

LOS ANTONIMOS



liliputiense

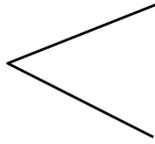
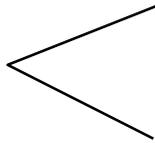
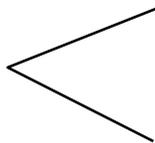
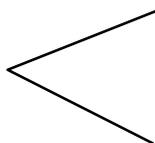


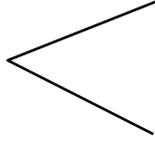
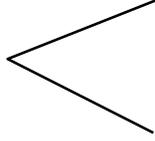
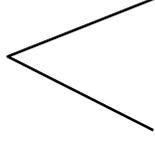
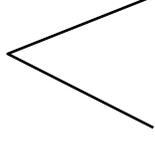
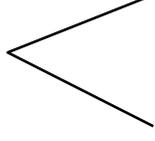
gigante

Antónimos son las palabras que tienen diferente significado y diferente escritura.

Practica de clase

Escribe dos antónimos de cada palabra:

1. orate 
.....
2. elogio 
.....
3. beodo 
.....
4. inofensivo 
.....

5. ileso 
6. antiguo 
7. alegría 
8. inteligencia 
10. afortunado 

¡nos especializamos!

- Une los antónimos con una flecha

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. sagrado | a. rebeldía |
| 2. inocente | b. esclavitud |
| 3. libertad | c. culpable |
| 4. sumisión | d. profano |

Adivina, adivinador:

Torito bravo, rabito de palo.... ¿Qué es?

TAREA DOMICILIARIA

- Escribe una oración con cada par de antónimos estudiados en la práctica de clase, (En tu cuaderno)

Ejemplo:

1.

orate → No sabe lo que dice el orate .

cuerto → No estoy loco; estoy cuerto .

Lectura N° 1

NUESTROS BOSQUES... EN PELIGRO

Los peruanos tenemos un tesoro maravilloso: ¡Nuestros bosques! Son considerados por los científicos del mundo como la esperanza del planeta.

El reto que tenemos es salvar nuestros bosques de los peligros que lo amenazan.

El primer problema es la tala de los bosques para obtener madera. Esto ocasiona que muchos animales mueran o tengan que salir en busca de otros lugares para vivir.

Una solución para evitar este problema es realizar campañas de arborización. Todos estaríamos obligados a sembrar y cuidar al menos un árbol.

Otra solución es ejercer control sobre las empresas productoras de madera. Controlar que por cada árbol derribado siembren dos. De esta manera, no se perderían nuestros bosques.

El segundo problema que afecta a los bosque en el Perú son los grandes incendios. La plantas desaparecen, las tierras se convierten en desiertos, y los animales mueren o huyen a otras tierras.

Este grave problema exige soluciones urgentes. **Una buena solución** es hacer que todos conozcan y respeten las reglas para prevenir incendios. Si nadie enciende hogueras en el monte, ni arroja colillas de cigarro o desperdicios, muchos incendios pueden ser evitados.

Otra solución es disponer de medios adecuados para detectar el fuego. Cuanto antes se detecte un incendio, menores serán los daños que cause.

Un árbol tarda muchos años en crecer. Todo lo que se haga por cuidarlo es muy importante.

