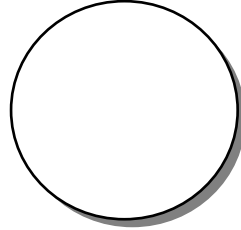


CONOCEMOS LOS SIGNOS

EL PUNTO. - A mí me utilizan para finalizar una oración. Después de mí se escribe con mayúscula.



Lee con mucha atención y encierra los puntos.

AL LEVANTARSE

María se baña diariamente. Ella se cepilla los dientes. Lustra con esmero sus zapatos. Saluda cariñosamente a sus padres. Toma su desayuno. Llega puntualmente al colegio.

Conocemos...

El punto indica:

- Que la oración terminó. (Punto y seguido)
- Que el párrafo terminó. (Punto y aparte)
- Que el texto terminó. (Punto final)

- Lee el siguiente texto.

Punto seguido

Era el 8 de setiembre de 1820. La Expedición Libertadora al mando de San Martín desembarcaba en la bahía de Paracas. —————>

Punto aparte

Cansado en tanto que el ejército se prepara para la marcha, el Libertador se recostó a la sombra de la palmera. —————>

Punto final

- Observa los puntos marcados. Hay tres tipos de puntos.

- a) Separa dos oraciones del mismo párrafo:
- b) Separa dos párrafos:
- c) Cierra el texto:

- Completa los significados:

Párrafo

Texto

Oración

- a) El punto y seguido significa que laterminó.
- a) El punto y aparte significa que laterminó.
- a) El punto y final significa que elterminó.

- Escribe los puntos que faltan en el siguiente texto:

- a) Mi mamá me pidió que la acompañara a comprar más útiles escolares
- b) Yo me sentí muy feliz Primero le avisé a Juanito que no iría a su casa
- c) Luego me vestí muy bonita para ir a comprar

- Lee y coloca el punto donde corresponda:

En el Colegio

María saluda amablemente a sus profesores Ella escucha con mucha atención las clases de sus profesores Escribe con esmero y limpieza sus tareas Juega en el recreo cuidando su uniforme

Un domingo en casa

El papá riega y poda las plantas del jardín La mamá lava y cocina exquisita comida La hija ayuda planchando la ropa de la familia El hijo colabora barriendo la casa El abuelito lee su periódico

Recuerda...

Se escribe con la letra inicial mayúscula al empezar una oración y después de un punto.

Se pone punto al final de una oración.

ejercicios propuestos

- I. Escribe V o F , según corresponda:
- a) Después de un punto se escribe con minúscula.....()
 - b) El punto final indica que el texto terminó.....()
 - c) El punto y aparte indica que el párrafo terminó.....()
 - d) El punto y seguido indica que el texto terminó.....()
 - e) Sólo se escribe con mayúscula después de un punto.....()

TAREA DOMICILIARIA

1. Lee el siguiente texto y coloca los puntos:
- a) “El lápiz estaba asustado El niño lo agarró y empezó a escribir Entonces, el lápiz se sintió muy feliz.
Los otros útiles escolares le hicieron notar lo importante que él era Desde entonces nunca más tuvo miedo”
 - b) “Cuando salimos al recreo, Carla y yo jugamos con la pelota
Siempre es divertido compartir con los amigos”
 - c) “Verónica está despierta Ella oye un ruido y se asusta mucho Entonces coge su oso y lo abraza”

2. Une:

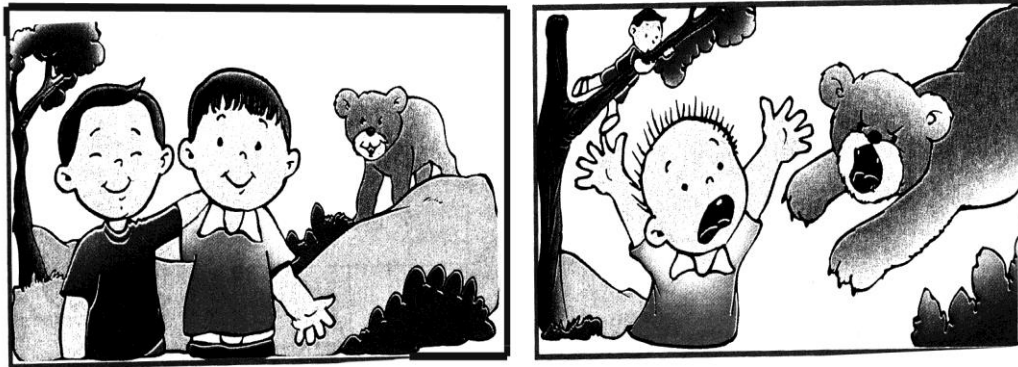
El punto y seguido.	Indica que el <u>texto</u> terminó.
El punto y aparte.	Indica que la <u>oración</u> terminó.
El punto final.	Indica que el <u>párrafo</u> terminó.

