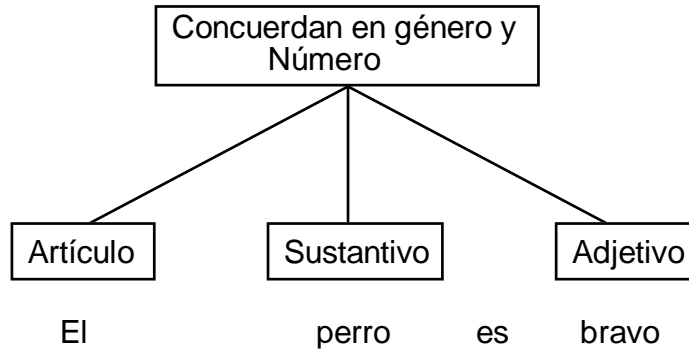


CONCORDANCIA EN GÉNERO Y NÚMERO

Entre artículo, sustantivo y adjetivo



Recuerda

Siempre el artículo, el sustantivo y el adjetivo deben estar en el mismo género y número. Por ejemplo, si uno de ellos está en plural, los demás también deben estar en plural.

	<u>Los</u>	<u>árboles</u>	<u>frondosos</u>
N:	Plural	Plural	Plural
G:	M	M	M

Practicamos

01. Escribe el artículo y en qué número y género concuerdan con el sustantivo y adjetivo:

- a) niño que estudia triunfa. N: G:
- b) casita blanca es mía. N: G:
- c) soldados valientes fueron premiados. N: G:
- d) sillas nuevas pusieron en el aula. N: G:
- e) gato negro está por el techo. N: G:
- f) autos veloces compiten en la carrera. N: G:
- g) gallina ponedora pone huevos. N: G:
- h) barcos petroleros llegaron al puerto. N: G:

02. Escribe el sustantivo y en qué número y género concuerda con el artículo y adjetivo:

- a) Una ágil corre en el campo. N: G:
- b) Los cantaron en la actuación. N: G:
- c) Las secas caen del árbol. N: G:
- d) El jugoso es ácido. N: G:
- e) Los frutales están llenos de fruta. N: G:
- f) Un maduro come Rodrigo. N: G:
- g) La ofreció un concierto. N: G:
- h) Unos..... señores amables visitaron el colegio. N: G:

03. Escribe el adjetivo y en qué número y género concuerda el artículo y el sustantivo:

- a) Una..... niña se perdió en el parque. N: G:
- b) El alumno sacó buenas notas. N: G:
- c) Una señora..... limpió todo. N: G:
- d) Un gato..... cazó un ratón. N: G:
- e) Los toros atacaron al torero. N: G:
- f) La ovejita se murió. N: G:
- g) Una camisa se manchó. N: G:
- h) Las alumnas fueron de paseo. N: G:

04. Lee las oraciones y subraya de rojo los artículos, azul los sustantivos y verde los adjetivos:

- a) Un niño triste pasó por el puente.
- b) Las flores aromáticas son olorosas.
- c) El enorme árbol adorna el camino.
- d) El perro comió un hueso sabroso.
- e) Los alumnos estuvieron emocionados.
- f) Los toros bravos atacaron al torero.

TAREA DOMICILIARIA

01. Subraya el artículo, sustantivo y adjetivo de las siguientes oraciones. Luego indica su género y número:

a) Tiene los cuadernos ordenados.

G: N:

b) Un túnel oscuro no existe.

G: N:

c) El amable doctor operó al niño.

G: N:

d) Las casas nuevas fueron vendidas.

G: N:

e) Una señora trabajadora limpió todo.

G: N:

02. Escribe en tu cuaderno cinco oraciones usando artículos, sustantivos y adjetivos que concuerden.

03. Escribe lo que se te pide:

a) Un sustantivo y un adjetivo masculino en plural.

.....

b) Un sustantivo y artículo femenino en singular.

.....

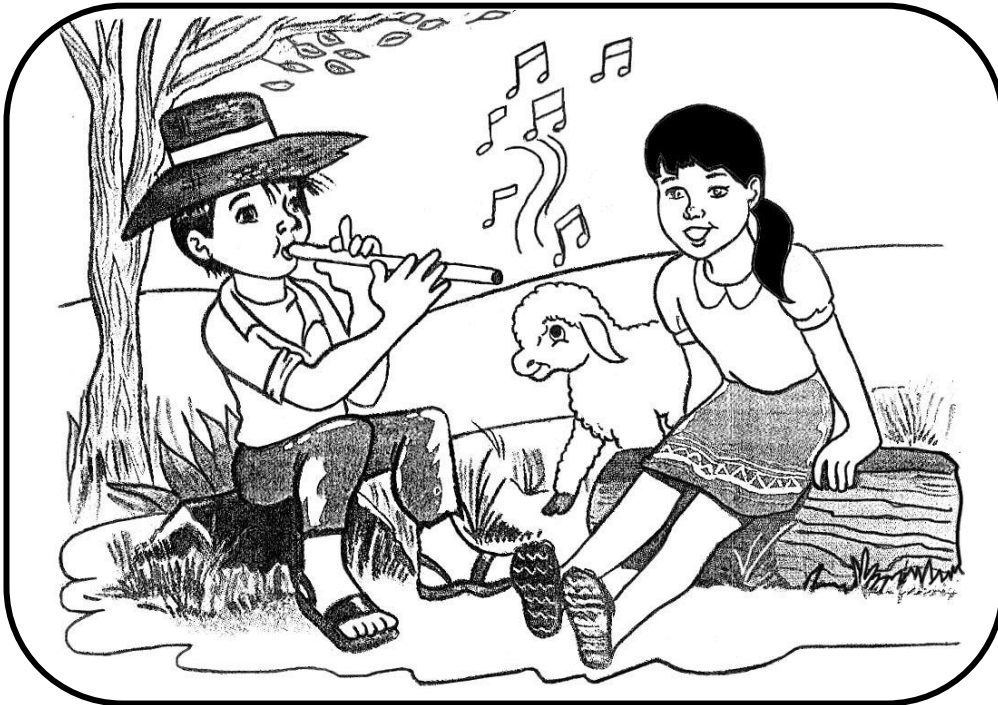
c) Un sustantivo y un adjetivo femenino en plural.

