

# EL LENGUAJE

## Los Dos Amigos



Iban dos amigos por el camino, cuando, de pronto, se les presentó un oso.

Uno de ellos subió con rapidez a un árbol y se escondió entre el follaje. El otro, a punto de ser cogido, se tendió en el suelo simulando estar muerto.

El oso se acercó a olerlo y en particular la boca y los oídos. Mas el hombre, conteniendo su respiración, hizo creer al oso que se trataba de un cadáver.

La bestia se alejó entonces, desapareciendo en la espesura del bosque. En ese momento bajó el que estaba agazapado en las ramas y preguntó a su amigo qué le había dicho el oso al oído.

-Me ha dado un buen consejo: "Que, en adelante, no ande con personas que abandonan al amigo ante el peligro."

*El amigo en la adversidad, es amigo en la verdad.*

## ¿Cuánto hemos comprendido?

### 1. Completa la lectura.

Iban dos amigos por el camino cuando de pronto, .....  
uno de ellos ..... y el otro .....

El oso se acercó a ....., más el hombre..... Hizo  
creer al oso que .....

Cuando la bestia se alejó, el otro bajó del árbol y preguntó a su amigo:  
.....A lo que el amigo contestó: .....

### 2. ¿Qué signos captó el oso en el hombre para creer que estaba muerto?

.....


### 3. Uso el diccionario. ¿Qué significa?


. Agazapado: .....

. simulando: .....

. adversidad: .....

### 4. Escribo familia de palabras de:

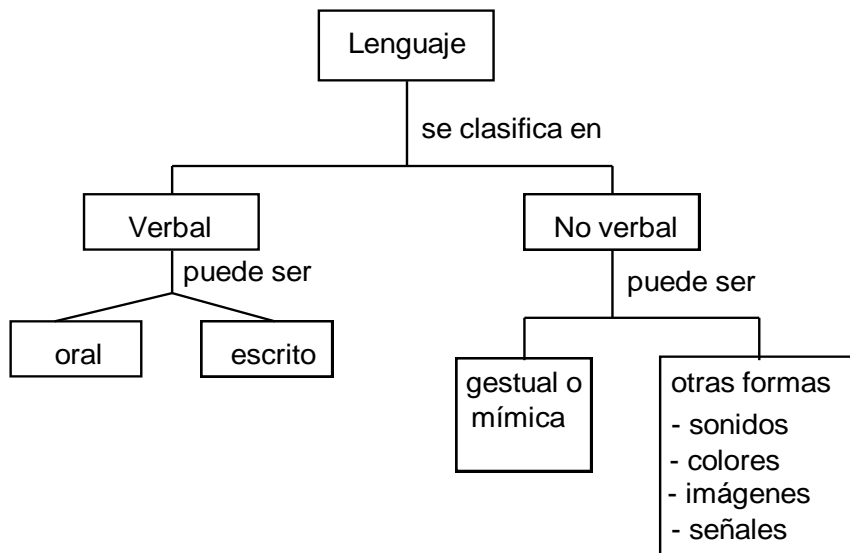
amigo 

oso 

# El Lenguaje

- El lenguaje es una facultad que posee el ser humano para poder expresar y comunicar sus pensamientos.
- Quien desarrolla su lenguaje aprende a comunicarse eficazmente. Es decir, aprende a que sus ideas, sentimientos y conceptos que expresa lleguen fácilmente a su destino y provoquen la reacción que se espera.
- La **lengua** (o idioma) es el lenguaje propio de cada pueblo o nación. Por ejemplo, en el Perú se hablan muchas lenguas, el castellano, el quechua, el aymará y otras lenguas más. En Estados Unidos se habla el inglés; en Francia, el francés y así por el estilo cada nación tiene su propio idioma.

## Clases de lenguaje



## *Parte práctica*

1. Escribe los datos del mapa conceptual en oraciones, en las siguientes líneas.

.....

.....

.....

.....

2. Completa

- Lengua es sinónimo de .....
- En el Perú se hablan muchas lenguas, por ejemplo .....
- El lenguaje sirve para .....

3. Identifica la clase de lenguaje verbal: oral o escrito.

- Escribir una carta. ....
- Hablar por teléfono. ....
- Conversar en el aula. ....
- Escribir por correo electrónico. ....
- Un periódico. ....
- Cantar una canción. ....
- Las telenovelas de TV. ....
- La información de tu agenda. ....

4. Identifica la clase de lenguaje: verbal o no verbal.

- El timbre de una casa. ....
- La sirena de una ambulancia. ....
- La revista "Huella subliminal". ....
- Un diálogo o conversación. ....
- Las lecturas de tu libro. ....
- El semáforo. ....
- Las banderas. ....
- Un apretón de manos. ....
- Las palabras del director en la formación. ....
- Un ramo de rosas rojas. ....
- La explicación de la clase. ....
- El libro de fábulas. ....
- Un guiño. ....

5. Completa el cuadro:

País	Continente	Lengua
China		
Rusia		
Japón		
Egipto		
México		
Inglaterra		

6. Especificamos las formas de lenguaje.

## **Tarea domiciliaria**

Recorta dibujos de periódicos o revistas, selecciónalos y pégalos en tu cuaderno para dar ejemplos de lenguaje verbal (en una hoja) y lenguaje no verbal (en otra hoja).