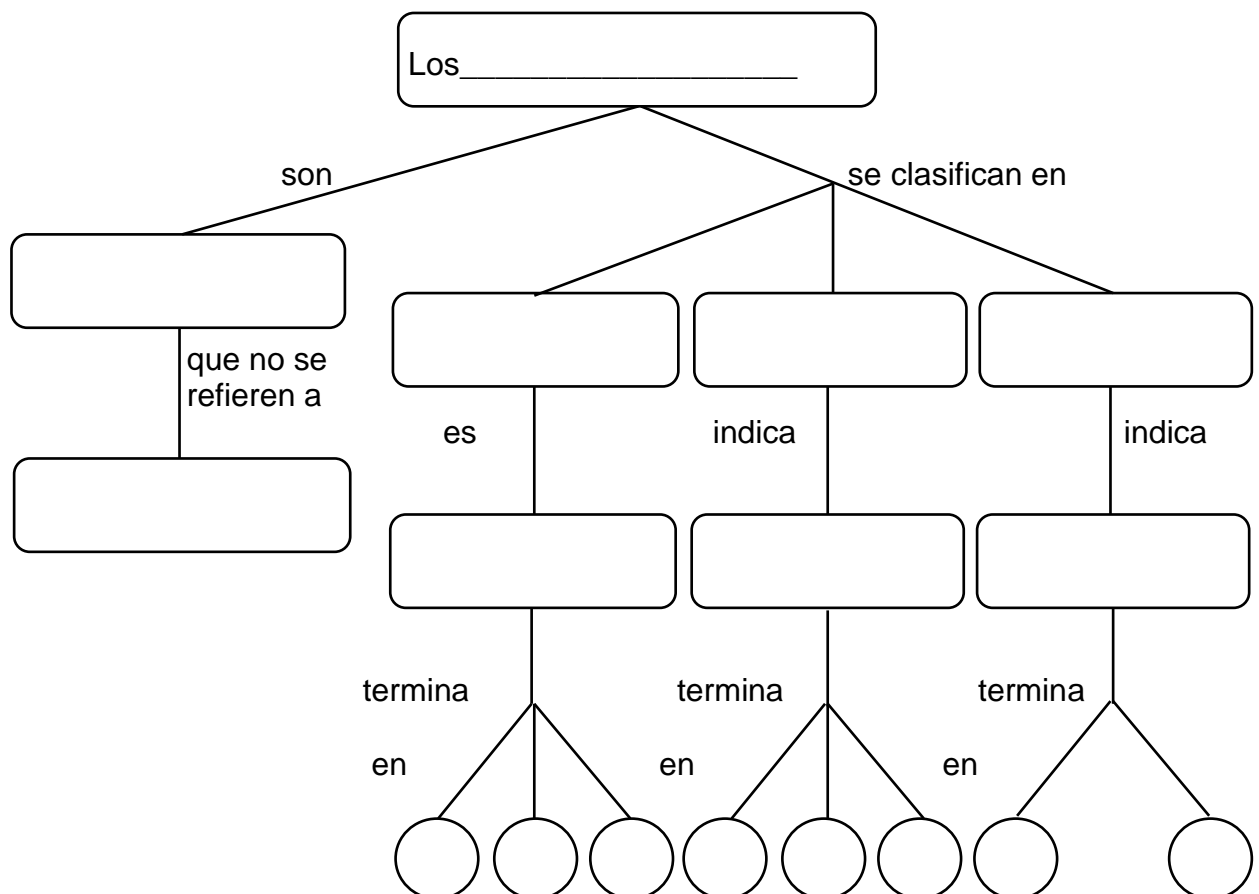


# LOS VERBOIDES

Hay algunas formas verbales cuyas terminaciones no hacen referencia a ninguna persona gramatical. Razón por la cual son considerados verboides o formas no personales. Ellos son:

1. **Infinitivo:** Es el nombre del verbo. Tiene tres terminaciones ar, er, ir.  
*Ejemplo:* cantar, leer, vivir.
2. **Gerundio:** Indica que la acción se está realizando. Sus terminaciones son: .....ando, .....endo y .....iendo. *Ejemplo:* cantando, leyendo, viviendo.
3. **Participio:** Indica que la acción del verbo se manifiesta terminada, concluida. Sus terminaciones son: .....ado , .....ido.  
*Ejemplos:* cantado, leído, vivido

## MAPA CONCEPTUAL



## ¡ Nos especializamos !

Leo y elaboro un mapa conceptual.

