

EL SUELO

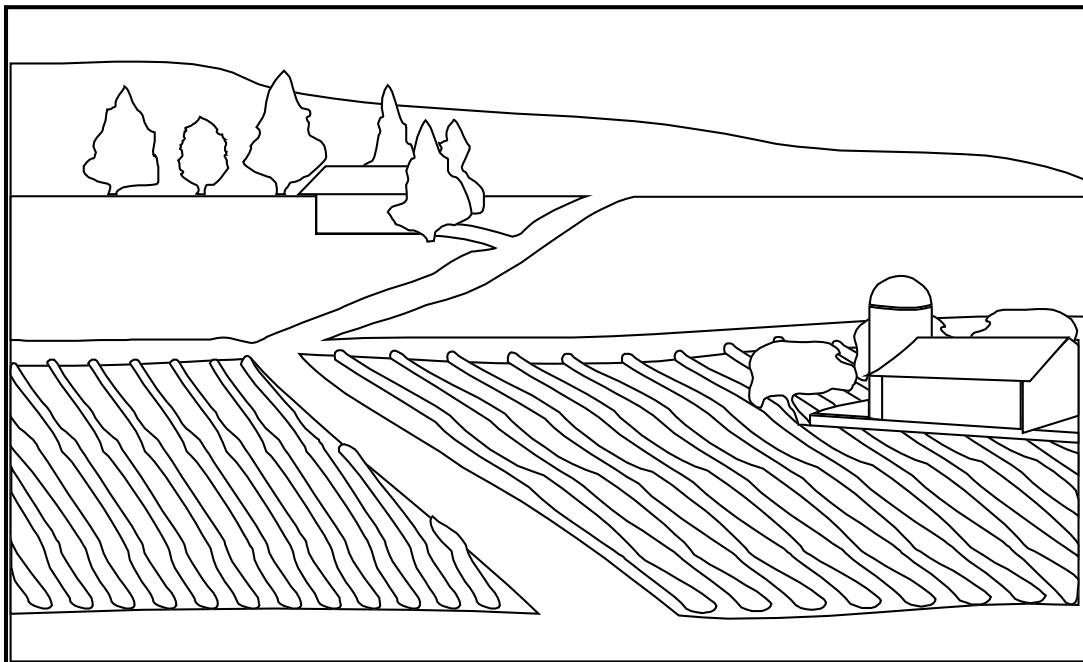
El suelo es la parte sólida de la superficie terrestre sobre la cual caminamos, trabajamos, estudiamos y jugamos.

El hombre utiliza el suelo para construir caminos, calles, edificios, etc, y, también, para sembrar las plantas alimenticias, industriales y medicinales.

Hay suelos que sirven para sembrar plantas. Otras para que crezcan pastos naturales que alimentan a los animales

Y también hay suelos que no sirven para sembrar, como por ejemplo; los desiertos, los arenales, etc.

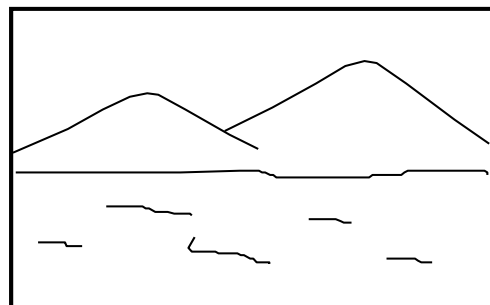
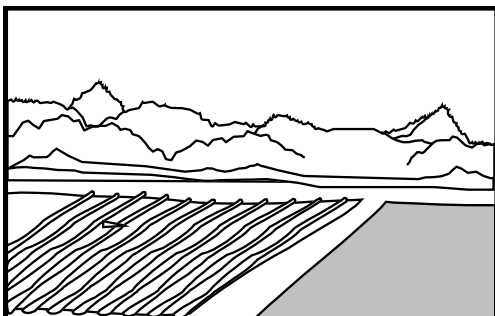
Observa y pinta:



¿Sabías que hay distintos tipos de suelo?

