

ESTRUCTURA DEL PREDICADO

El Viejo y la Muerte

Un anciano leñador, agobiado por el trabajo fue al monte, quejándose en el camino de esta manera.

– ¡Qué penoso es vivir cuando falta el sustento para la mujer y los hijos; pagar impuestos y deudas!

¡Señor desfallezco con tan pesada cruz!

Llegado al monte hizo buena provisión de leña y con ella a cuestas bajaba tropezando y cayendo una y otra vez. Sudoroso y extenuado por la fatiga, exclamó:

– ¡No puedo más! ¡Ojalá viniera la muerte!

Al punto la parca se le presentó, armada de guadaña y le dijo:

–Aquí me tienes, infeliz. ¿Por qué me llamas?

El viejo, castañeteando los dientes, tartamudeó:

– ¡Te llamé, señora, para que me ayudaras a llevar la carga!



***Nada se adelanta con desesperarse,
sólo se consigue hacer mala sangre.***

¡Comprensión de Lectura!

01. ¿De qué se quejaba el anciano?

.....

.....

02. ¿Qué era lo que más deseaba el anciano?

.....

03. ¿Cómo reaccionó el anciano al ver a la muerte?

.....

04. ¿Cuál es el sinónimo de muerte, en la lectura?

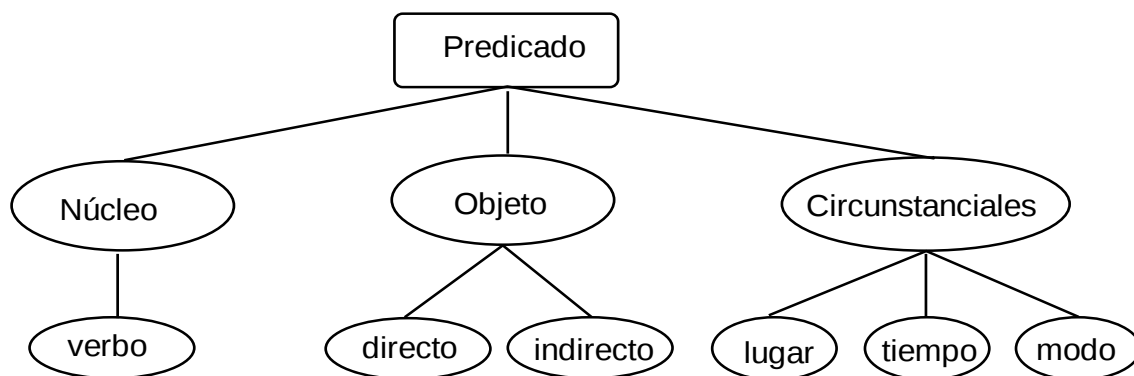
.....

05. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?

.....

.....

¡Aprendo!



El núcleo del predicado → es un verbo

Ejm: el anciano lleva
v

Objeto directo → Se reconoce preguntando al verbo ¿qué?

Ejm: ¿Qué lleva?
v

Rpta: Leña → O.D.

Así: El anciano lleva leña
v O.D.

Objeto indirecto → Se reconoce preguntando al verbo ¿A quién? ó ¿Para quien?

Ejm: ¿Para quién lleva?

Rpta: Para su familia → O.I.

Así: El anciano lleva leña para su familia
V O.D. O.I.

Circunstanciales → Indican como, cuando, porque, cuanto, donde, etc.
Siempre se pregunta al verbo.

Ejm: ¿Cómo lleva la leña?

Rpta: Muy cansado → circunstancial de modo

Así: El anciano lleva leña para su familia muy cansado.
V O.D. O.I. C. Modo

Práctica de clase

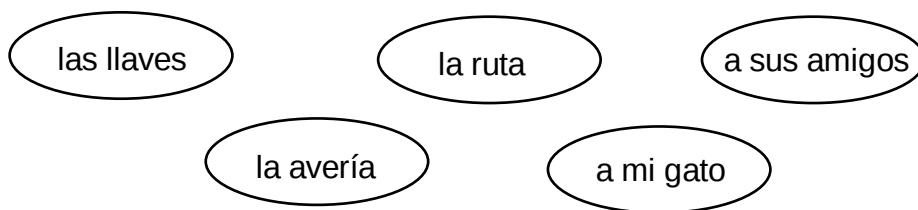
I. Subraya el sujeto, N.P. y O.D.

