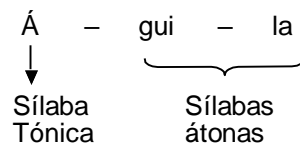


# LA SILABA TONICA Y ATONA

## Recuerda:

- Las palabras están formadas por sílabas.
- La sílaba que suena más fuerte que las otras es la sílaba tónica las demás son sílabas átonas.

## Ejemplo:






## Parte práctica

1. Descompón en sílabas a las siguientes palabras. Escribe en el recuerdo si es acento ortográfico o prosódico.




PALABRA	SÍLABAS	ACENTO
maíz		
flor		
médico		
lápiz		
conquistador		
teléfono		
costumbre		
búscate		




**2. Jugando a los aplausos:**

Da una palmada por cada sílaba. ¡Y en la sílaba tónica, da una palmada muy fuerte!.  
(Pinta la sílaba tónica).

\* camino                  


\* barco            

\* maleta                  

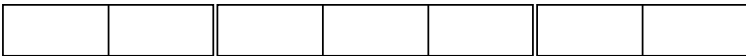
\* estación                  

**3. Divide las sílabas y colorea la sílaba tónica. Después forma una nueva palabra con las tres sílabas marcadas.**


Lentes                      antena                      jaspe

 → .....  
.....


castor                      partido                      llave

 → .....  
.....

melena                      enchufe                      gato

 → .....  
.....

cama                      calado                      Marte

 → .....  
.....

4. Escribe en cada casillero la palabra que corresponde. Ten en cuenta que cada casilla corresponde a una sílaba y que la sílaba coloreada corresponde a la sílaba tónica.

- linterna                      • televisor                      • lavadora                      • telefónico
- emoción                      • mágico                      • estómago                      • delfín

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--	--

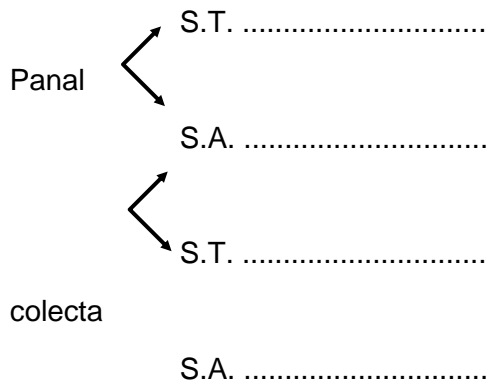
--	--	--

--	--	--

5. Divide estas palabras en sílabas y encierra la sílaba tónica. Luego indica la clase de acento.

- equipaje ..... (                      )
- fantasma ..... (                      )
- matemáticas ..... (                      )
- carnívoro ..... (                      )
- acordaron ..... (                      )
- sembrar ..... (                      )
- veraz ..... (                      )
- ómnibus ..... (                      )
- examen ..... (                      )
- imágenes ..... (                      )
- historieta ..... (                      )

6. Clasifica la sílabas de estas palabras en tónicas y átonas:



**¡ El dato inolvidable !**

Más adelante veremos que la sílaba tónica tiene una ubicación en la palabra. Puede estar en el último lugar, en el penúltimo, en el antepenúltimo o en el transantepenúltimo lugar. Ejm: *c o r a z ó n* → último lugar.

Ahora tú: Indica en qué lugar se encuentra la sílaba tónica.

- cuadrúpedo .....
- ángel .....
- café .....
- cómpramelo .....

**Reconocer la sílaba tónica es fundamental para tildar las palabras.**

**TAREA DOMICILIARIA**

1. Separa en sílabas las siguientes palabras. Luego encierra la sílaba tónica e indica la clase de acento que corresponde. (En tu cuaderno).

- |                   |             |            |                   |
|-------------------|-------------|------------|-------------------|
| 1. regresan       | 2. jueves   | 3. zapato  | 4. voraz          |
| 5. dócil          | 6. álbum    | 7. Jesús   | 8. biología       |
| 9. cantan         | 10. dibujar | 11. baúl   | 12. sábado        |
| 13. fácil         | 14. adición | 15. agujas | 16. radiactividad |
| 17. entretuvieron |             |            |                   |

## ¡Un poquito más exigente!

2. Separa en sílabas las siguientes palabras. Escribe en el paréntesis la clase de acento que corresponda:

1. aéreo ..... ( )

