

LA COMUNICACIÓN

¿Cómo hacían sin teléfono?

Actualmente, con el teléfono, podemos llamar a un amigo que vive en el Perú o en el extranjero. Pero ¿qué hacían antes las personas para comunicarse a distancia?

Las tribus indígenas que vivían en Estados Unidos utilizaban las **señales de humo** para contarse cosas. Así se enteraban del resultado de una batalla o se ponían en pie de guerra.

Para muchos pueblos del centro de África, el **tam - tam** era el teléfono de la selva.

Si una persona oía el tam - tam de un tambor, a su vez lo repetía para que se enteraran otras personas. ¡Las noticias corrían como la pólvora por toda la selva!

En España, en la isla de la Gomera, se inventó un original sistema de comunicación: **el silbo**. Para no tener que andar subiendo y bajando cerros, las noticias se transmitían mediante complicados silbidos. Todavía hoy pueden oírse esos silbidos en esa hermosa isla.

Y en el Perú, los incas enviaban sus mensajes a través de corredores entrenados llamados **chasquis**. Cada corredor hacía una parte del trayecto, como en las carreras de postas. ¡Algunos corredores llegaban a igualar la velocidad de un caballo!



¿Cuánto hemos comprendido?

1. Completa. ¿Cómo se comunicaban?

En Estados Unidos:

En el Centro de África :

En España:

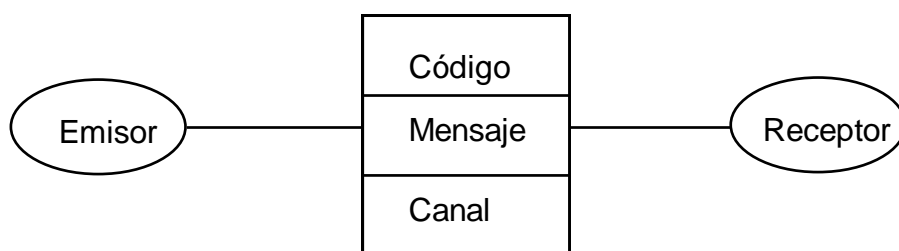
En el Perú:

La comunicación

La comunicación es el proceso a través del cual el hombre se relaciona con sus semejantes para dar a conocer una información, una opinión, un sentimiento, un deseo, una orden, etc.

Toda comunicación se hace utilizando diversos medios: hablando, escribiendo, haciendo gestos, dándonos la mano, guiñándonos, etc.

Elementos de la comunicación

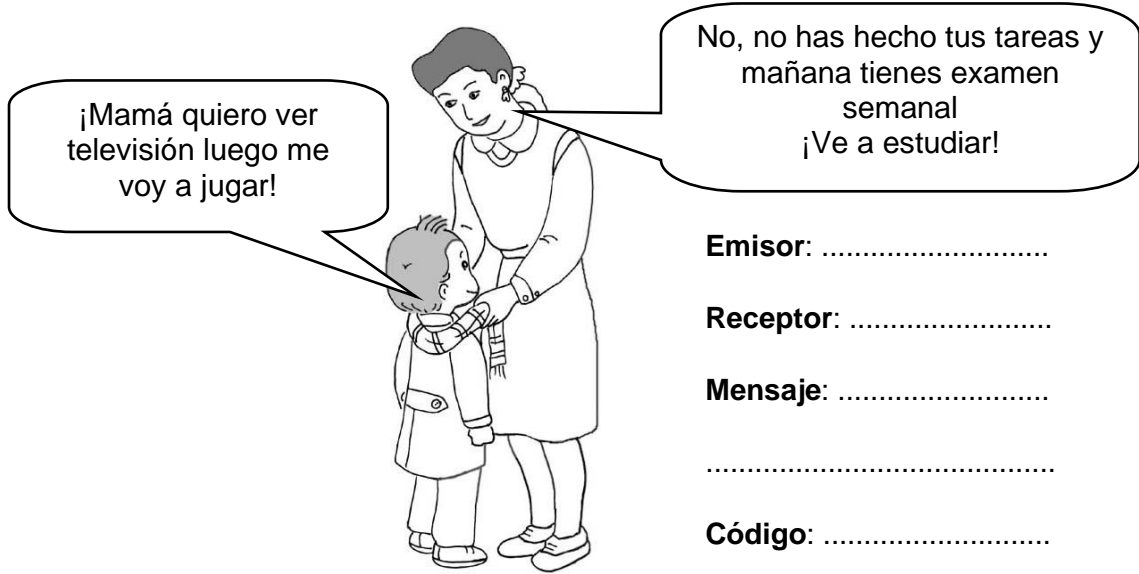


ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN:

