

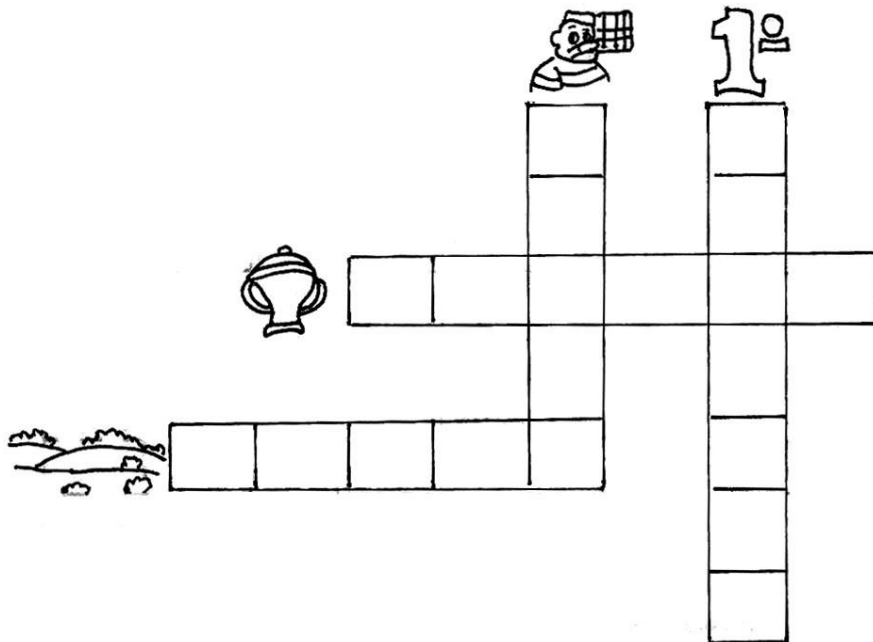
# EL USO DE pr - Pr

1. Lee y pinta los rectángulos que corresponden a la figura.



- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| primo | preso  | prole  |
| preso | precio | premio |
| prisa | prado  | preso  |

2. Resuelve el crucigrama.



3. Completa las palabras, uniendo las sílabas correspondientes.

pra	do	no	_____
	dera	no	_____
	cticar	no	_____
	cticando	no	_____

## LA UNIÓN HACE LA FUERZA

Un cuervo, un venado, un ratón y una tortuga, que eran muy amigos vivían muy contentos en el bosque.

Un día, un cazador llegó al bosque y atrapó al venado en una trampa.

A la hora de comer, el cuervo y la tortuga se reunieron. El ratón preguntó: “¿Dónde está el venado?”

La tortuga dijo: “Iré a buscarlo”

Cuando el cuervo estaba volando vio al venado dentro de una red y regresó para avisar a sus amigos.

El ratón y el cuervo fueron a salvar al venado. Ellos le dijeron a la tortuga: “tú quédate eres muy lenta”

La tortuga no quiso quedarse y lentamente avanzó hacia la trampa.

El ratón llegó a la trampa y empezó a roer la red. El venado quedó libre. Los tres amigos huyeron a esconderse en el bosque.

Cuando el cazador llegó, gritó: “¿Quién ha robado el venado?”. Después de ver a la tortuga dijo: “Miren quién viene aquí. A esa tortuga me la comeré”

Agarró la tortuga y la metió en un saco.

El cuervo vio lo que pasó y avisó al venado.

El venado se hizo el cojo para engañar al cazador. Cuando el cazador lo vio soltó el saco y corrió detrás de él. Pero ¡qué suerte! No lo atrapó.

En ese momento, el ratón salió de un hueco y mordiendo el saco lo rompió. Entonces la tortuga escapó.

Luego el cuervo, el venado, el ratón y la tortuga volvieron sanos y contentos a su casa.

