

LAS PALABRAS SEGÚN EL ACENTO

Mercurio y el Escultor



Debo comprobar, bajando a la ciudad, la devoción que me tienen los hombres – dijo Mercurio en una reunión de dioses en el Olimpo.

En efecto, tomando la forma humana se dirigió al taller de un escultor famoso.

-¿Cuánto vale ese Júpiter? –preguntó el dios.

-Dos monedas de plata, señor –dijo el artista.

- ¿Y ese Juno?

- Ese Juno vale tres, señor.

- ¿Y ese Mercurio? –insistió sin poder disimular su vanidad.

- Si compras a Júpiter y a Juno –contestó el artista- te llevas gratis a Mercurio.

Quien tiene mucho orgullo,
Cree que el mundo es suyo.

¿Cuánto hemos comprendido?

1. ¿Para qué bajó Mercurio a la ciudad?

.....
.....

2. Mercurio era:

.....

3. Marca la respuesta correcta y luego justifica tu respuesta con hechos de la lectura.
*Mercurio en la ciudad.

- A) Era bien apreciado B) No tenía valor.

* Asumimos que Mercurio al final se sintió muy mal, porque

.....
.....
.

Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas

- Separa las siguientes palabras en sílabas. Encierra en un círculo la sílaba tónica e indica su ubicación (última, penúltima, antepenúltima y tras antepenúltima sílaba)

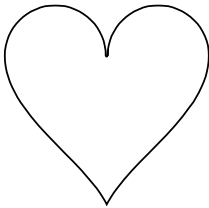
- café ()
- joven ()
- página ()
- enváselo ()

Parte teórica

- Las palabras según el acento se clasifican en:

1. **Palabras Agudas.-** Son las que llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba. Llamadas también **OXÍTONAS**.

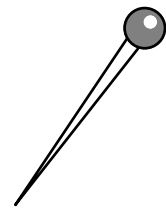
Ejemplo:



corazón



comió



alfiler

2. **Palabras Graves o Llanas.** - Son las que llevan la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba. Se le conoce también como **PAROXÍTONAS**.

Ejemplo:



ángel

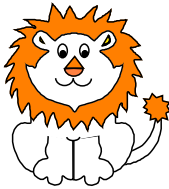
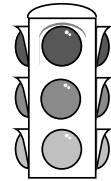
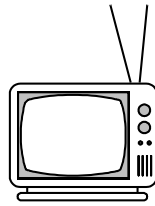
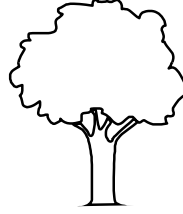
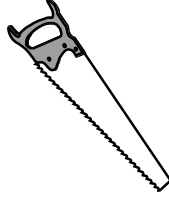


rosa



taza

2. Observa cada dibujo y escribe en la línea su nombre clasificándolo según su acento: aguda, grave o esdrújula.



Agudas

Graves

Esdrújulas

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Trabajamos

1. Escribe en el paréntesis la clase de palabras que corresponde según la ubicación de la sílaba tónica:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. cartera () | 2. sofá () |
| 3. entrégamelo () | 4. víbora () |
| 5. canasta () | 6. hablo () |

TAREA DOMICILIARIA

1. Colorea el círculo que lleva la sílaba tónica e indica si es aguda, grave o esdrújula.

ca	rre	ra	_____	
jus	ti	cia	_____	
ma	le	tín	_____	
mer	ca	do	_____	
es	pí	ri	tu	_____
re	gla		_____	
co	ra	zón	_____	
a	grí	co	la	_____
pe	lí	cu	la	_____
có	le	ra	_____	
pa	sa	je	ro	_____
ca	rá	tu	la	_____
án	gel		_____	
ho	tel		_____	
a	lum	no	_____	

2. Escribe 5 ejemplos de palabras:

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONAS	SOBRESDRÚJULAS

3. Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves o esdrújulas. (En tu cuaderno)

papel, torre, café, maní, ají, árbol, acción, cena, camión, césped, sofá, bruja, fútbol, dado, violín, dibujo, jardín, ganador, mármol, ágil, compás, azúcar, campana, hábil, pared, examen, difícil, jamás.