- 1. Emisor.** Es el que inicia la comunicación, el que realiza la acción de emitir el mensaje. Esta acción ejecutada por el emisor tiene dos formas básicas de realizarse: ORAL y ESCRITA.
- 2. Mensaje.** Es la idea o conjunto de ideas que envía el emisor. Es el producto material de la comunicación, se puede considerar como su materia prima.
- 3. Canal.** Es el vehículo que transporta el mensaje. Es lógico pensar que los sentidos más utilizados en la comunicación sean el oído (para recibir mensajes cuyo canal son las ondas sonoras-voz) y la vista (para recibir mensajes cuyo canal es el papel impreso). Estos ejemplos se refieren a los canales del emisor (ondas sonoras, papel impreso). Los del receptor se pueden apreciar en el esquema: vista, oído, justo, tacto y olfato.
- 4. Receptor.** Es el que recibe el mensaje. También se le denomina decodificador porque recibe los códigos y los descifra para comprender el mensaje recibido.
- 5. Código.** Es el signo que utiliza el emisor para enviar su mensaje. Puede ser la palabra o idioma, algún gesto, un color, un sonido, etc

Parte práctica

1. Observa y lee la siguiente comunicación. Luego indica sus elementos:



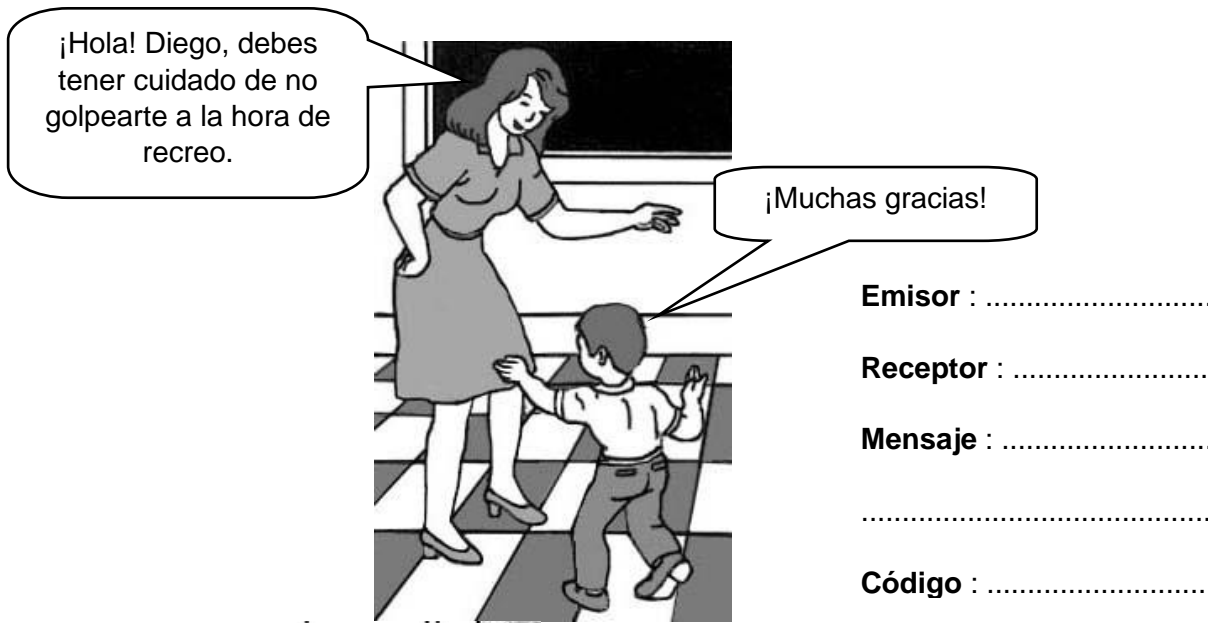
Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

