

CONOCEMOS EL ACENTO

01. Subraya la sílaba que se lee con la mayor fuerza de voz:

pas tel

cam pa na

nú mero

aéreo

sílaba

maní

virgen

farol

cama

reloj

buey

pan

árboles

café

lunes

corazón

tomate

perejil

avestruz

nuez

pájaro

sofá

número

Satanás

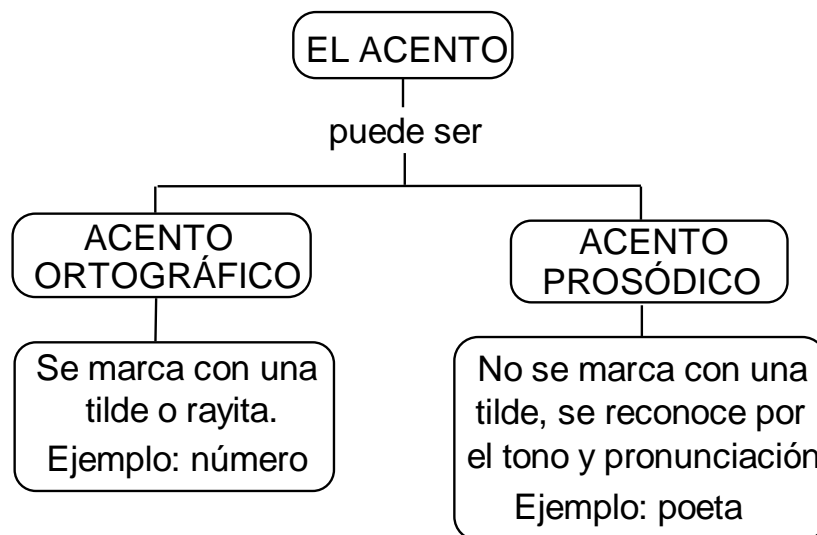
vienen

calor

jueves

Recuerda...

EL ACENTO es la mayor fuerza de voz con que se lee una sílaba de una palabra.



- Dentro de las palabras con varias sílabas se notan dos tipos de sílabas, que son:
 - a) **SÍLABAS TÓNICAS:** Aquellas sílabas que tiene el acento Prosódico u Ortográfico.
 - b) **SÍLABAS ÁTONAS:** Aquellas sílabas que no tiene ningún tipo de acento.

Ejemplo:

Co ra zón
s.a s.a s.t

a gra da ble
s.a s.a s.t s.a

Practica de clase

01. Lee las palabras y escribe en los paréntesis A.P si las palabras tienen Acento Prosódico y A.O. si tienen Acento Ortográfico.

Betún	()	compro	()	ají	()
Grande	()	cartera	()	nariz	()
Policía	()	música	()	celular	()
Oxígeno	()	néctar	()	primero	()
Sílaba	()	grave	()	aguda	()
Leche	()	granja	()	azúcar	()

02. En el siguiente texto, subraya de rojo las palabras con acento ortográfico y de azul las palabras con acento prosódico.

“Célebre Presentación Científica”

“El celebre matemático Máximo Mínimo presentó su famosísimo invento matemático. Su llegada fue que el Árabe atravesara el Océano Pacífico.

03. Escribe cinco palabras con acento Prosódico y cinco con acento Ortográfico.

ACENTO PROSÓDICO

ACENTO ORTOGRÁFICO

.....
.....
.....
.....
.....

04. Separa las palabras en sílabas y encierra la sílaba tónica y subraya la sílaba átona.

Casino

Mágico

Amiga

Ángel

Detrás

Capitán
Dinero
Preocupado
Paternal
Fotografía
Maletín
Espejo
Relato
Árabe
Llegada
Matemático

PILDORITA LINGÜÍSTICA ...

- No olvides la sílaba tónica es la que tiene mayor fuerza de voz y la sílaba átona son las que no tienen mayor fuerza de voz.
- Acento ortográfico es cuando las palabras llevan tilde y acento PROSÓDICO no llevan tilde.

