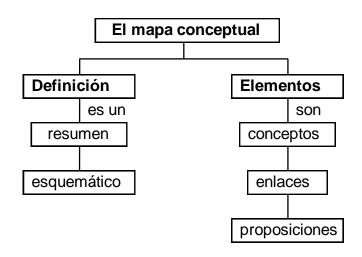




# **MAPA CONCEPTUAL**



## EL AIRE QUE RESPIRAMOS

El aire que respiramos viene a ser la parte de la atmósfera que está cerca de la superficie terrestre y que ha permitido que exista vida sobre ella.

Durante mucho tiempo, no se tenía exacto conocimiento sobre este elemento.

Recién en el siglo XVIII (1774), gracias a las investigaciones de los científicos Scheele (sueco) y Priestly (inglés), se descubrió que el aire estaba formado por una mezcla de gases. El primero en identificarse fue el oxígeno.

Posteriormente, el físico francés Lavoisier descubrió que aproximadamente la quinta parte de cada metro cúbico de aire era oxígeno. Mediciones más

precisas, hechas en la actualidad con instrumentos modernos, han demostrado que el oxigeno constituye el 21% del aire; el nitrógeno, 78%: y el restante 1% está formado por ínfimas proporciones de anhídrido carbónico, vapor de agua, argón, neón, helio, hidrógeno, etc. sustancias muy útiles para el hombre y la humanidad.

Un elemento muy importante es el oxígeno, pues sin él no habría vida sobre la Tierra, ya que permite la respiración de los seres vivientes. El oxígeno es un gas incoloro, inodoro e insípido, algo soluble en el agua. Su símbolo es O y su formula O<sub>2</sub>, que nos indica la composición diatómica de sus moléculas. Químicamente se combinan con casi todos los elementos, formando óxidos. Esta propiedad hace que los objetos se oxiden, desgastándose lentamente por acción del oxígeno.



#### Parte teórica

El mapa conceptual es el resumen esquemático de un determinado texto.

Los conceptos se relacionan entre sí mediante las palabras enlace y forman proposiciones u oraciones.

## Pautas y recomendaciones para elaborar un mapa conceptual

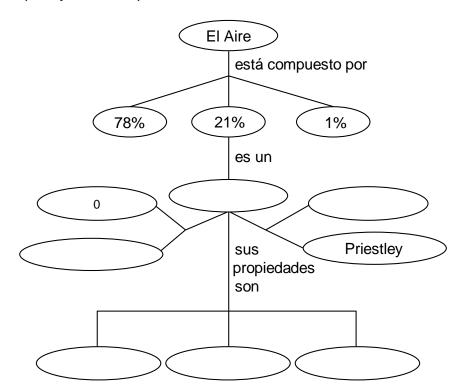
1. Los conceptos o ideas deben aparecer dentro de las elipses



- 2. Los enlaces se escriben en las líneas que unen las elipses.
- 3. Los conceptos deben tener un orden jerárquico; es decir de mayor a menor. Los más generales aparecen en la parte superior y los más específicos, en la parte inferior.
- 4. No se debe emplear muchas palabras. Tres como máximo en cada elipse.
- **5.** Los conceptos y enlaces deben formar oraciones con sentido completo (proposiciones).

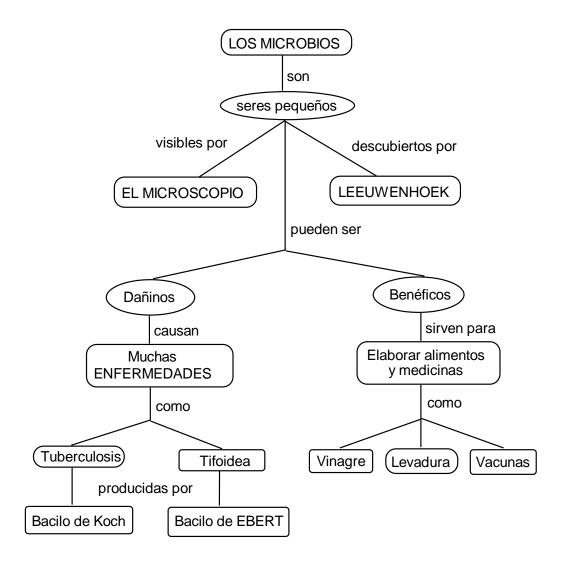
# Parte práctica

**1.** Completa el mapa conceptual, de acuerdo a la lectura. Escribe los conceptos y enlaces que faltan.



•				
_ee el siguiente r	napa y luego escrib	e lo au	e se te pide:	
o o				
	E	L ÁTOMC		
		sus parte	5	
		son	_	
	NÚCLEO		ÓRBITAS )	
	formado	У		
	por		formado por	
PROTO	ones ) y ( NEUTRO	NES )	ELECTRONES	
	y The state of the		tiene	
	tiene carga		carga	
POSITI	VA NEUT	RA	(NEGATIVA)	
FOSITI	VA			
<b>`</b>				
a) Dos conceptos	S:			
o) Dos enlaces:				
,, 2000				
				•••••
c) Dos proposicio	nnes:			

3. Escribe un texto con los datos del siguiente mapa conceptual (en tu cuaderno).



### TAREA DOMICILIARIA

1. Del siguiente texto, elabora un mapa conceptual.

#### El oído

El oído humano, órgano de la audición, consta de tres partes: oído externo, oído medio y oído interno.

El oído externo comprende el pabellón de la oreja y el conducto auditivo externo.

En el oído medio, se localiza el tímpano, la trompa de Eustaquio y tres huesecillos interconectado: martillo, yunque y estribo.

En el oído interno se encuentran el caracol y el nervio auditivo.

**2.** Busca información sobre las <u>especies narrativas</u> y prepara un mapa conceptual en un papelote para exponerlo la próxima clase.