



# CONOZCO LO QUE ME RODEA

Descubre que sentido está utilizando cada niño



#### **LO QUE TENGO**

Escucha el poema y apréndelo

Dos ojitos tengo que saben mirar

Una naricita para respirar

Dos orejitas para escuchar

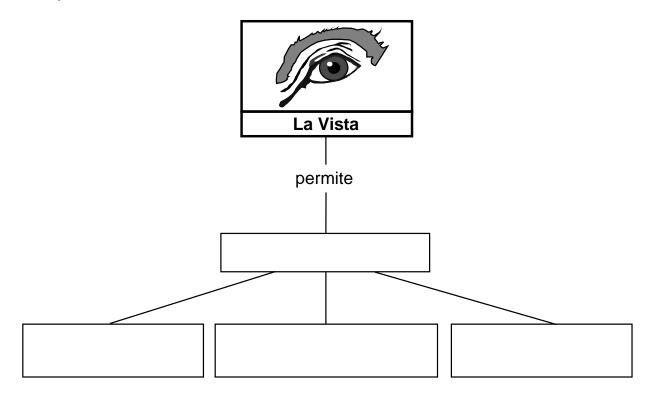
Una boquita para saborear

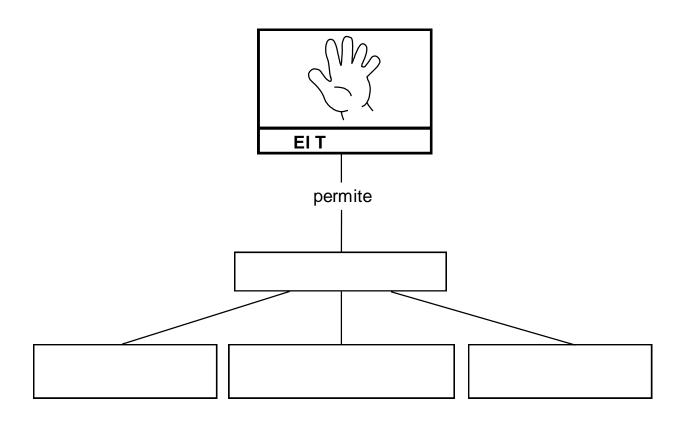
Y dos manitos para acariciar.

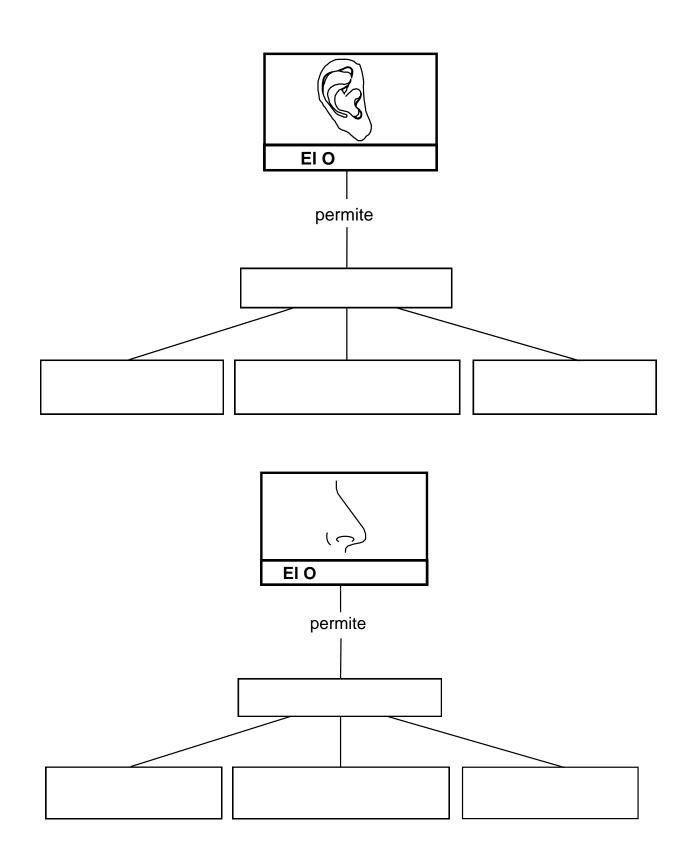
#### ¿Cómo puedo conocer todo lo que me rodea?

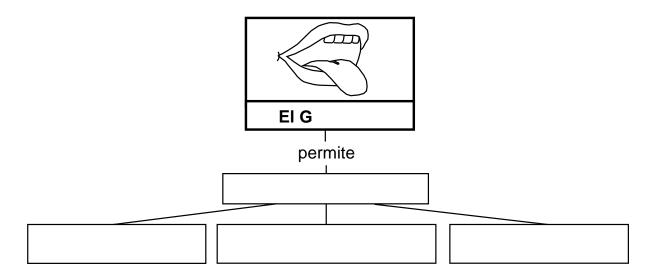
Pues, gracias a los sentidos podemos percibir todas las cosas que nos rodean.