3. Pega en tu cuaderno una noticia del periódico, encierra los puntos y escribe la clase de punto que es

Pildoritas Lingüísticas:

- El punto es un signo de puntuación que se utiliza para finalizar una oración (punto seguido) finalizar un párrafo (punto aparte) y para finalizar un texto (punto final).
- Después de un punto se escribe con mayúscula.

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO



- Describo la lámina (análisis de imágenes)

1. ¿Dónde se encuentran los personajes?

.....

2. ¿Qué animal es?

.....

3. ¿Por qué creo que el hombre está asustado?

.....

Leo

- Leo con atención la siguiente lectura:

Iban por el bosque dos amigos Juan y Renzo , cuando salió a su encuentro un oso.

Juan echó a correr, trepó a un árbol y se ocultó entre las ramas. Renzo se quedó en medio del camino. Viendo que no tenía escapatoria, se echó al suelo y fingió estar muerto.

El oso le olió la cara, creyó que estaba muerto y se alejó.

Cuando el oso se marchó, Juan bajó del árbol y preguntó entre risas:

- ¿Qué te ha dicho el oso al oído?

- Me ha dicho que los que abandonan a sus amigos en instantes de peligro, son muy malas personas.

¿Qué significa?

- En la lectura subraya palabras desconocidas, busca su significado en el diccionario y escribe una oración con cada una de ellas:

a)
.....

Oración:

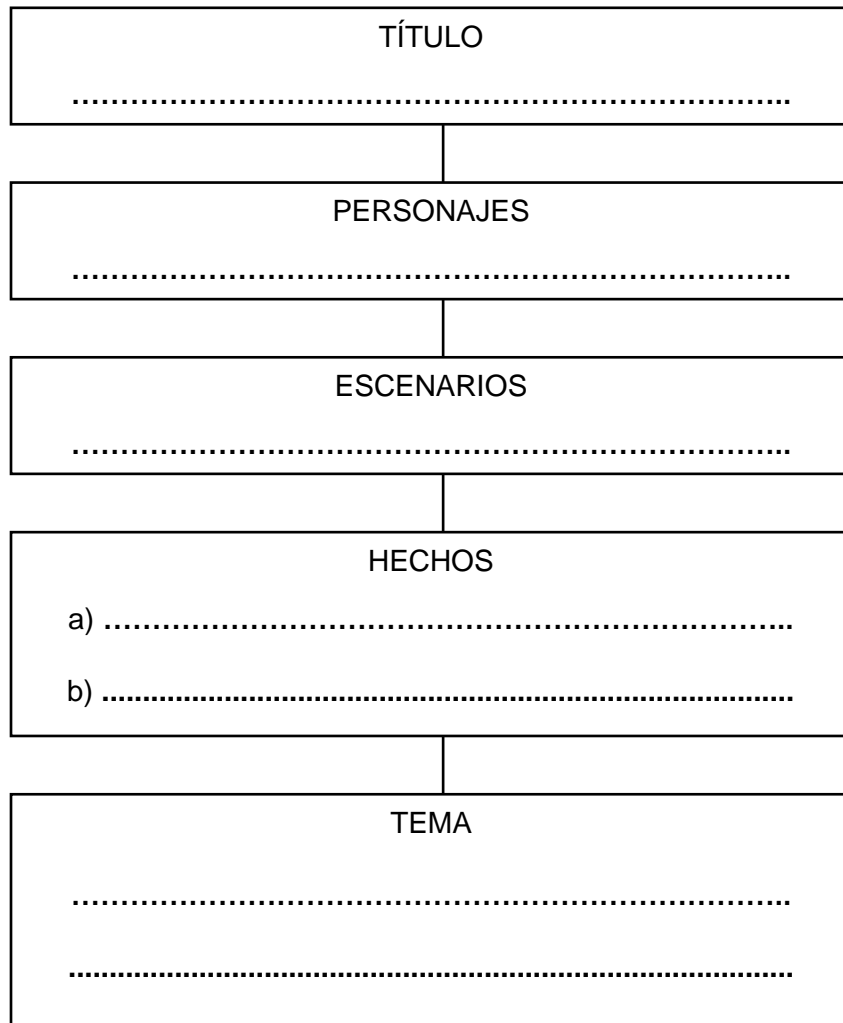
b)
.....

Oración:.....

c)
.....

Oración:

Completa



Practico

- Leo nuevamente el texto anterior y encierro todos los puntos aparte.
A continuación, copio en mi cuaderno hasta cada punto aparte.
- Contesto con ayuda de mi profesor(a):

1. ¿qué es un párrafo?

.....
.....

2. ¿Cuántos párrafos tiene la fábula?

.....
.....

3. ¿Cuál es el título de la fábula?

.....
.....

4. ¿Crees que Juan es un buen amigo? ¿Por qué?

.....
.....

5. En el momento de peligro, ¿qué crees que debió haber hecho Juan?

.....
.....

6. Para ti, ¿Cómo debe ser un buen amigo?

.....
.....

7. ¿Qué haces tu para ser un buen amigo?

.....
.....

8. ¿Qué otro título le pondrías al cuento?

.....
.....

Ejercicios divertidos

1. Aquí hay un mensaje escondido para ti, ¿quieres descubrirlo? Tacha las letras X y K.

	L	a	k	x	a	m	i	s	t	a	d	x	k	
	e	s	k	k	l	o	x	k	m	á	s	x	x	
	i	m	p	o	r	t	a	n	t	e	k	k	x	
	p	a	r	a	x	x	m	í	x	x	k	k	x	

2. Escribo el mensaje con letra corrida y coloco el punto final.

.....

.....

3. Leo con atención y pongo un punto donde corresponde.

La niña juega en el jardín La niña juega con su muñeca Es una muñeca rubia La muñeca está en la mesa

¿Cómo debemos de escribir después de un punto?

.....

4. Corrijo el texto y lo copio correctamente.

La mamá pasea. por la calle. La mamá. no pasa sola. La mamá pasea con. sus hijos. La niña. tiene trenzas. El. niño tiene una. pelota.

.....

.....

.....

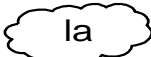
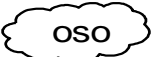












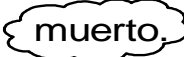


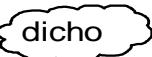
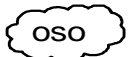







5. Escribo oraciones con las siguientes palabras:

camarada – peligro – oso – árbol - bosque

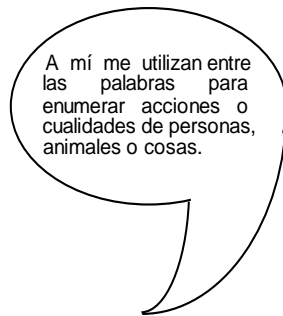
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

6. ¡A ordenar oraciones!

Lee con atención, ordena y escribe las siguientes oraciones:

- a)  la  oso  cara.  olió  El
.....
- b)  Dos  iban  el  amigos  por  bosque
.....
- c)  El  fingió  niño  muerto.  estar
.....
- d)  ¿  dicho  oso  te  al  Qué  ha  oído  el  ?
.....

La coma



- Lee y observa el uso de la coma:
 - a) Las estaciones del año son: verano, primavera, otoño e invierno.
 - b) Los días de la semana son: Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
 - c) Los dedos de la mano son: pulgar, índice, cordial, anular y meñique.
 - d) Carolina cierra la puerta.
- La coma se usa para separar los elementos de una enumeración. Ejemplo:

“Fuí al mercado y compré tomate, lechuga, zanahoria, arvejas y limón para la ensalada”.
- Para separar el nombre de la persona a quien se le habla, es decir, el vocativo. Ejemplo:

“Lorena, dame la carta. Dame la carta, Tomás.
Dame, Paula, la carta”.

Práctica de clase

1. Coloca la coma enumerativa en los recuadros:
 - a) Los miembros que constituyen la familia son: el padre la madre los hijos los abuelos y los tíos.
 - b) Los padres nos brindan cariño alimento vestidos protección y alimentación.
 - c) Los hijos debemos brindar a los padres respeto obediencia colaboración cuidados y mucho amor.
2. Escribe lo que se te pide separando la coma enumerativa.
 - a) Países:

.....

b) Tus amigos y amigas:

.....

c) Animales domésticos:

.....

e) Tus útiles escolares:

.....

f) La ropa que usas.

.....

Recuerda:

Los signos de puntuación como el punto (.) y la coma (,) nos ayudan para tener una mejor comprensión de lo que leemos.

3. Este **sapito se** comió las comas. Colócalos:

- a) Roberto Pilar y Liz comieron canchita algodones dulces gaseosas y sándwiches en el circo.
- b) Trujillo la ciudad de la Eterna Primavera es bellísima.
- c) El carpintero trabaja la madera el chofer maneja los doctores curan la modista cose.
- d) Carlos el profesor de Educación Física es muy dinámico.

