

# ANÁLISIS DE IMÁGENES

## Los tres Reyes

### (cuento)

¿Conocen ustedes el maravilloso mundo de las estrellas? En una estrella azul, límpida y brillante, vivían los reyes Baltasar, Melchor y Gaspar. Allí tenían un palacio, con parque y jardines multicolores, una fuente de pececillos dorados que sabían cantar, y un arroyo cristalino de aguas rosadas.

Era largo el camino de los tres reyes debían hacer para llegar a la tierra, por eso emprendieron la marcha con anticipación y cargaron sus alforjas. ¿Con qué? Pues, con hermosos regalos que ellos, mismo habían fabricado: canastas de ilusión, bolsas de esperanzas, cajas de amor, estuches de amistad, paquetes de optimismo, y muchos, muchos caramelos de cariño.

¡Qué cargamento tan extraño!, dirán ustedes; pero es que los Reyes Magos miran desde; sus estrellas cada año y saben qué es lo que faltan en la tierra ... y eso fabrican en sus talleres mágicos.

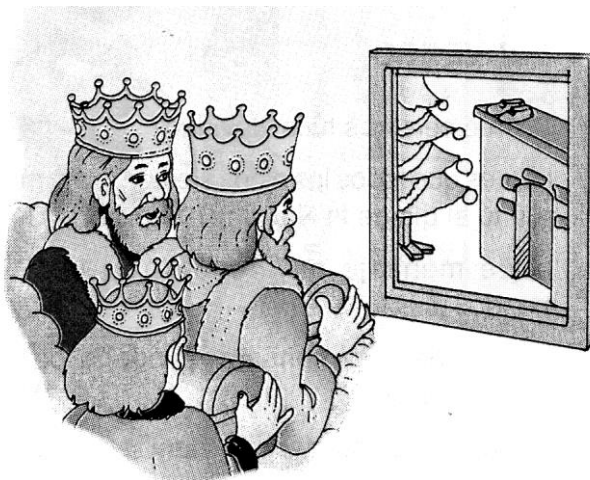
Pues bien, salieron esta vez tan cargados y apurados que la nube rosada que los transportaba les dijo muy suavemente, para que ellos no se enojaran:

-Este año, ¡qué cargados van!... No me quejo por el peso, pero, ¿podrían decirme que es lo que llevan?

-¡Cómo no! Falta tanto amor en la tierra, tanta comprensión, tanta amistad, que es eso lo que fabricamos y llevamos a los terrestres.

Conforme con la explicación, la nube siguió su viaje con la preciosa carga. el camino se hizo más corto, por que la nube apresuró su carrera, sabiendo que eso

alegraría a los señores Reyes Magos... Por fin, estos bajaron por las calles de todas las ciudades. Se paraban a escuchar las conversaciones de los hombres, de las mujeres y de los niños.



Se detuvieron a leer los diarios ... y, luego de un largo recorrido, se sentaron a la sombra de un árbol. Los tres estaban pensativos. El primero en hablar fue Baltasar:

-¿En qué piensas, hermano Rey Melchor?

-En que hemos preparado pocos regalos.

-¿Y tú, hermano Rey Gaspar?

-Pienso en que la gente necesita más amor, más paz...

Baltasar suspiró, tendió la mirada a lo alto y exclamó:

-Sí, es cierto. ¡Hemos preparado pocos regalos!

Todas las ventanas estaban abiertas. Todos los zapatos colocados. Y los Reyes Magos cumplieron con su generosa misión. Nadie quedó sin su regalo, pero...¿procuraremos todos nosotros que el año próximo no tengan tanto trabajo los tres reyes?

**Conozco el significado de:**

- **Arroyo** : Pequeña corriente de agua.
- **Alforja** : Costales o sacos para llevar cosas.
- **Cargamento** : Pero que transportar una peruana o un carro.

**Descubro significados:** Relaciono palabras en negritas con sus significados escribiendo el número correcto dentro de paréntesis.

1. Vivían en una estrella azul y **límpida** ( ) labor
2. Los reyes **emprendieron** la marcha. ( ) alargó
3. La nube **apresuró** su marcha. ( ) iniciaron
4. Baltasar **tendió** la mirada a lo alto. ( ) pura
5. Cumplieron con su generosa **misión**. ( ) aceleró

## Comprensión de lectura

Respondo:

1. ¿Quiénes vivían en una hermosa estrella azul?