### La leche

La leche es un líquido blanco, opaco, de olor suave, ligeramente dulce.

El hombre utiliza sobre todo la leche de vaca, pero también de oveja y de cabra.

La leche es un alimento completo, pues contiene grasas, sales minerales, lactosa o azúcar.

Hay muchos derivados de la leche: yogurt, helado, queso, mantequilla, crema de leche, etc.

En el mercado podemos conseguir la leche en sus diferentes formas:

### Leche cruda o de granja

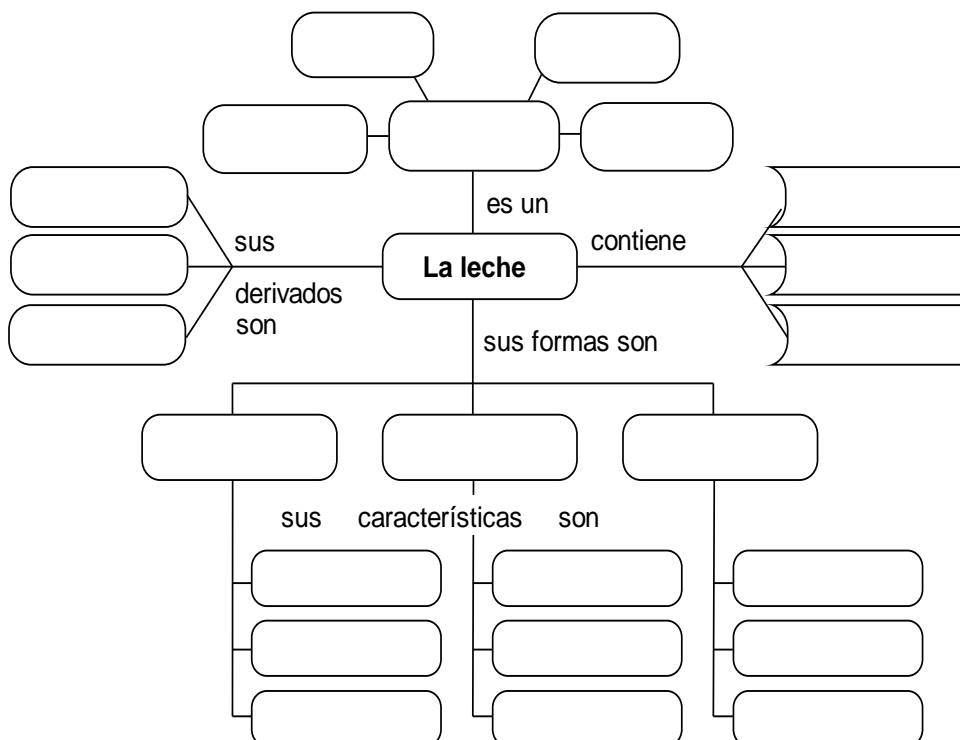
Su comercialización es muy limitada, pues puede transmitir enfermedades. Se utiliza para preparar quesos. Antes de consumirla deben hervirla.

### Leche entera

Se comercializa en envases estériles (cartones, botellas plásticas que permiten su conservación). Es pasteurizada o esterilizada.

### Leche deshidratada

Existen dos grupos: la concentrada o condensada y la leche en polvo, ésta última se reconstituye disolviéndose en agua y está lista rápidamente para su consumo. Se comercializa en envase de tarro o en bolsa.



## ¡El dato inolvidable!

“El creador de los mapas conceptuales fue el estudioso Paul Novak, quien quería enseñar a sus alumnos una mejor técnica para estudiar”.

**¡Sácate veinte!** ¿Cuál es el número que al revés vale menos?.....

### TAREA DOMICILIARIA

- Lee atentamente el siguiente texto y luego completa el mapa conceptual.

#### Las vitaminas

Las vitaminas son sustancias esenciales para el ser humano. Nosotros necesitamos de ellas en mayor o menor medida para que nuestro organismo funcione en buenas condiciones y no nos enfermemos.

