE PASEO

Un día, Valeria y Beto fueron de visita a la casa de sus abuelitos. El abuelito Braulio les invitó unas empanadas con queso y la abuelita Violeta les sirvió limonada helada.

Después fueron de paseo al río y subieron a un bote, desde ahí vieron muchas aves y peces y hasta un enorme cocodrilo, que asustó a Valeria.

Finalmente regresaron a casa y durmieron muy cansados luego del lindo paseo.

- Dibuja la parte que más te gustó de esta historia.



- Contesta con respuestas completas según la historia.

¿Cómo se titula la historia?

¿A dónde fueron Valeria y Beto?

¿Para qué fueron a la casa de sus abuelitos?

¿Qué les invito su abuelita?

¿Qué hicieron cuando fueron al río?

¿Qué vieron desde el bote?

¿Qué vió Valeria que la asustó?

¿Te gusta ir de paseo? ¿Por qué?

- Escribe brevemente lo que pasó ese día según la historia.

UN DÍA

.....

.....

.....

.....

.....

D  
E  
S  
P

.....

.....

.....

.....

.....

FINALMENTE

.....

.....

.....

.....

.....

### Nuestros Hermanos Campesinos

Antonio y Amparo viven en el campo, ellos son campesinos. Llevan todas las mañanas el arado, el pico y la lampa para su faena.

Trabajan con mucho sacrificio la tierra para que dé los mejores frutos, limpian las semillas



se rieguen con agua limpia y abundante.

Ellos se alimentan de lo que produce la chacra.

Por las noches se iluminan con lamparines.

Fido y Rambo son los perros de Antonio

y Amparo que cuidan la casa y las cosechas.



- Escucha atentamente y luego responde.

¿Cómo se llaman los campesinos de la lectura?

Handwriting practice lines consisting of a dashed outer border and a solid inner border, divided into six equal segments by vertical lines.

¿Dónde viven Antonio y Amparo?

Handwriting practice lines consisting of a dashed outer border and a solid inner border, divided into six equal segments by vertical lines.

¿Qué hacen los campesinos?

Handwriting practice lines consisting of a dashed outer border and a solid inner border, divided into six equal segments by vertical lines.

¿Con qué se iluminan por las noches?

Handwriting practice lines consisting of a dashed outer border and a solid inner border, divided into six equal segments by vertical lines.

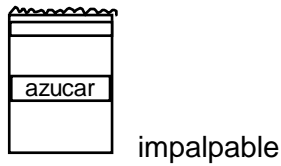
¿Por qué tienen perros?

Handwriting practice lines consisting of a dashed outer border and a solid inner border, divided into six equal segments by vertical lines.

**Receta:**

*Gelatina para fiestas patrias*

**Ingredientes:**



**rocedimiento:**

Preparar la gelatina según las instrucciones y verter en tapers pequeños y de forma Rectangular.

Con la batidora batir las claras de dos huevos a punto nieve.

Añadir el azúcar de a pocos a la clara batida a punto nieve.

Adornar los tapers de gelatina con la clara de huevo a punto nieve formando una bandera.



**Zorro**

1. Escribe

Handwriting practice line with two cursive 'z' characters written on the top line.

Handwriting practice line with two cursive 'Z' characters written on the top line.

2. Lee y pinta las letras "z".



Zapatitos azules

tiene ahora Rafo

¡Qué buen zapatero

3. Lee y aprende la rima. Colorea.

Zapa, zapa, zapatero,

zapatero remendón,

dale y dale a tus zapatos

zapatero remendón



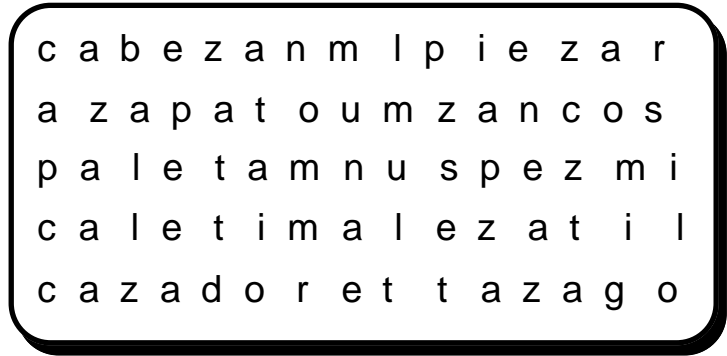


4. Descubre las palabras escondidas en el pupiletras:

cazador

taza

zancos



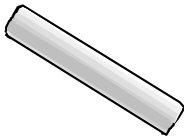
cabeza

pieza

pez

zapato

Escribe el nombre de los dibujos:



\_\_\_\_\_

6. Pinta de igual color las palabras que correspondan a una misma familia.

Manzanita

zapatito

Manzana

azucarado

azúcar

zapato

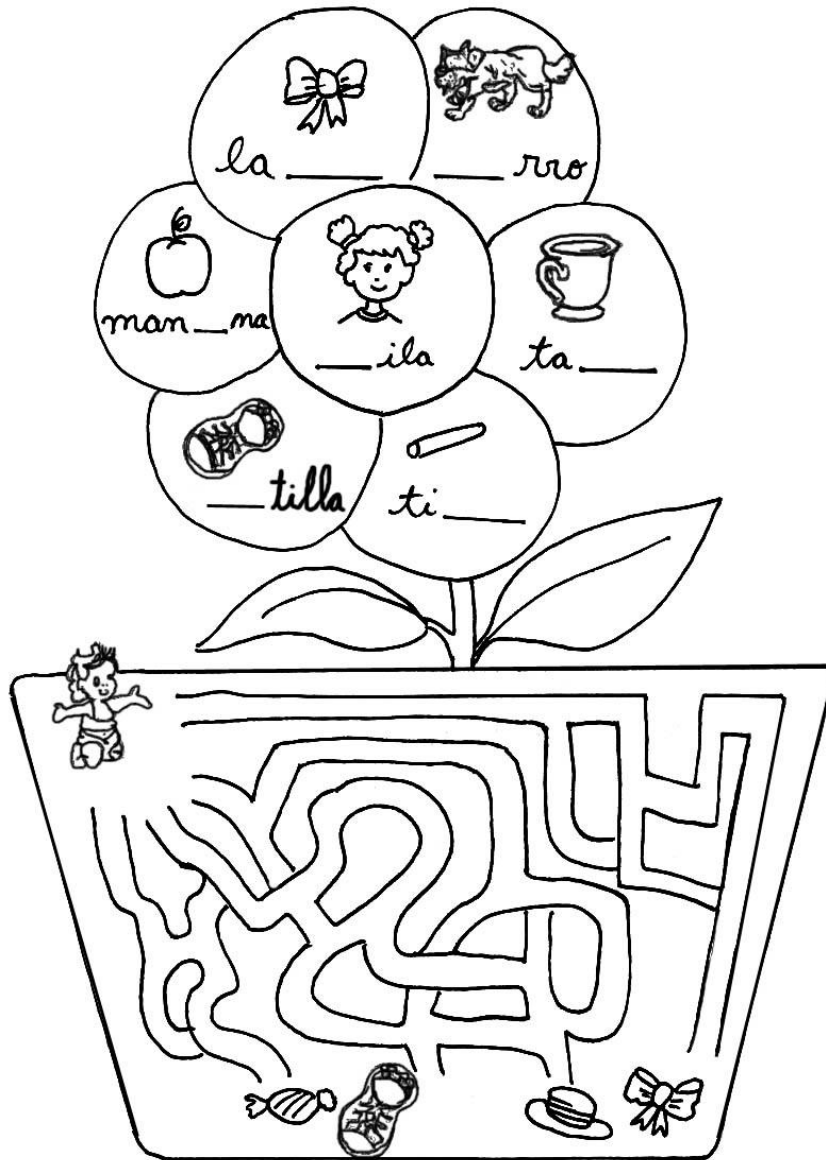
manzano

zapatero

azucarera

7. Nombra los dibujos y completa las palabras. Colorea.

- Abajo ayuda a Zoila a encontrar los caminos que llevan al zapato y al lazo.



8. Ordena las sílabas y forma palabras.

pa to za

cu zan do

za ma man

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zul a

rra te za

zú a car

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

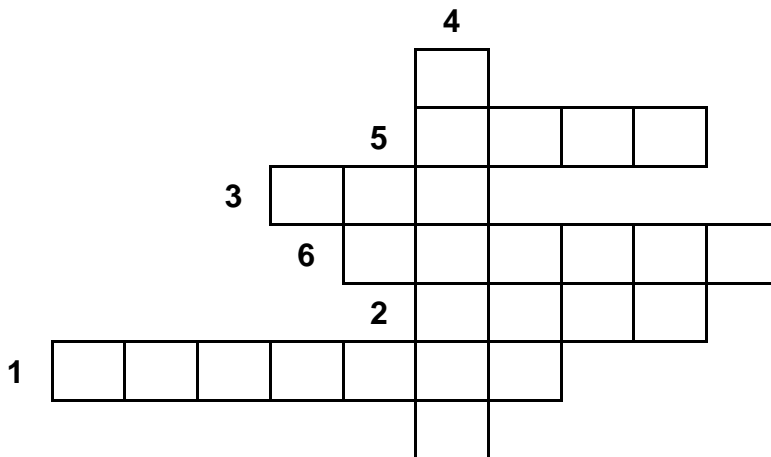
\_\_\_\_\_

9. Lee y completa:

azúcar azul manzana terraza

- a) Zulema come una \_\_\_\_\_.
- b) Lucía pinta el cielo de \_\_\_\_\_.
- c) Cecilia echa \_\_\_\_\_ en su leche.
- d) La \_\_\_\_\_ de cemento está sucia.

10. Completa el crucigrama de acuerdo a los conceptos:



1. Persona que tiene el pie grande.
2. Número después del nueve.
3. Nos ilumina en la noche.
4. Persona que le gusta la caza.
5. Nombre de un color.
6. Objeto que lo usamos para caminar.

Adivinanza:

La última de todas soy,  
pero en zurdo y zapato primero voy.  
¿Quién soy?

.....

11. Marca la respuesta correcta:

A. Es un sustantivo común:

a) Perú

b) Corazón

c) Iquitos

B. Es un sustantivo propio:

a) bebé

b) colegio

c) Lord Kelvin

C. Es la familia de la palabra "pan":

a) Panadero

b) Pantufla

c) Pantalón

D. Palabra mal escrita:

a) azúcar

b) tasa

c) zapatilla

E. Palabra bien escrita:

a) pizarra

b) pisarra

c) pizara

### TAREA DOMICILIARIA

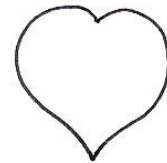
01. Completa las palabras



ta\_\_

10

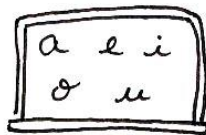
di\_\_



cora\_\_



ti\_\_



pi\_\_rra



man\_\_na

02. Ordena las sílabas y forma palabras:

pa - ti - za - lla

pa - za - llo

ma - zo

za - ma - pi

za - ta

za ti

03. En tu cuaderno escribe 10 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes con las letras trabajadas.

01. Lee y encierra las palabras con ce - ci:

Celia nos visita por la tarde. Mamá,  
 en la cocina prepara unos deliciosos  
 postres, un postre de ciruelas y una  
 torta de chocolate. ¡Qué delicioso!

02. Marca con una X en el recuadro de las palabras que correspondan a un número:

cero

Foraida

doce

quince

cinco

cinta

cocina

once

diez

03. Observa los dibujos. Lee y copia:



pez



lápiz



nuez



peces

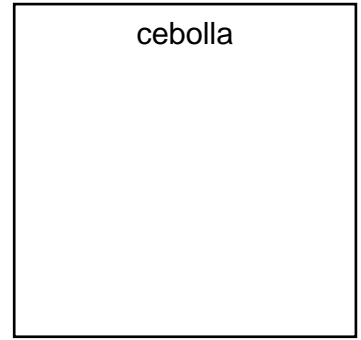
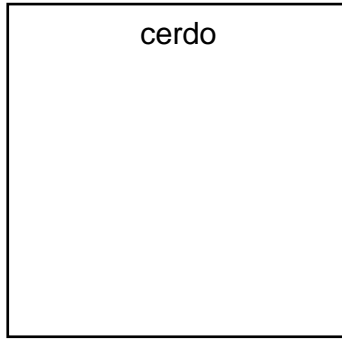
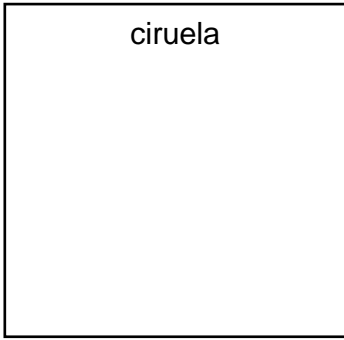


lápices



nueces

04. Lee las palabras y dibuja:



05. Completa:

- a) Sinónimo de chanco: .....
- b) Diez más 5 igual a: .....
- c) Lugar donde vamos a ver películas: .....
- d) Número después del diez: .....
- e) Animal que en su nombre tiene las cinco vocales: .....
- f) Objeto que usamos para cepillarnos: .....