El cuervo pensativo, dijo: “Cuando todos no ayudamos, siempre triunfamos”

**Luego de haber leído “la unión hace la fuerza”, realiza las siguientes actividades:**

**01.** Narra la historia en tres momentos, escribiendo en el recuadro que te doy.

PRIMERO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



LUEGO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



FINALMENTE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

02. Escribe frente a cada personaje, lo que hizo:

**cuervo** → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**venado** → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**tortuga** → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ratón** → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**cazador** → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

03. Escribe verdadero "V" o falso "F" según corresponda.

- Un cuervo, un venado, un ratón y una tortuga,  
que eran enemigos vivían en el bosque
- El cazador atrapó a la tortuga en la red.
- El cuervo dijo: "Iré a buscarlo"
- La tortuga no quiso quedarse.
- El cuervo y el ratón fueron a salvar al venado.
- El ratón llegó a la trampa y empezó a cocer la red
- Cuando el cazador llegó, gritó:  
"¡que bien, se escapó el venado!"
- El venado se hizo el cojo para engañar al cazador.
- La tortuga escapó
- El cazador metió la tortuga en una bolsa.
- El cuervo vio lo que pasó, pero no le avisó al venado.
- Los cuatro amigos volvieron sanos y contentos a su casa
- Cuando todos nos ayudamos, siempre triunfaremos.

04. Subraya la alternativa que completa la idea.

a) ..... un cazador llegó al bosque.

- una tarde
- un día
- la primavera pasada

b) ..... preguntó: "¿dónde está el venado?"

- la tortuga
- el venado
- el ratón

c) El ratón y el cuervo fueron a salvar al .....

- ratón
- tortuga
- venado

d) El ratón empezó a roer la .....

- red
- pared
- árbol

e) El cuervo, el venado, el ratón y la tortuga ..... sanos y contentos a su casa.

- se fueron
- llegaron
- volvieron

**05.** Escribe las letras en la parte de abajo siguiendo el código de los números para completar la frase:

i	c	t	s	a
1	2	3	4	5
d	o	n	u	y
6	7	8	9	10
e	m	p	f	r
11	12	13	14	15

2 9 5 8 6 7      3 7 6 7 4      8 7 4

5 10 9 6 5 12 7 4

4 1 11 12 13 15 11

3 15 1 9 8 14 5 12 7 4

## LA RATONCITA PRESUMIDA

Había una vez, una Ratoncita muy linda y presumida.

Un día barriendo la escalera de su casa se encontró una moneda de oro. Con aquella moneda pensó: compraré un vestido y unos cuantos quesos, pero por fin decidió comprar un lazo para adornar su oreja.

Estando en la ventana paso el señor chanco y le preguntó a la Ratoncita: -¿te quieres casar conmigo?; la Ratoncita le contestó: ¿cómo harás por las noches? El señor chanco hizo “oinc, oinc”. –ni hablar, le contestó la Ratoncita.

A continuación pasó por la ventana el señor Perro y le preguntó a la Ratoncita: -¿te quieres casar conmigo? ¿cómo harás por las noches? , preguntó la Ratoncita.

El señor Perro hizo “guau, guau”. La Ratoncita le dijo: no me casaré contigo.

Acertó a pasar por allí el señor don Gallo y le dijo a la Ratoncita: -¿te quieres casar conmigo? ¿cómo harás por las noches?, le dijo la Ratoncita. Don Gallo hizo ¡kikiriki, kikiriki!, -Pues no me casaré contigo, contesto la Ratoncita.

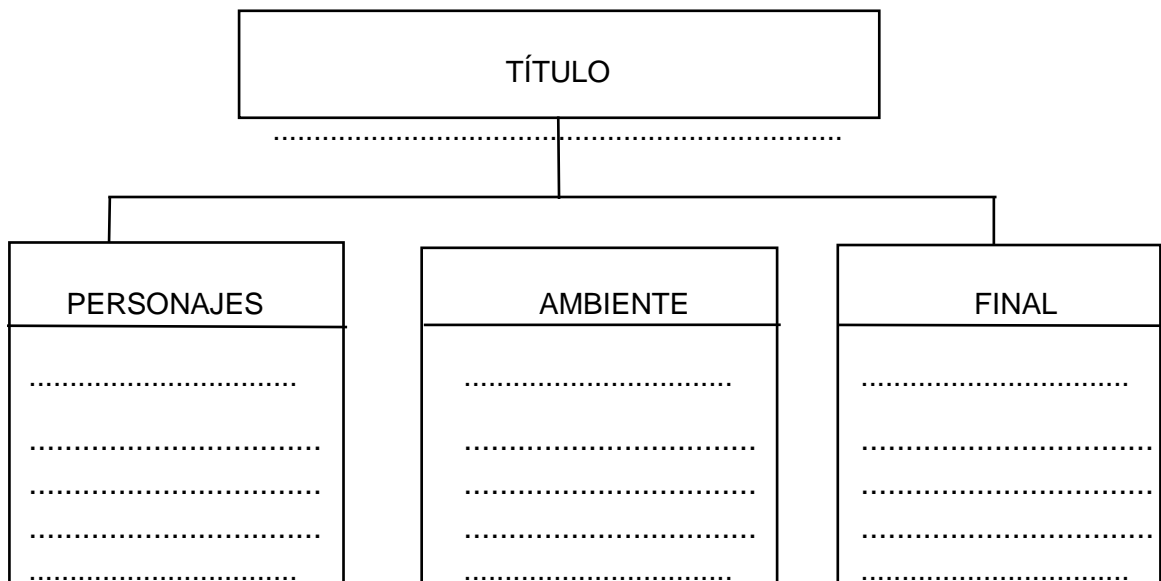
Este vez el que pasó fue el señor Don Sapo, que también le dijo: Ratoncita ¿te quieres casar conmigo ¿cómo harás por las noches?, pregunto la Ratoncita Don Sapo hizo “croac, croac”. –Entonces, no, contesto la Ratoncita.