Suelos Fértiles

Suelos Áridos

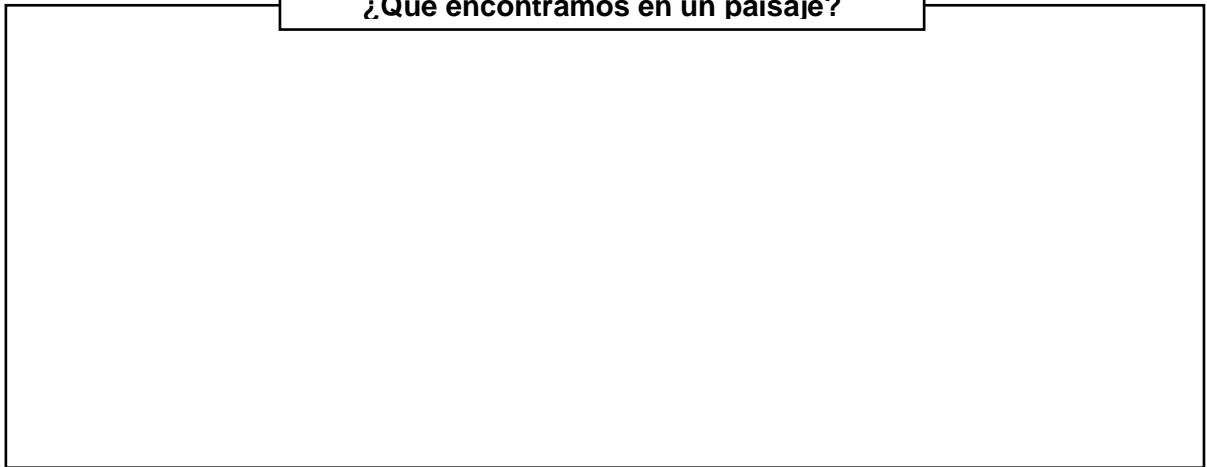


IMPORTANCIA DEL SUELO:

- El suelo es importante porque allí crecen las plantas, viven las personas y los animales.
- Debemos cuidar el suelo, ya que es un regalo de la naturaleza, brindándonos:
 - Productos para la alimentación diaria.
 - Produce pastos naturales.
 - Para el sembrío.
 - Para la construcción de casas, edificios, etc.
- Práctica de clase

Dibuja y pinta un paisaje.

¿Qué encontramos en un paisaje?



Completa con palabras del recuadro

Agua

Plantas

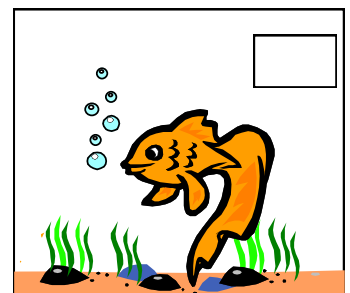
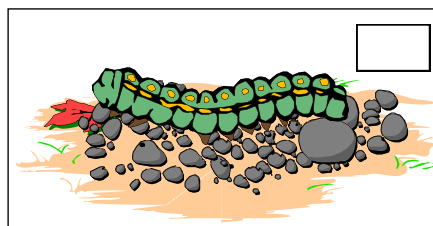
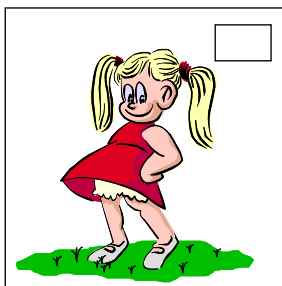
aire

respiramos

mares

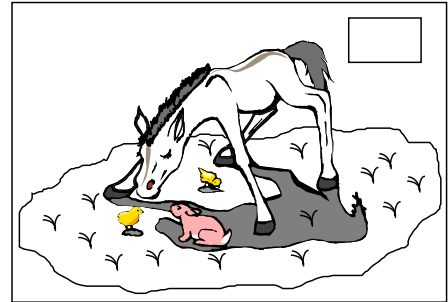
- El es muy abundante en la tierra. Hay agua en los, en los ríos, lagos.
- El rodea la Tierra. No vemos el aire, pero lo sentimos cuando
- En el sembramos las que nos sirven de alimento.

Marca con una X los seres que necesitan del suelo para vivir.

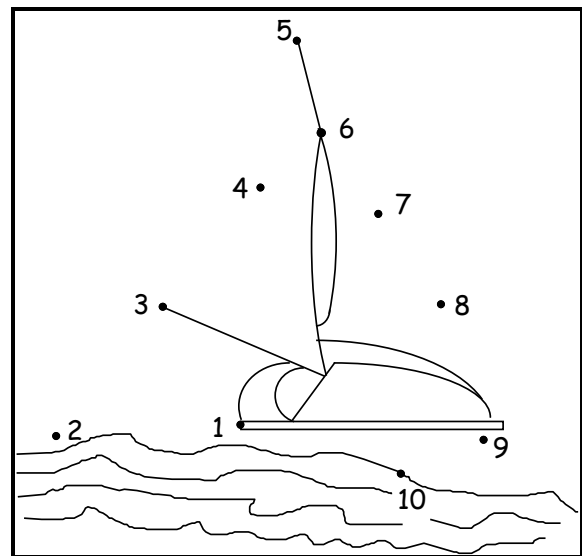
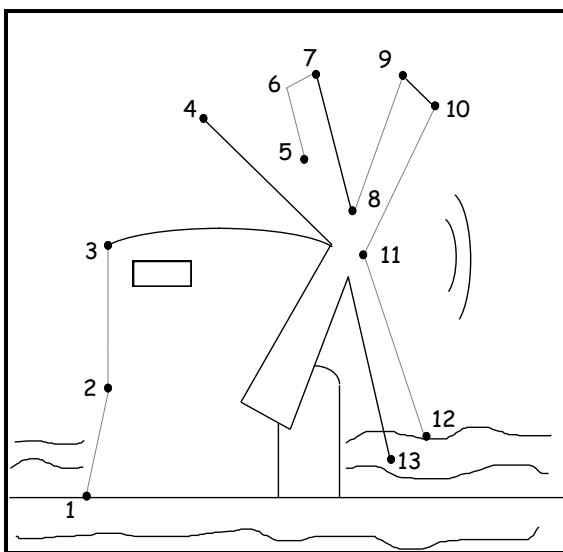




Vuela sin alas,
silba sin boca
y no se ve,
ni se toca.



Une los números:



Escribe SI o NO:

- El agua se encuentra en 2 formas ()
- El aire lo podemos ver. ()
- En el suelo crecen las plantas ()
- El agua se halla en estado gaseoso ()

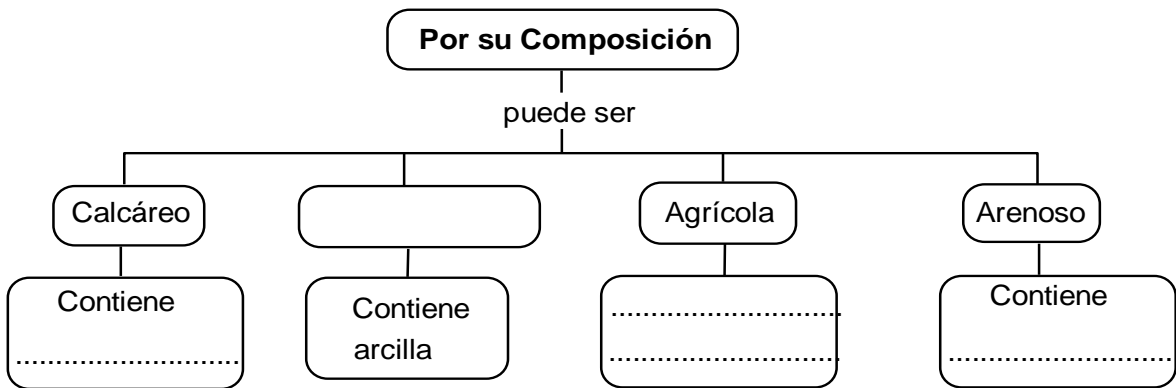
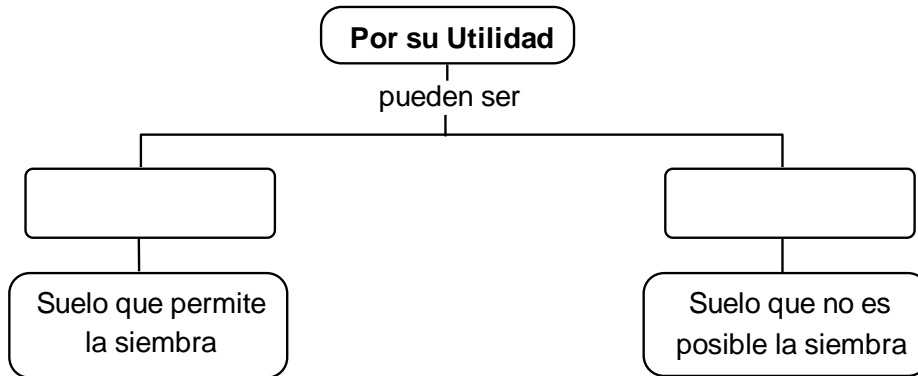
Relaciona la columna A con la columna B.

COLUMNA A COLUMNA B

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| • Los ríos, mares esta en () | Suelo fértil |
| • El vapor de agua esta en () |) Estado sólido |
| • La nieve y glaciares están en () | Suelo desértico |
| • Permite el cultivo () | Estado líquido |
| • Tiene poca vegetación () | Estado gaseoso |

Completa el siguiente mapa conceptual.

CLASES DE SUELO:



Contesta:

a) ¿En qué suelo construirías un edificio?

En suelo de playa

En suelo de chacra

¿Por qué?

.....

Escribe V o F según corresponda:

- El suelo es una mezcla de arena, arcilla y restos de animales.....()
- El suelo está formado sólo por arena y arcilla.....()
- Los agricultores y mineros trabajan el suelo para obtener beneficio de él...()
- El humus se forma con restos de los animales y plantas..... ()

TAREA DOMICILIARIA

Responde:

- ¿Para qué es aprovechable el suelo?

.....

.....

- ¿Por qué debe ser resistente el suelo sobre el cual se construyen las carreteras?

.....

.....

Completa:

suelos arcillosos

suelos arenosos

suelos del jardín

Los como el de las playas, son pobres en vegetación.

En los se puede sembrar diferentes tipos de plantas.

Los necesitan mucha agua para que llegue a las raíces de las plantas.

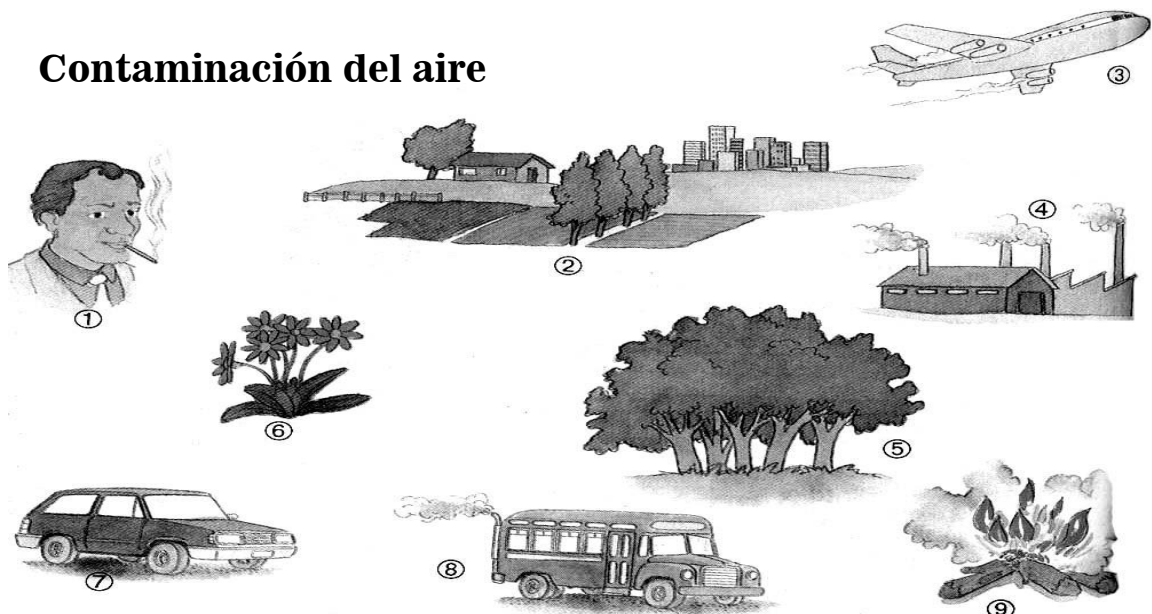
Relaciona la columna A con la columna B

Columna A

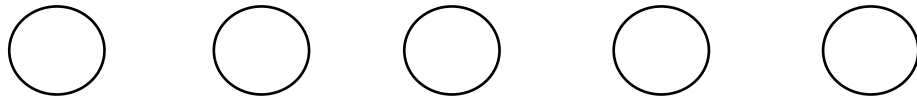
Columna B

- Predomina la cal. () Suelos arenosos
- No permite la agricultura () Suelos calcáreos
- Predomina la arena () Suelos agrícolas
- Predomina la arcilla () Suelos arcillosos
- Crecen plantas y son empleados () Suelos áridos en la agricultura

Contaminación del aire



Escribe los números de los elementos que contaminan el aire.