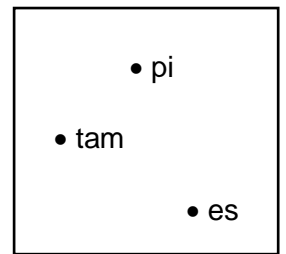
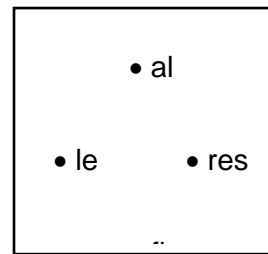
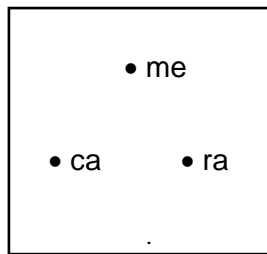
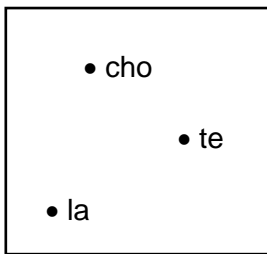
2. prohibido ..... ( )

3. biología ..... ( )

4. héroe ..... ( )

5. zanahoria ..... ( )

3. Ordena las sílabas de estos cuadraditos y sabrás su contenido. Debes encerrar la sílaba tónica.



.....

4. Lee las siguientes sílabas y escribe la palabra que forman. Encierra la sílaba tónica.

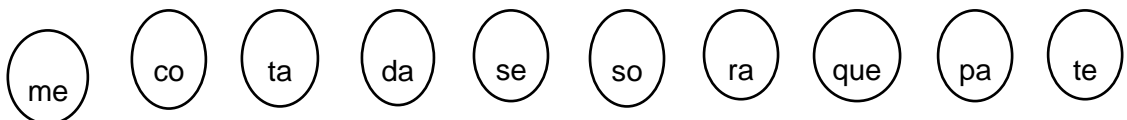
• a – gu – je – ro .....

• e – jér – ci – to .....

• ex – pre – sión .....

• có – me – te – lo .....

5. Escribe todas las palabras que puedas usando sólo las siguientes sílabas. Luego encierra la sílaba tónica.



.....

.....

.....

.....

*Clasificación de las palabras según el acento*

**¡Nos divertimos leyendo!**

**Hércules y Atenea**

Habiendo bajado del Olimpo, Hercules caminaba por abrupto sendero.

A su paso observó en el suelo algo parecido a una fruta, que al tratar de apartarlo, lo pisó y al punto el objeto creció de tamaño.

Asombrado lo pisó con más vigor y lo golpeó con el mazo, pero cada vez crecía más hasta obstruir el camino.

Hércules no salía de su perplejidad, cuando se le presentó Atenea y le dijo:

- Hermano, ¿no te das cuenta que este objeto es el espíritu de la discordia y la confusión? Si no lo tocas estará quieticito como al principio.
- ¿Y si lo irrito y lo fustigo? - preguntó el dios.
- Entonces, crecerá, sin que puedas detenerlo.

Mas costosa es la discordia que la benéfica concordia!

**¡Cuánto hemos comprendido!**

1. Averigua el significado de:

- Abrupto: .....
- vigor: .....
- obstruir: .....
- perplejidad: .....
- discordia: .....
- irritar: .....
- concordia: .....
- fustigar: .....

2. ¿Por qué crees que la discordia crecerá más si la irritan o fustigan?

.....

.....

3. Selecciona el sinónimo de la palabra subrayada:

• Asombrado lo pisó con más vigor.

- a) enojado -fuerza                      b) perplejo – energía c) asustado - debilidad  
d) Ninguna.

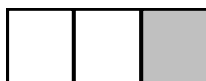
• Cada vez que crecía más hasta obstruir el camino.

- a) tapar                                      b) cerrar                                      c) obstaculizar  
d) ninguna                                      e) todas

**¡Empecemos!**

1. Ubica las palabras del recuadro en los cuadrillos, cuidando que la sílaba tónica coincida con el área sombreada.

Espíritu	objeto	Hércules
principio	observó	crecerá



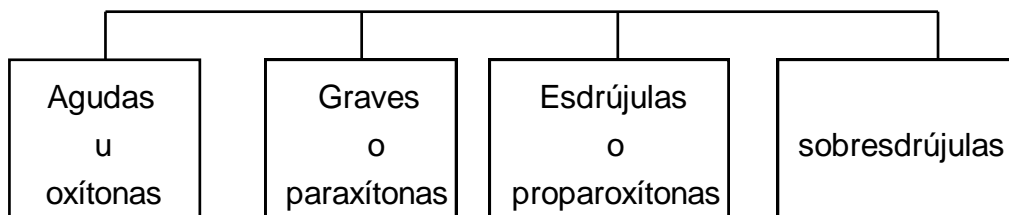
Agudas

Graves

Esdrújulas

*Parte Teórica*

Las palabras según el acento\_\_



1. Palabras **agudas** u **oxítonas**:

última sílaba

con	fu	sión
-----	----	------

Las palabras agudas llevan el acento o sílaba  
Tónica en la última sílaba.