1. Alonso invitó gaseosa.
2. El niño desarrolló el examen.
3. El abuelo compra una bicicleta.
4. El director ganó una computadora.
5. Compré figuras para mi álbum.
6. El carpintero arregló la mesa.

II. Añade un objeto directo y un objeto indirecto a cada una de las oraciones.

	Objeto Directo	Objeto indirecto
1. El municipio envió	víveres y ropa	a los damnificados
2. Nosotros daremos		
3. El cocinero preparó		
4. La doctora preparó		
5. Ustedes regalarán		

III. Completa cada oración. Después sustituye el objeto directo por lo, la, los o las.



1. El veterinario ha vacunado *
2. Elena reparó *
3. El guía de turismo conoce *
4. Jerónimo invitó *
5. Carlos perdió *

IV. Completa cada oración con un objeto indirecto.

1. La abuela Victoria regaló su casa
2. La directora del plantel entregó las medallas
3. Cristian encargó un terno
4. El sastre probó la falda
5. El frutero entregó las manzanas

V. Analiza las oraciones y transcribe los núcleos del predicado. Lugo escribe otras oraciones con ellos.

1. Nuestro equipo ganó el primer puesto.

.....

2. Ella esperaba desde el mes de diciembre.

.....

3. Marcia trajo telas de la ciudad de Ica a Luis.

.....

4. El tío Enrique hizo un castillo.

.....

5. El lunes Juan le dijo la verdad.

.....

VI. Escribe una oración, completando los predicados que faltan:

1. Este paisaje
2. El camión azul
3. Nuestro perro
4. La cándida vecina
5. Mis mejores amigos

VII. Reconoce los circunstanciales e indica su clase

1. Ayer me leyeron las manos.
2. Pepe salió de paseo con su perro.
3. Las tortugas caminan con lentitud.
4. El cadáver está en la morgue.
5. Ella pasea por la ciudad.

VIII. Coloca en los espacios un complemento circunstancial de la clase indicada entre los paréntesis, tomando en cuenta el ejemplo.

1. Me enfermépor descuido..... (causa) por qué
2. Los pajaritos revolotean (lugar)
3. Los soldados marchaban (modo)
4. Fuimos al cine (compañía)
5. Yo trabajo (fin) para qué
6. La historia del Perú es notable (causa) por qué
7. La llama (tiempo)

TAREA DOMICILIARIA

I. Subraya el sujeto, predicado y sus modificadores

1. Él no había estudiado bien este capítulo.
2. Michela cruzó rápidamente la pista.
3. Luis lustró los zapatos a sus clientes.
4. Sergio escribió una carta a su hermana.
5. Tú reconociste al sospechoso en la calle.
6. El labrador llevó el trigo al molino.
7. El caballo tropezó en la ruta.

8. Un saco cayó al suelo.
9. El labrador decidió pedir ayuda.
10. Él vio venir a un jinete.
11. El jinete era noble encopetado.
12. El noble vivía en un espléndido castillo.
13. Él bajó y ayudó al labrador.
14. Los dos colocaron el saco sobre el animal.
15. El caballero es un verdadero cristiano.
16. El niño canta melodiosamente.
17. Los alumnos corren por el parque.
18. El panadero prepara el pan.
19. El árbitro dirigió bien el partido.
20. El cartero entregó las cartas a mi mamá.

- II. Corrige y copia el mensaje del indio Chiruma. Para ello debemos escribir los verbos en el número y persona correspondientes.

Mi nombre es Chiruma. En la selva voy a aprender las señales del cielo. Nosotros miramos las nubes y escuchamos los vientos. Así sabemos si vienen grandes lluvias. Si tú quieres, yo enseñaré a predecir el tiempo que hará mañana.

.....

- III. Escribe el predicado que corresponde:

1. El tren llegó tarde a la estación principal.

Los trenes

2. El pez nadaba tranquilamente por las aguas.

Los peces

3. Yo visité el parque de las leyendas el sábado.

Nosotros

4. ¿Tú participaste en carrera la última olimpiada?

¿Ustedes

¡El dato inolvidable!

La frase que corresponde al O.D. se puede reemplazar por los pronombres “lo”, “la”, “los”, “las”.
La frase que corresponde al O.I. se puede reemplazar por los pronombres “le”, “les”.