.....

2. ¿Cómo se llamaban cada uno de ellos?

.....

3. ¿Dónde fabricaban sus regalos?

.....

4. ¿En qué viajaban los Reyes Magos?

.....

5. ¿Por qué los Reyes Magos creían que habían preparados pocos regalos?

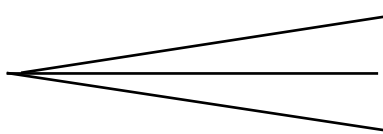
.....

.....

.....

Subrayo:

Los tres  
Reyes Magos  
vivían en:



- parque y jardines multicolores
- una estrella azul.
- un arroyo cristalino de aguas rosadas.

**Juzgando actitudes:** Reflexiona con tus compañeros y maestro, luego responde:

¿Qué debemos hacer para que el próximo año no tengan tanto trabajo los Reyes Magos?

Escríbelos en las líneas.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Completa los espacios en blanco.**

Los Reyes magos vivían en una ..... azul muy hermoso. Salieron de su palacio llevando sus ..... colmados de regalos que habían .....

En sus..... mágico. La ..... rosada los transportaba hasta la ..... llevando un lindo cargamento: ilusiones, esperanzas, amor, amistad, optimismo y muchos caramelos de cariño. Con sus trajes..... caminaron por todos las ..... de hombres, mujeres y niños y lo que decían los ....., se dieron cuenta de que sus regalos eran muy pocos.

