

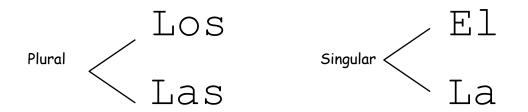


EL ARTÍCULO

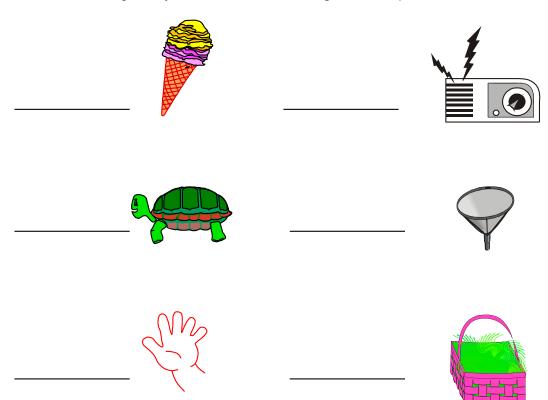
El artículo nos dice el género y el número de los sustantivos, por ejemplo:

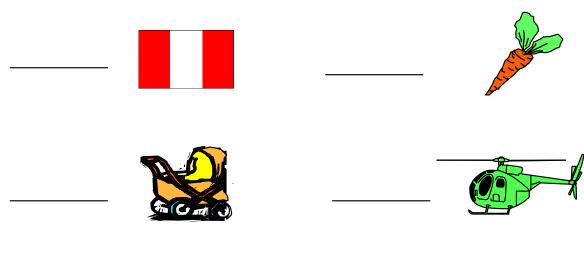


Los artículos son:



1. Observa las figuras y escribe "el" o "la" según corresponda:









2. Lee y escribe el artículo que el corresponde:	
polo	_lima
lupa	_pipa
pilo	_mula
solp	pala
loma	_puma
papel	pomo
mapa	_apio
palo	_paloma
pepa	pie

3.	Escribe un	nombre	para	cada	artículo:
----	------------	--------	------	------	-----------

La	El
El	La
	La

4. Marca la respuesta correcta:

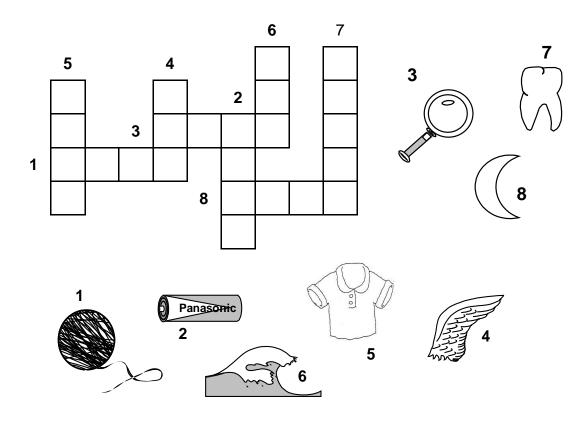
A.	El articulo que acompaña a la l	palabra: "pepa" es:	
	a) Las	b) El	c) La
B.	Palabra que corresponde al art	ticulo: "el":	
	a) pipa	b) pomo	c) pila
C.	En la paloma y el oso; son artíc	culos:	
	a) la, y	b) el oso	c) la, el
D.	Son artículos que indican plura	d:	
	a) El, los	b) la el	c) los, las
E.	Son artículos que indican singu	ılar:	
	a) El, la	b) los, la	c) Las, Los

TAREA DOMICILIARIA

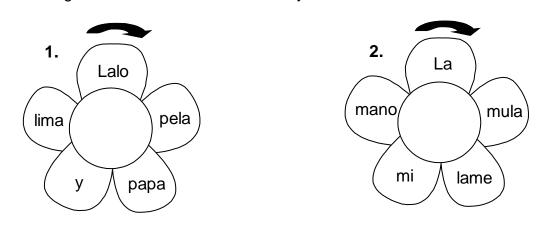
01. Escribe el artículo El \angle	a según correspon	nda:
amapo	ola	sémola
lana_	le	ón
isl	a	suma
OSO_		palo
pap	a	pala
02. Escribe un nombre para ca El La El Ea El El	-	La El La La El

CRUCILETRAS

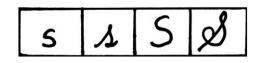
1. Escribe el nombre de cada figura en el lugar que le corresponde, de acuerdo con su número.

