



FORMA DE DESCRIPCIÓN

La descripción es una forma de composición que consiste en señalar las características representativas de una persona, animal, paisaje u objeto.

Toda descripción debe escribirse con orden, claridad y sencillez.

La descripción es una especie de retrato expresado **mediante palabras**.

Para realizar una correcta descripción debes tener en cuenta los siguiente:

- Observar con bastante atención.
- Captar y seleccionar características representativas.
- Escribir en forma clara y ordenada.
- Agregar los sentimientos e impresiones que nos causa al observar algo.

El fragmento siguiente describe bellamente un paisaje. Es una descripción escrita en un lenguaje y estilo armonioso y estético.

La descripción expresa cómo es un paisaje, un ser u objeto.

Camino de la Montaña

... Las verdes pampas y bosques frondosos del valle se veían como al través de un vidrio azulado, y en el medio de ellos algunas cabañas blancas, humaredas de los montes recién quemados elevándose en espiral, alguna vez las revueltas de un río. La cordillera de occidente, con sus pliegues y senos, semejava mantos de terciopelo azul oscuro, suspendidos de sus centros por manos de genios velados por las nieblas. Al frente de mi ventana, los resales y los follajes de los árboles del huerto parecían tenerlas primeras brisas que vendrían a derramar el rocío que brillaba en sus hojas y flores. Todo me pareció triste. Tomé la escopeta; hice una señal al cariñoso “Mayo”, que, sentado sobre las piernas traseras me miraba fijamente, arrugaba la frente por la excesiva atención, aguardando la primera orden, y saltando el vallado de piedra, cogí el camino de la montaña. Al internarme, la halle fresca y temblorosa bajo las caricias de las últimas auras de la noche. Las garzas abandonaban sus dormideros, formando en sus vuelos líneas ondulantes que planteaba el sol, como cintas abandonadas al capricho del viento. Bandadas numerosas de loros se levantaban de los graduales para dirigirse a los maizales vecinos.

Bajé al río, por el mismo camino por donde lo había hecho cientos de veces. El ruido de su caudal iba aumentando, y poco después descubrí las corrientes impetuosas al precipitarse en los saltos, convertidas en espumas hervidores en ellos; cristalinas y tersas en los remansos, rodando siempre un lecho de peñascos cubiertos de felpudos musgos verdosos, adornados en la ribera por los helechos y cañas de tallos amarillos.

Detúveme en la mitad del puente, formando por un cedro fuerte y corpulento. Una vegetación exuberante y altiva, en la que colgaban como puestas por la mano del hombre campanillas azules y tornasoladas, a través de sus ramas penetraban algunos rayos de sol.

Vocabulario:

- Aura** : Viento suave.
Espiral : Curva abierta que se aleja cada vez mas de su centro.
Follajes : Hojas de loa árboles.
Frondoso : Dícese del árbol abundante en hojas y ramas.
Garza : Ave zancuda de cabeza pequeña, que vive a orilla de los ríos y pantanos.
Guadauales : Lugares donde abunda el bambú gigante.
Remanso : Lugar donde se detiene la corriente de agua.
Ribera : Orilla de un río.
Rocío : Gotitas de agua que aparecen en las primeras horas de la mañana sobre las hojas de las plantas.
Terca : Limpia, resplandeciente.
Tornasolada : Que hace reflejo con visos de color azul violáceo.
Vallado : Cerco que impide la entrada a un lugar.

