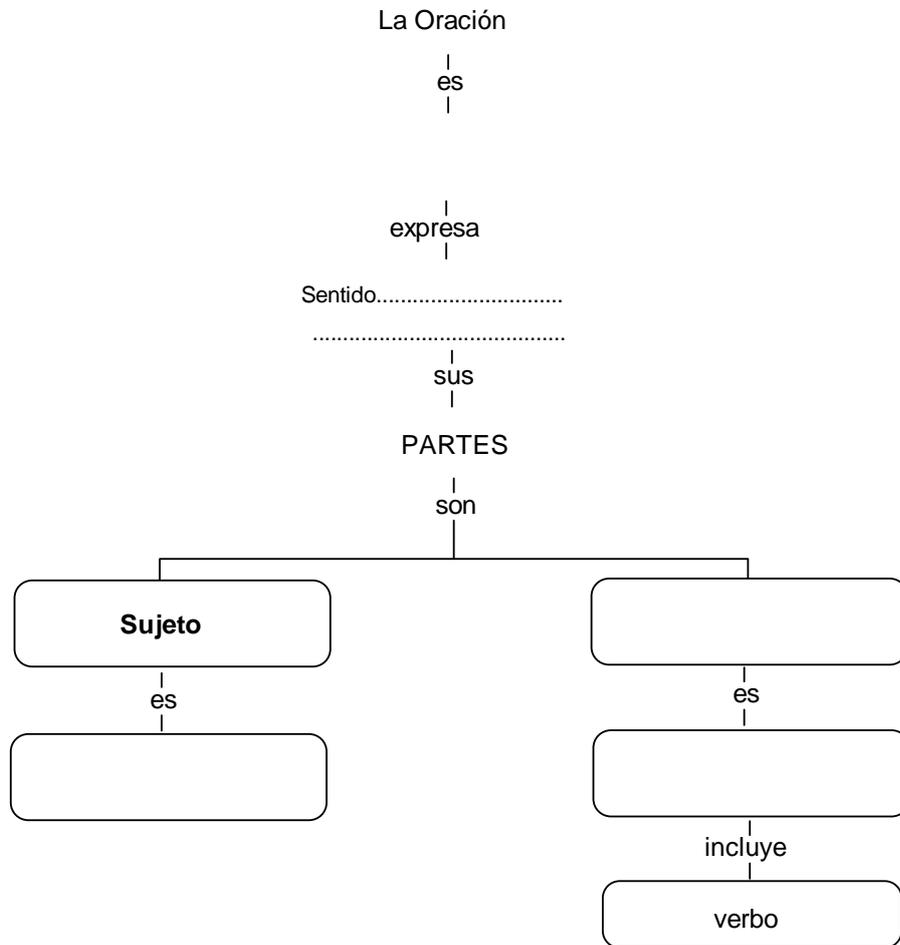


# LA ORACIÓN



Recuerda...

La oración es un conjunto de palabras que comunican un mensaje completo.

**Ejemplos:**

- a) ¿Quién me presta un borrador?
- b) Los niños van a la escuela.
- c) ¡Yo no tengo!
- d) Daniela llegó tarde al colegio.

## Practicamos

1. Completa las oraciones con palabras del recuadro.

Bota - trabaja - escribe - vuelan - cantan

- a) Yolanda ..... una carta.
- b) Los alumnos ..... una canción.
- c) Daniel ..... los papeles al basurero.
- d) Las aves ..... por los aires.
- e) El obrero ..... en la fábrica.

2. Ordena las palabras y forma oraciones:

### Recuerda...

La oración se escribe con letra inicial mayúscula y al terminar no olvides el punto.

a) compra Gladys finas telas.

.....

b) plancha Ella vestido el nuevo.

.....

c) prima Mi Carmen cose blusa. la

.....

d) agua Unas de cayeron al gotas río.

.....

e) árboles el aire. Los limpian

.....

f) perro de Ese Ramón. es

.....

g) iremos Mañana parque. al

.....

3. Lee y escribe "sí" en las que comunican un mensaje claro y "no" en las que no lo hacen.

- a) Por la tarde. ( )
- b) La maestra llegó a la escuela. ( )
- c) Luisa está en la playa. ( )
- d) Los niños. ( )
- e) Cuando sonó el timbre. ( )

4. Forma una oración diciendo algo de cada uno de estos seres.

- a) El niño:  
.....
- b) El perro:  
.....
- c) La luna:  
.....
- d) El veterinario:  
.....
- e) El niño:  
.....

5. Escribe 1 oración para cada dibujo:



.....



.....



.....

