

EL MICROSCOPIO

El microscopio es un instrumento de laboratorio por medio del cual se puede conseguir una buena observación y análisis de los objetos que han de ser investigados (la preparación).

El microscopio este compuesto de un soporte y una parte óptica. El soporte tiene un pie metálico bastante pesado que se articula con el brazo, en forma curvada, que sostiene el tubo óptico.

El tubo óptico se puede acercar y alejar de la preparación mediante un regulador. En la parte superior del tubo hay una lente, el ocular, que es donde se aplica el ojo del observador. En la parte superior existe un dispositivo en forma de un disco giratorio que contiene unas lentes de mayor aumento llamadas objetivos. El tubo óptico con sus oculares y objetivos, constituye la parte fundamental del microscopio.

El brazo es una pieza metálica de forma curvada que gira sobre el pie, sostiene por su extremo superior al tubo óptico y por el inferior lleva varias piezas importantes. Una es la platina, situada posición horizontal y de forma cuadrada o circular, con un orificio central por el que pasa la luz. Más abajo se encuentra un espejo montado sobre un eje giratorio y que tiene una cara plana y otra cóncava. Todavía, entre la platina y el espejo se encuentra el condensador que regula la iluminación del campo óptico.

Materiales de laboratorio:

Observo con atención y encierro el dibujo que no pertenece al título indicado.



Parte practica

Encierro la opción que corresponda o complete la idea.

1) Por el contenido de la lectura, se trata de:

Un cuento

una descripción

2) ¿De que objeto se habla?

Un instrumento

Un microscopio

3) El microscopio permite conseguir una buena:

Observación y análisis

Preparación y óptica

4) ¿ Cuáles son las dos partes que lo componen?

Soporte y parte óptica

Soporte y pie

5) El pie metálico se encuentra en:

La parte óptica

El Soporte

6) ¿ Que nombre recibe el objeto a ser investigado?

La preparación

El objetivo

7) E l investigador observara por la parte llamada:

El ocular

L a platina

8) La parte fundamental del microscopio es:

El condensador

El tubo óptico

9) ¿ Quien regula la iluminación del campo óptico?

El espejo

El condensador

10) El microscopio es un instrumento de:

Investigación

Diversión

¡El dato inolvidable!

Los más grandes inventos de los siglos anteriores son:

El teléfono

La lámpara incandescente

El telescopio

El telégrafo

El ferrocarril

TAREA DOMICILIARIA

- Elabora un mapa conceptual sobre la lectura “El microscopio”. (En tu cuaderno)

MISCELÁNEA 1

- **ANALOGÍAS:**

- 1) León : ruge :: caballo :
- 2) Croa : rana :: zumba :
- 3) Sapo : anfibio :: anaconda :
- 4) Ballenato : ballena :: lechón :
- 5) Ave : vuela :: reptil :
- 6) Tigre : cuadrúpedo :: canguro :
- 7) Gallo : pico :: burro :
- 8) Pez : escamas :: oso :
- 9) Puma : carnívoro :: vicuña :
- 10) Escorpión : arácnido :: cangrejo :

• **PUPILETRAS:**

Encuentro las palabras encerrándolas en forma horizontal, vertical o diagonal.

- | |
|------------|
| - Salud |
| - Agua |
| - Medio |
| - Suelo |
| - Natural |
| - Higiene |
| - Ambiente |
| - Limpio |
| - Cuidar |

H	J	S	A	L	U	D	X
I	A	G	U	A	S	T	J
G	M	E	D	I	O	L	V
I	B	L	C	R	N	Ñ	W
E	I	S	U	E	L	O	O
N	E	P	I	I	P	N	I
E	N	L	D	J	A	E	P
A	T	O	A	S	B	J	M
L	E	Ñ	R	H	A	O	I
M	N	A	T	U	R	A	L

MISCELÁNEA 2

Las cuatro palabras de cada grupo se parecen en algo o tiene una razón común. Identifico dicho parecido y lo escribo.

- 1) Incisivos caninos molares pre- molares
Razón común :
- 2) Corazón venas arteriasvasos sanguíneos
Razón común:
- 3) Esófagoestómago hígado intestinos
Razón común:
- 4) Cráneo clavícula fémur tibia
Razón común:
- 5) Pulmones tráqueafaringe laringe
Razón común:
- 6) Saltar caminar trotar correr
Razón común:
- 7) Gusto tacto olfato vista
Razón común:

8) Ojos piel oreja nariz

Razón común:

9) Dulce tacto olfato vista

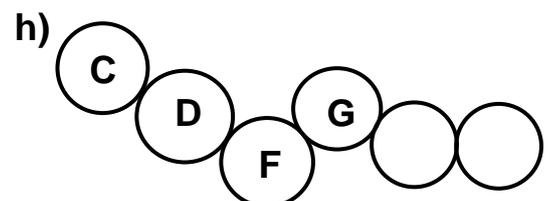
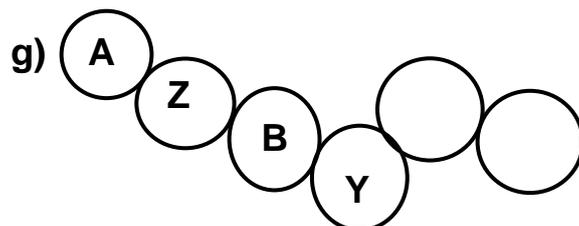
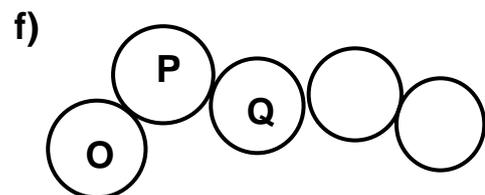
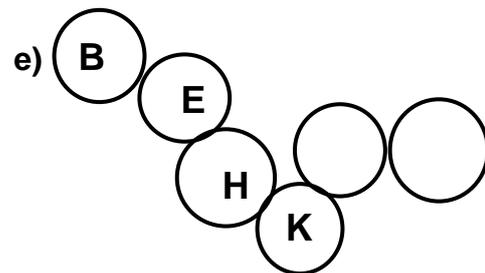
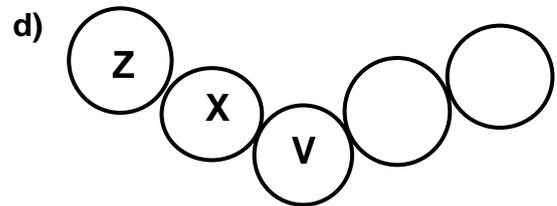
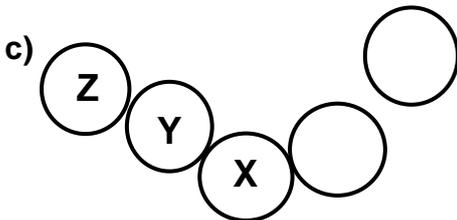
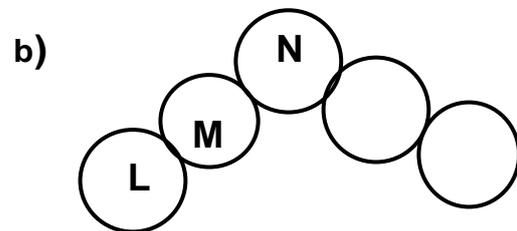
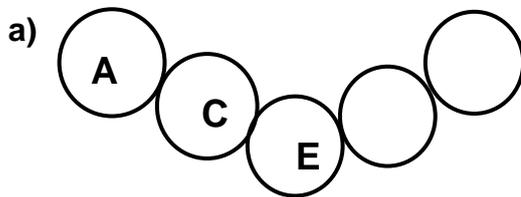
Razón común:

10) Falda blusa vestido cartera

Razón común:

MISCELÁNEA 3

Completa las series con las letras que faltan.



TALLER ORTOGRÁFICO

Lee y copia estas frases en tu cuaderno de dictado. Luego repásalas para mejorar tu ortografía y tus exámenes.

01. Hallaron al mayordomo.
02. Lo pellizcó en el brazo.
03. La gallina y los polluelos.
04. Falleció en la calle.
05. El chiquillo comió semillas.
06. Hay yeguas en la caballeriza.
07. La llaga se infectó.
08. Su yerno come yucas.
09. Desarrolló el proyecto.
10. El yate llegó al muelle.
11. Guayabas y granadillas.
12. Callaron a los pandilleros.
13. Se cayeron los pocillos.
14. Hebilla de zapatillas.
15. Cayó una lluvia torrencial.
16. Ayuda a tu prójimo.
17. Ahuyentó a las polillas.
18. A ella le gustan los pallares.
19. Sollozaba en la pollería.
20. Se desmayó en el trayecto.
21. Yema de huevo batido.
22. Pollera de tocuyo.
23. La astilla le dejó huella.
24. Yacimiento petrolero.
25. Orgullosa de su hallazgo.
26. Aquí yace el caballero.
27. Maravillosa leyenda.
28. A orillas de Lambayeque.
29. Tiene belleza y sencillez.
30. Distribuye yogurt.
31. El ingenioso jefe gitano.
32. Gemido del gemelo.
33. Jóvenes juguetones
34. Ingirió un jarabe.
35. Pasaje del extranjero.
36. Servicio de mensajería y consejería.
37. Brebaje prodigioso.
38. Dolor de vejiga.
39. Mejilla enrojecida.
40. Congestión e indigestión.
41. Recogía berenjenas y perejil.
42. Lo flagelaron salvajemente.
43. El monje tenía coraje.
44. Un geranio en la vegetación
45. Se encogió el traje.
46. Energía contagiosa.
47. Elogió su acto de magia.
48. Escoge tu equipaje.
49. Condujeron hasta la juguetería.
50. Agujero de la hoguera.
51. Escoge las guirnaldas.
52. Sintió vergüenza.
53. Averigüen su antigüedad.
54. Gestos exagerados.
55. Gira su eje.