Las clases de vitaminas son:

**Vitamina A:** Se encuentra en cantidades abundantes en el aceite de hígado de bacalao, huevo y mantequilla.

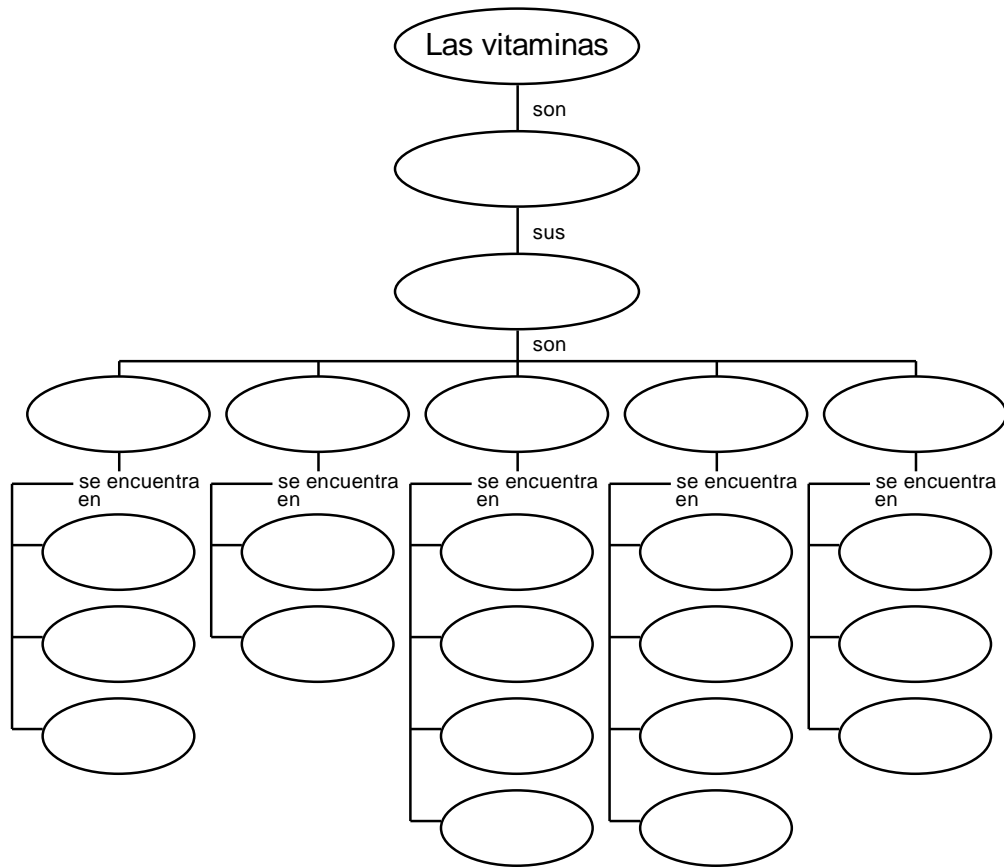
**Vitamina B:** Se encuentra en los vegetales y principalmente en los cereales.

**Vitamina C:** Abunda en los vegetales frescos, en el limón, naranja, papas y tomate.

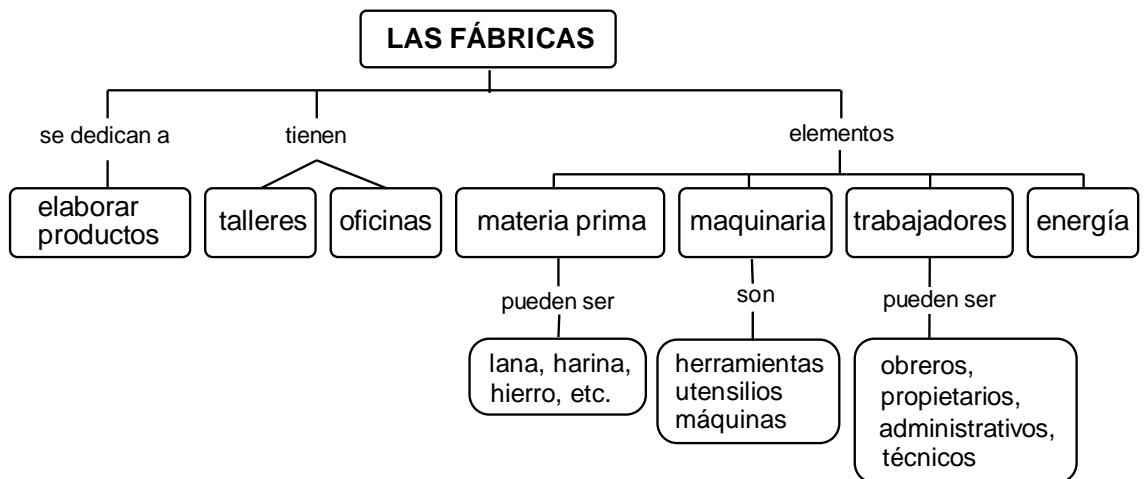
**Vitamina D:** Se encuentra en el aceite de hígado de bacalao y otros animales marinos como el atún y caballa, También se encuentra en el hígado, huevo, mantequilla y bazos grasosos.