Responde

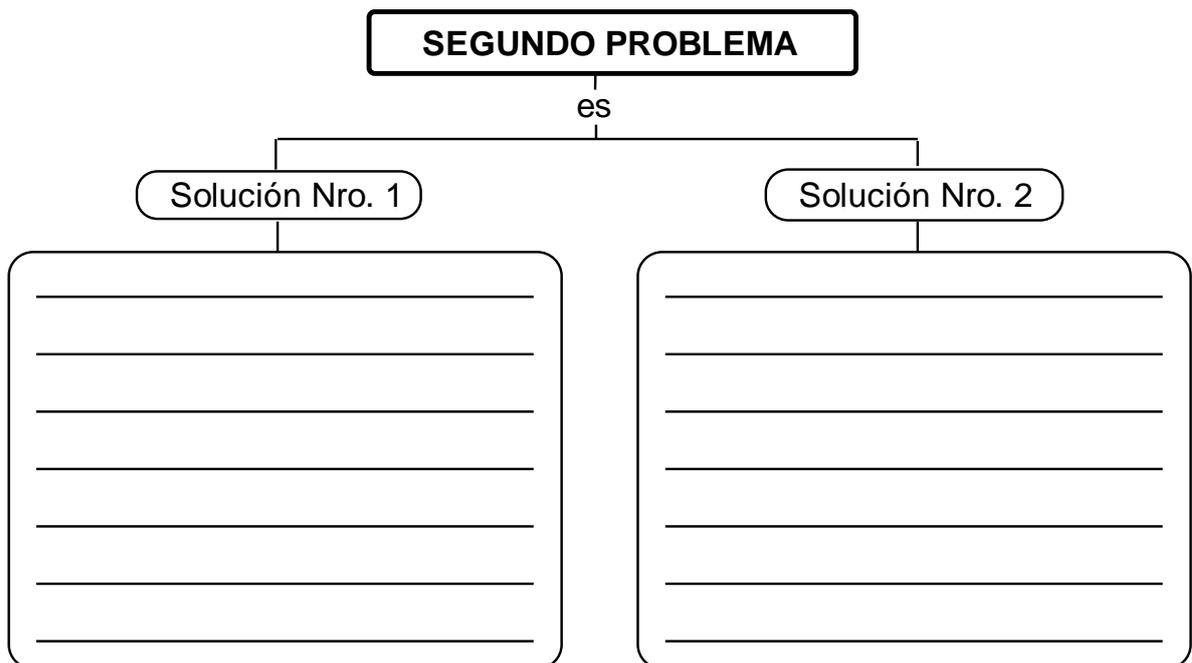
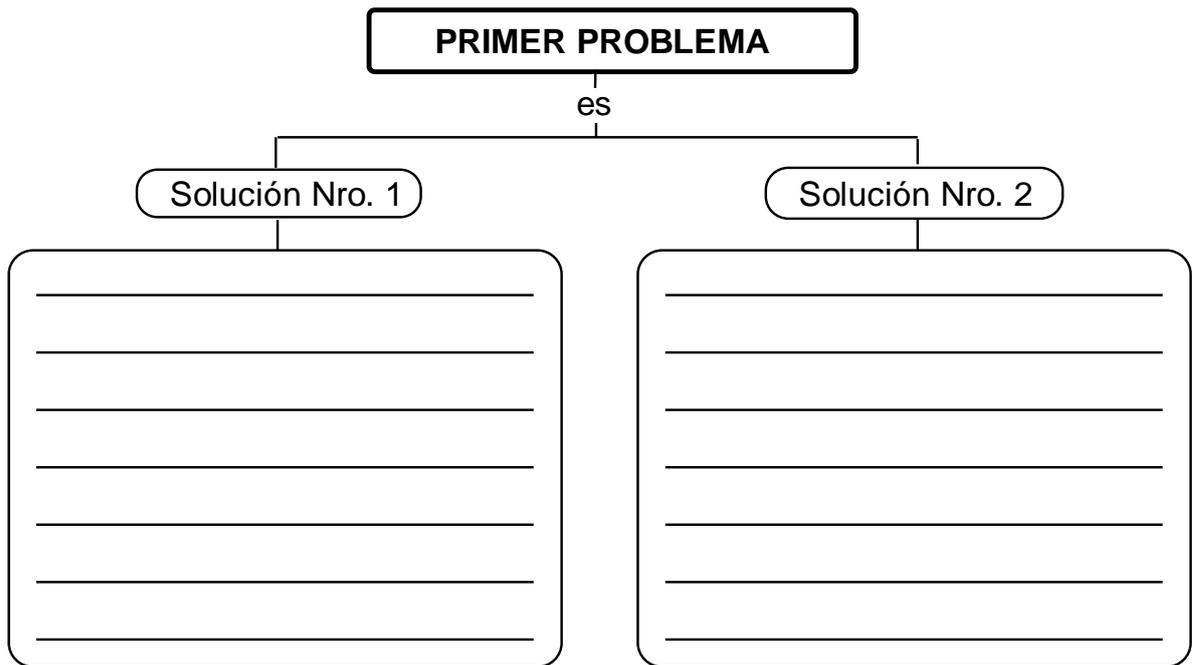
1. ¿De que trata el texto leído?

.....

