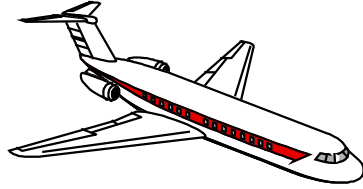
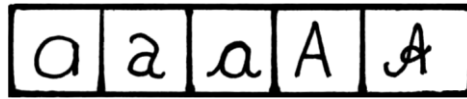


# JUGAMOS CON LAS VOCALES



avión

- Escucha con atención la adivinanza.

Estoy en el mar y no me mojo,  
en la olla y no me cocino,  
en el aire y no me caigo,

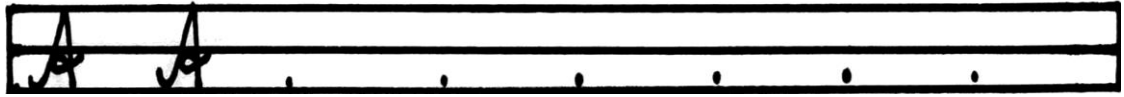
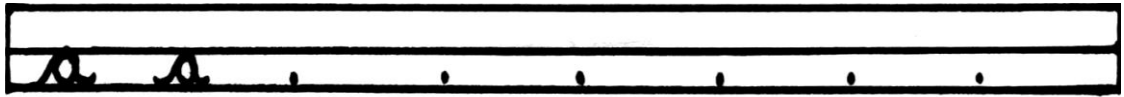
Observa las palabras subrayadas en la adivinanza.  
¿Qué vocal se repite en todas ellas? Colorea tu respuesta:



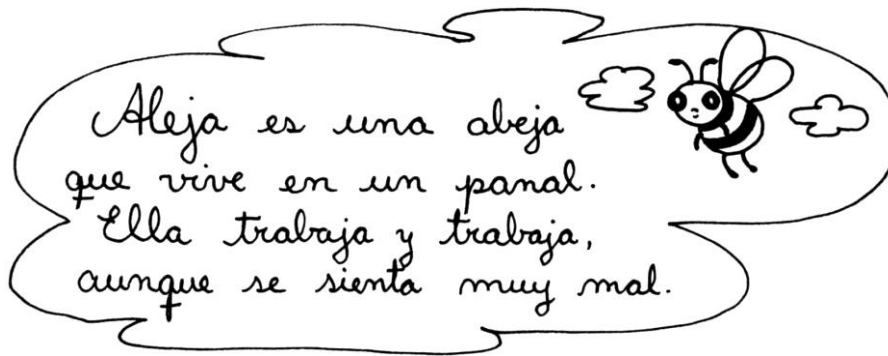
1. Repasa y colorea la vocal "a" minúscula y mayúscula.



2. Escribe la vocal "a" "A"



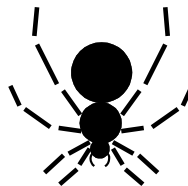
3. Marca con rojo las letras "a".



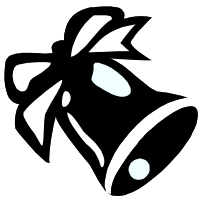
4. Encierra en una circunferencia la letra "a" en las siguientes palabras:



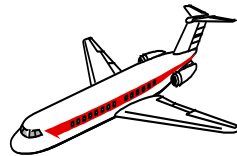
maleta



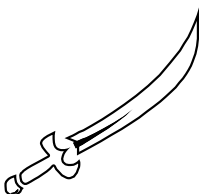
araña



campana



avión



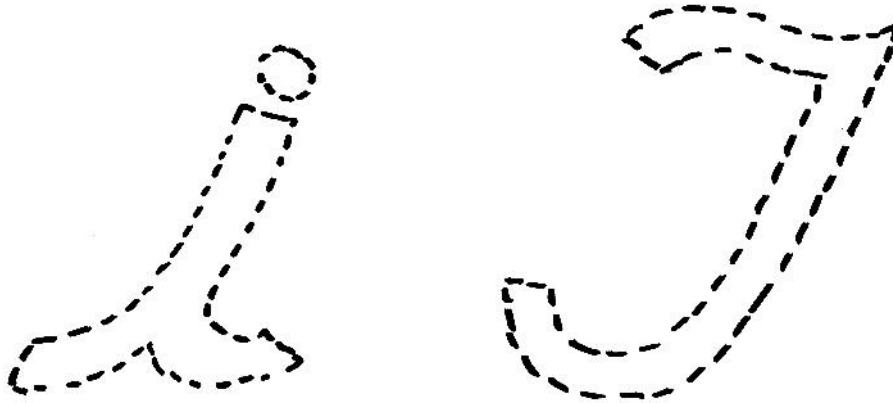
espada



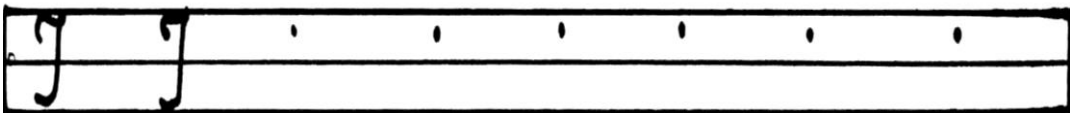
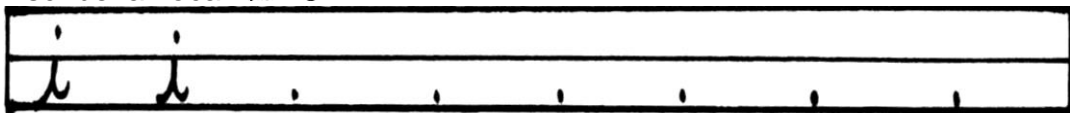
copa



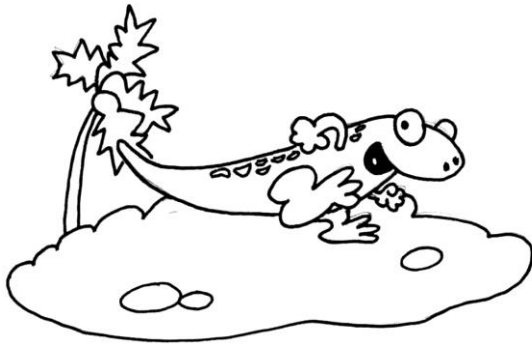
1. Repasa y colorea la vocal "i" minúscula y mayúscula.



2. Escribe la vocal "í" "J"

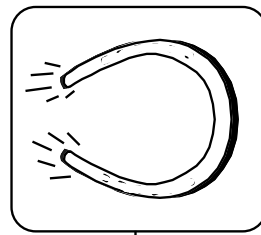
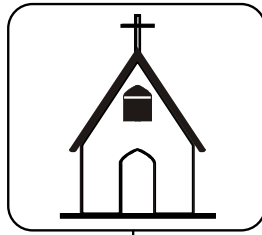
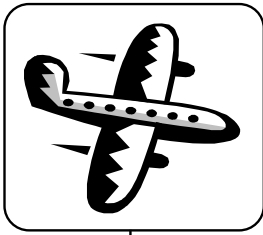


3. Encierra en un O las letras "í"



Esta es una iguana  
y se llama Ana.  
Vive en una isla  
y corre a toda prisa.

4. Recorta y pega la letra con que empieza cada dibujo.



### Conocemos la "y" de unión

- Escucha el siguiente poema:

#### "Doña semanita"

Doña semanita  
tiene siete hijitos:  
la mitad son blancos,  
la mitad negritos.  
Son lunes y martes,  
miércoles y jueves,

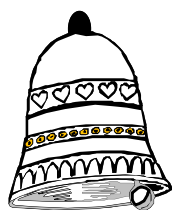
viernes y sábado,  
y domingo al fin,  
que nunca trabaja  
y es un bailarín.

- Popular -

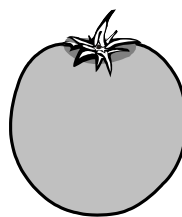
- Encierra la "y" de unión.

### Conocemos...

La letra " Y " sirve para unir dos palabras, por ejemplo:



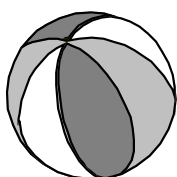
La campana



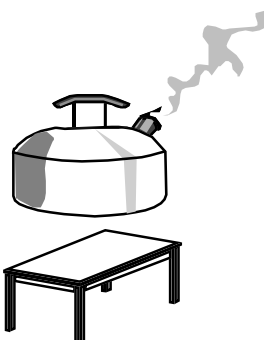
el tomate

y

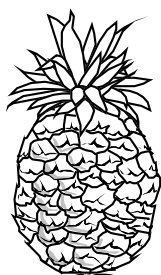
5. Escribe la " Y " donde corresponda:



