

EL USO DEL PUNTO

El punto es un signo de puntuación que indica una pausa bastante grande y se coloca al final de cada fragmento u oración.

Existen tres clases de puntos:

- a) **Punto Seguido:** Se utiliza cuando el final de una oración tiene relación de contenido con la siguiente; es decir se usa para cerrar una oración antes de la siguiente en la misma línea.
- b) **Punto Aparte:** Se utiliza cuando en una cláusula u oración se pone términos a conceptos parecidos; es decir se usa al final de un párrafo.
- c) **Punto Final:** Es el que indica que el texto ha terminado; es decir se utiliza al término de todo un escrito.

Parte práctica

1. Lee atentamente la siguiente lectura. Escribe el punto donde acabe una oración y luego empieza la siguiente con mayúscula.

Lulú viste una batita fresca y colorida su rostro de muñeca tiene un color sonrosado da ganas de colgarla de la trenza por traviesa Lulú es el terror de las señoras del vecindario

Huanchaco es un puerto pequeño y hermoso está situado a pocos kilómetros de Trujillo tiene una playa amable con un muelle romántico sobre la arena descansan los caballitos de totora Huanchaco es tan lindo allí el sol se ve gigante cuando se empieza a ocultar

Se busca a un perrito labrador que se extravió en el parque “La mujer peruana” Llevaba puesto un polito rojo y una correa de cuero tiene el pelaje negro y cinco meses de edad se dará buena recompensa

2. Observa el siguiente dibujo y luego escribe un texto sobre él, usando las clases de punto estudiadas.



.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

3. Completa los siguientes refranes. ¡Recuerda colocar el punto al final de cada una de ellos!

- En boca cerrada
- A palabras necias,.....
- Por la boca

4. Completa la ficha y luego escribe los datos en oraciones usando puntos seguidos.

- Nombre de mi mascota :
- Color :
- Alimentación :
- Gustos :
- Anécdota :

.....
.....
.....
.....
.....

¡nos especializamos!

1. Coloca la V o F según las siguientes expresiones sean verdaderas o falsas:

1. El punto final indica que el texto ha terminado ()
2. El punto se coloca en cualquier parte de un escrito ()
3. Las clases de puntos son: seguido, aparte y final ()
4. El punto aparte se usa al final de un párrafo ()

5. El punto no es necesario, ya que al leer un texto, no indica nada ()

TAREA DOMICILIARIA

1. Lee la siguiente historia. Luego escribe seguidas tres oraciones, contando lo que sucedió a este gato. ¡Coloca los puntos en donde corresponde! (En tu cuaderno)



2. Continúa en tu cuaderno la siguiente historia. (mínimo 1 página)

¡Recuerda que después del punto se escribe con mayúscula!

Hoy día llegué temprano al colegio, saludé a mis profesores y me dispuse a dejar mi mochila en el aula, pero...

3. Recorta y pega en tu cuaderno un párrafo de una revista o periódico, en donde se encuentran las tres clases de punto. (enciérralos)

¡El dato inolvidable!

Punto es una palabra polisémica: tiene varios significados.

- Punto
1. Signo de puntuación.
 2. Asunto, tema.
 3. Lugar.

Observa:

1. Coloca el punto.
2. Ese punto de la clase no lo entendí.
3. ¿En qué punto de la ciudad está el museo?

Partes de la oración

¡LEEMOS!

El Alfarero Y El Lavandero

En un lejano país hace mucho tiempo un alfarero y un lavandero: El lavandero era muy alegre y trabajador; por eso su negocio marchaba viento en popa. Al Alfarero por el contrario, no le iban las cosas tan bien como él deseaba; por eso envidiaba profundamente al lavandero.

Cierta día el Alfarero decidió jugar a su vecino una mala pasada. Así que, ni corto ni perezoso, se presentó ante el rey y le dijo:

Majestad, he oído que sentís predilección por los elefantes. Y sin duda querríais tener un elefante blanco. Mi vecino es un excelente lavandero; si se lo pidierais, el podría lavar uno de los vuestros elefantes grises y dejarlo como la nieve . Así os convertiréis en el dueño del único elefante blanco del mundo.

El rey, que no era muy listo, se creyó lo que contaba el alfarero y mandó a buscar al lavandero.

Cuando el lavandero se presentó ante el monarca, este le ordenó: Quiero que laves a este elefante de modo que quede todo blanco. Al escuchar la orden del rey, al lavandero le dieron ganas de reírse , pero vio su aire grave y permaneció serio. El lavandero que ya había adivinado quién era el causante de tal lío le dijo al rey: Señor, haré todo lo posible por complacerlo. Pero no podré lavar vuestro elefante si no dispongo de un recipiente lo suficientemente grande para poder meter al animal dentro con agua y jabón y la única persona capaz de hacer un recipiente así es el alfarero.

Entonces el rey hizo llamar al alfarero y le dijo: El lavandero necesita un gran recipiente para poner al elefante en remojo. Así pues, te ordeno que construyas uno lo suficientemente grande para que quepa mi elefante. El alfarero se vio atrapado en sus propias redes; no obstante, reunió montañas de arcilla y trabajó durante días hasta que consiguió fabricar un recipiente enorme.

Una vez terminado, lo llevó al palacio, pensando que la noticia de su inmenso recipiente correría de boca en boca y su fama se extendería por todos los rincones del reino.

Cuando el recipiente llegó a palacio, el rey mandó llamar al lavandero. Éste llenó de agua el enorme recipiente y pidió que metieran al elefante adentro. Los guardias de palacio lo hicieron.

Pero apenas el elefante puso la pata en el recipiente, la arcilla quebró y se rompió en mil pedazos. Cuando el rey vio lo sucedido, ordenó castigar al alfarero, pero el lavandero que tenía buen corazón, intercedió por él, y el rey finalmente lo perdonó.

Desde entonces, el alfarero olvidó sus envidias y se mantuvo siempre agradecido al lavandero.

Comprensión de lectura:

1. VOCABULARIO:

Ordena alfabéticamente las palabras de la lectura que están subrayadas.

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

2. Busca el significado de las palabras de las cuales que desconoces su significado. Luego escribe una oración:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

3. Une ¿Quién realizó cada una de las siguientes acciones:

- Dio al rey la idea de lavar el elefante.
- Pidió un recipiente para meter al elefante.
- Construyó el recipiente.
- Intercedió por aquel que lo había querido perjudicar.



4. Escribe 1,2,3. ¿En qué orden dice el rey estas palabras?

¡Que castiguen al alfarero!

¡Quiero que laves a mi elefante!

¡Alfarero, construye un recipiente!

5. Contesta las siguientes. preguntas:

a) ¿Quién crees que es el personaje más listo de todos? ¿Por qué?

.....
.....

b) ¿Para qué le dijo el lavandero que necesitaba un recipiente?

.....
.....

c) ¿Cuál era la intención del lavandero al pedir el recipiente?

.....
.....

Relaciona los sinónimos:

- | | | |
|---------------|---|----------------|
| 1. alfarero | • | • a. holgazán |
| 2. lavandero | • | • b. depósito |
| 3. recipiente | • | • c. tintorero |
| 4. perezoso | • | • d. ceramista |

TAREA DOMICILIARIA

Contesta en tu cuaderno. Coloca antes de contestar el título de la lectura.

1. ¿Te parece bien la actitud del lavandero al final de la historia? ¿Por qué?
2. ¿Qué significan las siguientes palabras? “El alfarero se vio atrapado en sus propias redes”
3. ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?
4. ¿Cuál es el mensaje que te ofrece esta lectura?