## Completa:





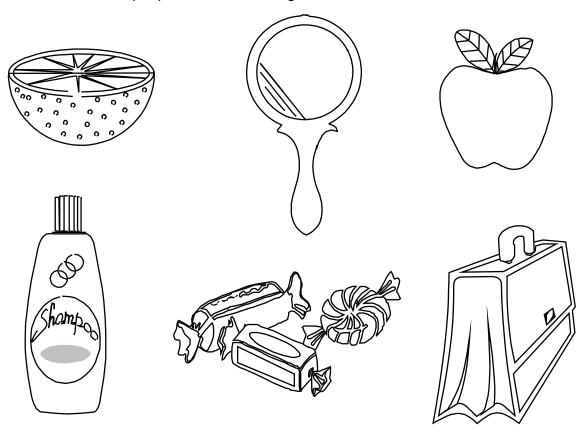




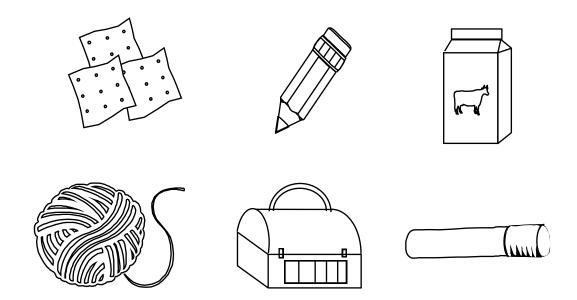
 Une con una línea cada escena con el órgano de los sentidos que le corresponde a la acción representada.



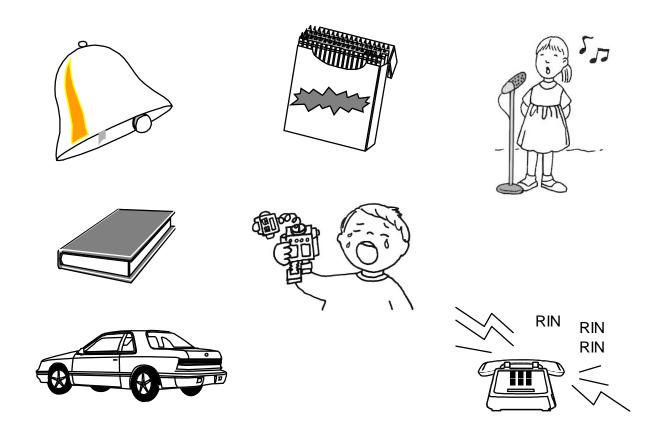
Marca con "x" lo que percibimos con el gusto



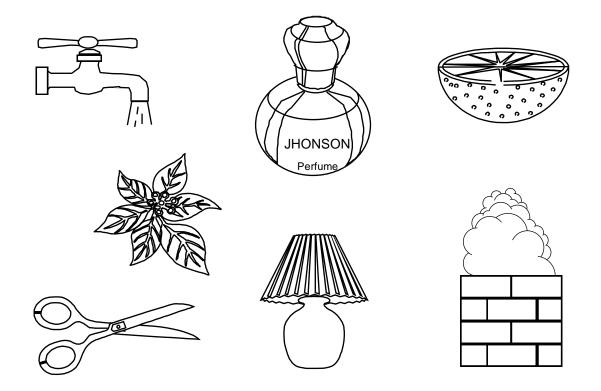
• Colorea lo que conocemos con el sentido del tacto:



• Encierra lo que podemos conocer a través del oído:



• Colorea lo que percibimos a través del olfato:



| a) | Marca la respuesta correcta:  |
|----|---|
|    | El sentido de la vista está en:  Los ojos  Las manos  orejas  |
| b) | El sentido del gusto esta en la:  • Boca  • Lengua  |
| c) | <ul> <li>Labios</li> <li>La temperatura de los cuerpos lo percibes con el sentido.</li> <li>Gusto</li> <li>Tacto</li> </ul> |
| d) | <ul> <li>Olfato</li> <li>¿Cuántos sentidos tenemos?</li> <li>4</li> <li>3</li> </ul>  |
| e) | <ul> <li>5</li> <li>Los olores los percibes con el sentido del:</li> <li>Gusto</li> <li>Tacto</li> <li>Olfato</li> </ul>    |
| T. | AREA DOMICILIARIA   |
|    | _   |
|    | ¿CÓMO SON?  |
| •  | ¿CÓMO SON?  Pega figuras con las que se perciben con la vista   |

## ¿CÓMO ESCUCHAMOS?

|   | Pega objetos que se perciban con el oído.           |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | ¿CON QUÉ TOCO?                                      |
|   | Pega objetos que percibas con el sentido del tacto. |
| ı |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | ¿QUÉ OLOR TIENE?                                    |
|   |   |
|   |   |
|   | Pega figuras que percibas con el olfato             |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

# ¿QUÉ OLOR TIENE?

| <ul> <li>Pega figuras que te</li> </ul> | olfato puedo oler:<br>engan: |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Olor                                    | Agradable                    | Olor Desagradable |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ¿QUÉ SABO                    | OR TIENE?         |  |  |  |  |  |  |  |
| Con el sentido del gust                 | 0:                           |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| <ul> <li>Dibuja o pega algo</li> </ul>  | :                            |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                              |                   |  |  |  |  |  |  |  |

# ¿QUÉ SABOR TIENE?

• Une el órgano del cuerpo con la acción y el sentido que el corresponde

