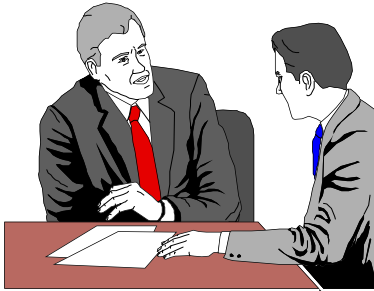


# CLASIFICACION SEMANTICA



El hablante, al expresarse, construye oraciones con determinadas características formales. Según su intención o actitud, las oraciones

Enunciativas

Afirman o niegan la realidad de un hecho

Ejemplo:

- Esta noche saldremos de paseo. (afirmativa)
- Nunca te vi en la escuela. (negativa)

Imperativas

Expresan orden, mandato, ruego, súplica llamadas también EXHORTIVAS.

Ejemplo:

- Sal de aquí
- Por favor, no llores

Desiderativas

Indican deseo en la realización del hecho que se expresan.

Ejemplo:

- Ojalá regrese mañana
- Que te vaya bien.

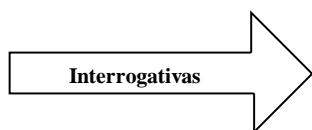
Dubitativas

Expresan duda o posibilidad

Ejemplo:

- Tal vez te llame esta noche

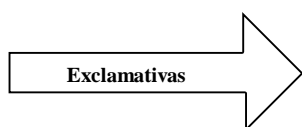
- Quizá puedas venir mañana.



Son interrogativas las oraciones que formulamos cuando desconocemos algo.

Ejemplo:

- ¿Cuántos son?
- ¿No ha llegado todavía?



Expresan sorpresa, admiración. llamadas también admirativas.

Ejemplo:

- ¡Quién lo puede creer!
- ¡Que viva la paz en el mundo!

### PRÁCTICA DE CLASE

1. Escribe la clase de oración que corresponda según la actitud del hablante:

- a) Me gusta muchísimo ( ..... )
- b) Quizá haya aprendido la lección ( ..... )
- c) ¿Qué te pareció el cuento leído ( ..... )
- d) Y a pesar de las lluvias ¿Te decides a viajar?( .....)
- e) Quiera Dios que se recupere pronto ( ..... )
- f) Lee el cuanto otra vez ( ..... )
- g) ¡Qué golosa había sido la gamita! ( ..... )
- h) ¡Me gustó muchísimo ( ..... )

i) No se daba cuenta del peligro ( ..... )

j) ¡Me gusta muchísimo! ( ..... )

k) Una señora tuvo dos hijos mellizos ( ..... )

l) ¿Quién se comió a uno de ellos? ( ..... )

2. Escribe 2 oraciones para cada clase de oración.

Enunciativa

1.....

2.....

Imperativa

1.....

2.....

Desiderativa

1.....

2.....

Dubitativa

1.....

2.....

Interrogativa

1. ....

2. ....

Exclamativas

1. ....

2. ....

### ¡ Nos especializamos!

I. Escribe en el paréntesis la clase de oración que corresponde:

1. Posiblemente venga temprano mañana ( ..... )

2. ¿Tuvo éxito la operación? ( ..... )

3. Finalmente, ¿A qué conclusión llegaron ( ..... )

4. Ojalá siempre hubiera personas dispuestas a ayudar( ..... )

5. Tenga la bondad de sentarse ( ..... )

6. ¡Cómo han sido los precios! ( ..... )