Conversaciones

Tierra

Alforjas

diarios

nube

estrella

Fabricado

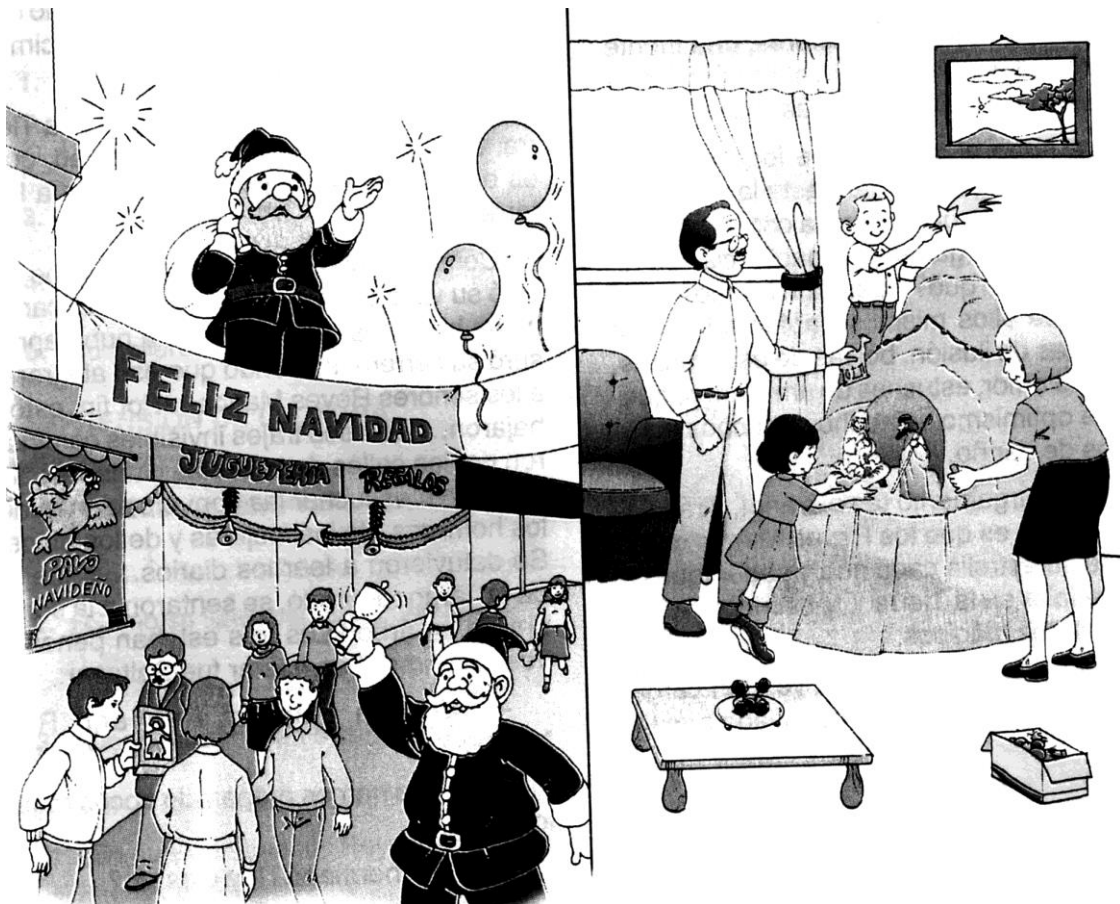
invisibles

ciudades

talleres

## Análisis de Imágenes

### La Navidad



### OBSERVO LA LÁMINA Y CONVERSO

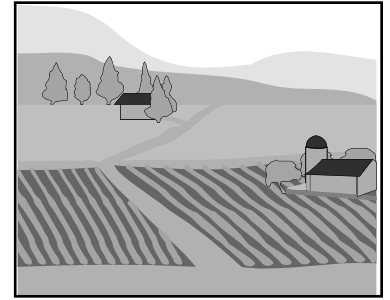
1. ¿Qué significado tiene para ti la Navidad?
2. ¿Cuál de los dos cuadros expresa mejor el sentimiento de Navidad?
3. Para celebrar la Navidad, ¿es necesario comprar todo lo que ofrecen las tiendas?
4. En el cuadro familiar, ¿cuál es el espíritu navideño que reina?
5. ¿Qué crees que es lo más importante en la Navidad?
6. ¿Cómo celebras tú la Navidad?
7. ¿Crees que todos los niños sienten lo mismo que tú el día de la Navidad? Explica.
8. ¿Qué mensaje navideño enviarías al mundo?
9. ¿Cuál sería tu mensaje navideño para nuestro país?
10. ¿Qué desearías para tu familia en esta Navidad?

### TAREA DOMICILIARIA

Pega imágenes alusivas a la Navidad y colócales un título adecuado a c/u de ellas.

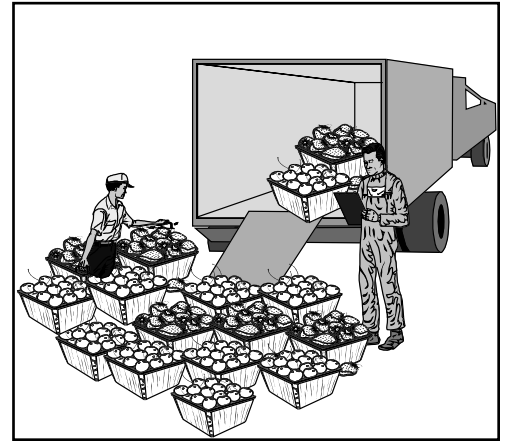
## LAS CIUDADES TAMBIÉN COMEN

Si vives en una ciudad, seguramente no verás chacras cerca de tu casa. Sin embargo, consumes verduras, frutas, huevos... ¿Quieres saber **como llegan los alimentos hasta las personas que viven en las ciudades?**



**Primero** se recogen en el campo los productos que necesitamos. Los campesinos trabajan sin descanso para que a diario podamos comer papas, lechugas, frutas...

**Luego** se transportan los alimentos desde el campo hasta las ciudades. ¡Camiones y camiones cargados de uvas o naranjas!



**A continuación,** los alimentos se almacenan y se venden en los mercados centrales. Todas las mañanas, cuando aún no ha salido el sol, los fruteros, los carniceros y los pescaderos van a estos mercados centrales a comprar sus productos.

**Por último,** los alimentos se venden en las pequeñas tiendas, en los mercados de los barrios y en los grandes supermercados. ¡Por fin puedes comprar lo que quieras!

¿Verdad que no es nada fácil dar de comer a una gran ciudad?



### • **Comprende y escribe:**

1. Lee el primer párrafo. Copia las palabras que pueden servir como título.

.....  
.....