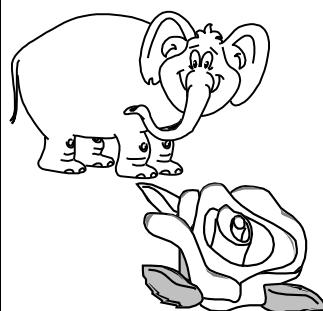
\_\_\_\_\_



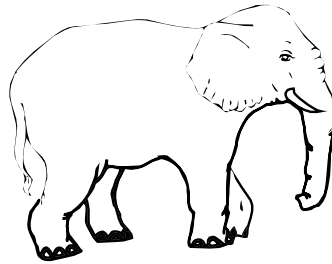
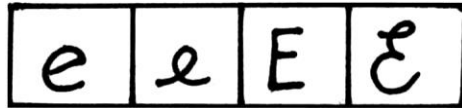
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



elefante

- Escucha la adivinanza que está en el recuadro.

En medio del cielo estoy  
sin ser lucero ni estrella,  
sin ser sol ni luna bella.

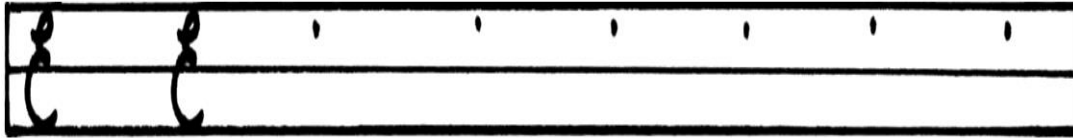
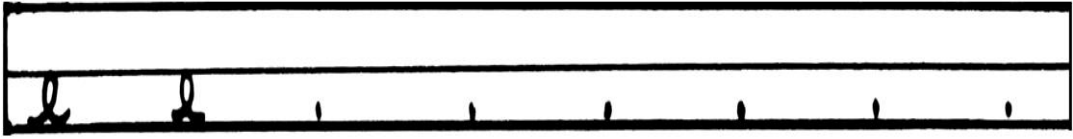
- Colorea La vocal que está en medio de la palabra “cielo”.

cielo

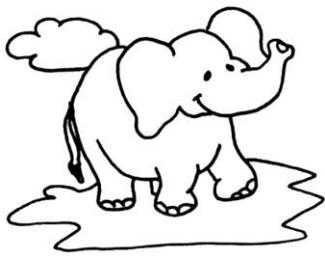
1. Repasa y colorea la vocal “e” minúscula y mayúscula.



2. Escribe la vocal "e" "É".



3. Encierra en un círculo las letras "e".



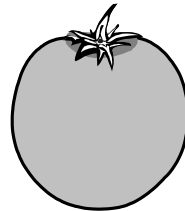
Enrique el elefante  
es muy elegante.  
Siempre va con la trompa  
por delante  
y la colita por detrás.

4. Completa el nombre de las figuras con las vocales a, e, i

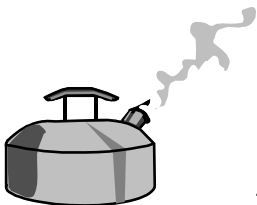


m \_ t \_

p \_ \_ n \_

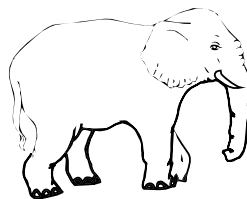


t \_



\_ f \_ nt \_

t \_ t \_ r \_

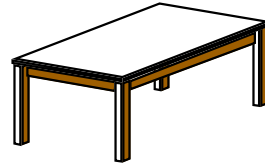


\_ l

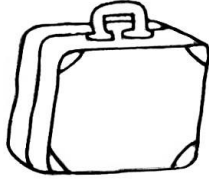


s \_ \_

\_ gl \_ s \_ \_

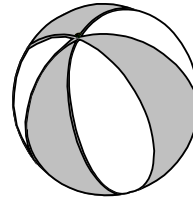


m \_ \_



l \_ \_ t \_ \_

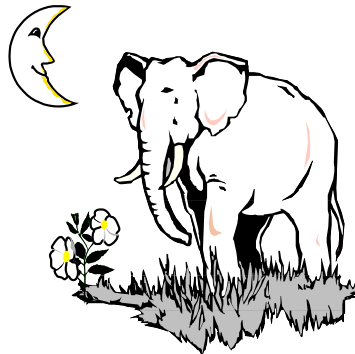
m \_ \_ l \_ \_ t \_ \_



p \_ \_

5. Escucha atentamente lo que leerá tu profesora:

....



viento...