## TAREA DOMICILIARIA

**I.** Lee con atención las siguientes oraciones y luego indica su clase según la actitud del hablante:

1. ¡Qué buenos amigos fueron ellos! ( ..... )
2. Ella quería a toda costa pagarle al hombre ( ..... )
3. ¡Veo, mamá! ¡Ya veo todo! ( ..... )
4. Téngale veinte días en la oscuridad ( ..... )
5. Póngale esta pomada en los ojos ( ..... )
6. La doctora quería que se efectuara la curación ( ..... )
7. Tenga usted mucha paciencia ( ..... )
8. Venimos para que cure a mi hija ( ..... )
9. ¿De dónde provenía la amistad entre ellos? ( ..... )
10. Tal vez el cazador podría ayudarla ( ..... )
11. ¿Qué remedios podría prepararle ella? ( ..... )
12. Le picaron más de diez avispas en los ojos ( ..... )
13. ¡Qué nido tan grande! ( ..... )
14. Ten mucho cuidado con los nidos de abejas ( ..... )
15. Posiblemente haya ido al monte ( ..... )
16. los mosquitos no picaron a la niña ( ..... )
17. Tal vez su madre exageraba ( ..... )

**II.** Pegar figuras de periódicos o revistas. Luego escribe una oración para cada dibujo. Recuerda que son 6 clases de oraciones, según la actitud del hablante.

## ESCRIBIR UNA NOTICIA

Pega una noticia. Subraya los datos más importantes:

.....  
.....  
.....  
.....

## CONTESTA:

1. ¿Crees que es importante leer noticias? ¿Por qué?

.....

2. Lees o escuchas noticias ¿Con qué frecuencia?

.....

## Parte Teórica:

Una **noticia** es un relato oral o escrito de un hecho de actualidad. Una noticia es completa cuando responde a las preguntas: ¿Qué pasó? ¿Dónde ocurrió? ¿Por qué ocurrió?. Toda noticia debe ser clara, breve, fiel, imparcial y oportuna.

## PRÁCTICA DE CLASE

1. Redacta titulares para cada uno de estos hechos.

a) El fenómeno de El Niño ocasionará graves desgracias en el norte del país.

.....

b) Los niños de 6° grado del C.C. Lord Kelvin han plantado doscientos árboles en las proximidades del distrito.

.....

c) El Colegio "Lord Kelvin" ha organizado un concierto para recaudar fondos para los niños pobres de la Esperanza.

.....

d) Un mono ha rescatado a un niño que se había subido a una palmera y no podía bajar.

.....

2. Lee con atención esta noticia. Completa las siguientes preguntas. Luego, inventa un titular interesante.

Un equipo de trabajadores egipcios descubrieron hace un mes en Coiza, cerca de El Cairo, una pequeña pirámide a unos veinte metros de la gran pirámide de Keops.

El descubrimiento se produjo por casualidad. Los trabajadores estaban cavando para arreglar un camino y se toparon con parte de la pirámide.

Se calcula que la pirámide descubierta tenía quince metros de altura y, probablemente, estaba destinada al culto.

- a) TITULAR: .....
- b) ¿Qué pasó? .....
- c) ¿Quiénes participaron?.....
- d) ¿Dónde ocurrió? .....
- e) ¿Cuándo ocurrió? .....
- f) ¿Cómo sucedió? .....

3. Redacta una noticia con los siguientes datos. No olvides ponerle un titular:

Hecho: Una nave espacial con destino Marte ha caído en la tierra.

Protagonista: La nave rusa no tripulada Mars 2000, un artefacto de seis toneladas y media de peso que transportaba 38 experimentos científicos.

Lugar: En el océano Pacífico, al oeste del Perú.

Tiempo: En la madrugada del 18 de enero, dos horas después de su lanzamiento desde la Base espacial de Baikonur (Asia Central).

Modo: Se supone que una parte de la nave se destruyó en la atmósfera y otra parte cayó al océano.

Causa: Fallaron los cohetes que debían impulsar la nave para ponerla en trayectoria hacia Marte.

4. Escribe que tipo de noticia es:

a) Altísimo interés a morosos anuncia el Jefe de la SUNAT .....

b) El primer ministro anunció cambios en el gabinete .....

c) Gisela Valcárcel inauguró un nuevo centro de belleza .....

d) La Corte Suprema niega extradición del ciudadano chileno .....

e) Gol de chorri puso en ventaja a Perú .....