2. Completa las siguientes oraciones con la palabra que corresponde:

- Talar es a cortar como sembrar es a
- Naranja es a naranjo como ciruela es a
- Apagar es a encender como encontrar es a
- Rama es árbol como aleta es a

3. Completa los siguientes mapas conceptuales con la información de la lectura.



Escribe S si el enunciado es una solución y P si es un problema

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Levantarse muy tarde. () | 3. Comer demasiadas golosinas. () |
| 2. Recoger los papeles del piso. () | 4. Ver mucha televisión. () |

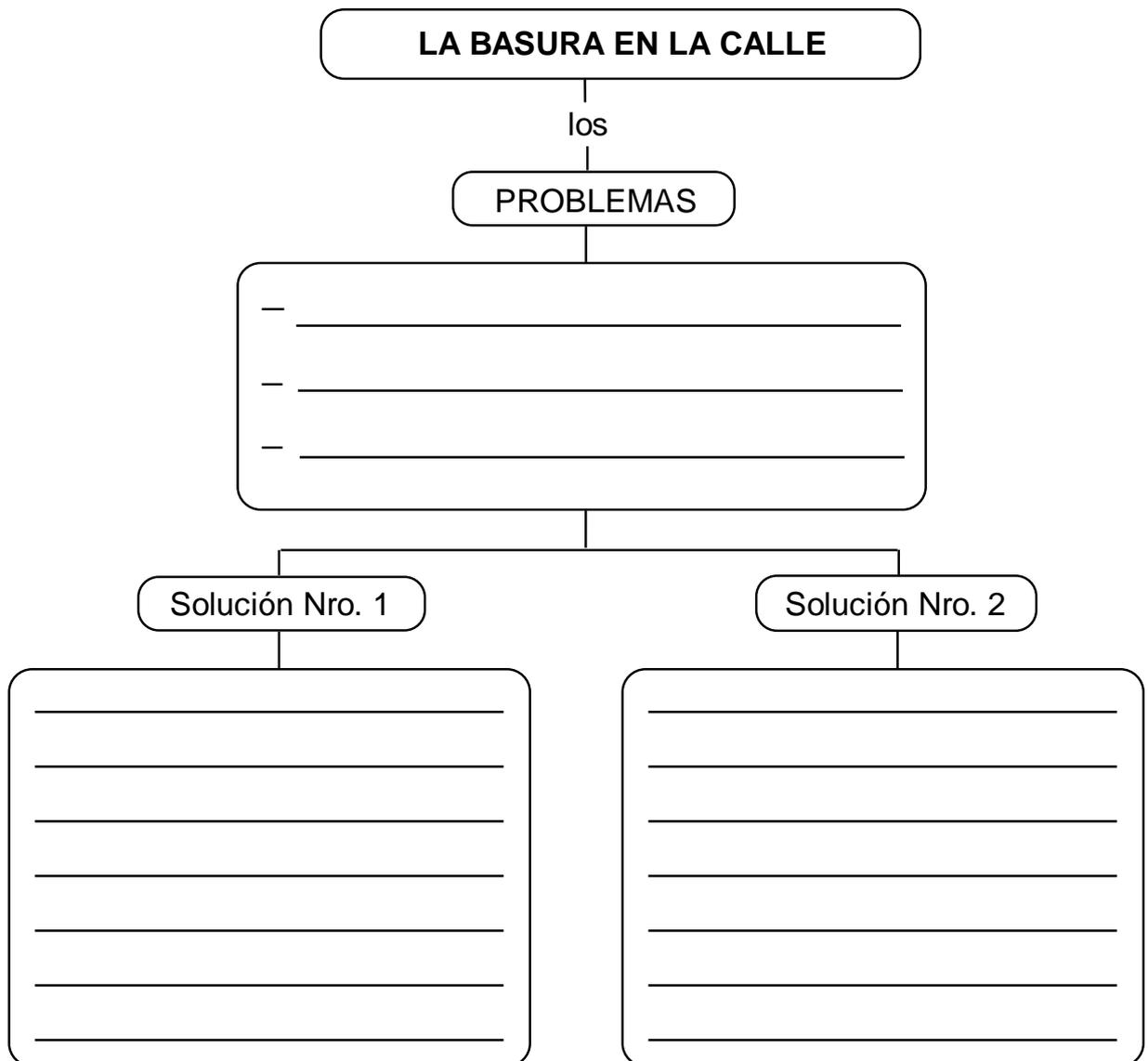
¡Acertijo!

Ve un ternero un letrero que dice: "No pase, puente viejo". ¿Pasa o no pasa?

.....

