

LA SÍLABA Y EL ACENTO

El Vendedor de Periódicos

Tomás era muy pobre. Vivía con su mamá y sus hermanos en un cerro de la ciudad. Tomás estudiaba y ayudaba a su mamá en algunos quehaceres de la casa. Por las noches se sentaba sobre una piedra y observaba las luces de la ciudad.

- Mamá, ¿habrá otras ciudades como la nuestra? – preguntaba el niño.
- Hay ciudades pequeñas y grandes en distintos países.
- David, mi amigo, es canillita. Él me dice que, en los periódicos que vende, aprende mucho del mundo. Me gustaría vender periódicos como él y poderlos leer para saber más.
- Es una idea excelente, hijo.
Tomás consiguió un trabajo de canillita.
Por cada periódico que vendía, ganaba una pequeña suma de dinero.



- Quiero leer las informaciones que traen los periódicos – le dijo Tomás al encargado de ventas.

- Me alegra mucho tu interés por aprender: Hay que perseverar, sentir amor por el trabajo. Si en el momento no alcanzas lo que deseas, sigue intentando hasta que lo consigas – replicó el hombre.

- Gracias por el consejo, señor.
Tomás caminaba largo rato por las calles vendiendo sus periódicos. Día a día hacía

su trabajo mucho mejor.

Una mañana, Tomás encontró un paquete de periódicos en la vereda.

- ¿De quién será? – pensó.
Decidió vender los periódicos y, luego, entregar el dinero al encargado de ventas.
Terminada su tarea, se encontró con David.
- ¿Qué te sucede? ¿Por qué estás triste? – le pregunto Tomás.
- He perdido un paquete de periódicos y ahora debo pagarlo.
- No tienes que alarmarte, David. Yo encontré los periódicos, los vendí y aquí está el dinero que pensaba entregar al encargado de ventas.
- ¡Qué buen amigo eres! – exclamó David mientras abrazaba a su amigo.



Tomás siguió trabajando y estudiando y cuando creció, cumplió su sueño: trabajar como reportero de un gran periódico.

• **¿Cuánto has comprendido?**

1. Busca en el diccionario el significado de las palabras cuyo significado desconozcas:

1. :
.....

2. :
.....

3. :
.....

2. Ahora forma una oración con cada palabra:

1.

2.

3.

3. **Contesta:**

1. ¿Cómo ayudaba Tomás a su familia?
.....

2. ¿Por qué decidió Tomás convertirse en vendedor de periódicos?
.....

3. ¿Cuál era el sueño de Tomás?
.....

4. Relaciona cada oficio con la actividad que le corresponde

OFICIO

ACTIVIDAD

- albañil
 - carpintero
 - zapatero
 - gasfitero
 - canillita
 - herrero
- vende periódico
 - arregla tuberías
 - construye casas
 - trabaja con madera
 - arregla zapatos
 - trabaja con metales
-

El Acento

❑ Observa las siguientes palabras:

- Campeón

- Carpeta

- Lápiz

- Profesor

A

B

❑ Contesta:

1. ¿Cuál es la diferencia entre el grupo A y el grupo B?

.....

2. ¿Todas las palabras llevan acento?

.....

Parte teórica

- El acento es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia una sílaba, en una palabra.
- Esta sílaba recibe el nombre de sílaba tónica
- A veces marcamos el acento en la escritura por medio de un signo llamado tilde (´)
- Acento y tilde no es lo mismo. Acento solo es la fuerza de voz. Tilde es la rayita que marca el acento.

Clases de Acento:

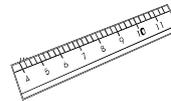
1. **Acento Prosódico:** Es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia una sílaba. Sólo es sonoro.

Ejm:

Tene**dor**



regla



Recuerda: Todas las palabras llevan acento.

2. **Acento Ortográfico:** Es el signo (rayita oblicua) que se coloca sobre la vocal acentuada de una palabra

Ejm:

lápiz



cora**zón**



Recuerda: Solo algunas palabras llevan tilde.

UBICACIÓN DE LAS SÍLABAS ACENTUADAS:

ven	ti	la	<u>dor</u>	ultima sílaba
	es	<u>tu</u>	fa	penúltima sílaba
		<u>á</u>	gui la	antepenúltima sílaba
<u>cóm</u>	pra	se	lo	tras antepenúltima sílaba

Parte práctica

1. Colorea la sílaba tónica:

	a	re	te
	ban	de	ra
ma	ri	po	sa
		ro	pa
pe	lí	ca	no
	cor	ti	na
te	lé	fo	no

a	mé	ri	ca
		ra	tón
	sá	ba	na
en	fer	me	dad
	ca	ri	ño
	sor	ti	ja
fe	li	ci	dad

2. Escribe **5** palabras con acento ortográfico y **5** con acento prosódico y encierra la sílaba tónica.

Acento Ortográfico

Acento Prosódico

- | | |
|---------|-------|
| 1. .... | ..... |
| 2. .... | ..... |
| 3. .... | ..... |
| 4. .... | ..... |
| 5. .... | ..... |

3. Escribe en el paréntesis "P" (acento prosódico) – "O" (acento ortográfico):

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. periódico () | 4. títere () |
| 2. fiesta () | 5. camarón () |
| 3. lío () | 6. vendedor () |

• TAREA DOMICILIARIA

1. Separa en sílabas las siguientes palabras utilizando los casilleros. Colorea la sílaba tónica.

Perú			Pe
Pájaro			
Planeta			
Almacén			
Joven			
Humanos			
Lágrimas			
Hélice			
Número			
Lápiz			

2. Silabea las palabras y encierra en un círculo la sílaba tónica, luego escribe el lugar en que se encuentran:

Pared	pa - red	<u>última sílaba</u>
semilla	.....	.....
capitán	.....	.....
látigo	.....	.....
árboles	.....	.....
ajedrez	.....	.....
feroz	.....	.....
ventarrón	.....	.....
sábado	.....	.....
vivir	.....	.....

3. Escribe en el paréntesis "P" (acento prosódico) – "O" (acento ortográfico) según corresponda. Encierra en un círculo a la sílaba tónica:

1. fresa	()	5. papel	()
2. títere	()	6. húmero	()
3. planeta	()	7. olas	()
4. jabón	()	8. caluroso	()