**i Nos especializamos !**

**I. Coloca v o F según corresponda:**

1. Las noticias deben publicarse en el momento preciso ( )

2. El periodista no debe alterar la noticia ( )

3. La noticia solamente se da en forma oral ( )

4. Los encargados de dar las noticias son los periodistas. ( )

5. No es importante leer o escuchar noticias ( )

## TAREA DOMICILIARIA

1. Escribe una noticia teniendo como base los siguientes datos: (ponle un título)

Hallazgo de un valioso tesoro.

En la iglesia san Francisco

Al derribar una pared

Ayer por la mañana

Un trabajador

Se está restaurando la iglesia

2. Lee tres periódicos distintos de un mismo día y analiza los titulares. Sigue estos pasos (Cuaderno).

a) Elige varias noticias que aparezcan en todos los periódicos.

b) Selecciona el titular que, a tu juicio, sea el mejor. (Escríbelo)

c) Explica por qué razón consideras que es el mejor: por su interés, por su capacidad informativa, por su fidelidad a los hechos.

3. De los periódicos que revisaste, elige una noticia de cada uno y luego pégalas en tu cuaderno. (Deberás tener 3 artículos ya que son tres periódicos diferentes). Luego haz una crítica para cada uno.

4. Escribe que tipo de noticia es:

a) La Municipalidad rinde homenaje a la obra de José María Arguedas

.....

b) Telefónica del Perú anuncia pago de utilidades

.....

c) La DINCOTE alerta a la población por amagos subversivos

.....

d) Incendio forestal se produjo en Los Ángeles

.....

e) La conservación del Parque Nacional del Manú se propuso el Gobierno

.....

## TODOS DEBEMOS MANTENERNOS INFORMADOS DE LO QUE PASA EN NUESTRO PAÍS Y EL MUNDO

### LA GALLINA DE CHUMBI

La tía de Chumbi tenía una pollita muy linda. Chumbi, que era un niño amuesha de la selva amazónica, jugaba con ella todos los días y le gustaba ver como escarbaba en la tierra buscando algún gusanito para comer.

Un buen día, como Chumbi quería tanto a la pollita, su tía se la regaló. Chumbi estaba feliz. Todas las mañanitas, Chumbi buscaba grillos y saltamontes para alimentar a su pollita. La cuidaba con cariño y no dejaba que se marchase lejos por el miedo a que algún zorro pudiese matarla.

La pollita fue creciendo, y de repente, un día cantó de una forma especial y puso su primer huevo. Chumbi estaba muy satisfecho.

Pero una mañana, Chumbi se dio cuenta que su gallina había desaparecido. Buscó por todas partes y cuando ya iba a regresar a su casa triste y desanimado pensando que la había perdido para siempre, encontró a su gallina sentada sobre diez hermosos huevos. Desde aquel día, Chumbi iba ilusionado todas las mañanas a ver si ya habían empollado los huevos.

Pasaron tres semanas. Cuando Chumbi fue a visitar a su querida gallina, observó que uno de los politos había salido del cascarón y los otros estaban también listos para salir. Ese día, Chumbi regresó a su casa dando saltos de júbilo.

Al siguiente día, uno de los vecinos prendió fuego a la hierba seca que rodeaba a las viviendas, sin darse cuenta que la gallina de Chumbi se encontraba allí cuidando a sus polluelos. La gallina al observar el fuego que se acercaba, comenzó a correr alocada tratando de escapar. Pero enseguida se paró y pensó así.

-Si yo corro, mis pollitos no podrán seguirme porque son todavía muy chiquitos y morirán abrasados por el fuego. Ya sé lo que voy a hacer.

Entonces la mamá gallina regresando a donde estaban sus polluelos, que tiritaban de miedo, los juntó a todos debajo de ella y los cubrió con sus alas. Mientras tanto el fuego se acercaba peligrosamente.