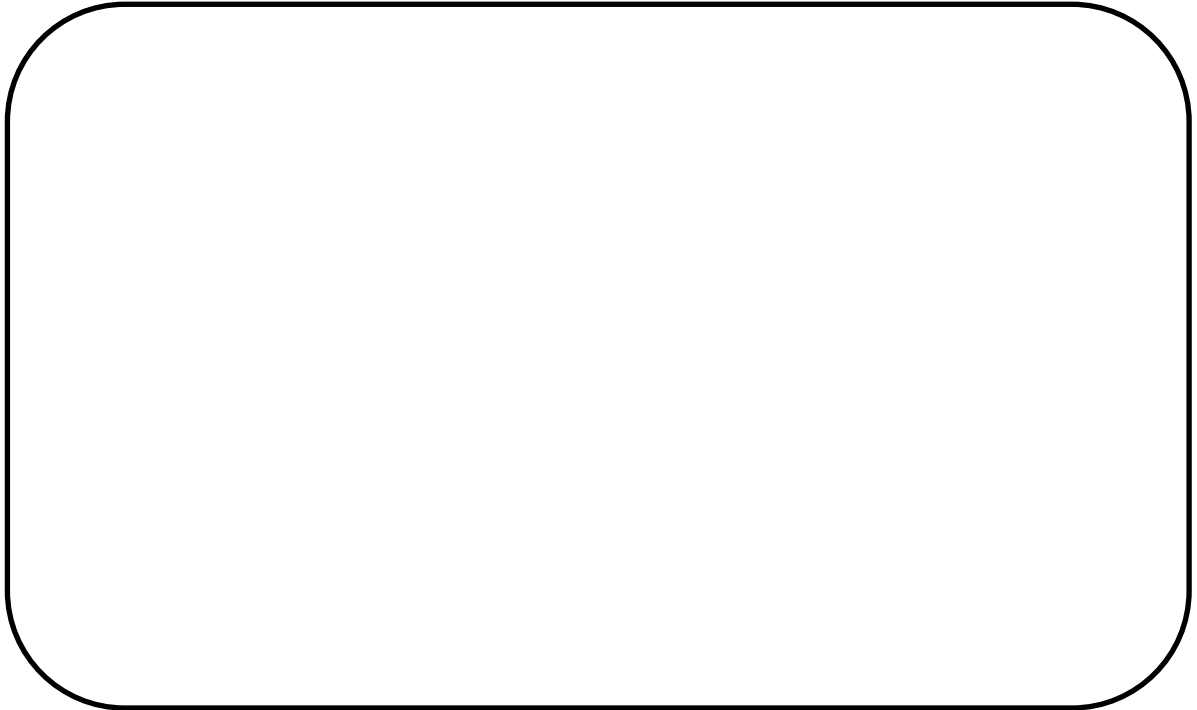
Parte Práctica:

Responde en tu cuaderno a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué debes tener en cuenta al describir un paisaje? _____
- b) ¿Cómo era la cordillera de occidente? _____
- c) ¿Cómo era las corrientes del río? _____
- d) ¿Cómo era la orilla del río? _____
- e) ¿De qué olor eran las campanillas? _____

I. Dibuja el paisaje anterior según lo leído.

Dibujo:



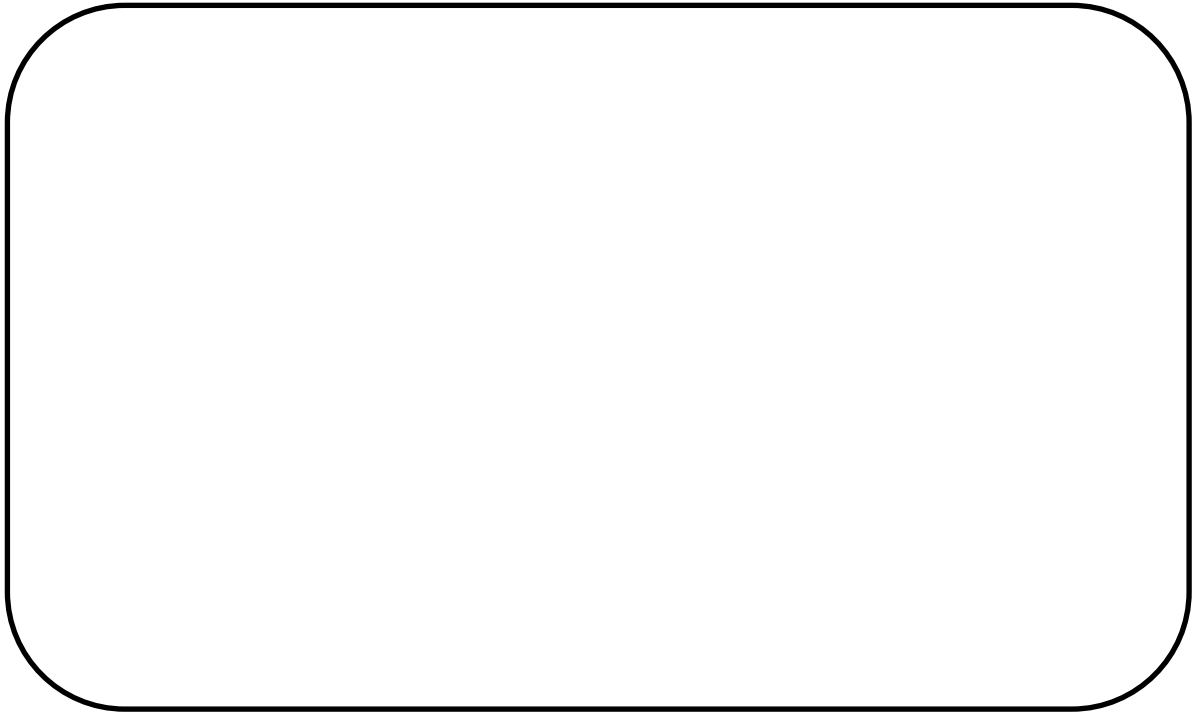
II. Piensa en algún objeto describir y descríbelo en las siguientes líneas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. Inventa y describe por escrito al planeta Marte. Ilustra

