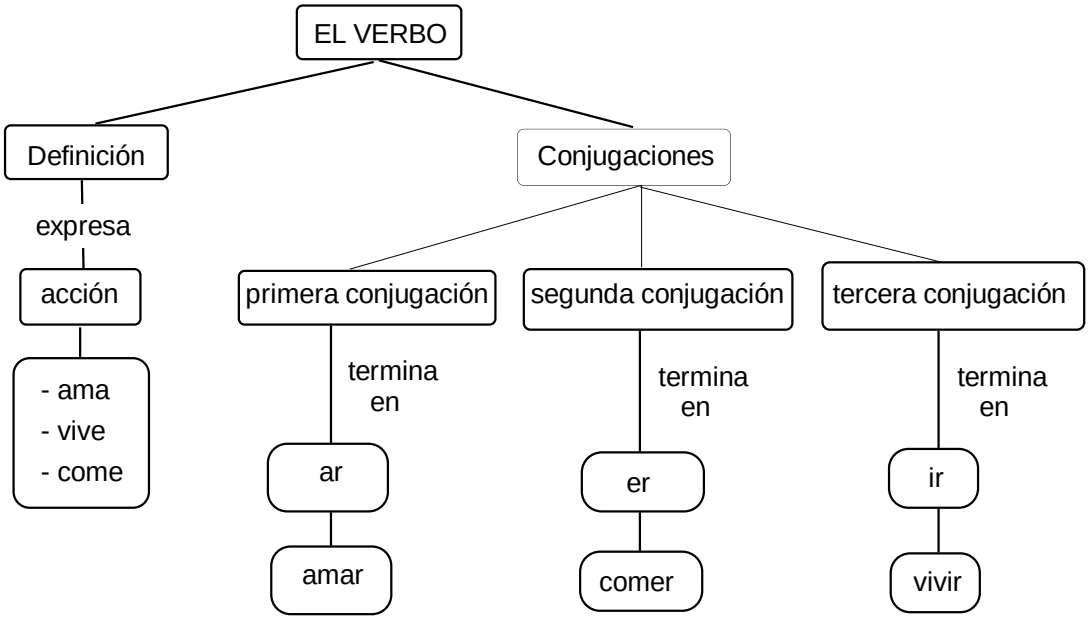
CONJUGACIONES DEL VERBO



El Niño y el Puma

Cuando yo era muy tierno todavía, mi madre trabajaba en el campo y me dejaba encerrado en la choza hasta que volvía. Pero una vez, era muy tarde y ella no había regresado. Yo me puse a llorar. Empujé la puerta de la choza y ésta se abrió, porque no estaba bien asegurada. Salí del pueblo llorando y eché a andar por la chacras y caminos, hasta que llegué al monte. Entonces ví a un puma, que sentado en una roca me miraba fijamente con sus grandes ojos amarillos. Quise correr pero las piernas no me obedecieron. Quise gritar, pero no pude. El puma continuaba muy cerca de mí. Seguramente me desmayé de terror, porque después no recordaba nada. Mi madre se había demorado ese día en la chacra porque tenía mucho trabajo. Cuando volvió tarde y notó que yo había desparecido se angustió mucho.

Alguien había llegado al pueblo con la noticia de que el puma andaba merodeando en torno a los rebaños y mucho se temió que me hubiese devorado. Todos los vecinos se ofrecieron a acompañarla armados de garrotes y de piedras. Cuando llegaron al monte, me encontraron tendido en el suelo y al puma echado junto a mí, sin intentar hacerme el menor daño.

Fue tal la alegría de mi madre, que les suplicó a los hombres que la acompañaban que no tocasen a la fiera, por lo generosa que se había mostrado.

¿Cuánto comprendimos?

1. ¿Qué significa?

- Merodear: .....

2. Escribo una oración con esa palabra:

.....

3. ¿Por qué se puso a llorar el niño?

.....

4. ¿Qué le pasó al niño cuando se encontró con el puma?

.....

5. Vamos a imaginar que tú te encuentras frente a una fiera. ¿Qué harías?

.....