2. Marca . ¿En cuántos pasos se explica el proceso de la llegada de los alimentos hasta las ciudades?

En tres pasos

En cuatro pasos

En cinco pasos

- Ahora copia las palabras del texto que indican el orden en que ocurren las diferentes acciones:

Primero  .....  .....  .....

3. Explica cada acción. Utiliza las palabras del texto que indiquen el orden en que ocurren las acciones



4. Llena el esquema con la información que tienes.

### COMO LLEGAN LOS ALIMENTOS A LAS CIUDADES

**Primero**  
Se recogen los productos en el campo.



**Luego**  
[Empty box for text]



**A continuación**  
[Empty box for text]



**Por último**  
[Empty box for text]



5. Marca ¿Con qué oración comenzarías un resumen del texto?

- Los alimentos llegan a las ciudades después de un largo proceso.
- Los productos del campo llegan a las ciudades en camiones.
- En las tiendas podemos encontrar muchos alimentos.

### **¡Nos especializamos!**

- 1. El título debe resumir el contenido de la lectura. ( )
- 2. Resumir es dar detalles de un hecho. ( )
- 3. Ciudades es un sustantivo concreto. ( )
- 4. En "Los productos llegan". La forma verbal es simple. ( )

### **TAREA DOMICILIARIA**

- 1. Ahora haz un resumen del texto. Escribe el comienzo que has elegido y recoge la información contenida en el esquema.

## RESOLVER PROBLEMAS

### Parte teórica:

- **Problemas:** Es el conjunto de situaciones difíciles que impiden la realización de algo.
- **Resolver problemas:** Es darle una solución a las situaciones difíciles que se nos presenta.

### Parte práctica

Piensa para luego resolver estos problemas:

Luis Antonio viajó en un ómnibus al centro de la ciudad pues quería comprar algunos libros para leer. Cuando quiso pagar la cuenta, se dio con la sorpresa de que se le había extraviado el dinero.

Devolvió los libros y pensó en regresar a su casa.



¿Qué hizo para poder regresar a su casa?

.....

.....

.....

.....

Nuestro patio escolar, aunque diariamente es limpiado por los trabajadores encargados, siempre se ve sucio, con papeles, cáscaras y desperdicios en general.



¿Qué hacer para que el patio siempre esté limpio?

.....

.....

.....

.....

**¡Nos especializamos!**

- Escribe una **P** si el enunciado es un problema y una **S** si el enunciado es una solución.

1. La contaminación ambiental. ( )
2. El bajo rendimiento escolar. ( )
3. La piratería d e discos. ( )
4. La nueva ley contra el pandillaje. ( )

**TAREA DOMICILIARIA**

- Plantea tres problemas con sus soluciones. (En tu cuaderno).

## PREDECIR RESULTADOS

### Parte teórica

Predecir resultados es decir lo que finalmente sucederá a partir de varios hechos que se relacionan entre sí.

### Parte práctica

Lee cada historia y luego escribe lo que probablemente sucederá:



Julio frecuenta con amigos que son viciosos: no les gusta trabajar, siempre están desaseados y continuamente mienten.

¿Qué sucederá?

.....

.....

.....

.....



Scarlet regresaba a su casa saltando sobre un pie, cuando de pronto se tropezó con un alambre eléctrico en el suelo que estaba conectado a un poste.

¿Qué pudo suceder?

.....

.....

.....

.....

## Juego con palabras: Palabras compuestas:

guardapolvo

guarda + polvo = guardapolvo

1. Escribe las dos palabras que forman la palabra compuesta.

1. .... + ..... = portalibros.
2. .... + ..... = pasacalle.
3. .... + ..... = rompecabezas.
4. .... + ..... = cortaúñas.
5. .... + ..... = sacacorchos.
6. .... + ..... = pararrayos.

2. Encuentra y encierra cada par de palabras en la sopa de letras.

R	B	S	Y	C	P	C	H	R	C
P	O	R	T	A	A	O	U	A	O
M	X	M	H	L	S	R	Ñ	Y	R
S	Z	P	P	L	A	T	A	O	C
A	C	A	B	E	Z	A	S	S	H
C	H	R	X	Y	R	B	E	F	O
A	P	A	L	I	B	R	O	S	S

3. Clasificación de palabras: A continuación hay diez series de palabras que se parecen en algo identifica la clase a la que pertenecen.