Cunado el fuego ya estaba extinguiéndose y la hierba quemada humeaba todavía, Chumbi se acordó de pronto de su mimada gallina siempre paseaba por ese mismo lugar. Asustado, corrió lo más rápidamente que pudo y, finalmente, encontró a la gallina sentada en una postura que a Chumbi le era familiar. Pero cuando se inclinó para acariciarla, la gallina se desplomó muerta a un lado. Y debajo de sus alas salieron saltando bulliciosamente diez pollitos amarillos todos vivos.

La gallina quería tanto a sus pollitos, que murió para que ellos pudiesen vivir.

Chumbi no olvidaría nunca esta hermosa lección.

### ¿Cuánto hemos comprendido?

I. Escribe una oración usando el antónimo de las siguientes palabras.

1. Escarbar .....
2. Júbilo .....
3. Alocada .....
4. Abrasado .....
5. Tiritar .....
6. Extinguirse .....
7. Postura .....
8. Desplomarse.....
9. Bulliciosa .....
10. Mimada .....

**II. Responde a las siguientes preguntas**

**1. ¿Quién era Chumbi y dónde vivía?**

.....  
.....  
.....

**2. ¿Qué le regaló su tía?**

.....  
.....  
.....

**3. ¿Qué relación había entre Chumbi y la pollita?**

.....  
.....  
.....

**4. ¿Qué descubrió Chumbi días después?**

.....  
.....  
.....

**5. ¿Qué le pasó a la gallina de Chumbi?**

.....  
.....  
.....

6. ¿Qué mensaje extraemos de este relato?

.....

.....

.....

### TAREA DOMICILIARIA

I. Elabora una historia o relato en la que resaltes el amor fraternal.

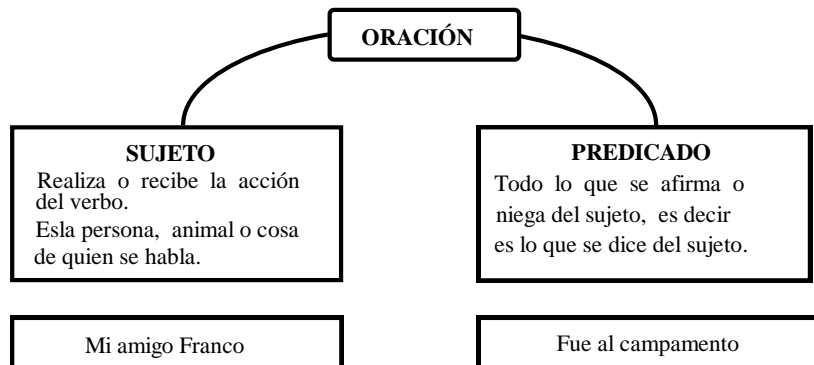
**Gramática:**

#### **EL SUJETO Y PREDICADO**

Subraya el sujeto, predicado y verbo en los siguientes oraciones:

1. Los alumnos de 6° grado son estudiosos y educados.
2. Un señor fue atropellado por un carro

**Parte Teórica:**



**Casi siempre el sujeto se encuentra al principio de la oración.**

Estos hombres trabajan en las minas.

**Pero a veces el sujeto cambia de lugar. Observa estas oraciones:**

Gritaban los muchachos con todo entusiasmo.

Mañana llegarán mis padres.

**En otros casos el sujeto no aparece escrito:**

Mañana iré de paseo.

Llegaron muy contentos.

Los sujetos de estas oraciones son: Yo y Ellos, que están sobrentendidos.  
Esta clase de sujetos se llaman TÁCITOS O SOBREENTENDIDOS.

### **¿CÓMO SE RECONOCE EL SUJETO DE LA ORACIÓN?**

Para reconocer el sujeto de una oración, se hace lo siguiente:

1º Se busca el verbo de la oración.

2º Se hace la pregunta. ¿Quién + el verbo? ó

¿Quiénes + el verbo? (para personas o animales).