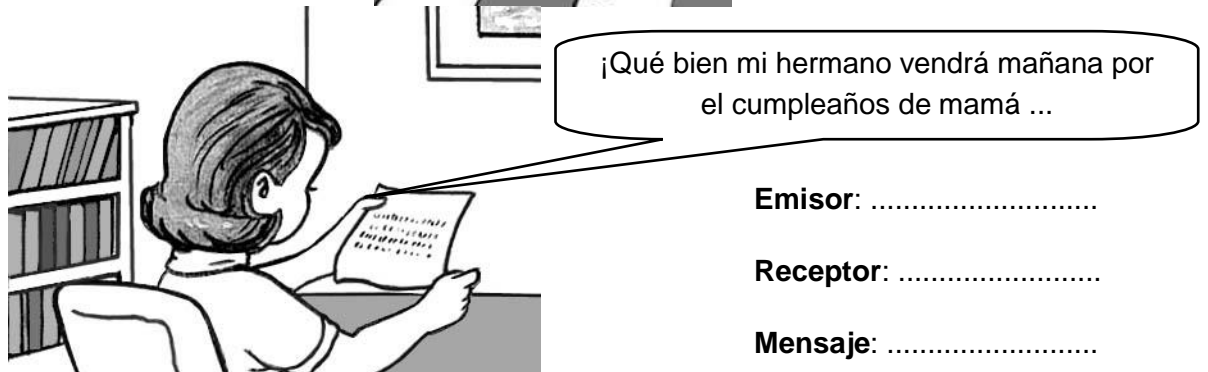


Emisor :

Receptor :

Mensaje :

Código :



Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:.....

2. Une con hilo telefónico los teléfonos que están en comunicación.

¿Doctor Jhon ?. Menos mal que lo encuentro por que mi hija Victoria tiene una fiebre muy alta.
 ¿Puede venir a verla?

¡Claro Nicole mira! Tiene que responder las preguntas de las páginas 25 y 26 del cuadernillo

¡Alo!¿ Claudia?¿Qué vergüenza llamarte tan tarde?¿Podrías decirme cuales son las páginas de las tareas de Comunicación Intearal?

Si, como no. Hay vuelo a las 9:30 y otro a las 10:15. ¿Cuál prefiere usted?

Buenas tardes, señorita.
 ¿Podrías informarte si hay vuelos para Iquitos el próximo viernes?

Con mucho gusto, señora Samana. Salgo para allá. Tardaré mas o menos media hora en llenar

• **Completa** el siguiente cuadro:

	¿Quién llamó?	¿Quién respondió?	¿Para qué les sirvió el lenguaje?
&	Señora Samana		
&			Para pedir información sobre una tarea
&			

¡Nos especializamos!

1. Coloca **V** (Verdadero) o **F** (falso) según corresponda:

1. El receptor es el que inicia la comunicación ()
2. El canal es el vehículo que transporta el mensaje ()
3. El idioma es el lenguaje propio de cada nación ()
4. El emisor realiza la acción de emitir el lenguaje ()
5. Hablar, escuchar y escribir son las tres habilidades básicas para desarrollar el lenguaje..... ()

Tarea domiciliaria

1. Elabora un mapa conceptual sobre los elementos de la comunicación. (En tu cuaderno)
2. Indica los elementos de la comunicación en los siguientes ejemplos:

a) Ana llama por teléfono a Daniela y le pregunta si la profesora ha dejado tarea en Comunicación Integral ya que ella no pudo ir a clases porque estuvo con fiebre.

Emisor: Canal:

Receptor: Mensaje:

Código:

b) Renzo recibe un email de su mamá que se encuentra en EE.UU. diciéndole que viajará el próximo mes a Perú.

Emisor: Canal:

Receptor: Mensaje:

Código:

c) Arturo está viendo las noticias de las 7:00 p.m. y escucha que el periodista dice que hubo muchos muertos como consecuencia del terremoto ocurrido en Japón.

Emisor: Canal:

Receptor: Mensaje:

Código: