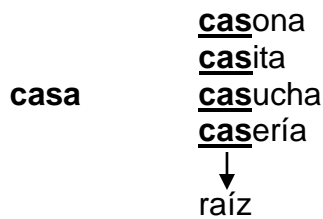


# LA FAMILIA DE PALABRAS

## Parte teórica

Familia de palabras es el conjunto de vocales que tienen una raíz común.

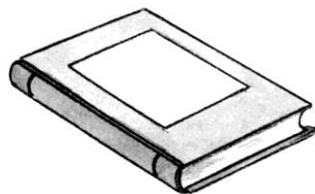
Ejm:



## Parte práctica

Escribe tres palabras que se deriven de la palabra que te damos.

Ejemplo:



Libro

1. librería
2. libreta
3. librero



Zapato

1. zapatero
2. zapatilla
3. zapatería



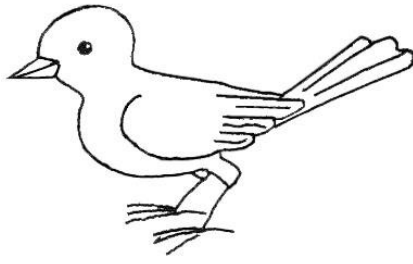
Gallo

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....



Flor

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....



Pájaro

1 .....

2 .....

3 .....

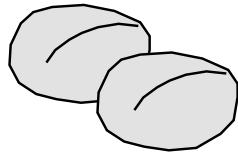


Niño

1 .....

2 .....

3 .....

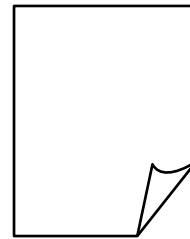


Pan

1 .....

2 .....

3 .....



Papel

1 .....

2 .....

3 .....

## TAREA DOMICILIARIA

1. Excluye la palabra que no pertenezca al grupo o familia.

1) humo - humareda - humear - humedad.

2) cajón - cojo - cajero - cajero - cajita - cajilla.

3) marinero - mar - marciano - marino - marinera.

4) pobre - paupérrimo - pobreza - procaz - proletario.

5) agua - acuático - agüero - acuoso - acuoso - aguaje.

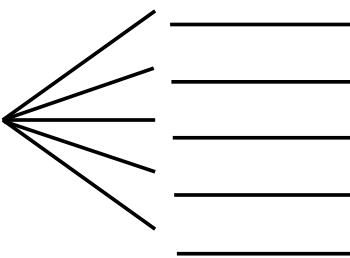
6) camilla - camarera - camastro - Camerún - cama.

7) hombre - humanidad - hombro - humano - húmero.

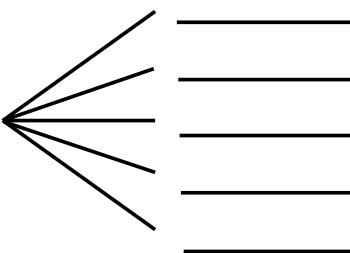
8) plátano - plata - platino - plateado - platero.

2. Escribe los derivados de:

pluma



aire



## **Razonamiento verbal**

### *NUNKUI*

#### **Parte Teórica**

Hace mucho tiempo, dicen, los aguarunas vivían casi sin comer. Las mujeres ya habían aprendido a fabricar ollas de barro pero no tenían alimentos que cocinar. Sufrían mucho de hambre. Sólo comían algunos frutos silvestres, arbustos y camarones y choros que, a veces conseguían en las quebradas.

Un día, una mujer aguaruna después de estar buscando choros y camarones, cansada, fue a bañarse en un riachuelo con su hijita. Cuando estaba bañándose se dio cuenta que el agua bajaba turbia. Observaron entonces que unas cáscaras de yuca y plátano venían arrastradas por la corriente.

– ¿De dónde vendrán esas cáscaras? – se preguntó la mujer.

Para averiguarlo fueron quebrada arriba. Subiendo, después de mucho caminar, la mujer encontró una chacra enorme donde había plátanos, yuca y toda clase de alimentos. La mujer se quedó admirada y siguió avanzando. Al poco rato encontró a una hermosa niña que llevaba a su espalda, colgada de la cabeza, una canasta llena de yucas y frutas diversas. Cerca se escuchaban exclamaciones y risas de mujeres. Era un mundo feliz. Un poco más arriba encontró a una mujer muy linda que estaba al borde de un riachuelo pelando yucas.

– Hermana , ¿quién eres? – preguntó la recién llegada.

– Yo soy Nunkui.

– ¿De dónde eres?

– De aquí.

La mujer al ver tantos alimentos y pensando lo mucho que sufrían de hambre ella y su familia, le rogó:

– Por favor, regálame algunas yucas y plátanos. Nosotros vamos a morir de hambre. No tenemos nada que comer.

Nunkui, al principio, no quiso dar. Pero, finalmente, dijo:

– No te voy a dar yucas ni plátanos, pero te voy a dejar a mi pequeña hijita. Cuídala bien. Ella te dará lo que pidas. Si no la cuidan bien, los Nunkui nos iremos a vivir a otra parte.

La mujer, agradecida, se llevó a la niña a su casa y la cuidó bien. La mujer aguaruna, entonces, le pedía:

– Nunkui, llama a los alimentos, que haya toda clase de plátanos.

Y cuando Nunkui pedía, aparecía una enorme chacra donde había toda clase de plátanos. Los hijos de los aguarunas comenzaron a comer plátanos y con estas frutas las mujeres aprendieron a hacer chapo, una bebida sabrosa.

Las mujeres aguarunas rogaban a Nunkui:

– Llama que haya yuca abundante y nunca nos falte –. Y Nunkui decía:

– ¡Que aparezcan yucas y toda clase de raíces comestibles!