Ejemplo: - crecerá

- obstruir

2. Palabras **graves** o **paroxítonas**:

penúltima sílaba

a	som	bro
---	-----	-----

Las palabras graves llevan el acento o sílaba  
tónica en la penúltima sílaba.

**Ejemplo:** - parecida

- fruta

3. Palabras **esdrújulas** o **proparoxítonas**:

antepenúltima sílaba

be	né	fi	ca
----	----	----	----

Las palabras esdrújulas llevan el acento en la  
antepenúltima sílaba.

Ejemplo: - espíritu

- Hércules

4. Palabras **sobresdrújulas**:

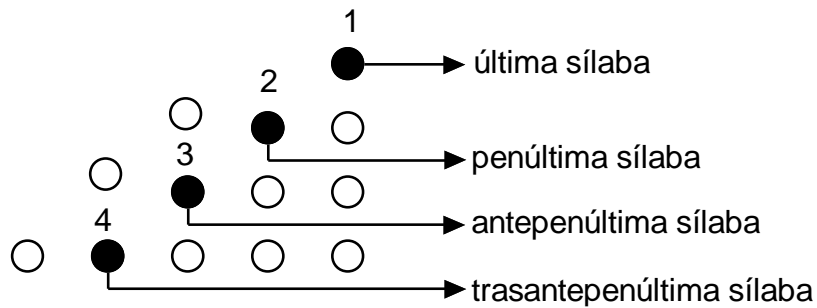
trasantepenúltima sílaba

pre	gún	ta	se	lo
-----	-----	----	----	----

Las palabras sobresdrújulas llevan el acento en la  
trasantepenúltima sílaba.

## ¡Para recordar!

Podemos ubicar sílabas tónicas en el siguiente esquema:



¡Nuestro reto! Aplicar lo leído

### Parte práctica

1. Colorea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

a | gi | li | dad

pi | sar

ca | fé

pa | red

gol | pe | ó

e | mo | ción

vol | ver

Pe | rú

cen | tral

tra | ba | jar

es | ca | sez

in | glés

Ahora completa:

La sílaba tónica de estas palabras está en el ..... lugar; por eso se llaman. ....

2. Colorea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

A | te | ne | a

sen | de | ro

lá | piz

ta | ma | ño

ca | mi | no

en | ton | ces

e | xa | men

jo | ven

ár | bol

vo | lu | men

prin | ci | pio

quie | te | ci | to

Ahora completa

La sílaba tónica de estas palabras está en el ..... lugar, por eso se llaman .....

3. Colorea la sílaba tónica de las siguientes palabras

a tlé ti co

tím pa no

sí la ba

fá bu la

mú si ca

tó ni ca

có mi co

gé ne ro

**Ahora completa:**

La sílaba tónica de estas palabras está en el ..... lugar; por eso se llaman .....

4. Colorea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

pí de se lo

bús ca se lo

có me te lo

cóm pra me lo

a brí ga te lo

re pí te me lo

**Ahora completa:**

La sílaba tónica de estas palabras está en el ..... lugar; por eso se llaman .....

Las palabras sobresdrújulas terminan en los sonidos: “selo”, “melo”, “telo” y generalmente tienen un uso literario o poético.

Seguimos:

1. Observa el siguiente cuadro y explica:

Sobre esdrújula	Esdrújula	Grave	Aguda
	LI	BER	TAD
		PA	TRIA
	HÉ	RO	E
DÍ	GA	SE	LO

- Libertad es aguda porque .....
- Patria es grave porque .....
- Héroe es esdrújula porque .....
- Dígaselo es sobresdrújula porque .....

2. Colorea el círculo que lleva la sílaba tónica e indicar si es aguda, grave, esdrújula a sobresdrújula.

- O lim po.....
- co ra zón .....
- pe lí cu la .....
- per ple ji dad .....
- re gla .....
- dis cor dia .....
- a zul .....
- ma le tín .....
- cáp su la .....
- cos to so .....
- án gel .....
- te ne dor .....

## TAREA DOMICILIARIA

1. Completa el cuadro siguiendo el modelo. ¡Sé ordenado!

<b>Palabra</b>	<b>Sílabo y tónica</b>	<b>Ubicación de la sílaba tónica</b>	<b>Clase de palabra</b>
avispa	a – vis - pa	Penúltimo lugar	Grave o llana
educación			
básica			
nivel			
reclámelo			
reclámaselo			
visita			
libertad			
examen			
fácil			
llavero			
pelucas			
prohibir			
capaz			
nuevos			
obtuvo			
felicidad			
escasez			