El elefante lloraba  
porque no quería dormir


- Duerme elefantito mío,  
que la luna te va a oír...  
El elefante lloraba  
¡Con un aire de infeliz!  
y alzaba su trompa al

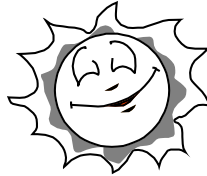

Parecía que en la luna  
se limpiaba la nariz.

(fragmento Adriano del

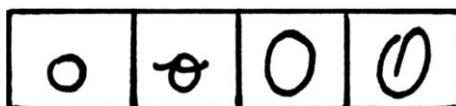
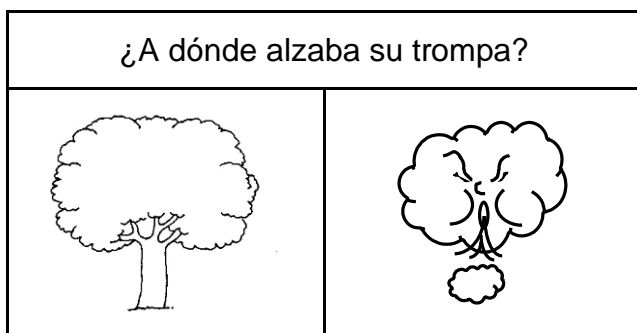
Valle)

6. Colorea la respuesta correcta para cada figura:

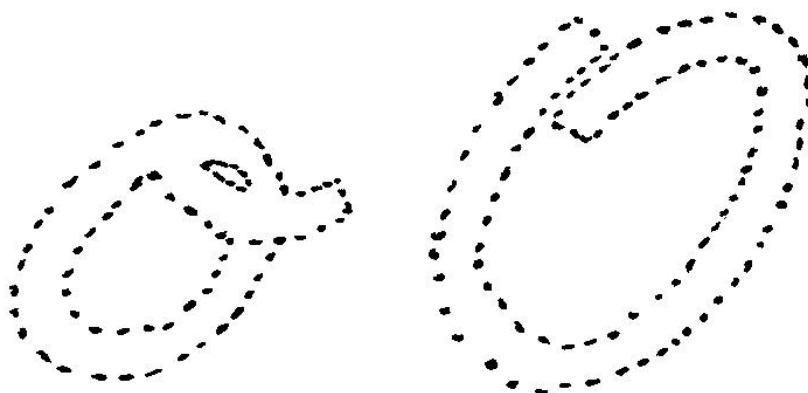
¿Qué hacía el elefantito?	
	

¿Quién lo iba a escuchar?	
	

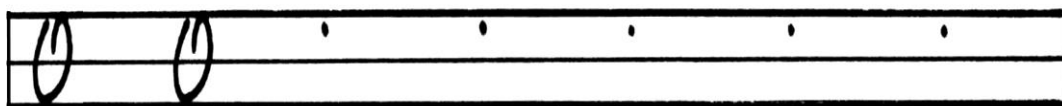
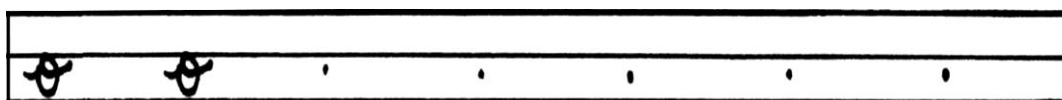




1. Repasa y colorea la vocal "o" minúscula y mayúscula.



2. Escribe la vocal "o" "O".



3. Marca con una X las letras “o” - “0”



Este osito tan bonito  
es cariñoso y juguetón,  
y aunque es muy chiquitito  
tiene un gran corazón.

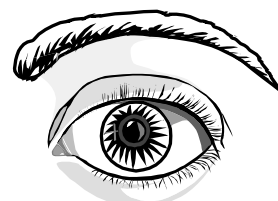
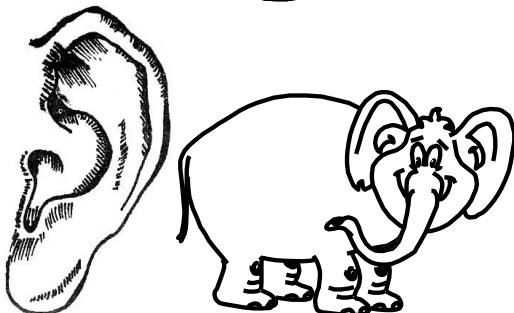
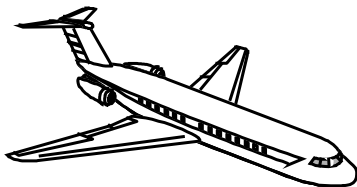
4. Lee y colorea la respuesta:

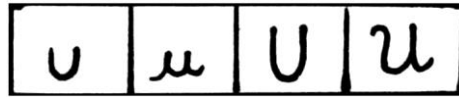


El oso goloso se fue  
al bosque a buscar un  
panal de rica miel. Lleva  
una olla mas grande que  
el, porque piensa comer  
muchisima miel.