El aire, especialmente el de las grandes ciudades de la costa peruana, se contamina porque recibe las siguientes sustancias:

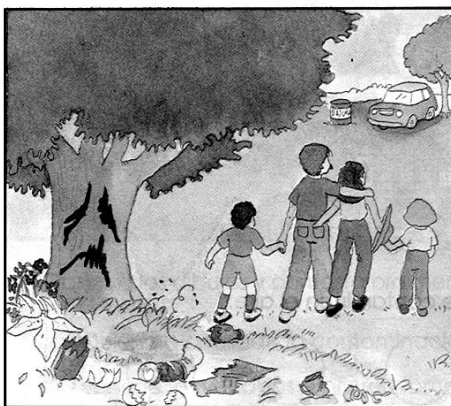
- El monóxido de carbono que arrojan los vehículos.
- El hollín, polvo y diversos gases que arrojan las fábricas.
- El gas carbónico que produce las cocinas y las fábricas.
- Las radiaciones atómicas que provienen de las explosiones atómicas.
- El aire contaminado deja de ser transparente y afecta la salud, causa irritaciones de las vías respiratorias. Las plantas se asfixian.

¿Cómo podemos evitar la contaminación del aire?

- Manteniendo limpia la ciudad.
- No quemando basura, ni arrojándola a la calle.
- Prohibiendo la circulación de vehículos viejos que expulsan gases contaminantes.
- Las fábricas no deben arrojar humo contaminante.
- Sembrando plantas.
- Fomentando el amor a las plantas.

Contaminación del suelo

- Observa las escenas y comenta



¿Cómo podemos evitar la contaminación del suelo?

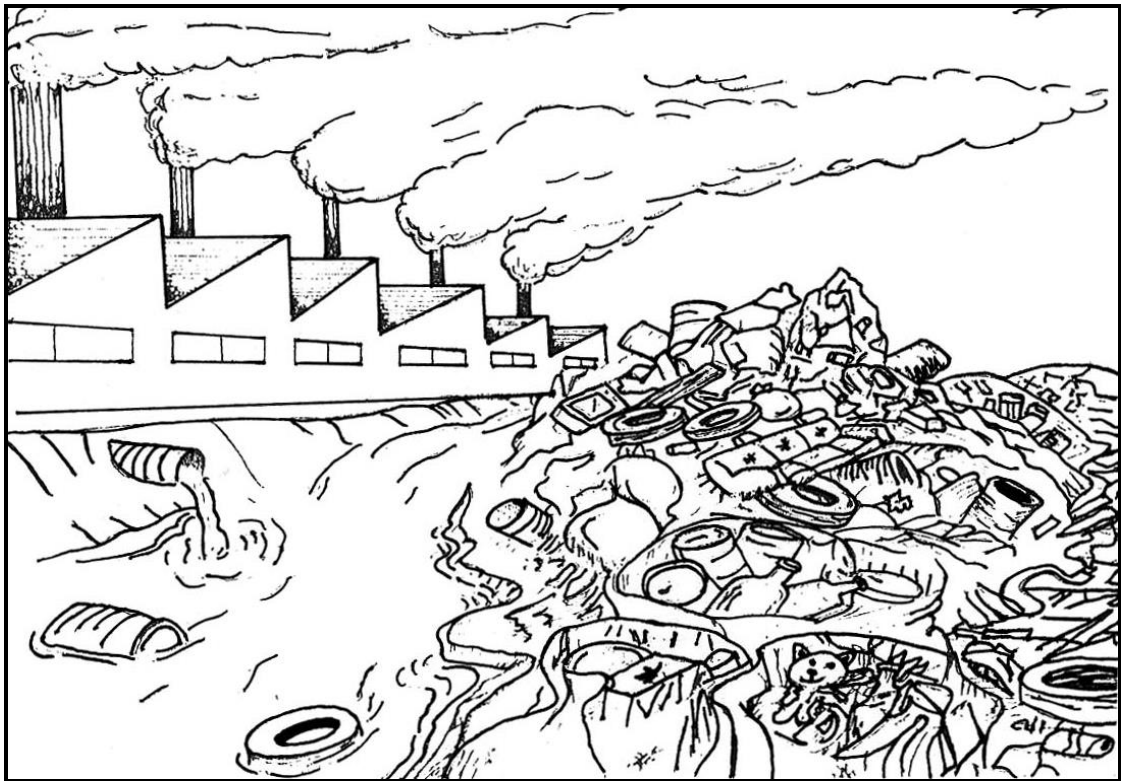
- Evitando arrojar sustancias tóxicas, plásticos, vidrios, basura, etc.
- Evitando regar con aguas servidas que provienen de los desagües.
- Usando insecticidas y herbicidas sólo cuando es necesario.