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dibujo:



Razonamiento verbal

I. Identificación por sentido común.

Marca con un aspa, el recuadro de las palabras que se relacionan con el sentido de las expresiones enumeradas.

1. La mejor herencia que se puede dejar al ciudadano, al hijo o al educando es una:

a) Educación incorrecta

b) Cuenta corriente

c) Educación correcta

d) Casa lujosa

2. El hombre rico e ignorante se arrepentirá del tiempo que perdió, al descuidarse en obtener:

a) Más riqueza

b) Amigos influyentes

c) Alguna profesión

d) Socios pudientes

II. Identificación por completamiento.

Con las palabras de los recuadros, completa el sentido de las expresiones siguientes:

Beneficio

Tesoros

Culto

Conocimientos

Ignorante

Existencia

- a) El hombre es ensalzado por sus por ello le encomiendan grandes asuntos.
- b) El hombre acabó sus días vagabundeando por las calles, sin oficio ni
- c) Jamás podrán quitarle los del conocimiento, que siempre estarán en él, durante toda su

III. Identificación de verdadero y falso.

Dentro del paréntesis escribe la letra (V), si la oración es verdadera; y la letra (F) si es falsa

- a) El ignorante consigue trabajo sin estudiar. ()
- b) El rico convence al sabio con torpes razones. ()
- c) La mejor herencia que podemos dejar a nuestros hijos es la posición económica. ()
- d) Los bienes materiales hoy son, pero mañana ya no son. ()

IV. Identificación de correspondencias:

Une mediante una flecha, los nombres de los recuadros de la izquierda, con su verdadero significado en la columna de la derecha.

Educación incorrecta	Hoy son pero mañana ya no son.
Conocimientos	Será ensalzado por sus conocimientos y por ello le recomendarán grandes asuntos relacionados con su especialidad.
Hombre culto	Es la mejor herencia que se le puede dejar al ciudadano, al hijo o al educando.
Hombre ignorante	Es exteriormente formalista inarmónica, etc. Los conocimientos que imparte están basados en la ciencia y filosofía materialista.
Educación correcta	Son tesoros que siempre estarán con el hombre en toda su existencia.
Bienes materiales	Se arrepentirá del tiempo que perdió, al descuidarse en obtener alguna profesión.