.....

d) Un sustantivo y un artículo masculino en singular.

.....

Lectura:



Carlitos y su Flauta Maravillosa

En una **montaña** cerca de la **cumbre**, donde la **nieve** y la **helada** cubren por completo el verde **césped** durante el invierno, vivían unos alegres pastorcillos, entre ellos, **Carlitos** y su amiguita **Maribel**.

La gran **afición** de **Carlitos** era la de **tocar hábilmente la flauta**, su instrumento **predilecto**, además de dominar otros instrumentos.

Maribel, su amiguita, le **acompañaba a todas partes** y se sentía feliz escuchando las dulces melodías del **joven pastor**, bailando al son de la flauta. Así, invierno, tras invierno, iban pasando los años y Carlitos seguía cultivando su **afición melódica**, porque quería llegar a ocupar un **sitial muy alto**, y para ello sabía que sus **ovejas se sentían felices** oyéndole. Tocaba tan bien, que hasta el viento al rozar con los árboles y las **hierbas del campo**, le hacía **rumorear** con dulce melodía.

Uno de los muchos días en que **Carlitos** y **Maribel** salieron a pastorear, tanto frío hacía, que una de las ovejas quedó desmayada por la helada. Frente al hecho, **Maribel** ni corta ni perezosa, le quitó la flauta a **Carlitos** y comenzó a tocar para reanimarla.

Ella sabía que con los **alegres sonidos la ovejita se levantaría**, y así fue. Carlitos la alzó sobre sus hombros y se la llevó al pueblecito donde vivía, para que el pobre animal acabara de reponerse.

Al enterarse de lo ocurrido, llegaron al pueblo pastores de todas partes, y muchos de ellos pidieron a Carlitos que les enseñara a tocar. Y él, atendiendo a lo que le pedían, no tuvo ningún inconveniente en fundar una Escuela de

Música al aire libre; desde entonces, con el correr del tiempo se fue haciendo famoso en aquellos contornos de su querido y amado pueblo.

Vocabulario

1. Copia las palabras subrayadas de la lectura, luego busca en el diccionario su significado.

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

e)

.....

f)

.....

2. Escribe una oración con cada palabra:

a)

.....

b)

.....

c)

.....

d)

.....

e)

.....

f)

.....

Comprensión de Lectura

1. Contesta brevemente las siguientes preguntas.

a) ¿Cómo se titula el cuento?

.....

b) ¿Quiénes son los personajes del cuento?

.....

c) ¿Cuál es el instrumento favorito de Carlitos?

.....

d) ¿Qué hizo Maribel cuando cayó desmayada la oveja?

.....

e) Cuando se levanto la oveja. ¿Qué hizo Carlitos?

.....

f) ¿Para qué llegaron al pueblo de Carlitos, pastores de otras partes?

.....

2. Marca con aspa (X) la respuesta correcta:

a) ¿Quién bailaba al son de la flauta?

a. Maribel () b. Marisol () c. Carlitos ()

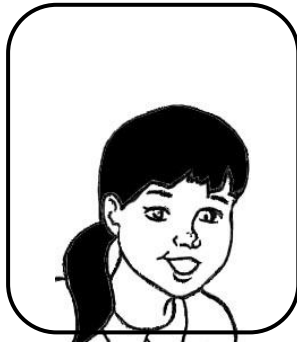
b) Para atender el pedido de muchos jóvenes, Carlitos fundó:

Una Escuela de Música al aire libre ()

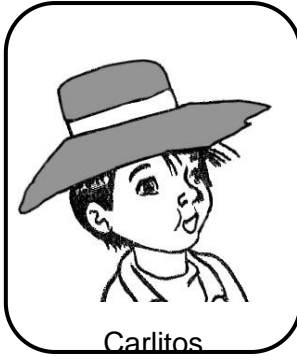
Una Escuela de Pastores al aire libre ()

Una Escuela de Primaria al aire libre ()

3. Une mediante flechas, los nombres de los personajes, con las acciones por ellos realizadas.



Maribel



Carlitos

Tocaba hábilmente la flauta

Alzó sobre sus hombros a la oveja

Vivía en una montaña cerca de la cumbre

Bailaba al son de la flauta

Le quitó la flauta y comenzó a tocar

Fundó la Escuela de Música

4. Completa los sustantivos con un artículo y un adjetivo:

a) flautac) pastorcillos

b) céspedd) ovejas