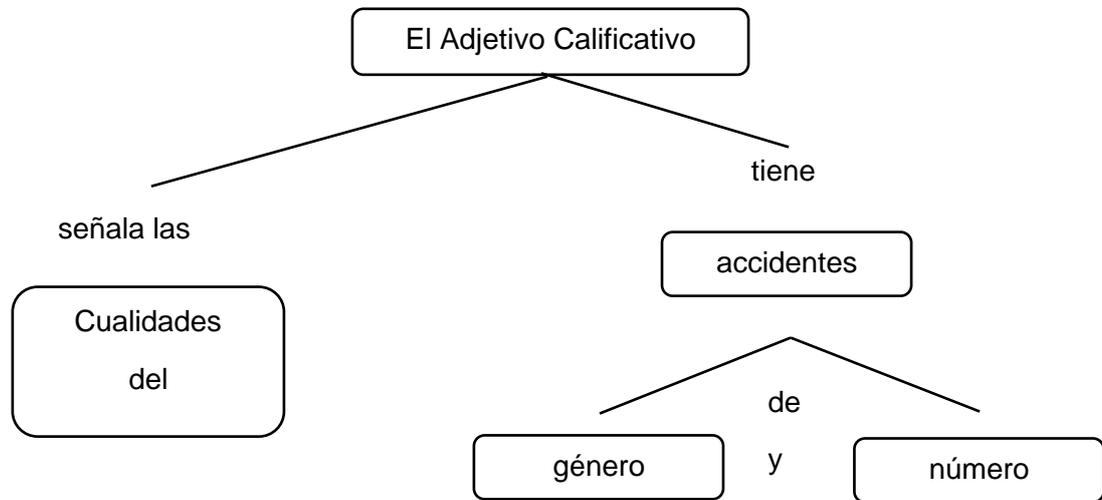


ADJETIVO CALIFICATIVO



Los Gatos

Una gata parió varios gatitos,

Uno blanco, uno negro, otro manchado;

Luego que ellos quedaron huerfanitos

Los perseguía un perro endemoniado;

Y para dar el golpe a su enemigo

No había más remedio que juntarse,

Y que la dulce unión diese su abrigo.

Van pues a reunirse, y al tratarse

Sobre quién de ellos deba ser cabeza.

Mauullando el blanco dijo: "A mí me toca

Por mi blancura, indicio de nobleza"

El negro contestó: "Calla la boca;

El más diestro y valiente mandar debe".

“Malo”, dijo el manchado, “si esto
dura

Temo que todo el diablo se lo lleve.

Unión, y mande el digno”. “Eso es
locura”

Gritó el blanco; y el negro le replica.

Se dividen por fin en dos partidos;

La ira y la turbación se multiplican,

Se arañan, gritan, y a sus alaridos

Acude mi buen perro y los destroza.

Si a los gatos al fin nos parecemos,

Paisanos, ¿esperamos otra cosa?

¿Tendremos libertad? Ya lo veremos.

Vocabulario

- **DIESTRO** : Hábil, experto.
- **ENDEMONIADO** : Muy malo.
- **IRA** : Cólera, irritación.
- **MAULLAR** : Dar maullidos el gato.
- **TURBACIÓN** : Confusión, desorden.

Escribe oraciones: con las palabras del vocabulario

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cuánto hemos comprendido?

1. A continuación, tienes varias oraciones que las hemos sacado de la fábula “Los gatos”. Escribe la palabra o palabras que faltan.

a) Una gata parió tres gatitos. Uno era de color.....
el segundo era de color..... y el otro de color

b) Los perseguía un enorme perro. La única solución para salvarse
era

c) Se arañan, gritan y a sus alaridos acude mi.....

2. Cada uno de los gatos quería ser jefe y mandar el grupo.

a) “A mi me toca por mi blancura, indicio de nobleza, mandar el grupo”
¿Cuál de los gatos dijo esto?.....

b) “Calla la boca, el más valiente debe mandar”
¿Qué gato dijo estas palabras?
.....

c) “Si esto dura, todo el diablo se lo lleve”
¿Qué gato dijo estas palabras?
.....