5. Pinta las figuras que empiecen con "o".





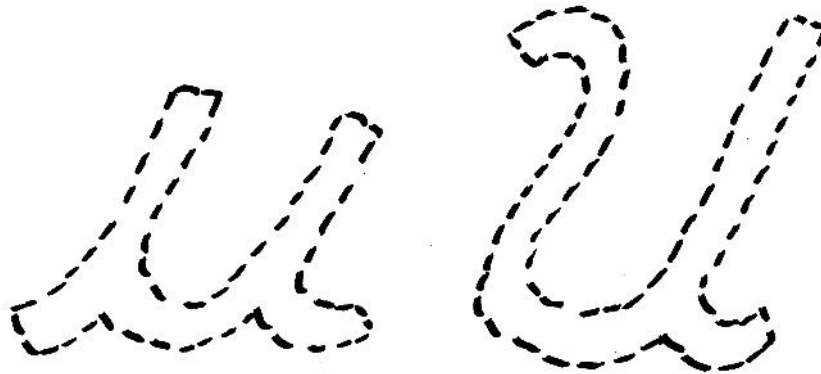
- Escucha la adivinanza:

El burro la lleva a cuestas,  
metido en un baúl.  
Yo no la tengo jamás

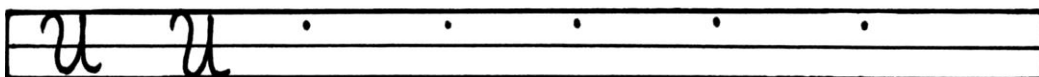
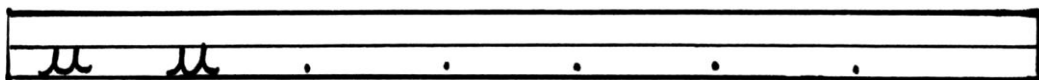
- Observa las palabras subrayadas.
- Colorea tu respuesta ¿qué vocal se repite en todas las palabras subrayadas?

o e i a u

1. Repasa y colorea la vocal "u" minúscula y mayúscula.



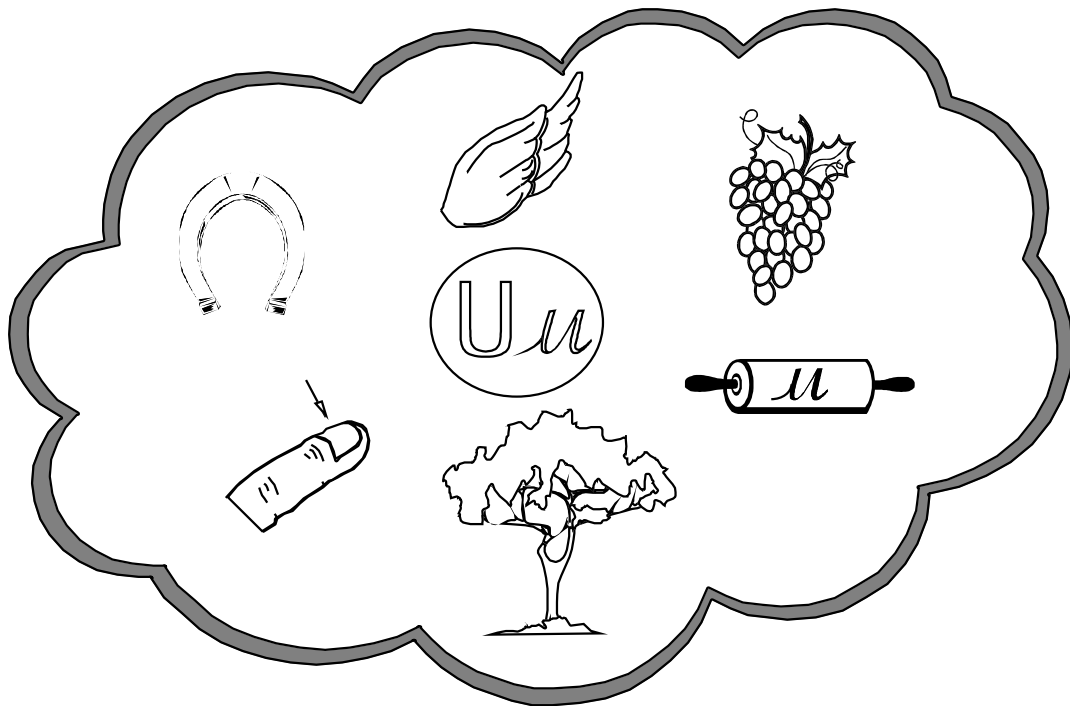
2. Escribe la vocal "u" "U"