6. Une los grupos de palabras para formar oraciones.

Los niños•	• está llena
La amiga de Renzo•	• se comió la piña
La Luna•	• fueron al cine

### Pildorita Lingüística

- No olvides escribir al inicio de la oración con mayúscula y poner punto al final.

### ejercicios propuestos

I. Escribe V o F, según corresponda:

- a) El sujeto incluye el verbo..... ( )
- b) La oración no tiene sentido..... ( )
- c) Las partes de la oración son sujeto y predicado..... ( )
- d) Se coloca coma al final de la oración..... ( )
- e) La oración se inicia con letra mayúscula..... ( )

### TAREA DOMICILIARIA

1. Ordena las palabras y forma oraciones:

a) papá bueno. Mi es muy

.....

b) Los apagando incendio un bomberos están

.....

c) La nos naturaleza da recursos naturales

.....

d) quiero a Yo mucho papá. mi

.....

2. Completa las oraciones:

Gato - juegan - zapatos - profesora
-------------------------------------

- a) La ..... revisa los exámenes.
- b) Los niños ..... fútbol en el parque.
- c) El ..... persigue al ratón.
- d) Los ..... están sucios.

3. Escribe una oración con cada una de las palabras:

panadero:

.....

pelota

.....

tijera

.....

Leo y comprendo

- Leo con atención la siguiente lectura:

### **LA RANA QUE QUISO SUPERAR AL BUEY**

El viejo buey, encerrado en la pradera, había pisado por casualidad a una de las pequeñas ranas, aplastándola bajo su pesado casco. Y los hermanos de la ranita corrieron despavoridas a la laguna, para contar a su madre la desgracia que había sucedido.

- ¡Oh madre! ¡El buey era grande!- dijeron-. ¡Más grande que cualquier otra cosa que hayas visto!
- ¿Así de grande?- preguntó la rana a sus pequeñuelos... y tomó aliento retuvo el aire un instante y luego se hinchó como un gran globo.

Los redondos ojos de sus hijos se agrandaron de asombro, pero dijeron:

- ¡Más grande! ¡Más grande! ¡El buey era mucho mayor!
- ¡No sería más grande que esto!- dijo mamá rana, mientras se hinchaba por segunda vez.
- ¡Mucho, mucho más grande! – exclamaron ellos a coro.
- ¿Así de grande? – volvió a preguntar mamá rana... y se hinchó que tanto que se puso morada por el esfuerzo.
- ¡Más grande todavía! – asintieron los pequeños.

La vieja y tonta rana, afectada por sus respuestas, descansó un instante. Luego, tomando aliento profundamente de nuevo, se hinchó tanto que se oyó una repentina explosión, y la rana estalló como un globo.

- ¡Oh Dios mío! – dijeron las ranitas, asustadas-. ¿Por qué habría creído mamá que podía volverse del tamaño de un buey?

### Comprendo la lectura

- Escribo V si es verdadero y F si es falso:

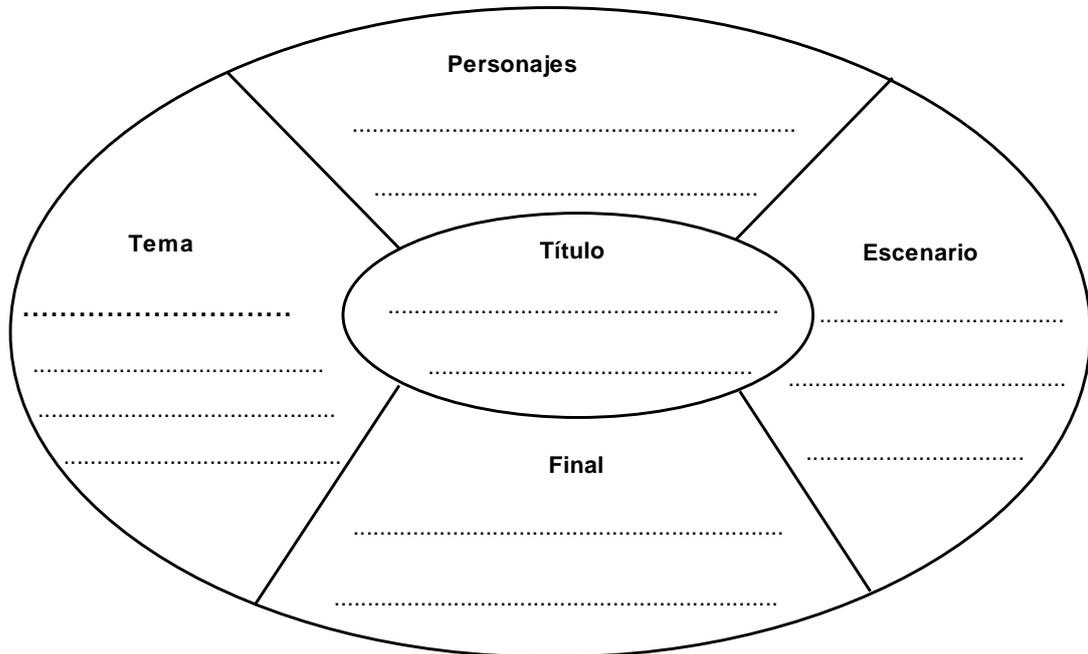
1. Un buey pisó a una rana. ( )
2. Los hermanos de la ranita no avisaron a su mamá. ( )
3. La mamá rana se hinchó como un globo. ( )
4. Las ranitas le decían a su mamá que inflara más el globo. ( )
5. La mamá rana se infló tanto que reventó. ( )

### Pienso y contesto

1. ¿Qué hizo el viejo buey?  
.....
2. ¿Qué hizo la mamá rana cuando lo contaron lo sucedido?  
.....
3. ¿Estuvo bien lo que hizo? ¿Por qué?  
.....
4. ¿Qué hubiera hecho yo en lugar de la mamá rana?  
.....
5. Me imagino otro final y lo escribo.  
.....

## Comparo y completo

- Luego de leer la lectura, completo el siguiente mapa conceptual.



¿Qué significa?

Busca en tu diccionario el significado de las palabras y escribe una oración:

- a) Pradera:.....  
.....  
Oración:.....
- b) Despavorido: .....  
.....  
Oración: .....
- c) Asombro: .....  
.....  
Oración: .....

Recuerdo el texto leído y completo.

### La rana que quiso superar al buey

El viejo.....), encerrado en la.....(había pisado por casualidad a una de las pequeñas ranas, aplastándola bajo su pesado casco. Y los hermanos de la ranita corrieron .....(a la laguna, para contar a su madre de la desgracia que había sucedido.

- ¡Oh madre! ¡El buey era grande! - dijeron-. ¡Más.....) que cualquier cosa que haya visto!
- ¿Así de grande? - preguntó la rana a sus pequeñuelos... y tomó aliento, retuvo el aire un instante y luego hinchó como un .....

Los redondos ojos de sus hijos se agrandaron de asombro, pero dijeron:

- ¡Más grande! ¡Más grande! ¡El buey era mucho mayor!
- ¡No sería más grande que esto!- dijo mamá rana, mientras se..... por segunda vez.
- ¡Mucho, mucho más grande! – exclamaron ellos a coro.
- ¿Así de grande?- volvió a preguntar mamá rana... y se hinchó tanto que se puso.....) por el esfuerzo.
- ¡Más grande todavía! – asintieron los pequeños.

La vieja y tonta rana, afectada por sus respuestas, descansó un instante. Luego, tomando aliento profundamente de nuevo, se hinchó tanto que se oyó una repentina....., y la rana estalló como un globo.

- ¡Oh Dios mío! – dijeron las ranitas, asustadas-.¿Por qué habría creído mamá que podía volverse del tamaño del buey?

- Dibujo la parte de la fábula que más me gusto.



¡Diferencio entre frases y oración!

Leo con atención y luego subrayo con rojo las frases y con azul las oraciones. Coloco el punto final de las oraciones.

- La ranitas
- El buey pisó a una rana
- Las ranitas corrieron a buscar a su mamá
- Se infló

- La rana se hinchó como un globo
- Por la pradera
- La rana retuvo el aire
- La vieja rana descansó un instante
- Cuando sonó la explosión

¿Cuál es la diferencia?

Las frases no llevan punto final y no expresan una idea completa.

En cambio, la oración: .....

1. Une los grupos de palabras para formar oraciones.

- |             |   |   |                                 |
|-------------|---|---|---------------------------------|
| El buey     | • | • | explotó como un globo           |
| Las ranitas | • | • | pisó de casualidad a una rana.  |
| La rana     | • | • | corrieron a contarle a su mamá. |

2. Escribo las oraciones.

.....

.....

.....

3. Separo las oraciones y escribo correctamente.

- Elviejobueyestabaenlapradera.  
.....
- Laranaseinflócomounglobo.  
.....
- Lasranitasestabansorprendidasdeverasumamá.  
.....

4. Leo con atención las siguientes oraciones, las ordeno y las escribo correctamente.

- a. hinchó rana vieja la se. ....
- b. abrieron ranitas ojos mucho las los. ....
- c. buey una murió el ranita por aplastada. ....

5. Inventa oraciones con las siguientes palabras.

Explotar : .....

Pradera : .....

Despavorido : .....

6. Después de haber trabajado y comprendido, puedo escribir con mis propias palabras lo que es la oración.

La oración es .....