1. Televisión, radio, periódico, revistas.

Clase: .....

2. Calle, avenida, vereda, autopista.

Clase: .....

3. Sauce, pino, roble, eucalipto.

Clase: .....

4. Tren, barco, avión, ómnibus

Clase: .....

5. Coca Cola, Sprite, Fanta, Concordia.

Clase: .....

6. Gallina, pollo, pescado, cerdo.

Clase: .....

7. Papaya, piña, plátano, pera.

Clase: .....

8. Cebiche, estofado, carapulcra, tallarines.

Clase: .....

9. Tomate, choclo, zapallo, zanahoria.

Clase: .....

10. Arroz, quinua, trigo, cebada.

Clase: .....

### **¡Nos especializamos!**

- Escribe el campo semántico de las siguientes palabras:

1. barco – bote – submarino – yate. ( )

2. rifle – metralleta – fusil – revólver. ( )

3. arroz – cebada – trigo. ( )

4. queso – yogurt – manjar blanco – quesillo. ( )

## TAREA DOMICILIARIA

### Aprendamos nuevas palabras:

- Busco en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Exasperado : .....

Torpe : .....

Ofuscado : .....

Apesadumbrado : .....

Remordimiento : .....

Consternado : .....

Valiente : .....

Confesión : .....

Pálido : .....

Confundido : .....

