

EL ARTÍCULO

el dado 

la pelota 

los dados 

las pelotas 

- Las palabras **dado** y **pelota** son **sustantivos**.
- Las palabras **el**, **los**, **la**, **las** que acompañan a los sustantivos se llaman **artículos**.
- Los artículos van delante de los

CLASES DE ARTICULOS: Determinados e Indeterminados.

	ARTICULOS DETERMINADOS		ARTICULOS INDETERMINADOS	
	Masculinos	Femeninos	Masculinos	Femeninos
Singular	el	la	un	una
Plural	los	las	unos	unas

- El artículo puede ir en masculino o en femenino, en singular o en plural. Ejemplos:
 1. El gato, la gata → **Singular** .
Los gatos, las gatas → **Plural** .
 2. El perro, un perro → **Singular** .
Los perros, unos perros → **Plural** .

Parte práctica

1. Escribe el artículo el o la según corresponda.

..... cocina

..... corneta

..... bebe

..... carro

..... toro

..... niño

..... vaca alumna profesor
..... alumno plátano león

2. Escribe el artículo los o las según corresponda.

..... caballos lapiceros
futbolistas
..... cuadernos manzanas zorros
..... pizarras carpetas niñas

3. Escribe los artículos un, una, unos, unas, según corresponda.

..... conejo árboles víboras
..... escritorio aves televisor
..... alumnos paredes zanahorias
..... abuelita ladrillo lechuga

4. Completa el texto con un artículo, según convenga:

Fuimos a la tienda para comprar chocolates,
dulces y Galletas para fiesta. Todo estaba
muy rico

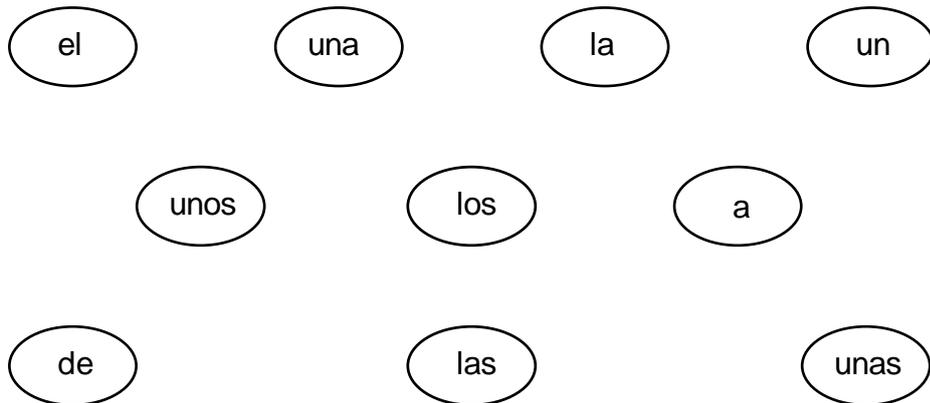
5. Lee el texto y encierra los artículos:

"Los colores del Arco Iris del cielo siete son, como siete en la semana
son los días que hizo Dios, como siete son las notas de la pauta del
cantor. Cuando pasa la tormenta y brillante sale el sol en el cielo el Arco
Iris da su risa y su fulgor".

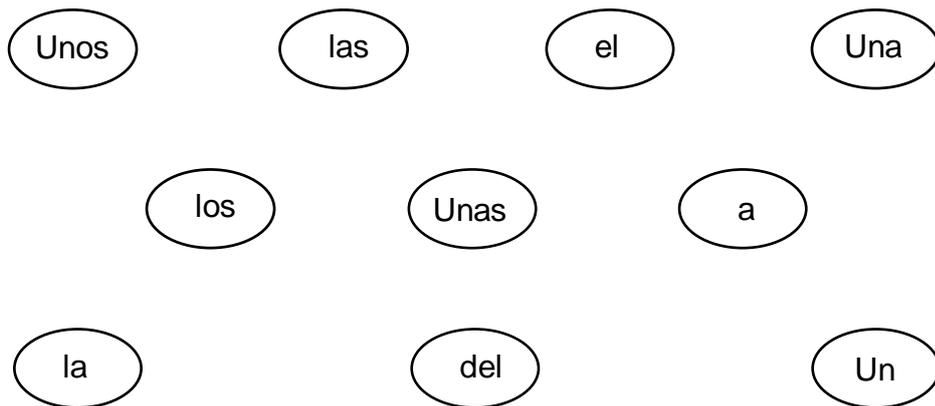
6. Escribe un sustantivo para cada artículo:

LosEl
LaUnos
Una Un
Las Unas

7. Colorea los artículos determinados:



8. Colorea los artículos indeterminados:



9. Escribe oraciones usando cada uno de los artículos según su clase:

Determinativos:

a)

b)

Indeterminativos:

a)

b)

TAREA DOMICILIARIA

01. Escribe el artículo que le corresponde a cada sustantivo.

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| a) | gallina | i) | papeles |
| b) | llaves | j) | lámpara |
| c) | polos | k) | cortinas |
| d) | silla | l) | semáforos |
| e) | cuadros | m) | televisor |
| f) | cuaderno | n) | radio |
| g) | teléfono | ñ) | puertas |
| h) | espejo | o) | borrador |

02. Escribe el, la, los, las, según corresponde:

- | | | | | | | | |
|-------|--------|-------|---------|-------|----------|-------|---------|
| ..... | regla | ..... | toro | ..... | tijeras | ..... | plátano |
| ..... | pato | ..... | lentes | ..... | mujeres | ..... | reloj |
| ..... | vaca | ..... | gallina | ..... | perro | ..... | manzana |
| ..... | libros | ..... | gato | ..... | ventanas | | |

03. Escribe un, una, unos, unas, según corresponde:

- | | | | | | |
|-------|----------|-------|---------|-------|----------|
| ..... | pelotas | ..... | nido | ..... | mango |
| ..... | plátanos | ..... | niñitas | ..... | puma |
| ..... | carpeta | ..... | hormiga | ..... | collares |
| ..... | sofá | ..... | rosa | ..... | sillas |

04. Escribe un sustantivo para cada artículo:

- | | |
|------------|------------|
| Unos | Las |
| Los | Una |
| La | El |
| Un | Unas |

Acertijo

Esa palabra que suele ir adelante del sustantivo es el y puede estar en femenino, singular o plural.



LA BALLENA FURIOSA

Un día en que brillaba el sol, un grupo de niños pescaba en el mar cantando burlonamente: “pececillo, pececillo, muerde el anzuelito, que te mandamos pastelillos...

En eso apareció una enorme ballena, la reina de los mares que abriendo su bocaza tan grande como un túnel, dijo: “Muchachos, ¿qué hacen acá?

- Estamos pescando pececitos - respondieron los niños
- ¿Y qué hacen con los pobres pececitos que cogen?

Los niños explicaron que los ponían en una jarra para saber cómo viven y después de un tiempo que los observaban los echaban de nuevo al mar.

¡Mentira! Ustedes cogen pececillos para maltratarlos y luego los dejan morir sin piedad.

Todos dijeron que no. La ballena no les creía y se puso furiosa, pero como en el fondo era buena quiso salvarles y les propuso una adivinanza, que si acertaban podían regresar sanos y salvos a sus casas.

- “¿Cuál es el animal que siempre se va llena?”.

Comprensión de Lectura

1. Responde:

a) ¿Quiénes fueron a pescar?

.....

b) ¿Qué les dijo la ballena a los niños?

.....

c) ¿Qué hacían los niños con los pececillos?

.....

d) ¿Qué les propuso la ballena para que se salven?

.....

2. Piensa y ordena los siguientes hechos enumerándolos del 1 al 4.

() Una ballena apareció en el mar.

() La ballena, como era buena, quiso salvarlos.

() Un grupo de niños fueron a pescar.

() La ballena les propuso una adivinanza.

3. Subraya tu respuesta:

¿Quién dijo estas palabras?

a) “Estamos pescando pececitos” niños ballena

b) ¿Y qué hacen con los pececitos” niños ballena

c) “pecesito, pecesito, muerde el anzuelo....” niños ballena

Doy mi opinión ...

a) ¿Qué hubieras hecho si tú te encontrabas con la ballena?

.....
.....

b) ¿Qué hubiera pasado si la ballena les tragaba a los niños?

.....
.....

c) Imagínate a la ballena por dentro ¿Cómo crees que es?

.....
.....

d) Te gustaría criar una ballenita, ¿Por qué?

.....
.....

Vocabulario

1. En la lectura busca y escribe las palabras subrayadas, escríbelas y búscalas en el diccionario; luego escribe una oración.

a)

Oración:

.....

b)

Oración:

.....

c)

Oración:

.....

d)

Oración:

.....

e)

Oración:

.....

2. De la lectura escribe 4 sustantivos:

a)

c)

b)

d)

3. Escribe un sustantivo para cada artículo:

Unos

La

Una

Los

Los

El