Finalmente pasó por la ventana Don Ratoncito y le preguntó: -¿te quieres casar conmigo? La Ratoncita le dijo ¿cómo harás por las noches? – Dormir y callar, dormir y callar, contestó Don Ratoncito. –Pues contigo me casaré dijo entusiasmada la Ratoncita.

Y así fue. Se celebró la boda de la Ratoncita Presumida y el Ratoncito enamorado, y fueron, para siempre muy felices.

### Compresión de lectura.

I. Completa el mapa conceptual:



**II. Contesta:**

**01.** ¿Cómo era la Ratoncita?

.....

**02.** ¿Qué encontró la Ratoncita?

.....

**03.** ¿Qué hizo la Ratoncita con la moneda?

.....

**04.** ¿Con quién se casó la Ratoncita?

.....

**III. Piensa y contesta:**

**01.** ¿Por qué la Ratoncita era presumida?

.....

.....

**02.** ¿Por qué crees que la Ratoncita no se casó con los demás animales?

.....

.....

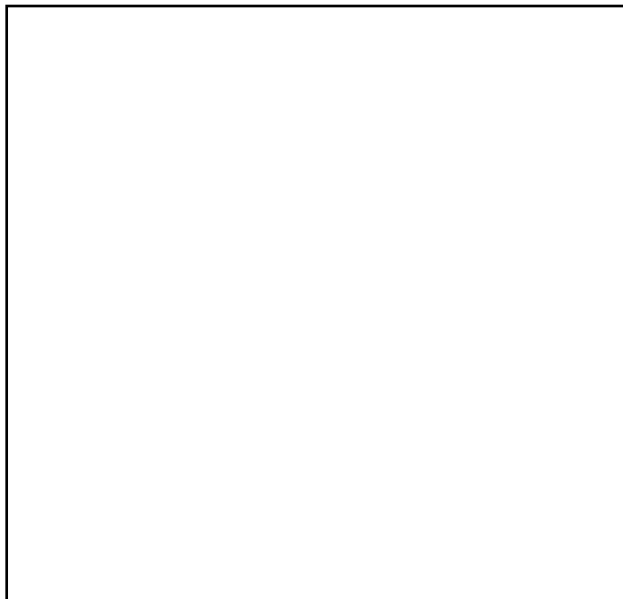
**03.** ¿Por qué eligió al Ratoncito?

.....

.....

**IV. Expresión artística:**

Dibuja a la Ratoncita y ponle nombre.



## LOS CINCO BURROS

Don Gregorio compró cuatro burros en la feria. Montó en uno y volvió a casa muy contento.

Por el camino los contó.

Uno, dos, tres, .....

No contaba el que montaba y se puso muy triste.

Llegando a casa dijo a su mujer:

-Mira, he comprado cuatro burros y sólo traigo tres. Me han robado uno en el camino.

-¡Que raro! –sonrió la mujer. Tú sólo ves tres, pero yo veo cinco.

### I. Responde:

a. ¿Qué es lo que compró don Gregorio?

.....

b. ¿Porqué miraba don Gregorio tres burros?

.....

c. ¿Qué le dijo a su mujer?

.....

### II. Completa:

Título: .....

Personajes: .....