3. Encierra las que son iguales al modelo

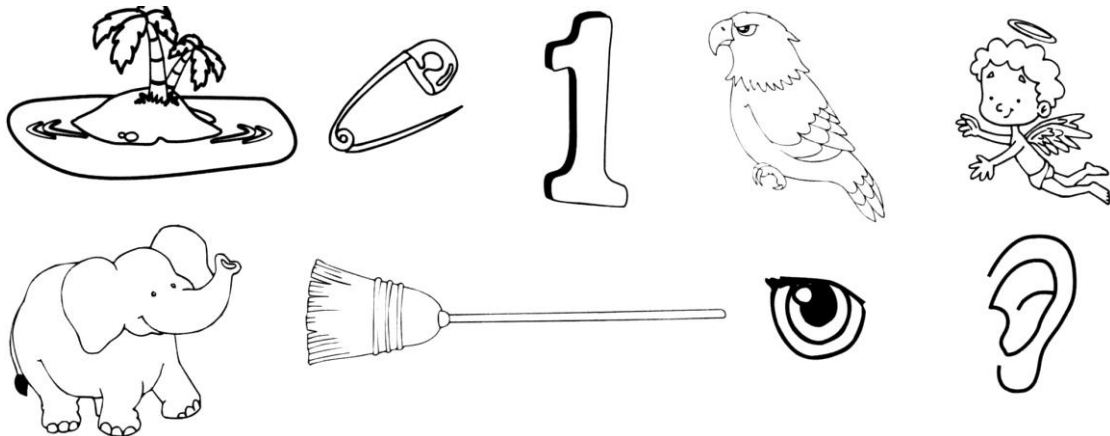
u	u	n	u	u	u
u	n	u	u	u	u
u	u	n	u	u	u

4. Colorea las figuras que empiezan en “u”

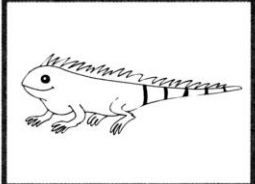

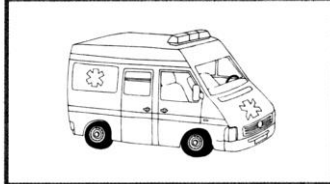
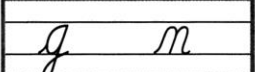
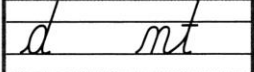
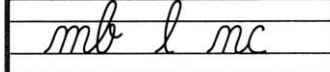


5. Pinta los dibujos con el color que se indica en la clave según su sonido inicial.

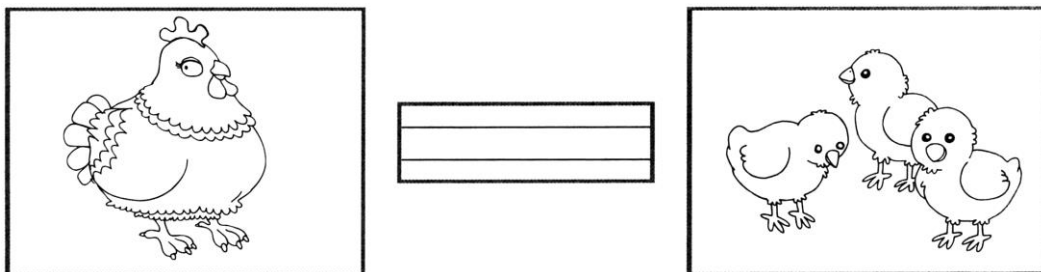
a	rojo	o	amarillo	e	verde
i	anaranjado	u	azul		



6. Completa las palabras con las vocales que falten.

a.		b.		c.	
					