Y apareció una chacra grande con toda clase de yucas, camotes, sachapapas, zapallos y calabazas.

Después de un tiempo, llegó a la casa el marido de la mujer aguaruna. Venía cansado de tanto buscar alimentos. Cuando vio tremendas chacras, tinajas rebosantes de espumoso masato, preguntó admirado:

– ¿Qué ha pasado? ¿De dónde ha salido todo esto?

La mujer le respondió:

– ¡Cállate! ¡No preguntes! Toma este masato.

El marido se calló y bebió. Lo saboreó despacio. Le gustó mucho. No quiso saber más. Desde aquel día los aguarunas vivieron felices y tranquilos. No les faltaba alimentos. Nunkui les enseñó, además a sembrar y cultivar las chacras.

Cierto día los hombres y las mujeres se fueron a la chacra. En casa se quedó Nunkui con el hijo del aguaruna. Este niño, travieso, pidió a Nunkui:

– ¡Llama al diablo! ¡Di que haya diablo!

– Si llamo al diablo – respondió Nunkui – va a venir a casa y no se va regresar. No lo voy a llamar.

– Sí, ¡Llama al diablo! ¡Quiero ver al diablo! ¡Anda, llámalo!

– Si llamo al diablo, va a venir y nos puede llevar. Cuando viene ya no se quiere marchar.

Pero el niño, tercamente, insistía:

– ¡Llámalo! ¡Quiero conocerlo! ¡Quiero ver cómo es! ¡Llámalo!

– Bueno, puesto que tú lo quieres. ¡Que haya diablo!

En ese instante, apareció un diablo feísimo, horrible. El niño se asustó y empezó a gritar desesperado.

– Nunkui, ¡Dile que se vaya! ¡Dile que se vaya! ¡No quiero verlo!

– No puedo. Ya te advertí que el diablo cuando viene ya no se quiere ir.

– ¡Bota al diablo! ¡Dile que se regrese!

Nunkui hizo lo posible, pero no conseguía que el diablo se regresase. Entonces el niño la insultó. Agarró polvo de ceniza y lo arrojó a sus ojos. Llorando huyó y buscó refugio en el techo de la palmera de la casa.

La mujer sospechó que algo ocurría en su casa. Regresó de prisa y encontró a Nunkui subida en la cumbre llorando.

– ¡No te vayas, hijita! – suplicó – ¡No te vayas, por favor!

Nunkui no hizo caso y se metió en una caña de guayaquil y por el tubo se deslizó y se escondió bajo tierra. Desde entonces, se dice, vive debajo de la tierra dando aliento y vigor a las plantas.

Aquella noche, la mujer aguaruna soñó que la mamá de Nunkui le decía:

– Por no haber cuidado bien a mi hijita, en adelante, con el sudor de su frente y con mucha fatiga conseguirán yucas, plátanos y demás comestibles. Sólo trabajando duro podrán comer.

Por eso, en la actualidad, los aguarunas deben trabajar bastante para obtener sus alimentos y cuando lo consiguen no tienen la calidad de los que hacía aparecer Nunkui.

(M.G. – S.R.)



## Parte práctica

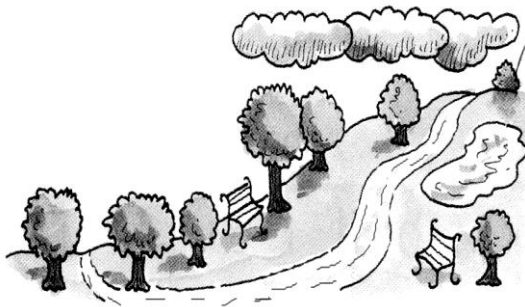
### DECODIFICACIÓN DEL TEXTO:

#### I. VOCABULARIO: Qué significa.

- 1) Aguaruna: .....
- .....
- 2) Tinajas: .....
- .....
- 3) Rebosantes: .....
- 4) vigor: .....
- .....

#### II. POLISEMIA: Es la variedad de significados que tiene una palabra.

##### 1. Explica el significado de la palabra destacada en cada imagen:



- La corriente arrastró cáscaras de yuca.

.....

.....



- Le pasó la corriente por un Cable dañado.

.....

.....

2. Explica los dos significados distintos de Guayaquil y escribe una oración con cada significado.

a) Guayaquil: .....  
.....

b) Guayaquil: .....  
.....

**III. COMPRENSIÓN DE LECTURA:** En base a la lectura, responde:

1. Inicialmente, ¿Cómo vivían los aguarunas? ¿Por qué?  
.....  
.....

2. ¿Quién era Nunkui?  
.....  
.....

3. ¿Cómo influyó Nunkui en la vida de los aguarunas?  
.....  
.....

4. ¿Qué acciones negativas tuvo el niño aguaruna?  
.....  
.....

5. ¿Cuál fue el castigo que recibieron los aguarunas por el mal comportamiento del niño?

.....  
.....

6. ¿Dónde está Nunkui, ahora?

.....  
.....

7. ¿Cómo consiguen actualmente sus alimentos los aguarunas?

.....  
.....

8. En este relato ¿qué acontecimientos parecen reales y cuales no?

**REALES**

**FANTÁSTICOS**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

9. ¿Qué enseñanza nos da el relato?

.....  
.....

10. ¿Nos explica el origen de algo este mito? ¿De qué?

.....

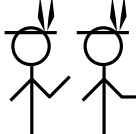
# TAREA DOMICILIARIA

## Creatividad:

### Elaboramos un pictograma:

- Elabora un esquema cronológico de los hechos del relato; es decir desde que empieza hasta que termina la historia. (En tu cuaderno o en hojas bond)

Hace mucho tiempo

los  → no tenían  
aguarunas