Hechos: .....

a) .....

b) .....

c) .....

### III. Escribe V si la expresión es VERDADERA y F si es FALSA:

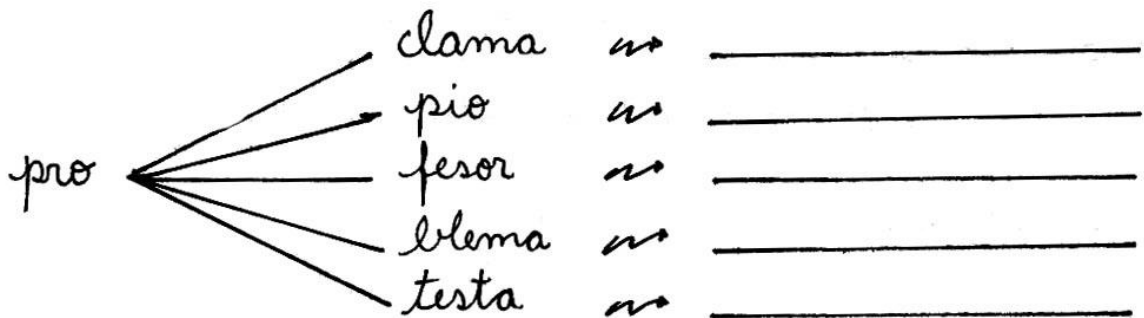
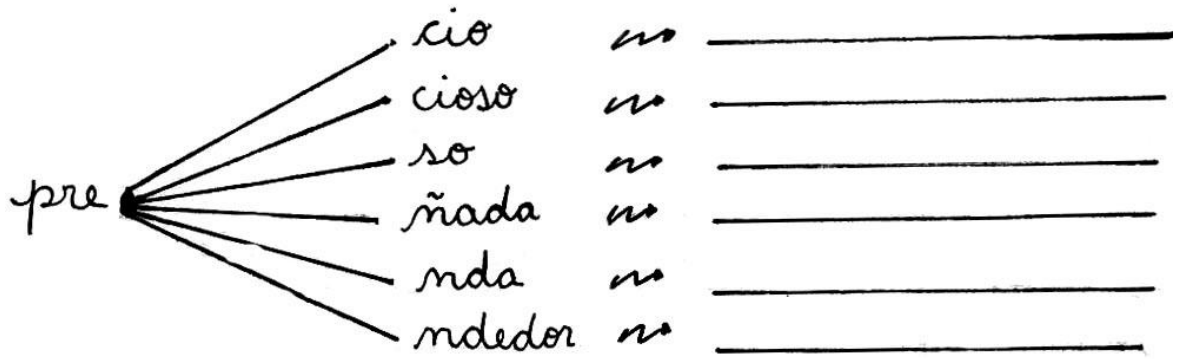
a) Don Gregorio compró 3 burros. ( )

b) Don Gregorio compró búhos. ( )

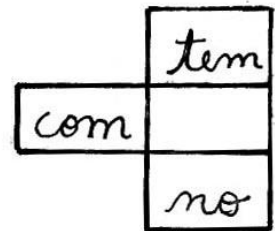
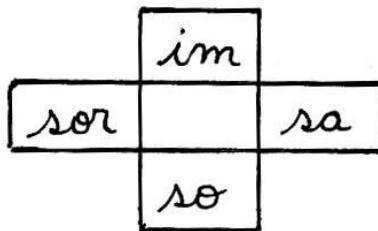
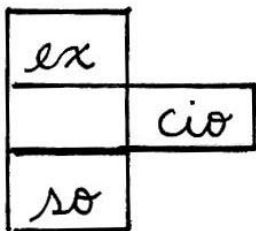
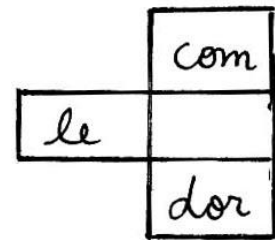
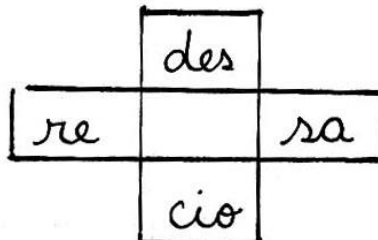
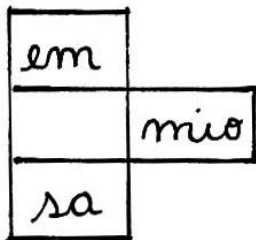
c) Don Gregorio vino caminando ( )

d) La esposa de Don Gregorio vio cuatro burros ( )

e) Don Gregorio no perdió ningún burro. ( )