## ¿QUÉ LUGAR ES ESTE?

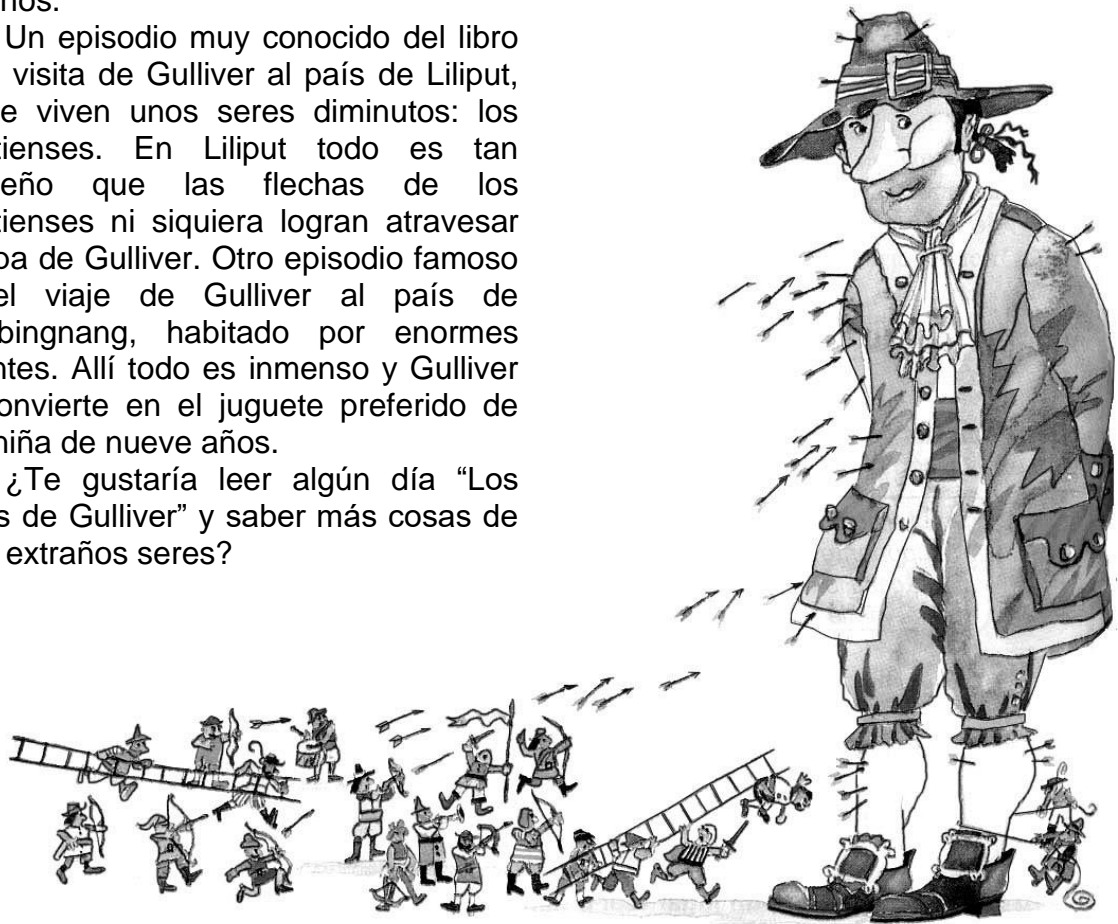
### Parte teórica

Si alguna vez te has perdido seguro que te has asustado mucho. Pero ... ¿has oído hablar de Gulliver?

Gulliver es el personaje principal de la novela "Los viajes de Gulliver", publicada en 1726 por el escritor Jonathan Swift. El libro cuenta los fantásticos viajes de Gulliver a lo largo de todo el mundo. En estos viajes, Gulliver pierde el sentido de orientación y llega a tierras lejanas, donde conoce seres de todos los tamaños.

Un episodio muy conocido del libro es la visita de Gulliver al país de Liliput, donde viven unos seres diminutos: los liliputienses. En Liliput todo es tan pequeño que las flechas de los liliputienses ni siquiera logran atravesar la ropa de Gulliver. Otro episodio famoso es el viaje de Gulliver al país de Brodbingnang, habitado por enormes gigantes. Allí todo es inmenso y Gulliver se convierte en el juguete preferido de una niña de nueve años.

¿Te gustaría leer algún día "Los viajes de Gulliver" y saber más cosas de esos extraños seres?



## Parte práctica

### Comprende y escribe:

1. Lee el segundo párrafo de la lectura y contesta. ¿De qué libro se habla?

- Ahora marca. ¿Qué cuatro cosas se dicen de ese libro?

¿Cuál es el personaje principal?       ¿Quién fue su escritor?

¿Cómo son las ilustraciones?       ¿De qué trata el libro?

¿En qué fecha se publicó?       ¿Cómo termina?

2. Contesta:

a) ¿Quién escribió la novela?

.....

b) ¿Cómo se llama el personaje principal?

.....

c) ¿Cuándo se publicó?

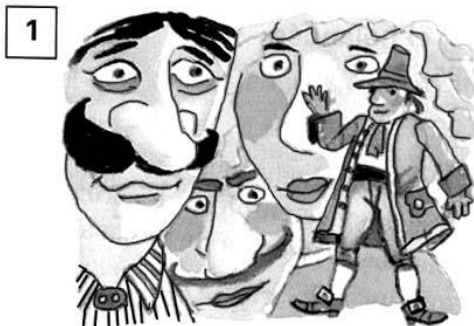
.....

d) ¿Cuál es el argumento de la novela?

.....

.....

3. Contesta en forma oral. ¿En que país está Gulliver?



4. Completa



**"Los viajes de Gulliver"**

- Escritor: .....
- Fecha de publicación: .....
- Personaje principal: .....
- Argumento: .....
- Episodios famosos.....

5. Haz un resumen del texto utilizando la información recogida en la ficha. (En tu cuaderno)

Puedes empezar así:

**LOS VIAJES DE GULLIVER**  
"Los viajes de Gulliver" es una novela escrita por...

**¡Nos especializamos!**

- Escribe V o F.

1. "Los viajes de Gulliver" es una novela realista. ( )
2. Realismo y ficción son antónimos. ( )
3. Argumento es el resumen de la obra. ( )
4. Episodio es sinónimo de hecho o acontecimiento. ( )
5. "Alicia ..." es una obra fantástica. ( )

## TAREA DOMICILIARIA

1. Lee esta ficha y escribe un texto con estos datos. (En tu cuaderno)



### "Alicia en el país de las maravillas"

- **Escritor:** Lewis Carroll
- **Fecha de publicación:** 1865
- **Personaje principal:** Alicia
- **Argumento:** Las aventuras de Alicia en el interior de la tierra
- **Episodios famosos:** Los encuentros de Alicia con el conejo, con el gato, con la liebre y con la reina de corazones.