

# LA COMPARACIÓN

## Lee el siguiente texto:

Dientecito mío, blanco como nieve, sólo me lo saco si cumplo los siete.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis y siete.

## Conozco ...

Muchas veces para explicarnos mejor usamos las comparaciones, es decir, nos comparamos con animales, con cosas que se nos parecen en algo.

## Practica de Clase

01. Une con una flecha <sup>como</sup> los adjetivos con la expresión que le corresponde:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| Es sorda •  | • un toro   |
| Es astuta • | • un perro  |
| Es fuerte • | • una tapia |
| Es bueno •  | • un rayo   |
| Es fiel •   | • un zorro  |
| Es veloz •  | • un par    |

02. Diariamente nos expresamos con comparaciones. Completa

- |            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
| Es duro    |  | Es frío    |  |
| Como ..... |   | Como ..... |   |
| Tan suave  |  | Es redondo |  |
| Como ..... |   | Como ..... |   |

03. Escoge la palabra para hacer una comparación. Completa la oración.

a) El río bajaba por la montaña como una..... (serpiente – estrella)

b) Los lapiceros hincaban como las ..... ( monedas – agujas)

- c) La luna es redonda como la ..... ( pelota – ventana )
- d) Es brillante como el ..... ( noche – sol)
- e) Es liviana como la ..... ( pluma – sol )
- f) Se puso rojo como un ..... ( tomate – limón )
- g) Es tan verde como una ..... ( hoja – canario)

**04.** Combina las palabras de ambos recuadros. Escribe las frases:

oscuro
brillante
azul
blanco
liviano

el sol
la noche
la luna
el mar
la pluma

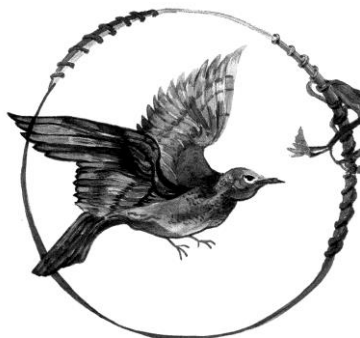
a) Oscuro como la noche.

- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....

**TAREA DOMICILIARIA**

**01.** En tu cuaderno, escribe 5 comparaciones.

**02.** Lee y completa usando comparaciones.



- a) Canario amarillo
- como el.....
- de plumas suaves
- como el.....



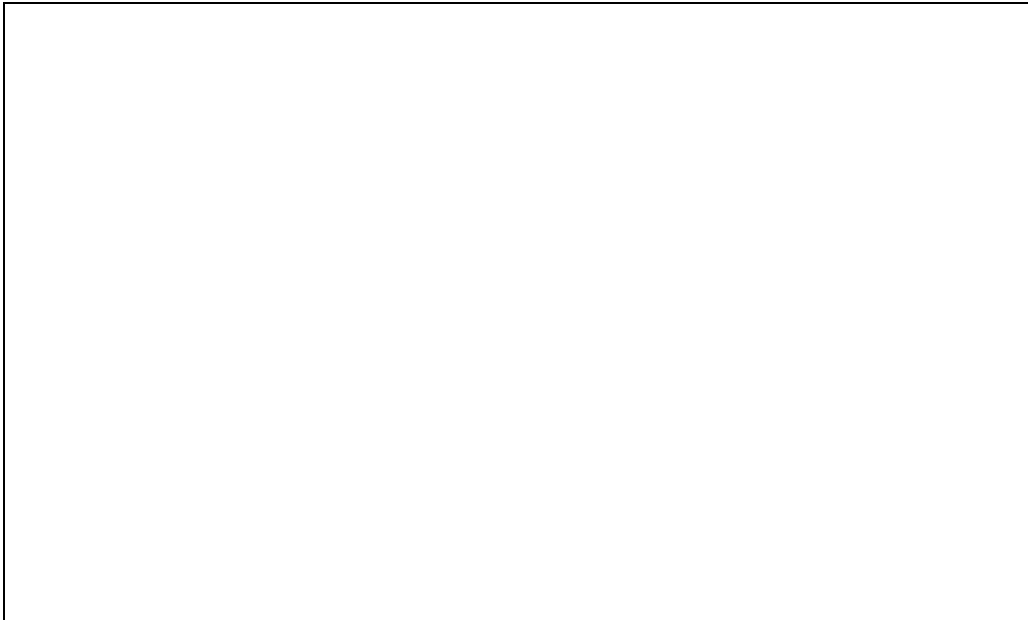
## PILDORITAS LINGÜÍSTICAS ...

La entrevista es un género periodístico, que consiste en elaborar, preguntas para hacerlas a un personaje conocido, con el fin de saber algo sobre él.

### ¿UNA MUÑECA?

Mamá, me gustaría tener una muñeca – le dijo Claudia a su mamá.

- ¿Qué clase de muñeca te gustaría tener? – preguntó la mamá.
- Me gustaría una muñeca que hablara, caminara, corriera y comiera.
- ¿Nada más Claudia?
- También sería bueno que se ría, que se bañe y que baile conmigo.
- ¿Eso nada más?
- Me gustaría que fuera pequeña, que me diera besitos y que tenga el cabello largo para poder peinarla.
- ¿Sabes Claudia? Tú no quieres una muñeca. Lo que tú quieres, es tener una hermanita.
- **Dibujo a la muñeca de mis sueños.**



- **Coloco una “V” si es verdadero y un “F” si es falso.**

- Claudia quería una muñeca con cabello corto. ( )
- Claudia quería una muñeca que pudiera reírse. ( )

- Claudia quería que su muñeca tuviera cabello rubio. ( )
- Claudia quería una hermanita. ( )
- Claudia quería que su muñeca corriera. ( )

*Contesto:*

**1.** ¿Conozco alguna muñeca que sea como la que Claudia quería?

.....  
.....  
.....  
.....

**2.** ¿Qué pueden hacer las muñecas?

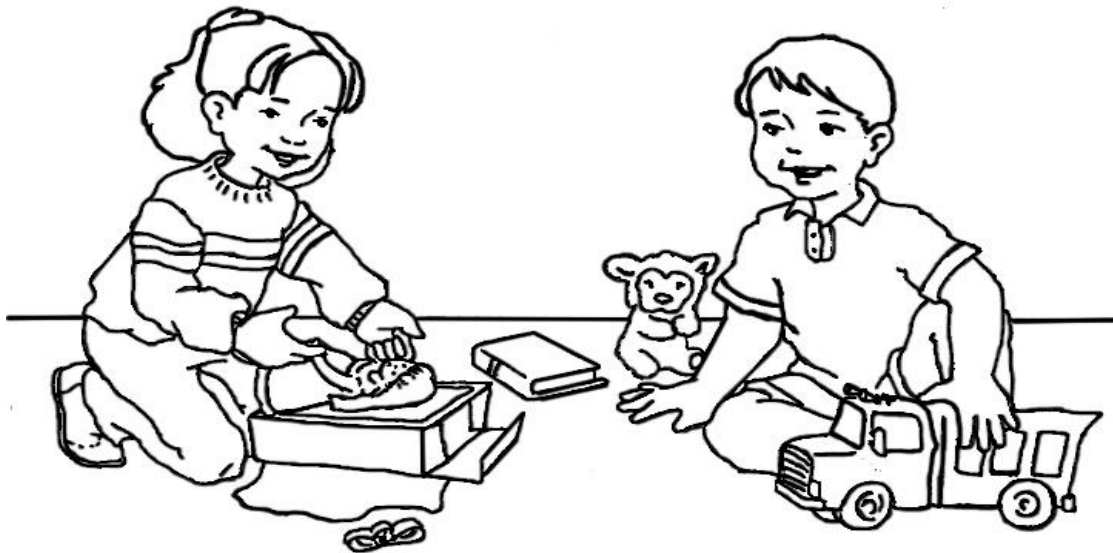
.....  
.....  
.....  
.....

**3.** Escribo todas las características de la muñeca que quería Claudia.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Coloreo:*

- Coloreo de rojo los juguetes y de otro color los que no son juguetes.



1. Escribo los juguetes que coloreé.

.....

2. Escribo las cosas que no son juguetes.

.....

- Dibujo y luego escribo una lista de mis juguetes preferidos. Cuando escribo varias cosas seguidas, ¿qué debo poner entre una y otra palabra?

.....

.....

.....