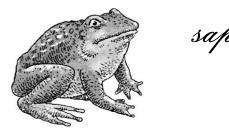


2. Lee siguiendo la dirección de la flecha y escribe la oración:

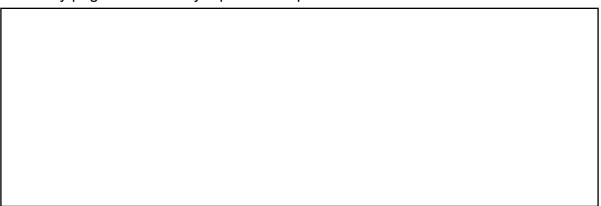


1.	
2	

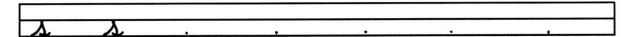


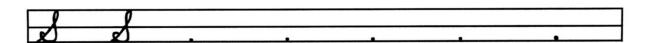


1. Recorta y pega de revistas y/o periódicos palabras con "s".

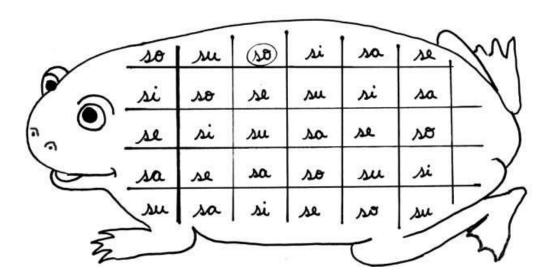


2. Escribe la "**A**"minúscula y "**9**" mayúscula:





3. Lee y rodea las sílabas iguales al modelo de la izquierda:



4. Escucha la lectura y encierra con color $\mathcal{P}\!\!\mathit{iojo}$ las sílabas con S .

5 Conia las nalabras que encerraste:

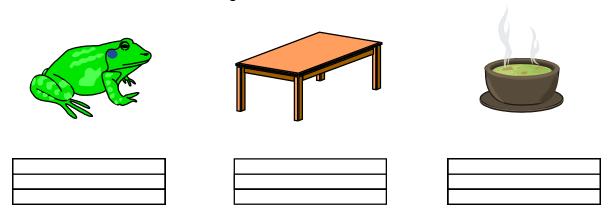
Samuel y Susi pasean en sus bicicletas. Susana pasea a su oso. Todos juegan en el parque Santa Rosa.

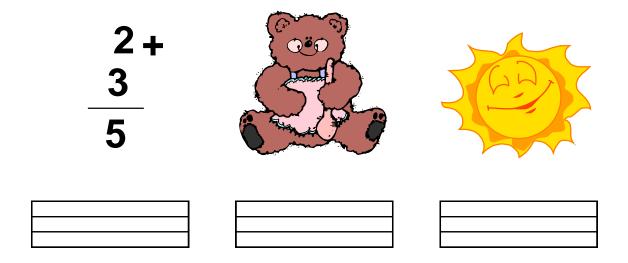
Copia las palabras que encerraste.	
E	- 1-1
Forma oraciones con las siguientes	palabras:
pasea	
suma	
080	
asoma	

7. Lee. Luego encierra las palabras que son iguales a los modelos.

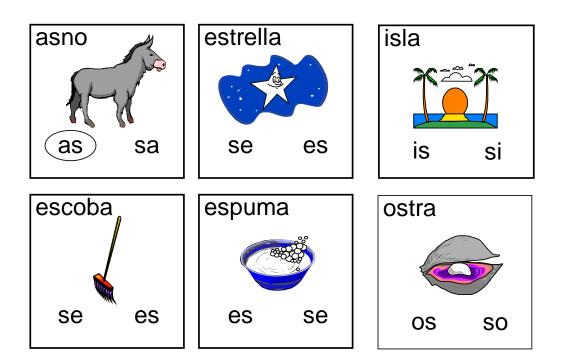
sano	sopa	paso	pose	e
sapo	sapo			
suma	sumo	suma	sima	
Suma	sama			
sona	sapo	sapo	sopa	
sopa	puso			
mesa	mesa	misa	meso	
mesa	maso			
sol	sal	sel	sul	sol
oso	osa	ose	oso	osu