4. Escribe en el recuadro el número que corresponde:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. A mi perro le gusta | <input type="checkbox"/> | a) “El patito feo”, “El gato con botas”, y “La bella durmiente. |
| 2. Fui a la playa con | <input type="checkbox"/> | b) fósiles, vasijas, fardos funerarios, telares, etc. |
| 3. El jardinero regó | <input type="checkbox"/> | c) cantando en el carro, jugando voley, armando las carpas y nadando. |
| 4. Fuimos al museo y vimos | <input type="checkbox"/> | d) jugar con su huesito, comer hígado y dormir en su casita. |
| 5. Todos nos divertimos | <input type="checkbox"/> | e) Sara, Rosa, Angie, y Vicky |
| 6. He leído | <input type="checkbox"/> | f) plantas, árboles y arbustos. |

ejercicios propuestos

I. Escribe V o F según corresponda:

- a) La coma finaliza una oración.....()
- b) El punto enumera acciones y cualidades.....()
- c) “La coma vocativo se usa para separar un nombre de quien se habla...()
- d) Es correcto: “Tengo: ojos. boca. nariz y cejas”()
- e) El punto tiene tres clases.....()

TAREA DOMICILIARIA

1. Lee los textos y coloca las comas y puntos donde correspondan:

- a) “Pellejo el perro más amistoso del barrio es gracioso juguetón y comilón Entre sus platillos favoritos figuran: el pan la leche las papas y el famoso hueso de manzana
- b) Unos animales se desplazan volando otros nadan algunos reptan unos saltan otros caminan en cuatro patas y algunos trepan.
- c) Dios nos ha dado un cuerpo sano que debemos cuidarlo; comiendo bien haciendo ejercicios durmiendo bien descansado lo necesario manteniéndonos limpios etc.
- d) El niño tiene derecho a tener un nombre nacionalidad a ser alimentado a tener una vivienda servicios médicos etc.

2. Recorta y pega en tu cuaderno de los periódicos y/o revistas una noticia y encierra las comas que encuentras.

Pildorita Lingüística:

- La coma indica una pausa corta en la lectura.

LA LIEBRE Y LA TORTUGA

(fábula)

La liebre salió muy temprano de su casa para recoger muchas zanahorias.

Después se encontró con la tortuga y le preguntó : ¿ a dónde vas?

La tortuga contestó : “me voy a comprar”.

La liebre se rió : ja, ja, ja, tú te vas a demorar mucho con esas patitas tan

Cortas y esa caparazón tan pesada.

Entonces la liebre le preguntó a la tortuga si quería hacer una carrera. La

tortuga aceptó.

Ellas llamaron a la rana para que diera la partida.

La liebre corrió muy rápido y pensó : “mejor dormiré porque la tortuga va a demorarse mucho”.

La tortuga iba despacio, pero no dejaba de caminar.

De pronto ella llegó a la meta y ganó la carrera.

Al poco rato, la liebre se despertó y se lamentó por lo ocurrido.

Análisis de la lectura

1. Completa el siguiente cuadro:

Personajes	Escenario	Tema
.....
.....
.....
Título		
.....		

2. En la lectura subraya las palabras que desconoces su significado, busca en el diccionario y escribe una oración.

- a)
.....
Oración.....
- b)
.....
Oración.....
- c).....
.....
Oración.....

3. Escribe SI o NO según corresponda a la respuesta.

- 1) ¿La liebre es veloz?
- 2) ¿La tortuga es lenta?
- 3) ¿La liebre tiene caparazón?
- 4) ¿La liebre se burló de la tortuga?
- 5) ¿Ganó la carrera la tortuga?

4. Subraya la respuesta correcta.

A. La liebre se burló de la tortuga y le dijo:

- a) Te vas a demorar mucho con esas patitas cortas y esa caparazón tan pesada.
- b) Llegarás al final porque no tienes alas

B. La liebre corrió rapidísimo y luego se echó a dormir pensando.....

- a) Esta tortuga va a demorarse poco porque es astuta.
- b) Esa tortuga es lenta, me dará tiempo de dormir.

C. La carrera fue entre:

- a) La rana y la liebre
- b) La tortuga y la rana
- c) La tortuga y la liebre

D. Ganó la carrera:

- a) La rana
- b) La liebre
- c) La tortuga

5. Completa

- a) La liebre salió muy temprano de su casa para recoger
.....
- b) La liebre le pregunta a la tortuga si quería hacer
una.....
- c) Ellas llamaron a la.....para que diera
la.....
- d) La.....iba.....,pero no dejaba
de.....
- c) Al poco rato, la liebre se..... y se.....por lo ocurrid