3. Los personajes que intervienen en este cuento son: Un gato blanco, un gato negro,
y un gato manchado.

¿Con cuál de ellos estás de acuerdo? ¿Porqué?
.....
.....

4. ¿Qué hubiera ocurrido si los gatos en vez de pelear entre ellos se enfrentaban juntos al perro?

.....

.....

5. ¿Crees que deberían mantenerse unidos los alumnos de una clase? ¿Porqué?

.....

.....

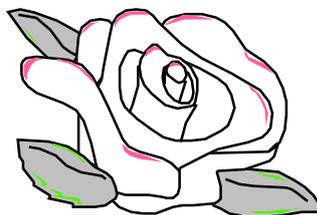
¡Aprendo!

El Adjetivo: Como observarás, el adjetivo calificativo siempre va al lado de un sustantivo indicando sus cualidades o características

El Adjetivo es la palabra que se junta al sustantivo para calificarlo.

bella

adjetivo
calificativo

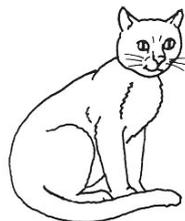


amarilla

adjetivo
calificativo

pequeño

adjetivo
calificativo



blanco

adjetivo
calificativo

Parte práctica

1. Escribe adjetivos calificativos para cada sustantivo.

	<u>interesante</u>	_____		_____
_____		_____		_____
_____	_____	_____		_____
_____		_____		_____
	_____	_____		_____

2. Aplica al sustantivo femenino laguna los mismos adjetivos que modifican al sustantivo lago.

Lago	claro	Laguna	_____ Clara
	azul		_____
	fresco		_____
	transparente		_____
	extenso		_____
	profundo		_____
	impresionante		_____

3. Del ejercicio anterior escribe:

a) Los adjetivos que cambiaron su determinación al modificar un sustantivo masculino y femenino

.....

.....

b) Los adjetivos que no cambiaron su terminación al modificar a un sustantivo masculino o femenino

.....

.....

Recuerda:

El número de los adjetivos:



➤ El número en el adjetivo es singular o plural. Al igual que los sustantivos, el plural se forma de dos maneras:

a) Agregando la letra “s” a los adjetivos que terminan en vocal

Ejemplo: Bello – bellos : dulce – dulces

b) Agregando “es” a los adjetivos que terminan en consonante

Ejemplo: marrón – marrones : ágil – ágiles

4. Escribe el plural de los siguiente adjetivos:

audaz valiente
.....

oloroso débil
.....

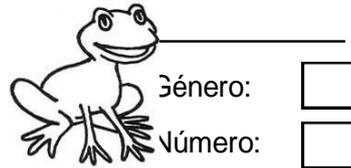
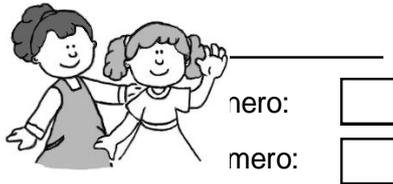
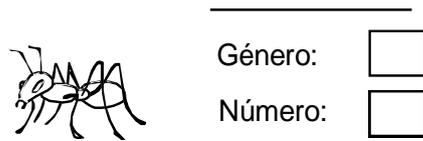
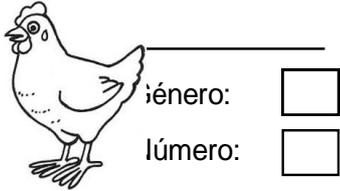
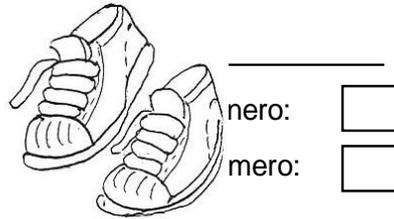
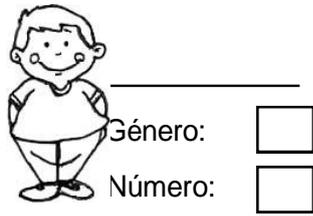
gracioso feroz
.....

fácil infantil
.....

redondo divino
.....

comelón capaz
.....