**Vitamina E:** Se encuentra en los gérmenes, cereales y en los vegetales verdes.

#### Completo el mapa de conceptos:



Redacto un texto basándome en la información que me transmite el siguiente mapa conceptual.



.....

.....

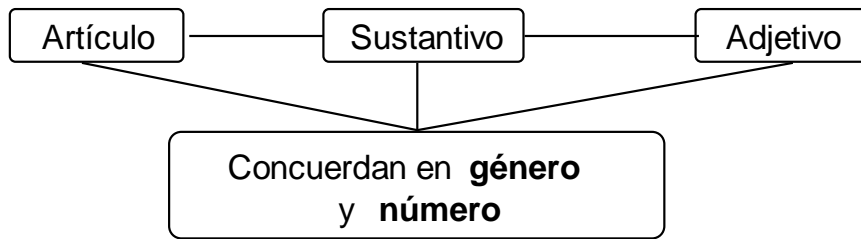
.....

.....

.....

.....

*Concordancia en género y número, entre artículo, Sustantivo y adjetivo*



*La concordancia es la armonía, entre el sentido de las palabras.*

**¡ Leemos !**

### **El perro y el hueso**

Un perro que llevaba un hueso en el hocico, pasó cerca de un arroyo, y mirándose en el agua, vio reflejada en ella la imagen del hueso que llevaba; pareciéndole aquélla mayor y más sabrosa que la que tenía, y abriendo el hocico para tomarla se le cayó el hueso y se lo llevó, quedándose sin el uno ni el otro.

**Moraleja:** Esta fábula demuestra que casi siempre pierde el codicioso lo que tiene en su poder, al querer tomar lo ajeno.

#### **¿Cuánto comprendimos?**

1. ¿Qué significa codicioso?

.....

2. ¿Quién será el codicioso en la lectura? ¿Por qué?

.....

3. ¿Dónde ocurren los hechos?

.....

4. ¿Qué significa en el texto, la expresión: "se lo llevo la corriente"?

.....

5. ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de la codicia?

.....

.....

Recuerda que siempre el artículo, el sustantivo y el adjetivo deben estar en el mismo género y número. Por ejemplo si uno de ellos está en plural, los demás elementos también deben estar en plural.

### Parte práctica

1. Completo con artículos, sustantivos y adjetivos:

1. .... estudioso triunfa.
2. .... camisa ..... se manchó.
3. Un ..... negro cazó al ratón.
4. .... casa ..... se desplomó

- Una – blanca
- Una – vieja
- El – niño

**Respondo:** Las oraciones anteriores concuerdan en número .....

2. Completo con artículos, sustantivos y adjetivos:

1. .... niños ..... son rechazados.
2. Las ..... golosas se marcharon.
3. .... árboles ..... se desplomaron.
4. Unas ..... se llevaron.

- Unos – viejos
- sillas – nuevas
- niñas

**Respondo:** Las oraciones anteriores concuerdan en número: .....

3. Completo con artículos, sustantivos y adjetivos:

1. .... casita ..... es mía.
2. La ..... nunca termina.
3. .... gallina ..... está cacareando.
4. Una ..... nueva llegó al salón.
5. .... trabajadora limpió todo.

- La – ponedora
- La – blanca
- alumna

**Respondo:** Las oraciones anteriores concuerdan en género: .....

4. Completo:

1. .... soldados ..... fueron premiados.
2. .... blancos ..... se escaparon.
3. Los toros ..... atacaron al torero.
4. Unos ..... llegaron al puerto.