6. ¿Qué debemos hacer, cuando nos encontramos solos?

* **Pinta el verbo**

El puma

ruge	demasiado.
come	carne.
cuidó	al pequeño.
dormía	junto al niño.

El niño

llora	por su madre.
sale	al campo.
anduvo	mucho rato.
volverá	a casa.

El verbo es la palabra que indica la **acción** que realizan los seres.

Se reconoce formulando las preguntas: - **¿Qué hace?**

- Observa los siguientes verbos:

- am**ar** - camin**ar**	- com**er** - volv**er**	- sal**ir** - viv**ir**

- En qué terminan los verbos del:

- Primer cuadro ◯ → Primera conjugación
- Segundo cuadro ◯ → Segunda conjugación
- Tercer cuadro ◯ → Tercera conjugación

Los verbos terminados en – ar, -er, -ir se llaman infinitivos y tienen tres conjugaciones.

Parte práctica

1. Completo las oraciones con el verbo adecuado:
¿Qué hacen los sujetos?

El trompo .....
La rana .....
El sastre .....

El cuchillo .....
La niña .....
El teléfono .....

2. Subrayo el verbo y escribo el infinitivo entre paréntesis:
¿Cuál es el infinitivo?

1. La hermosa luna brilla. (.....)
2. La señora quiere al bebé. (.....)
3. El niño se desmayó de terror. (.....)
4. Mi madre trabajaba en el campo. (.....)
5. Yo vi a una puma feroz. (.....)
6. Mamá sirvió la sopa. (.....)

3. Selecciono los verbos del recuadro según su conjugación:

• llegaron	• relatas	• corrimos
• partimos	• sentía	• temió
• anduve	• volví	• escribo

Primera Conjugación	**AR**
.....	
.....	
.....	
.....	

Segunda Conjugación	**ER**
.....	
.....	
.....	
.....	

Tercera Conjugación	**IR**
.....	
.....	
.....	
.....	

4. Pinto sólo las palabras que son verbos:

bello	amigo	luz	hable	leyeron
suave	árbol	florece	soy	ir
ir	barre	anota	raíz	

5. Completo las oraciones usando correctamente el conjugado indicado:

1. Mi madre ..... preocupada por mí.
estar

2. La fiera no ..... comerse al niño.
querer

3. El sol se ..... temprano.
ocultar

4. Nosotros ..... en una choza.
vivir

5. El puma ..... por los rebaños.
merodear

6. ¿Cuántos verbos hay en el siguiente texto?

Yo soy un hombre sincero
de donde crece la palma
y antes de morirme quiero
echar mis versos del alma.

Hay: .....

.....

.....

.....

TAREA DOMICILIARIA

1. Convierte los siguientes verbos a su infinitivo y ubica su significado en el diccionario.

1. amputaron (amputa) Cortar separándola totalmente del cuerpo una extremidad.

2. sustituye ( )

.....

3. elabora ( )

.....

4. implicó ( )

.....

5. demarcarán ( )

.....

6. excluyeron ( )

.....

7. incluye ( )
.....

8. constituyendo ( )
.....

2. Averigua cuál es la onomatopeya de los siguientes seres y exprésala con un verbo:

¿Qué hace?

Ejemplo:

- El pato ..... parpa .....
- El pollo .....
- El perro .....
- El burro .....
- El cerdo .....
- El caballo .....
- El mono .....
- La oveja .....
- La vaca .....
- El gato .....

3. Completo con un verbo que le dé sentido a la oración. Selecciónalos del recuadro:

- mata	- muere
- haz	- mires
- madruga	- ayuda
- cría	- sacarán

1. ..... cuervos y te ..... los ojos.

2. ..... el bien y no ..... a quien.

3. Quien a hierro ..... a hierro ..... .

4. Mas ..... pájaro en mano que ciento ..... .

5. A quien ..... , Dios le ..... .

4. Escribe 5 verbos de la primera conjugación, 5 de la segunda y 5 de la tercera.

AR	**ER**	**IR**