5. Escribe un adjetivo para cada imagen, luego marca el género (femenino o masculino) y el número (singular o plural) según corresponda:



✓ Subraya el adjetivo que concuerda cada dibujo.



elegantes
fino
modernos



negro
pequeñas
talados



nuevas
usados
transparente

6. Agrega adjetivos para completar las siguientes oraciones del texto :

La abismo era y, pero entre las piedras la vegetación de la selva ponía su color.

Desde el cielo, el sol enviaba sus rayos de fuego. Los árboles y un riachuelo daban un poco de frescura.

7. Escribe un sustantivo masculino y otro femenino para cada adjetivo calificativo

Masculino
Femenino

Alumnos
Alumnas

Capaces

Masculino
Femenino

Ágiles

Masculino
Femenino

Inteligentes

Masculino
Femenino

Dulce

Masculino
Femenino

Responsables

TAREA DOMICILIARIA

1. Escribe una característica de cada elemento que ves en la ilustración.



- * Costales..... * huevos
- * tomates..... * barba
- * girasoles..... * manzanas

2. Lee el siguiente texto y subraya los adjetivos calificativos.

Trujillo puede ser un lugar agradable. Sin embargo, es necesario que su creciente población mantenga limpias las calles, siembre coloridas y hermosas flores en los jardines y tradicionales, y pinte las fachadas con alegres colores.

Si emprendemos una constante batalla contra la suciedad y el desorden, Trujillo será una ciudad bellísima en la que todos sus habitantes se sientan gozosos.

3. Mira el dibujo. Escoge las palabras que describan al señor y escríbelas donde corresponde

injusto

antipático

horrado

flaco



narigón

gordo

orejón

abusivo

El físico del hombre

El carácter del hombre

4. Anota los nombres de las personas que se pide y completa las descripciones con adjetivos.

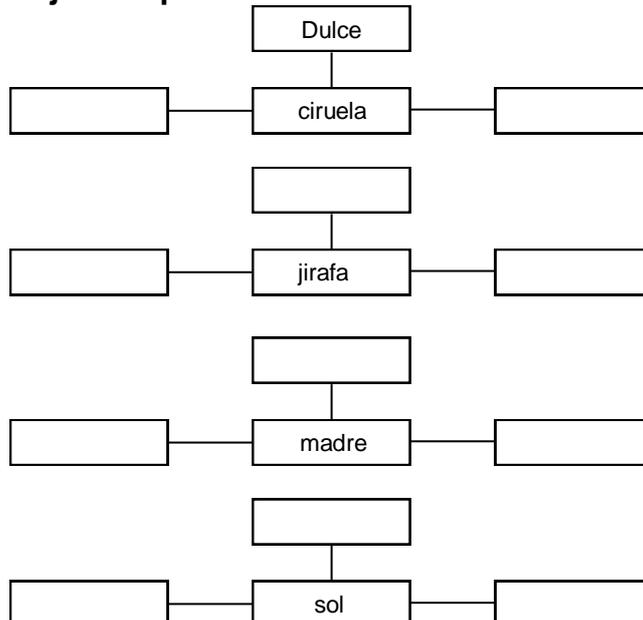
- Tu profesor (a) :
- es
- Tu mejor amigo(a) :
- es

5. Lee los fragmentos del poema “El Parque” del poeta peruano Juan Parra del Riego. Subraya los adjetivos y ubícalos en el cuadro del acuerdo con su género y número

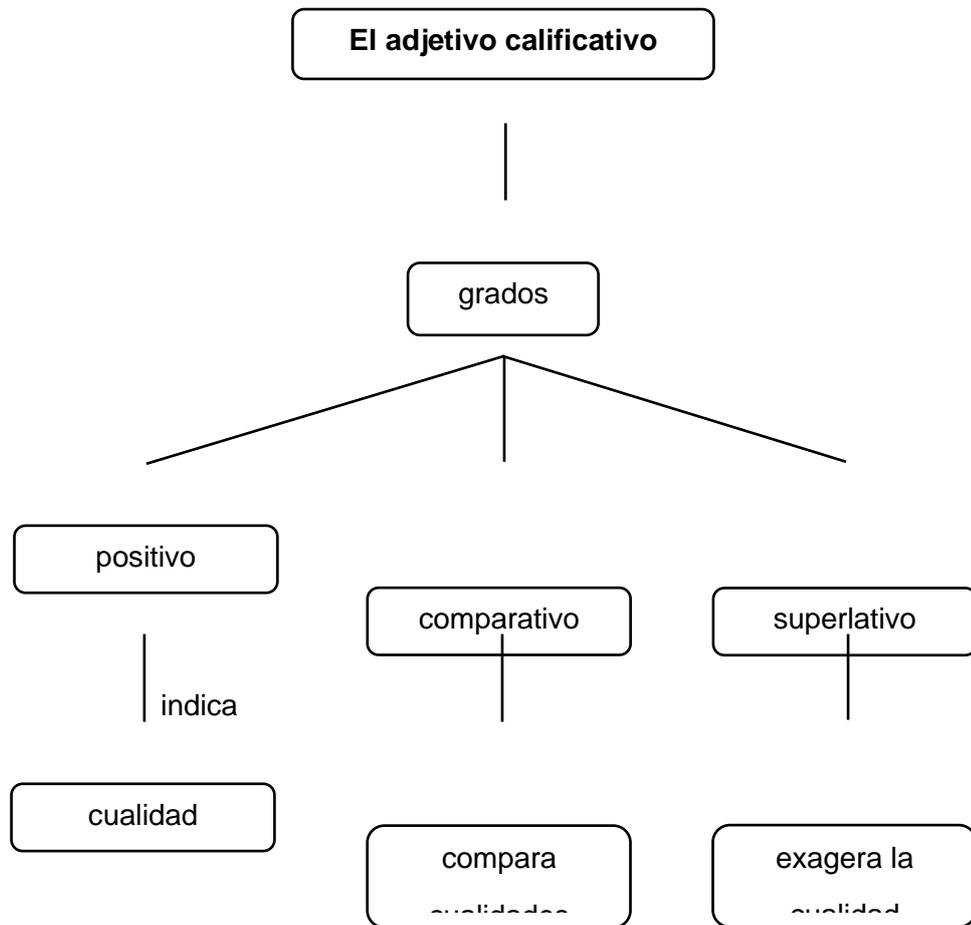
Yo no sé que tristeza evocadora cristalinas tiene el florido parque de Barranco, ramadas que guarda ante su sombra soñadora vespertinas un recuerdo de amor en cada banco carcajadas	Una fiesta de flautas por la mañana alegre sus y en las lánguidas horas al alboroto ingenuas
---	---

Sustantivo +Adjetivo Adjetivo +Sustantivo	Singular	Plural	Masculino	Femenino

6. Busca tres adjetivos para cada sustantivo



Grados del adjetivo calificativo



El Feliz Encuentro



Obediente a la ley religiosa, los padres de Jesús iban cada año a Jerusalén, durante la festividad de la Pascua, para dar gracias a Dios por los beneficios recibidos.

Al cumplir los 12 años, Jesús acompañó también a José y María en este viaje. Cumplidas las ceremonias religiosas emprendieron el camino de regreso a Nazaret, junto con otros parientes y conocidos que habían ido también a Jerusalén, lo mismo que ellos. Pero Jesús, sin que sus padres lo advirtieran, se quedó en Jerusalén. Cuando José y María se dieron cuenta que faltaba el Niño, lo buscaron entre los parientes y amigos de las caravanas. Al no hallarlo, se volvieron atrás angustiados, para encontrarlo.

Cada vez más inquietos y preocupados por Jesús sin que nadie pudiera decirles nada de Él. Por fin, al cabo de tres días lo encontraron en el templo. Estaba sentado en medio de los sabios ancianos y doctores de la ley, hablando con ellos, oyéndoles y preguntándoles.