¿Qué + el verbo? (para cosas)

Ejemplo:

A ellos los cuida la madre

v

Nos preguntamos: ¿Quién cuida? → la madre (**sujeto**)

**RECUERDA:** El sujeto se reconoce preguntándole al VERBO:

¿QUIÉN...?

¿QUIENES...?

¿QUÉ...?

## PRACTICA DE CLASE

1. Subraya EL Sujeto de estas oraciones:

- a) El Perú tiene muchos animales.
- b) Todavía no llega Enrique.
- c) En la escuela estudian los niños.
- d) Conoces tú el mármol.
- e) Los incas usaron el cobre.
- f) En la costa abundan los desiertos.
- g) Grande fue la extensión del Imperio de los Incas.
- h) La época preincaica es la más antigua.

2. Subraya de rojo al sujeto y de azul al predicado.

- a) El necio falla porque juzga fácil lo que no lo es.
- b) El sabio cree difícil lo que es fácil.
- c) Los inteligentes deliberan antes de decidir.
- d) Los necios deciden apresuradamente sin deliberar.
- e) cambiar de opinión es de sabios.

3. Completa la oración con un verbo y escribe la pregunta y el sujeto.

- a) El hombre más poderoso ..... el que es dueño.
- b) Cada uno ..... artífice de su ventura o desventura.  
(Cervantes Saavedra)
- c) La caridad ..... una virtud del corazón y no de las manos.  
(Eddison)

4. En cada oración haz la pregunta mentalmente y escribe el sujeto y el predicado. Subraya el verbo.

- a) El hombre es el arquitecto de su destino.

Sujeto:.....

Predicado:.....

b) El que nunca falla es el que nunca hace nada.

Sujeto:.....

Predicado:.....

c) Silvio pinta un paisaje.

Sujeto:.....

Predicado:.....

d) Los cóndores vuelan muy alto.

Sujeto:.....

Predicado:.....

e) En el aire explotó el cohete.

Sujeto:.....

Predicado:.....

f) Causó pánico el cometa.

Sujeto:.....

Predicado:.....

g) Salta el mono en los árboles.

Sujeto:.....

Predicado:.....

## **¡ Nos especializamos !**

### **I. Subraya el sujeto en las siguientes oraciones.**

1. Corría velozmente el tren.
2. Las ardillas son roedores.
3. Lima es una ciudad bulliciosa.
4. La abundante vegetación era interminable.
5. Está sobre la arena la bella sombrilla.

### **TAREA DOMICILIARIA**

#### **1. Subraya el sujeto en las siguientes oraciones:**

- a) Del paseo regresamos los alumnos
- b) En mi casa un loro viejo habla mucho
- c) Llegó un conjunto musical al Perú
- d) Las gallinas caminan con sus pollitos
- e) En el campo Diana y Karla observaron muchas plantas.
- f) Recibió Miguel un carro nuevo.
- g) Una cartuchera negra estaba tirada en el patio.

#### **2. En las siguientes oraciones, los sujetos y los predicados están mal contruïdos. Copia las oraciones relacionados cada sujeto con el predicado que le corresponde.**

- a) El gato estuvo ladrando toda la noche.
- b) El jefe se puso una falda nueva.
- c) El elefante se durmió en el canastón.
- d) La señora llegó temprano a la fábrica.
- e) El perro estuvo en e zoológico.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Subraya el sujeto, el predicado y el verbo en las siguientes oraciones.

- a) Los chicos del Colegio llegaron contentos de su viaje.
- b) Sergio trajo una guitarra.
- c) Milagro se compró un reloj acuático.
- d) Compramos Diana, Claudia y yo unos regalos para ustedes.
- e) Los demás muchachos se compraron polos y dulces.
- f) El viaje fue muy largo, pero interesante.
- g) Los lugares históricos fueron impresionantes.

4. Escribe en tu cuaderno 4 oraciones. Subraya el sujeto, predicado y verbo.