7. Escribe la letra y. Luego, lee la frase.



8. Une las figuras cuyos nombres empiecen con la misma vocal.

a) estrella



b) avión



c) imán

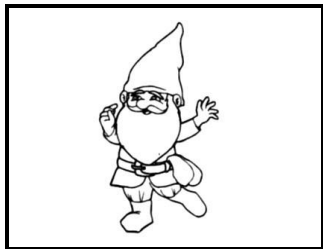


d) olla



9. Encierra la vocal final del nombre de los dibujos.

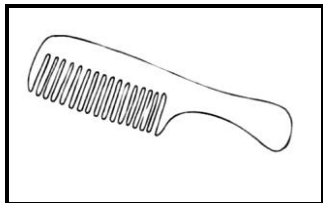
a.



• a

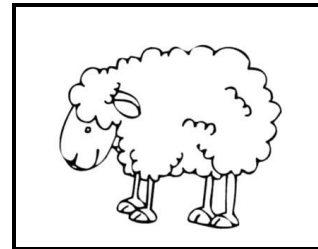
• o

b.



• i

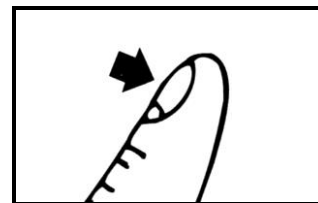
c.



• e

• a

d.

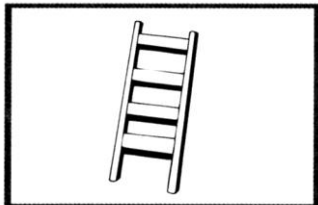


• u

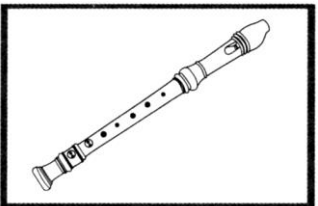
• e

10. Completa las palabras con las vocales que falten.

a.

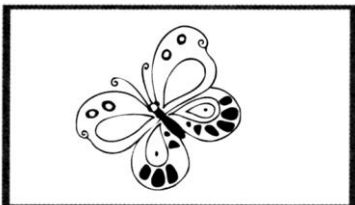


sc lera



fl t

b.

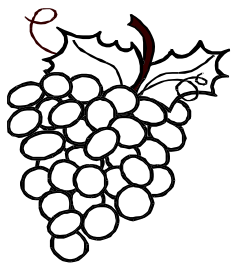


m r p s

c.

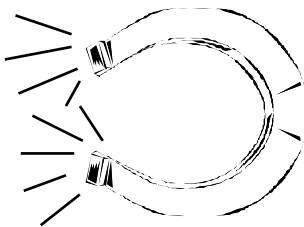
TAREA DOMICILIARIA

01. Escribe la vocal. Inicial de las figuras:

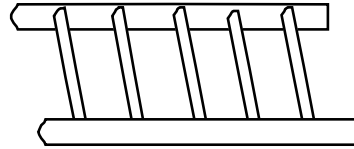
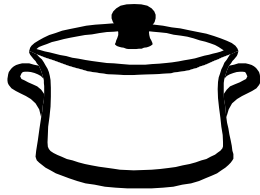












02. Rodea

e e e e

E F E E

a p a d

A A A A

03. Escucha cada palabra y únala con sus vocales

uva

o o

oso

e i o

araña

a a

erizo

i u a a

iguana

a a a

casa

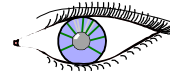
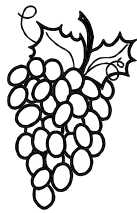
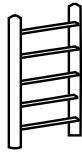
i e a