TAREA DOMICILIARIA

1. Comenta con tus familiares sobre los problemas de la basura en las calles. Completa el siguiente mapa conceptual:



LOS SINÓNIMOS

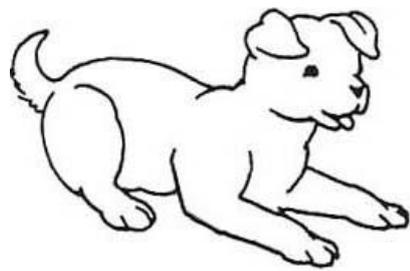
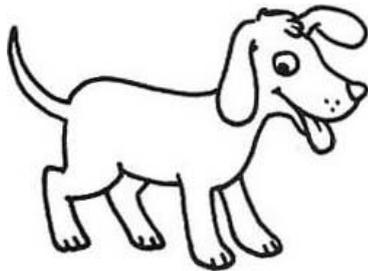
Observa y coloca la palabra que corresponde a los siguientes dibujos.



escuálido

.....

.....



can

.....

.....

Contesta:

1. ¿Encuentra alguna diferencia en estas palabras? ¿Cual?

.....

2. ¿Tiene diferente o igual significado?

.....

3. ¿Recuerdas que tipo de palabras pertenecen estos ejemplos?

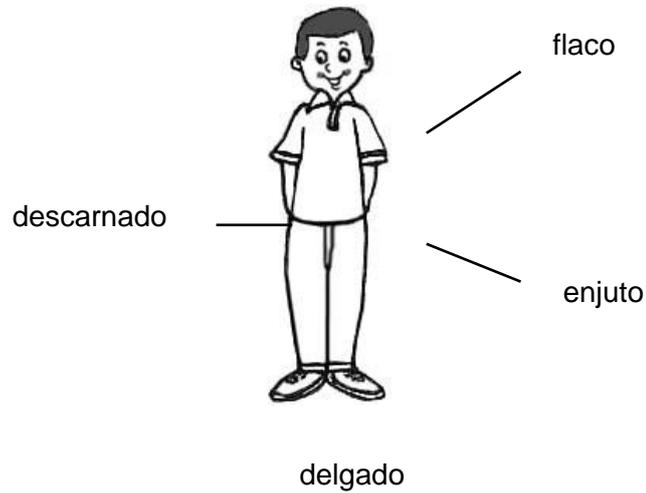
.....

.....

Parte teórica

- Las palabras sinónimas son aquellas que tiene una misma o parecida significación.
- Estas palabras tienen escritura diferente.

Ejm:



Parte práctica:

1. Con ayuda de tu diccionario de sinónimos y antónimos, escribe 2 sinónimos para cada una de las siguientes palabras:

a) llorar :

.....

b) elogiar :

.....

c) viejo :

.....

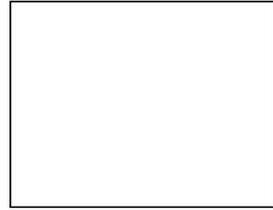
a) pensar :

.....

e) haragán :

.....

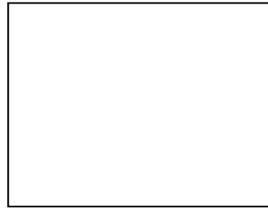
2. Ahora representa con un dibujo cada palabra y coloca un sinónimo.



.....

.....

.....



.....

.....

3. Reemplaza el sinónimo subrayado por otro sinónimo:

1. Mi madre me dió un beso antes de irse. (.....)
2. Por su avanzada edad, es longevo.(.....)
3. Mira aquel holgazán. (.....)
4. Debes alabar las buenas acciones (.....)
5. Qué indignación tengo, porque perdió mi equipo. (.....)

Adivina: ¡Por fuera verde, por dentro blanco; si quieres que te diga espera!

1. Averigua y escribe el sinónimo de las siguientes palabras, elígelas del recuadro.

1. alumno
2. acomoda
3. perfume
4. reunió
5. calzado

- arregla
- convocó
- zapato
- estudiante

Tarea domiciliaria

1. Escribe 3 sinónimos para cada palabra. luego haz un dibujo con cada palabra y dibuja un sinónimo que tu desees, al costado de cada palabra. (En tu cuaderno)

- | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| - miedo | - casa | - beodo | - pastel |
| - haragán | - obeso | - burro | - nene |

2. Escribe una oración con el sinónimo de cada una de las palabras anteriores.

Ejm: beodo: borracho.

1. Aquel señor está borracho.

De la hoguera al microondas

Con el transcurrir del tiempo, todo ha ido cambiando. Las casas son diferentes, los carros son diferentes, la ropa es diferente....
¡Y hasta La forma de cocinar es diferente!

