



EL USO DE LAS MAYÚSCULAS

La letra mayúscula es un signo de mayor tamaño y de diferente forma, que tiene sus normas de uso.

Se escribe con letra inicial mayúscula en los siguientes casos:

1. Al comenzar un escrito y después del punto. Ejemplo:

La casa luce brillante. Ayer la pintamos.

2. La primera letra de la palabra con que se inicia la oración. Ejemplo:

Los niños juegan en la playa.

3. Los nombres propios de personajes, animales, ríos, ciudades y países. Ejemplos:

Laura

Trujillo

Perú

Teresa

Lima

Ecuator

Miguel

Chiclayo

Colombia

Juan

Cajamarca

Chile

4. Los nombres de instituciones y establecimientos. Ejemplos:

- Lord Kelvin - Ministerio de Educación - Farmacia Belén

5. También son nombres propios, los nombres que ponemos a los animales para distinguirlos de otros de la misma especie. Ejemplo:

- Canela

- Pelly

- Bronco

- Wendy

Parte práctica

- I. Convierte a mayúsculas las letras que corresponden:

1. la ciudad de lima es la capital del Perú.

.....

2. mi perro bronco y el elefante dumbo se asustaron.

.....

3. Juan, Miguel y Carlos fueron a Lambayeque.

.....

4. Cristóbal Colón descubrió América.

.....

5. Los turistas viajaron al Cuzco y admiraron las ruinas de Machupichu, el templo de Coricancha y la fortaleza de Sacsayhuamán.

.....
.....
.....
.....

II. Copia con minúsculas estas oraciones, usando mayúsculas en los casos necesarios.

1. AYER FUI CON RICARDO Y SOFÍA AL DISTRITO DE BARRANCO.

.....

2. MIS PRIMAS GISELA E IVONNE NACIERON EN CHICLAYO.

.....

3. MI PADRE TRABAJA EN AREQUIPA.

.....

III. Escribe cinco nombres de propios con las siguientes letras:

C E F G

.....
.....
.....
.....
.....

H I R J

.....
.....
.....

.....
.....

IV. Escribe cinco oraciones utilizando nombres de ciudades:

1.

.....
2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

V. Lee y encierra en un círculo las letras mayúsculas.

El ratón Speedy cogió el diente de leche y a cambio dejó al niño una moneda de plata. Luego, se fue a la playa de Huanchaco y le dio el diente a un cangrejo, quien se lo dio a una sardina, esta se puso contentísima.

Vocabulario

a) **Mayúscula:** Letra de mayor tamaño y distinta a la minúscula.

b) **Minúscula:** Letra de pequeñas dimensiones.

VI. Escribe V o F según corresponda:

1. Se escribe con mayúscula al final de una oración ()

2. Los nombres propios se escriben con minúsculas ()

3. Es correcto : "Emilia viajó a Piura" ()

4. Antes de un punto se escribe con mayúscula ()

5. Los nombres de ciudades se escriben con mayúscula ()

¡ El Dato inolvidable !

La mayúscula la usamos:

- Después de un
- Los nombres
- Al inicio de una

TAREA DOMICILIARIA

01. Escribe 15 palabras que se escriban con mayúscula:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a) | f) | k) |
| b) | g) | l) |
| c) | h) | m) |
| d) | i) | n) |
| e) | j) | ñ) |

02. Lee y encierra en los textos la letra mayúscula:

El papá de Danilo riega y poda las plantas del jardín. Su mamá lava y cocina exquisita comida. Su hermana ayuda planchando la ropa de la familia. Danilo colabora barriendo la casa. Su abuelito lee su periódico. ¡En casa todos debemos colaborar!

María se baña diariamente. Ella se cepilla los dientes. Lustra con esmero sus zapatos.

Saluda cariñosamente a sus padres. Toma su desayuno. Llega puntualmente al colegio.

03. Convierte a mayúscula las letras que corresponden:

- a) trujillo es capital de la primavera.
.....
- b) rodrigo estudia en el colegio lord kelvin.
.....
- c) carolina tiene un perro llamado boby.
.....
- d) valeria viajó a pucallpa.
.....

04. Escribe 3 nombres propios de personas, animales, países, etc, con las siguientes iniciales.

H

I

R

J

.....

.....

.....

LA TORTUGA Y EL ÁGUILA (Fábula de SAMANIEGO)

Una tortuga a una águila rogaba le enseñase a volar, así le hablaba: - con sólo que des cuatro lecciones, ligera volaré por las regiones; ya **remontando** el vuelo por medio de los aires hasta el cielo. Veré cercano al sol y las estrellas, y otras cien cosa bellas; ya rápido viajando, de ciudad en ciudad iré pasando, y de este fácil, delicioso modo, lograré en pocos días verlo todo.

El águila se rió del desatino, le **aconseja** que siga su **destino**; casando torpemente con **paciencia**, pues lo dispuso así la **Providencia**.

Ella insiste en su antojo ciegamente... La reina de las aves prontamente le arrebató, al llevar por las nubes. -Mira, le dice, mira como subes. Y al preguntarle dijo:

- ¿vas contenta? Y la deja caer y se revienta.

Comprensión de Lectura

1. ¿La tortuga logró volar como era su deseo? Si No

¿Qué pasó?.....

2. ¿Cómo se llama la fábula? ¿Quién la escribió?

.....

3. ¿Qué es lo que quería ver la tortuga?

.....

4. Lee y escribe **V** si es verdadero o **F** si es falsa:

a) La tortuga le aconsejó al águila que siga su destino

b) El águila no llevó a la tortuga por los aires

c) La tortuga aprendió a volar y logró verlo todo

d) La tortuga quería ver el sol y las estrellas

e) El águila no dejó caer a la tortuga

Doy mi opinión ...

a) ¿Te parece bien la actitud de la tortuga?. ¿Por qué?

.....

b) ¿Qué nos quiere decir: "El que no sabe oír consejos siempre termina mal"?

.....

.....

Vocabulario

1. Copia las palabras subrayadas en la fábula, busca su significado en el diccionario; luego escribe una oración:

a)

.....

Oración:

.....

b)

.....

Oración:

.....

c)

.....

Oración:

.....

d)

.....

Oración:

.....

e)

.....

Oración:

.....

2. Busca en el texto 10 palabras y ordénalas por orden alfabético:

.....
.....
.....
.....
.....