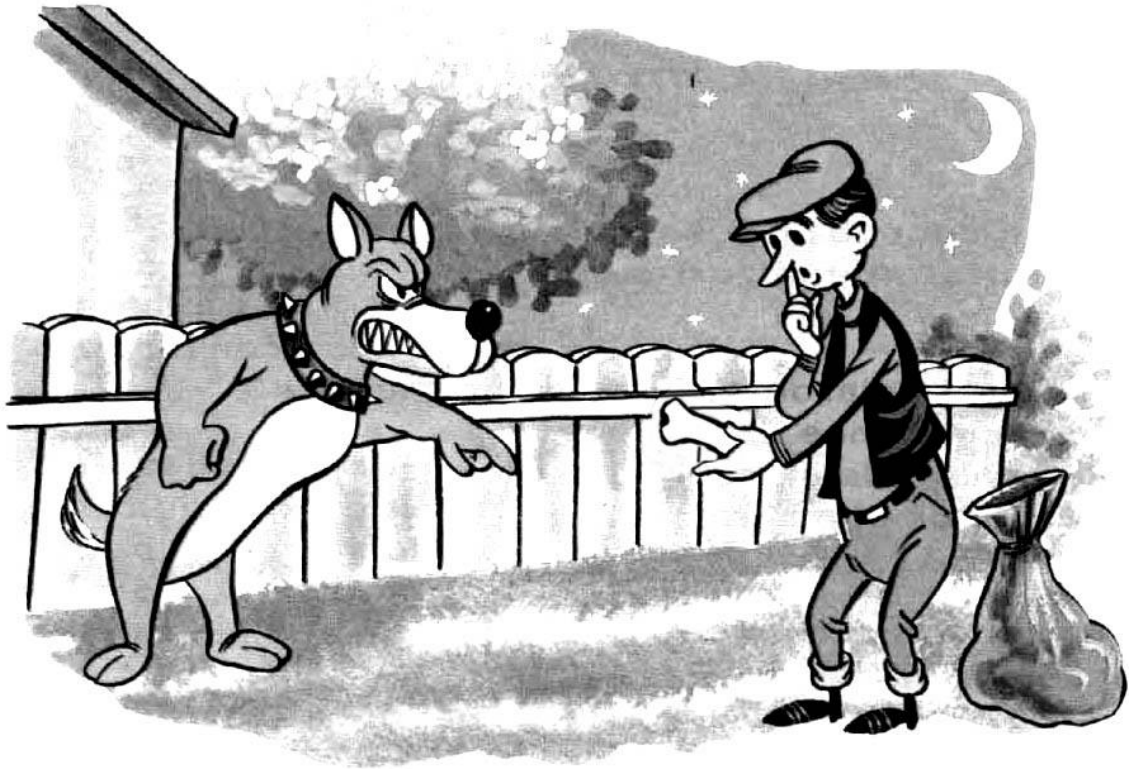
TAREA DOMICILIARIA

- 01.** En tu cuaderno, escribe diez palabras con acento ortográfico y diez palabras con acento prosódico.
- 02.** En tu cuaderno, escribe las siguientes palabras y encierra la sílaba tónica y subraya las sílabas atonas.

Geografía	fotógrafo	pulmón	silla
Maleta	género	zoología	magia
Atmósfera	corregir	flores	árbol
Rápido	sartén	cortinas	coliflor
Sábado	enfermedad	lejano	tristeza

Recuerda ... No es lo mismo tilde y acento.

El Ladrón y el Perro



Era este un perro muy bravo. No dejaba que nadie se acercara a la casa. Sus dueños estaban orgullosos de él. Era un buen guardián.

Cierta vez, aprovechando la oscuridad de la noche, un ladrón entró a la casa. Los dueños habían salido dejando a su perro al cuidado de todo.

El perro descubrió al ladrón y empezó a ladrar. Los vecinos se despertaron, y ya iban a levantarse para ayudarlo, cuando el ladrón le arrojó un hueso. El perro se calló. Cogió el hueso y se fue a un rincón.

Los vecinos, pensando que no pasaba nada, se volvieron a dormir.

El ladrón se llevó todo lo que había. Cuando sus dueños volvieron, el perro seguía royendo el hueso. Comprendieron lo que había pasado y lo botaron de la casa diciéndole:

-El ladrón no te ha engañado a ti. ¡Tú nos has engañado a todos!

Practica de clase

I. Comprensión de lectura:

01. Contesta:

a) ¿Cómo era el perro?

.....
.....

b) ¿Era un perro callejero o de casa?

.....

c) ¿Qué hizo el ladrón cuando vio al perro?

.....

d) ¿Qué hizo el perro cuando vio al ladrón?

.....

02. Completa los cuadros:

TÍTULO

PERSONAJES

AMBIENTE

HECHOS
a)
b)
c)

03. Escribe V ó F según corresponda:

a) El perro era manso ()

b) El perro descubrió al ladrón ()

c) El perro encontró un hueso ()

d) Los dueños dejaron al perro en su casa ()

e) Los dueños botaron al perro ()

II. Vocabulario.

Busca el significado de las palabras y escribe una oración:

a)orgullosa :.....
.....

Oración :

b)Roer :

.....

Oración :

c) Engañar :

.....

Oración :

III. Gramática: Busca en el texto 6 palabras con acento prosódico y 6 con acento ortográfico. Cópialas en tu cuaderno, sepáralas en sílabas y encierra las sílaba tónica y subraya las sílabas atonas.

IV. Doy mi opinión:

1. ¿Hicieron bien los dueños del perro en botarlo? ¿Por qué?

.....
.....

2. ¿Tú qué hubieras hecho en su lugar?

.....
.....