Antiguamente, se cocinaba en hogueras y había que estar horas y horas junto al fuego con la carne suspendida en un palo hasta que se cocine.

Más tarde, se inventaron los fogones y se empezaron a usar las ollas; ¡pero había que soportar el humo y la ceniza!

En tiempos recientes, se inventaron las cocinas a gas o eléctricas, Son muy cómodas y aún se siguen utilizando.

En la actualidad, lo más rápido para cocinar son los hornos microondas: en un momento cualquiera puede sorprender a los amigos con un plato succulento.

Comprende y escribe

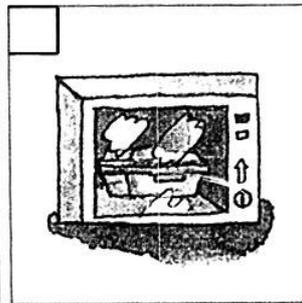
1. **Enumera.** ¿En qué orden se han utilizado? Escribe 1, 2, 3, 4.



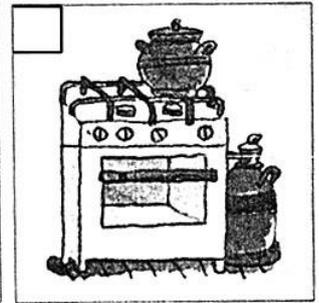
Fogón



hoguera



microondas



cocina

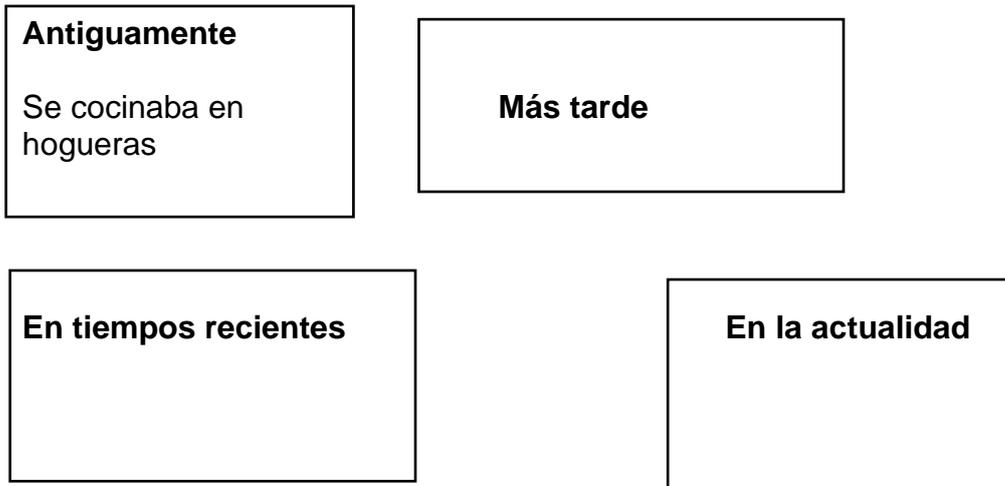
2. **Marca.** ¿Qué título escogerías para esta lectura?

Voy a cocinar

Las cocinas de ayer y hoy

El microondas.

3. Completa el esquema.



4. Marca. ¿Con qué oración empezarías el resumen de la lectura?

- En la actualidad, lo más rápido para cocinar son los hornos microondas.
- La forma de cocinar ha cambiado con el tiempo.
- Antiguamente se cocinaba muy mal.
- Ahora, en tu cuaderno, haz un resumen de la lectura. Pon primero un título y después escribe la oración que has elegido. Utiliza la información del esquema.

Ejemplo Las cocinas de ayer y hoy

La forma de cocinar ha cambiado con el
Tiempo. Antiguamente se cocinaba en

5. Sigue las instrucciones.

- Marca el aparato que no está en la cocina
refrigeradora licuadora aspiradora batidora
- Marca la palabra que no es un alimento.
miel abeja camote manzana

- Ordena el siguiente texto numerado del 1 al 4 los hechos

El hombre, desde entonces, busca la forma de ver su imagen a través de la distancia.

Y ahora existen una serie de aparatos que muestran imágenes a distancia.

Desde tiempos remotos los magos aseguraban ver imágenes en sus bolas de cristal.

Fue en ese afán que descubrió la televisión.

Adivina, adivinador:

Caja verde
Mortaja blanca
Muerto negro

¿Qué es?

.....

Tarea domiciliaria

- Averigua y escribe en tu cuaderno el Origen y Evolución de la T.V, a través del tiempo.