La presencia de árboles en un entorno urbano tiene efecto positivo para la moral y la salud de quienes viven allí

-Práctica de clase

¿Qué hacemos con la basura?

- **Colorea y nombra** todo lo que contamina el ambiente.



Responde:

- ¿Qué está contaminando el aire?

.....
.....

- ¿Qué está contaminando el agua?

.....
.....

- ¿Qué está contaminando el suelo?

.....
.....

- Escribe las fuentes de contaminación:

.....
.....

Escribe y colorea:

- ¿En qué trabajan estas personas?

.....

- ¿Cómo botan la basura?

.....

- ¿Qué vehículo utilizan?

.....

PARTICIPAMOS EN LA CAMPAÑA DE LIMPIEZA

Todos los alumnos del salón observamos diferentes lugares de nuestro colegio y comunidad.

Escribe los lugares que necesitan una campaña de limpieza.

*	_____
*	_____
*	_____
*	_____

Reflexiona:

¿Cómo debemos mantener nuestro colegio?

.....
.....
.....

¿Qué evitamos con la limpieza?

.....

.....

.....

contaminación electromagnética que es originada por la emisión de ondas de radiofrecuencia y de microondas por la tecnología moderna

- Colaborar para que los parques y jardines se mantengan limpios. No podemos dañar las plantas porque ellas purifican el aire que respiramos.
- Quemar la basura en lugares especiales, nunca en las calles. El humo contamina el aire y perjudica nuestra salud y la de las plantas.
- En el campo quemar los pastos sólo cuando hace falta para limpiar el terreno. Eliminar la basura utilizando bolsas para evitar que se pudra al aire libre, porque contamina el lugar donde vivimos y el aire que respiramos.
- Cuidar que el agua no se contamine.
- Desarrollar campañas de reciclaje.

¿Dónde se conserva el ambiente?





Actividad:

- Observo los dibujos y comento.
- Coloreo los dibujos donde se representa que se purifica el ambiente.
- Marco con un aspa (X) los dibujos donde se representa que se contamina el ambiente.

Práctica de clase

Coloca V o F según corresponda:

- Debemos sembrar árboles en áreas libres, pues los vegetales purifican el aire. ()
- Debemos usar racionalmente el agua sin desperdiciarla. ()
- No debes echar los desperdicios y papeles en las papeleras. ()
- El agua es elemento indispensable. ()
- El humo que botan los carros contaminan el aire. ()
- No hay que arrojar la basura en las calles. ()

TAREA DOMICILIARIA

- En tu cuaderno, escribe cuatro normas para evitar la contaminación en tu casa, colegio y localidad.

- Une:

- | | |
|---------------------------------|---------|
| • Se contamina con el humo. | • suelo |
| • Se contamina con los desagües | • aire |
| • Se contamina con la basura | • agua |

- Escribe 4 fuentes de contaminación:

.....
.....

Marca con una X la acción correcta para que el suelo no se contamine ni se erosione y con - la incorrecta.

- No arrojar plásticos y vidrios a la chacra
- Regar las chacras con agua de desagüe o con aquellas que contienen detergente
- Regar con poco agua o goteo
- Construir andenes
- Arborizar el medio geográfico
- Utilizar racionalmente los fertilizantes
- No regar con aguas servidas

Contesta:

- ¿Cómo se contaminan las aguas de los ríos y lagos cerca de los centros mineros?

.....
.....

- ¿Cómo se contaminan las aguas de los mares y océanos

.....
.....

- ¿Cómo se contaminan las playas cercanas a las ciudades

.....
.....

- ¿Cómo evitar que las aguas de las playas se contaminen?

.....
.....

- ¿Cómo debe ser el agua que se destina al consumo de la población?

.....
.....