¿Cómo es posible que un niño de su edad pueda hablar con tanta sabiduría y conocimiento de temas tan importantes?, decían sus padres admirados... – Te hemos estado buscando preocupados hijos míos, recalcaron ellos.

- ¿Por qué me buscabais?, respondió Jesús. – No sabéis que es necesario que me ocupe de las cosas de mi Padre?

GRADOS DEL ADJETIVO

Grado positivo:

Observa:

Los padres de Jesús estaban

preocupados

angustiados

admirados

El grado positivo señala la cualidad en forma directa y simple

Ejm:

.....

Grado comparativo:

Observa:

- María estaba tan preocupada como José.

- José parecía menos angustiado que María.

- María estaba más admirada que José.

El grado comparativo establece comparaciones de las cualidades entre 2 seres.

Se forma con las palabras:

tan ... como

Compara las cualidades de una madre con un padre, usando los enlaces:

tan como

menos.....que

más.....que

.....

.....

.....

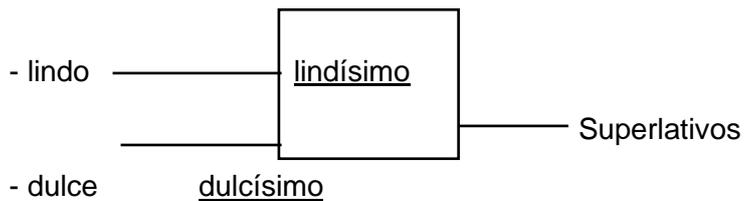
Grado Superlativo

Observa:

- Te hemos buscado preocupadísimos.
- Ahora estamos contentísimos.
- Si somos muy, pero muy inteligentes, entonces somos.....

El grado superlativo exagera la cualidad en grado máximo

Ejm:



El superlativo se forma agregando:

- ísimo ó ísima. – muy + (positivo)
- érrimo ó érrima (si el adjetivo tiene “r” en la

Observa:

- fino _____ finísimo

- célebre _____ celebérrimo

Parte práctica

I) Indico en qué grado están los adjetivos de las siguientes frases; no olvides subrayar

el adjetivo.

- Se ve triste.
- Tan suave como el algodón
- Muchacho habilísimo
- Reencuentro feliz
- Problema grandísimo
- Es menos áspero que la lija
- Mirada cariñosa.
- Vivienda paupérrima.
- Payaso gracioso.
- Te ves más alta que Juan

II) A. Escribe el adjetivo positivo que corresponda a la definición.

- Persona que tiene miedo.
- Persona que no tiene paciencia.
- Persona que le gusta trabajar.
- Persona que tiene valor.
- Persona que actúa con inocencia.....

B. Transforma los siguientes sustantivos en adjetivos positivos.

- Tensión - valentía
- brusquedad - alegría
- blancura - honradez
- maldad - pereza

III) Utiliza los siguientes adjetivos para redactar ejemplos de grado comparativo. Utiliza también los sustantivos de los recuadros para cada cualidad.

- bello • lujosa • sereno

- pequeña • amorosa

• dócil

residencia – choza

perro - gato

mar - laguna

vestido - polo

mamá - papá

Pepe - coco

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV) Escribe el superlativo de los siguientes adjetivos, agregando “**ísimo**” o “**muy**”.

- amable - fuerte
- sabio - bello
- alto - hermosa
- fina - pequeña
- gruesa - dulce
- ágil - rico
- veloz - enamorado.....
- parecido - blanco

V) Escribe el superlativo de los siguientes adjetivos, usando **érrimo** – **érrima**

- célebre
- pulcro
- pobre
- mísero

TAREA DOMICILIARIA

1. Escribe cuatro adjetivos calificativos en grado positivo, que correspondan a cada sustantivo:

¿Como es?

La naranja:

La niña:

Mano:

Campo:

Auto:

Cerro:

3. Escribe oraciones con adjetivos en grado comparativo usando los siguientes sustantivos. Usa los en los enlaces:

“tan..... como”

“más que”

“menos que”