06. Ordena las palabras y escribe oraciones.

*es de La alcancía Marcelo.*


*pinta Cecilia casa. su*

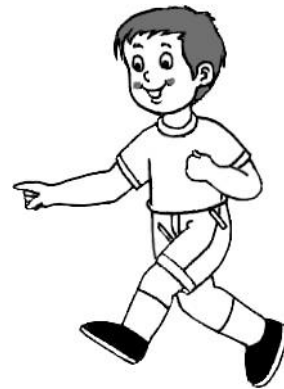

*cinta La celeste. es*


*rose azul. Cecilia con hilo*


## Para Jugar

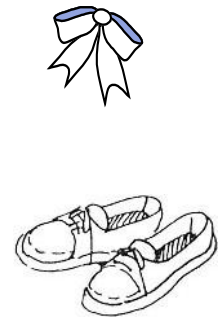
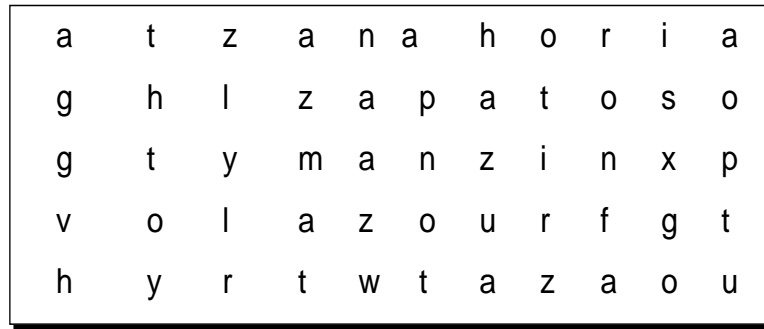
Adivinanza:

Casi la lleva al principio,  
pancarta en la mitad  
y amanecer ya muy al final  
¿Quién soy?



.....

1. Descubre las palabras en esta sopa de letras.



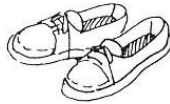
2. Une y escribe.

za



• \_\_\_\_\_

zo



• \_\_\_\_\_

zu



• **azúcar**

ce



• \_\_\_\_\_

ci



• \_\_\_\_\_

3. Escribe el nombre de las figuras



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



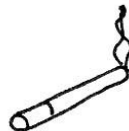
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



4. Lee:

Zoila cocina el zapallo en la cacerola.

Ella hará una rica sopa y

Cecilia hará ensalada con zanahoria.

¡Qué deliciosa cena será!

5. Completa:

· El zapallo se cocina en la \_\_\_\_\_

· La rica sopa será de \_\_\_\_\_

· La ensalada la hace con \_\_\_\_\_

· La que hará la ensalada es \_\_\_\_\_

6. Escribe una oración con:

Cocina:

.....

Dulces:

.....

Lápiz:

.....

7. Lee u encierra las palabras con "z" "c".

### *El zorro perezoso*

*El zorro baja del cerro  
a la casa de Cecilia,  
se mete a su cocina,  
en busca de comida.*

*El zorro perezoso,  
come papa cocida,  
cebada, cereza, avena  
y goza de esa rica cena.*

- Responde:

1. ¿De donde baja el zorro?


2. ¿Dónde se mete el zorro?

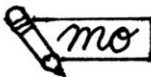
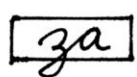
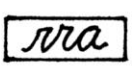
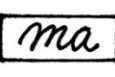

3. ¿Qué come el zorro?


TAREA DOMICILIARIA

1. Ordena las sílabas y escribe la palabra.

 ba  da  ce

1.


 mo  za  ra  ma


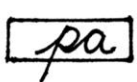
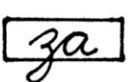
2.


 za  to  pa

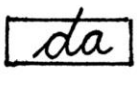
3.


 mo  ci  ra

4.


 llo  pa  za

5.


 zo  da  pe

6.


2. Une con una línea las palabras con el dibujo y escríbelas:

pececito



---

---

---

zanahoria



---

---

---

cereza



---

---

---

zapato



---

---

---

3. Lee y escribe:



maceta  
zapato  
pozo  
celeste  
cabeza  
canción  
cerro  
balanza