V. Composición de incoherencias

Dentro del recuadro, ordena las palabras que están en desorden, para obtener una expresión correcta.

a) Saber / El / poder. / es

b) De sus cortos / El rico / Conocimientos. / Se vanagloriaba

TAREA DOMICILIARIA:

I. Identificación de sinónimos:

Marca con un aspa, el recuadro del sinónimo que corresponde a cada palabra enumerada

1. INMENSO

a) pequeño

b) enorme

c) mínimo

d) exiguo

2. VANAGLORIA

a) modesto

b) humilde

c) sencillo

d) petulancia

3. TORPEZA

a) habilidad

b) rudeza

c) capacidad

d) destreza

II. Identificación de antónimos.

Marca con un aspa, el recuadro del antónimo que corresponde a cada palabra enumerada.

1. PERSUADIR

a) convencer

b) desanimar

c) decidir

d) sugestionar

2. INSENSATO

a) cauto

b) necio

c) imprudente

d) porfiado

3. ALARDE

a) jactancia

b) presunción

c) humildad

d) altanería

III. Identificación de semejanzas.

Marca con un aspa, el recuadro que identifique las palabras semejantes a las primeras; luego, completa la oración propuesta.

1. Culto es a preparado, como es a

a) rico – pobre.

b) ignorante – necio.

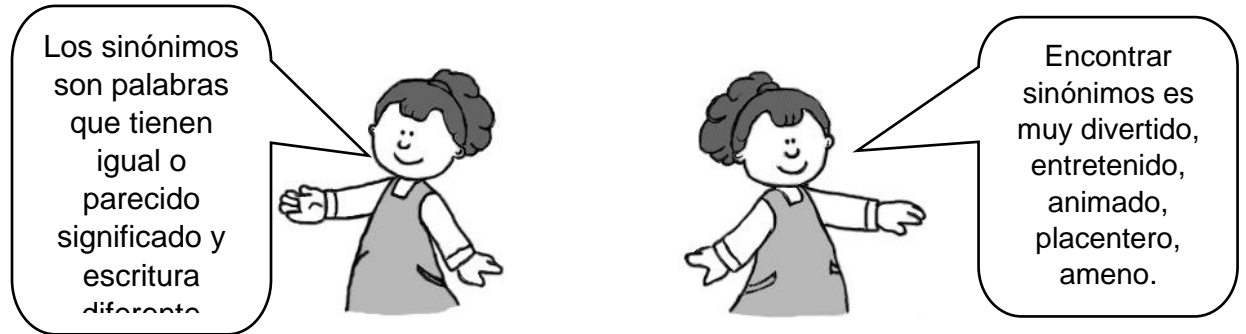
c) ganador – perdedor.

d) éxito – fracaso.

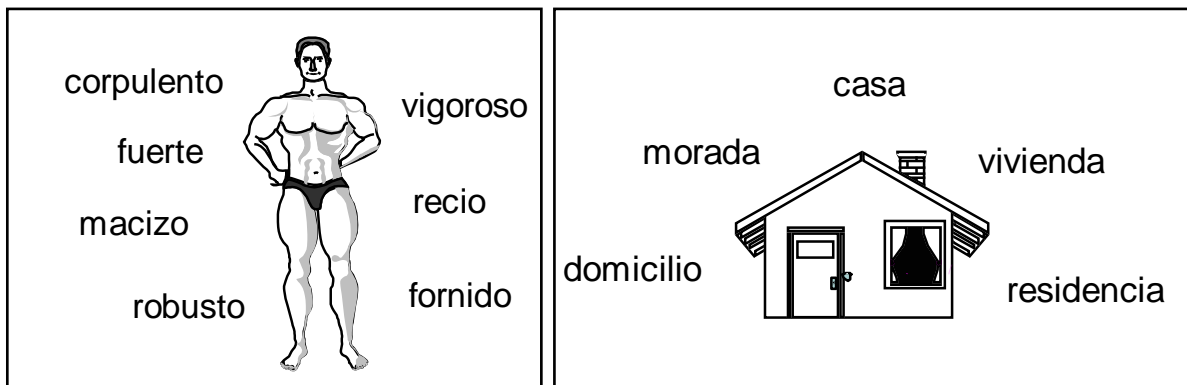
Razonamiento Verbal:

SINÓNIMOS

Parte Teórica:



Ejemplo:



Regla Gramatical:

La sinonimia se cumple entre palabras que desempeñan la misma función gramatical: un verbo sólo puede ser sinónimo de otro verbo (caminar – andar); un adjetivo, sinónimo de otro adjetivo (caliente – ardiente); un sustantivo, sinónimo de otro sustantivo (navío – barco).