04. Colorea las sílabas "pra" – "pre" en su casillero. y lee:



05. Ordena las palabras y forma una oración.

el - verde - prado. - Los - niños - mira

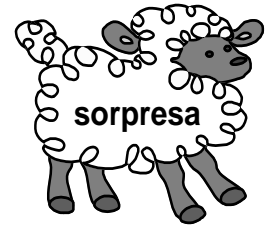
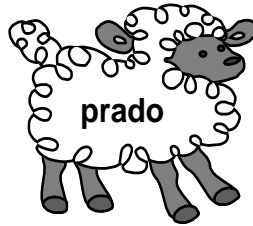
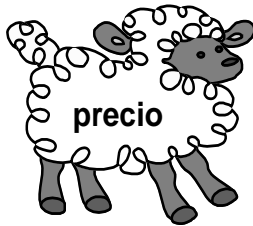
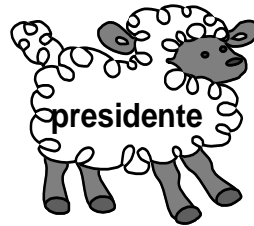
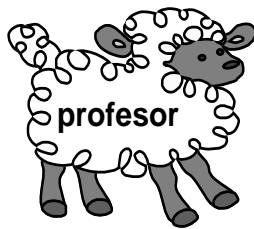
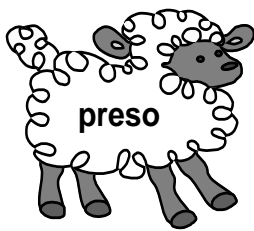
---

oraciones. - profesor - El - dicta

---

**06.** Escribe los nombres que corresponden a las definiciones:

- a) Gobernante de un país .....
- b) Campo llano de hierbas .....
- c) Persona en prisión .....
- d) Cosa que causa asombro .....
- e) Persona que enseña .....
- f) Valor de una cosa .....



**Escribe V si lo que se dice es VERDADERO y F si es FALSO:**

- 01. "Profesor" es sustantivo propio ..... ( )
- 02. "Cruzar" es verbo ..... ( )
- 03. "Bromear" tiene 2 sílabas ..... ( )
- 04. Los hermanos de mi papá son mis tíos ..... ( )
- 05. El Titicaca es un lago ..... ( )

TAREA DOMICILIARIA

01. Completa las oraciones con las palabras adecuadas.

a) Yo contesté bien esa \_\_\_\_\_

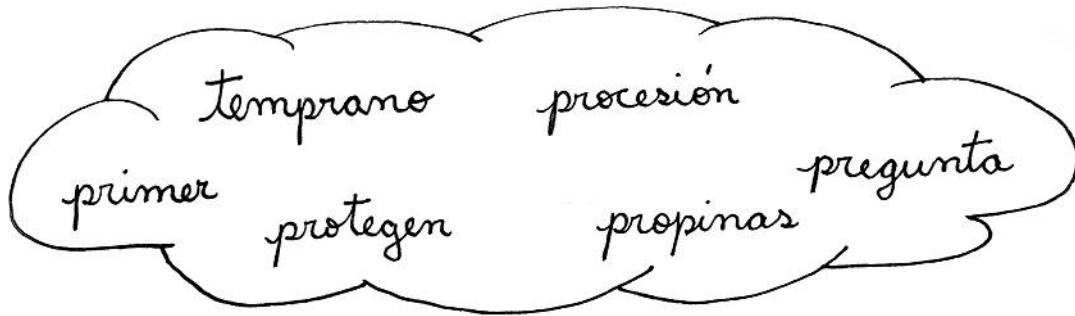
b) La \_\_\_\_\_ va a paso lento.

c) Somos alumnos del \_\_\_\_\_ grado.

d) Siempre ahorro mis \_\_\_\_\_

e) Los padres \_\_\_\_\_ a sus hijos.

f) Mi mamá me levanta \_\_\_\_\_



02. En tu cuaderno escribe veinte palabras con **pr**, sepáralas en sílabas y escribe el número que tienen.