8. Escribe el nombre de las figuras:





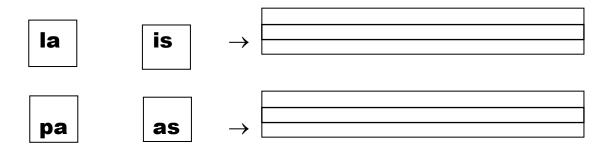
9. Encierra la sílaba con que comienza cada nombre:



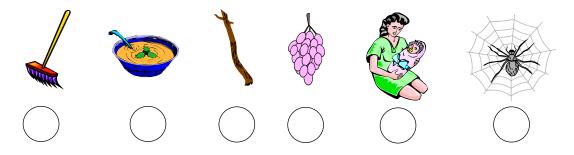
 ${f 10}$. Busca el camino que tiene cosas que comienzan con ${f s}$. Escribe sus nombres



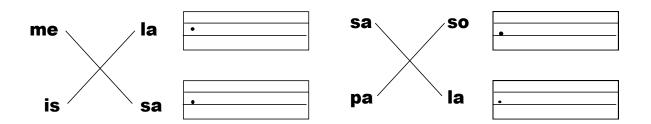
11. Ordena las sílabas y forma palabras :



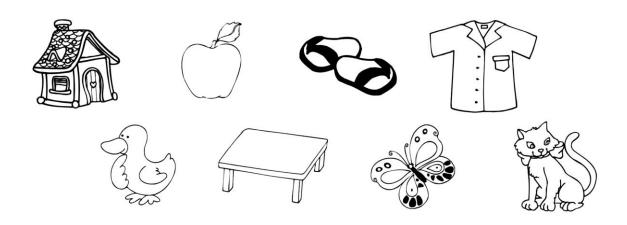
12. Escribe la primera letra de cada dibujo y hallarás una palabra.



13. Une y forma palabras:



14. Encierra los dibujos cuyos nombres terminen en sa.



El sapito Pito



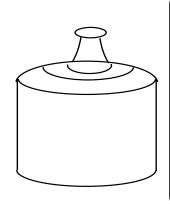


1. Lee y marca:

El sapito pasea	
La paloma pasea	
El sapito se asoma	
La paloma se asom	a.

TAREA DOMICILIARIA

01. Lee y encierra en círculos las palabras que corresponden a la ilustración.



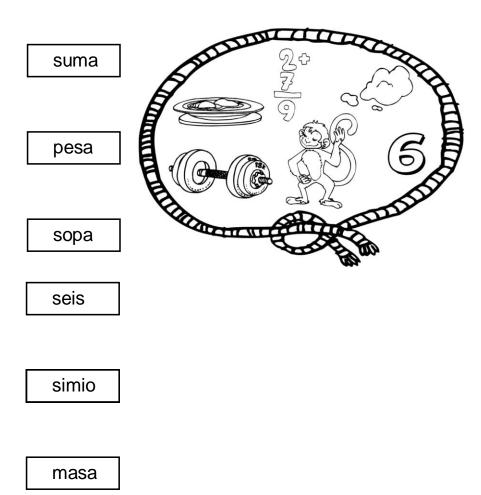
pesapiso pesapiso piso pesapasapesa pasapesapesapasa

4 + <u>2</u> 6 sumæimæimæuma simæumæimæuma sumæimæumæima

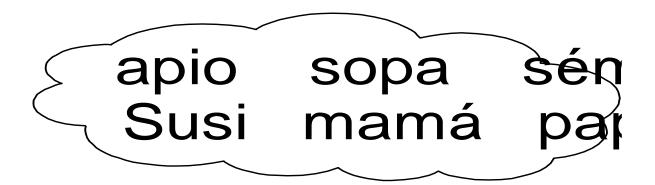


sopapasopapesa pesasopapesa sopapasopapesa

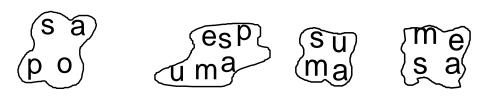
02. Observa los dibujos que están dentro de la soga. Luego, une cada dibujo con la palabra que le corresponda.



03. Completa las siguientes oraciones con las palabras de la nube.



- a)Mamá prepara la _____
- ыLa mamá se llama
- c) _____ mueve la sopa.
- d) Susi Hecha____y__ a la sopa.
- **04.** Ordena las letras y forma palabras. Escríbelas:



Pamas is as no