



# ENCONTRAMOS LAS ANALOGÍAS

## Parte teórica

Hay analogía cuando un par de palabras guardan la misma relación entre sí que otro par de palabras.

Ejm:

- Dedo : mano ::
- timón : carro

- **Así:** El dedo es parte de la mano, como el timón es parte del carro.

Otro ejemplo:

- lluvia : inundación ::
- terremoto : destrucción

- **Así:** la lluvia causa inundación, como el terremoto causa destrucción.

## Parte práctica

Analiza las siguientes analogías y encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta.

**01.** Corcho : liviano ::  
colegio ::

- a) agua : contaminada sacerdote
- b) bencina : volátil edificio
- c) tiza : dúctil universo
- d) lija : tersa abeja

**02.** Miel : dulce ::

- a) camino : angosto
- b) acero : corrosivo
- c) desierto : feraz
- d) perfume : fragante

**03.** Alumno :

- a) clero :
- b) patio :
- c) astro :
- d) miel :

**04.** Perú : América : :  
:

- a) Lima : Chorrillos
- b) España : Europa
- c) Asia : Japón
- d) provincia : distrito

**05.** Día : semana : :

- a) batallón : soldado
- b) tronco : rama
- c) cuaderno : hoja
- d) minuto : hora

**06.** Raíz : planta:

- a) mano : pierna
- b) peldaño : escalera
- c) biblioteca : libro
- d) zapato : suel

**07.** Tecla : piano : :

- a) guante : bastón
- b) cuerda : guitarra
- c) clavo : tuerca
- d) cara : nariz

**08.** Dedo : Mano : :

- a) calle : jardín
- b) museo : cultura
- c) página : libro
- d) sala : dormitorio

**09.** Niño : adolescencia : :

- a) joven : púber
- b) mayor : menor
- c) amplitud: estrechez
- d) adultez : ancianidad

**10.** Leer : Interpretar : :

- a) soñar : dormir
- b) masticar : digerir
- c) aterrizar : volar
- d) escribir : escuchar

**11.** Enero : febrero : :

- a) siete : diez
- b) décimo : undécimo
- c) tarde : mañana
- d) poco : nada

**12.** Primavera : verano : :

- a) verano : invierno
- b) mañana : noche
- c) otoño : invierno
- d) otoño : primavera

**13.** Pintor : brocha : :

- a) cocinera : canasta
- b) gasfitero : plomero
- c) zapatero : martillo
- d) actor : guitarra

**14.** Médico : bisturí : :

- a) heladero : barquillo
- b) ingeniero : casco
- c) cantante : orquesta
- d) carpintero : serrucho

**Resuelve las siguientes analogías:**

**1. Trigo : Cereal ::**

- a) gato : felino
- b) hormiga : insecto
- c) árbol : planta
- d) rosa : flor
- e) caballo : animal

**3. Cerebro : Inteligencia ::**

- a) pulmón : respirar
- b) sangre : vehemencia
- c) músculo : fuerza
- d) barriga : gordura
- e) oído : ritmo

**2. Aborigen : oriundo ::**

- a) derivado : primitivo
- b) amar : querer
- c) innato : inherente
- d) nexo : unido
- e) sutil : fuerte

**4. Hebra : tejido ::**

- a) persona : grupo
- b) perro : jauría
- c) ladrillo : pared
- d) cerdo : piara
- e) punto : recta

**TAREA DOMICILIARIA**

- Crea dos opciones que tengan la misma relación de la pareja modelo:

**1. Flor : Jardín ::**

- a) .....
- b) .....

**2. Madera : Papel ::**

- a) .....
- b) .....

**2. Viento : Huracán ::**

- a) .....
- b) .....

**4. Perro : Jauría ::**

- a) .....
- b) .....

**5. Pincel : Pintar ::**

- a) .....
- b) .....

**6. Zapato : Sombrero ::**

- a) .....
- b) .....

**7. Lápiz : Dibujar ::**

- a) .....
- b) .....

**8. Árbol : Bosque ::**

- a) .....
- b) .....

## LOS ROBOTS

¿Es posible crear robots inteligentes como los seres humanos? No parece probable, al menos en un futuro muy cercano. La imagen de los superrobots capaces de llegar a rebelarse contra sus propios creadores pertenece a las películas de ciencia ficción.

Los robots son máquinas controladas por una computadora, capaces de realizar ciertas acciones mecánicas mediante las piezas móviles articuladas que los componen.

Estas máquinas se programan para efectuar una serie de movimientos según una secuencia determinada. Quiere decir que las personas que los fabrican les “enseñan” a reaccionar de determinada manera, según la orden que reciben.

Los trabajos que pueden realizar los robots programados con estas máquinas pueden resultar sorprendentes y hasta espectaculares. Sin embargo, todavía son sencillos comparados con lo que serán dentro de algunos años.

El ser humano tiene una inteligencia natural. Es decir realiza procesos inteligentes, tales como el razonamiento, la imaginación, la relación entre las ideas, la asociación de ideas, la intuición y otros. En cambio, la computadora tiene una inteligencia artificial. Esto significa que la computadora no razona, no imagina, no intuye; su única capacidad es realizar procesos repetitivos a gran velocidad. Por ejemplo, una computadora puede jugar ajedrez. Pero no porque piensa, sino porque está preparada para comprender cada movimiento del juego y reaccionar ante él.

En la actualidad se usan robots para casi todo. Ya no son las personas quienes arriesgan la vida al desactivar explosivos o al manipular sustancias venenosas por inhalación o contacto. Para esas tareas tan peligrosas, se utilizan los robots. Además, sirven como auxiliares para las tareas del hogar; ayudan en la cocina, en la lavandería y en otras actividades.

El aspecto externo de un robot dependerá de las tareas que tenga que realizar. La idea de los robots con aspecto humano corresponde más bien al mundo del cine. Sería interesante que adopten forma humana para representar mejor ciertas tareas en las que reemplazan al ser humano.

## Parte práctica

### Comprensión de lectura:

#### Responde:

1. ¿De qué se trata la lectura?

.....

2. Numera los párrafos de la lectura "Los robots". Luego, **marca** la idea principal de cada párrafo.

#### Párrafo 1

- No parece probable crear robots tan inteligentes como los seres humanos.
- Los robots que se rebelan contra los seres humanos son producto de la imaginación.

#### Párrafo 2

- Los robots contienen piezas articuladas que le permiten moverse
- Los robots son máquina controladas por computadoras y son capaces de realizar acciones mecánicas

#### Párrafo 3

- Los robots están programados para reaccionar de determinada manera, según la orden que reciben
- Los robots no entienden nada si los seres humanos no se lo explican

#### Párrafo 4

- Los robots, si están bien programados, pueden realizar extraordinarios espectáculos.
- Los actuales robots todavía son sencillos, si los comparamos con los que habrá dentro de algunos años.

3. Ahora escribe con tus propias palabras la idea principal

Párrafo 5

.....  
.....

Párrafo 6

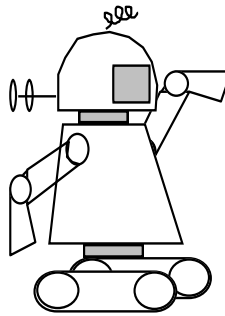
.....  
.....

Párrafo 7

.....  
.....

4. Escribe las diferencias entre los seres humanos y las computadoras

<p><b>Seres humanos</b></p>
-----------------------------



<p><b>Robots</b></p>
----------------------

**TAREA DOMICILIARIA**

- **Creación:** Escribe un cuento, en tu cuaderno en donde los personajes principales sean un robot y un niño.