sirena

u a



04. Aparea uniendo el dibujo con su pareja según el sonido de la misma vocal.



05. Une la vocal minúscula con la mayúscula.

a

u

i

o

e

J

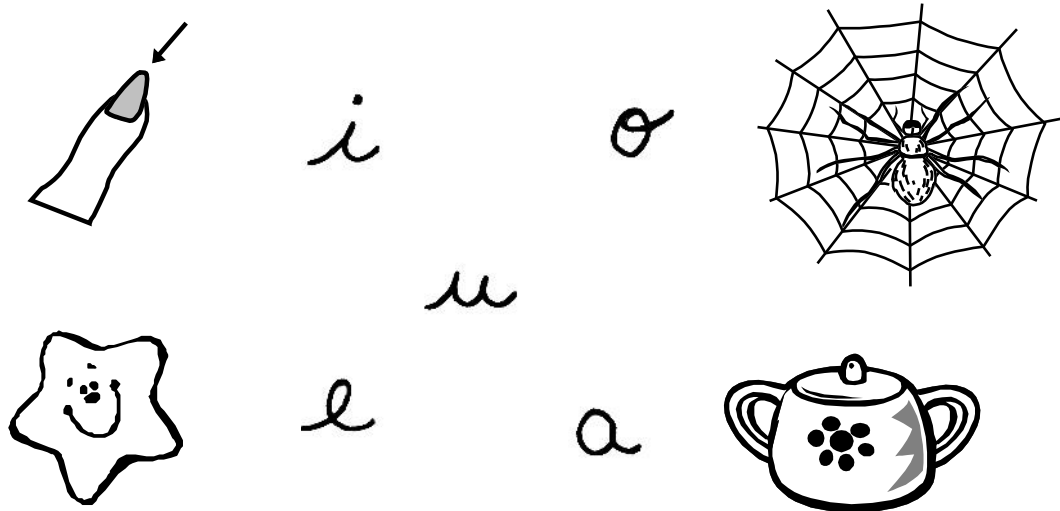
O

A

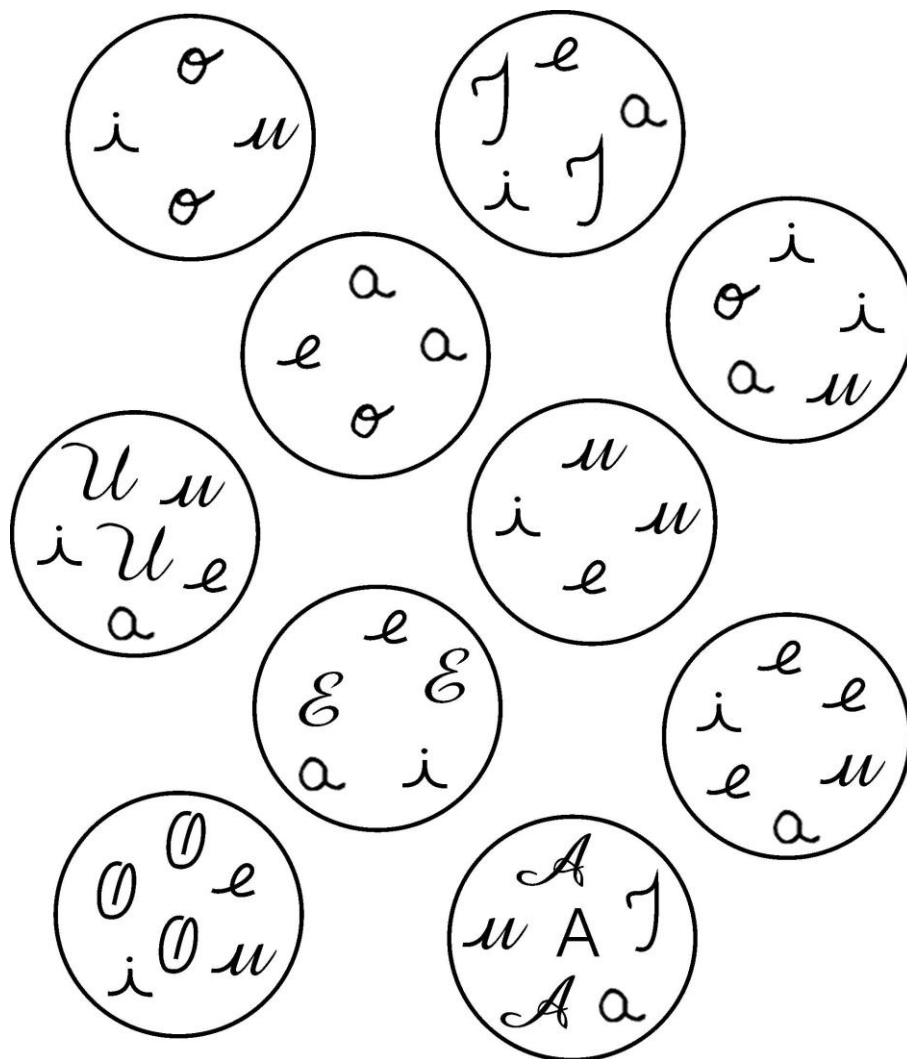
E

u

06. Une cada dibujo con su letra inicial



07. En cada círculo hay letras iguales. Enciérralas con una cuerda como el ejemplo:



08. Colorea según indica:

Rojo: a  
verde: e  
azul: i  
amarillo: o  
anaranjado: u

A	I	i	E	a
u	a	o	U	o
U	O	u	A	e
u	a	é	u	i
a	e	i	y	J

09. Relaciona con una línea las palabras que son iguales.

avión .

.estrellar

estrellas .

.indio

ula .

.avión

uvas .

.antena

abejas .

.ula

antena .

.unicornio