Contesta:

1. ¿Qué son los sinónimos?

.....

.....


Parte Práctica:

1. Busca en el diccionario el sinónimo de:

- Acólito :
- Daga :
- Discípulo :
- Enlace:
- Labriego :
- Letrado :
- Morrongo :
- Pedagogo :
- Pendón :
- Quiromántico:
- Senil :
- Volatinero:

2. Extrae del recuadro dos sinónimos y escríbelos en los casilleros vacíos de cada figura según corresponda :

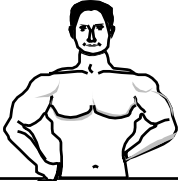
robusto	recipiente	clarividente	acólito	acróbata	interpretar
labriego	monaguillo	representar	fornido	letrado	
volatinero	jurista	quiromántica	cubeta	labrador	



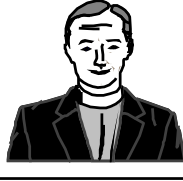
abogado

jurista


letrado



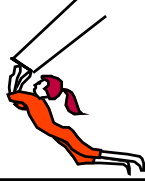
corpulento




sacristán



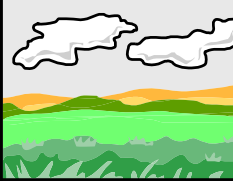
actuar




trapeceista



adivina



agricultura

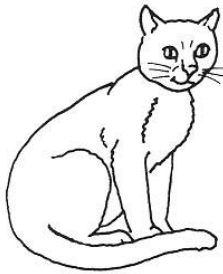


balde


aroma	nupcias	educador	enlace	pedagogo	transistor
receptor	morrongo	ovacionar	mínimo	navaja	
daga	pavor	fragancia	vitorear	pánico	




espanto



gato



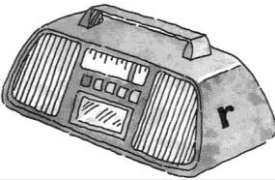
boda




perfume




maestro



radio



cuchillo



aclamar

¡Nos especializamos!

I. Extrae del recuadro el sinónimo que corresponde:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. pavor | 3. vitorear |
| 2. acólito | 4. morrongo |
| 3. clarividente | |

• gato	• monaguillo	• adivino	• pánico	• aclamar
--------	--------------	-----------	----------	-----------

TAREA DOMICILIARIA:

I. Completa el sentido de las oraciones con las palabras que corresponden. Búscalas en el recuadro.

1. Era muy por la gimnasia que practicaba.
2. La gente iba con sus para recoger el agua.
3. La de las rosas se sentía en todo el jardín.
4. Elogiaron la labor educativa de aquellos
5. Sentía mucho cuando temblaba la tierra.
6. Un de pilas obtuve en una rifa.
7. En el campo el trabajaba sin descanso.
8. El circo presentó a sus mejores
9. El actor va a a don Quijote en el teatro.
10. En el desfile, los héroes del Cenepa fueron
11. Ellos contrajeron en mi parroquia.
12. El brillante ganó ese difícil juicio.
13. El ayuda al sacerdote en la misa.
14. El pequeño maullaba desde la ventana.
15. Una predijo el triunfo de mi equipo.

- pedagogos
- labriegos
- clarividente
- letrado
- interpretar
- volatineros
- cubetas
- monaguillo
- enlace
- transistor
- fragancia
- pánico

II. Une con una línea los sinónimos.



escuela

alumna

maestro

salón

profesor

aula

estudiante

colegio

III. Escribe **SI** en caso que sea sinónimo, **No** en caso que no lo sea.



Cantar - bailar

Ordenar - mandar

Tarea - quehacer

éxito - triunfo

IV. Escribe un sinónimo para cada palabra.

- extraer :
- oír :
- solloza :
- padre :
- ósculo :
- mofa :