- bellos – barcos
- bravos
- Unos – conejitos

**Respondo:** Las oraciones anteriores concuerdan en género: .....

5. Escribo el artículo y en qué número y género concuerdan con el sustantivo y adjetivo:

1. .... loro viejo se murió. N ..... G .....
2. .... casas nuevas fueron vendidas. N ..... G .....
3. .... autos veloces son modernos. N ..... G .....
4. .... ovejita negra se murió. N ..... G .....

6. Escribo el sustantivo y en qué número y género concuerda con el artículo y el adjetivo.

1. Un ..... bueno es recordado. N ..... G .....
2. La ..... alta se tropezó. N ..... G .....
3. Los ..... grandes llegaron. N ..... G .....
4. Unos ..... ganaron el concurso. N ..... G .....

7. Escribo el adjetivo y en qué número y género concuerda con el artículo y el sustantivo:

1. Una niña ..... se perdió en el parque. N ..... G .....
2. Los ajíes ..... son solicitados. N ..... G .....
3. Las flores ..... son olorosas. N ..... G .....
4. El ..... doctor operó al niño. N ..... G .....

## Nos especializamos:

1. Subrayo el artículo, sustantivo y adjetivo y luego indico el género y el número en que concuerdan.

1. El televisor nuevo está apagado. G ..... N .....

2. Unos periodistas audaces vinieron hoy. G ..... N .....

3. Un viernes divertido saldremos de paseo. G ..... N .....

4. Un túnel oscuro y eterno no existe. G ..... N .....

5. La débil hojita se desprendió. G ..... N .....

6. Las caritas contentas gustan a los maestros. G ..... N .....

2. Escribo el artículo que concuerde e indico su género.

- ..... cantante usa vestido de colores. —————>G .....

- ..... cantante besó a su novia. —————> G .....



3. Escribo el adjetivo que concuerde e indico su género. Lo seleccionó del recuadro.

• alegre	• suave	• triste	• feliz
----------	---------	----------	---------

1. Una ..... canción entonaron los niños. G .....
2. El ..... murmullo del viento me gusta G .....
3. Un niño ..... pasó por aquí. G .....
4. Tiene la mirada ..... G .....

### ¡No me olvido!

Hay adjetivos que necesitan del artículo y del sustantivo para saber su género. Ejm:

El > inteligente < hombre

La mujer

### ¡El dato inolvidable!

- Mano es un sustantivo femenino, aunque termine en "o" y agua también, aunque se diga: "el agua".
- El femenino de: poeta es poetisa, líder es lideresa.

## TAREA DOMICILIARIA

1. Subraya y escribe en las líneas el adjetivo, artículo o sustantivo que concuerde:

- a) El profesor y sus alumnos .....  
( ) emocionado      ( ) emocionada      ( ) emocionados
- b) ..... inteligencia y ..... sentimientos.  
( ) aguda – nobles      ( ) agudo – nobles      ( ) agudas – nobles
- c) lámpara ..... con ..... detalles.  
( ) finísimos – delicadas  
( ) finísima – delicados  
( ) finísimo – delicado

2. Subrayo el artículo, el sustantivo y el adjetivo de las siguientes oraciones. Luego indica su género y número.

- a) El perro comió un hueso sabroso.  
G .....      N .....
- b) La imagen en el agua dulce se vio.  
G .....      N .....
- c) La frescura y suavidad del talco nuevecito te gusta.  
G .....      N .....
- d) Unos canarios bulliciosos alegran el jardín.  
G .....      N .....
- e) Unas uñas limpiecitas luce María.  
G .....      N .....
- f) Un enorme y frondoso árbol adorna el camino.  
G .....      N .....
- g) Usa los cuadernos ordenados.  
G .....      N .....

3. Escribe lo que se te pide. ¡Hazlo rapidísimo!

- Un sustantivo y un adjetivo masculino en número plural.

.....

- Un sustantivo y un artículo femenino en número singular.

.....

4. Forma frases concordantes con las siguientes palabras y luego indica su género y número:

• el	• exigente	• unos	• mochila	• bravísimos
• una	• nuevecita	• lebreles	• colegio	

..... G..... N .....

..... G..... N .....

..... G..... N .....

5. Escribe cuatro buenas oraciones usando artículos, sustantivos y adjetivos obligatoriamente. (En tu cuaderno).

6. Explica, en tu cuaderno, qué significa:

- hocico
- hoción
- ajeno
- cánido