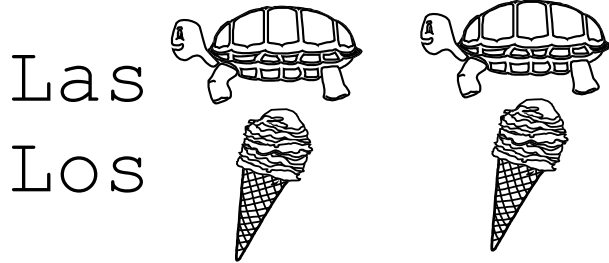
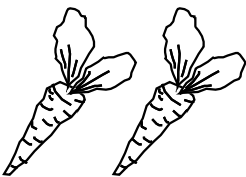




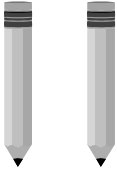




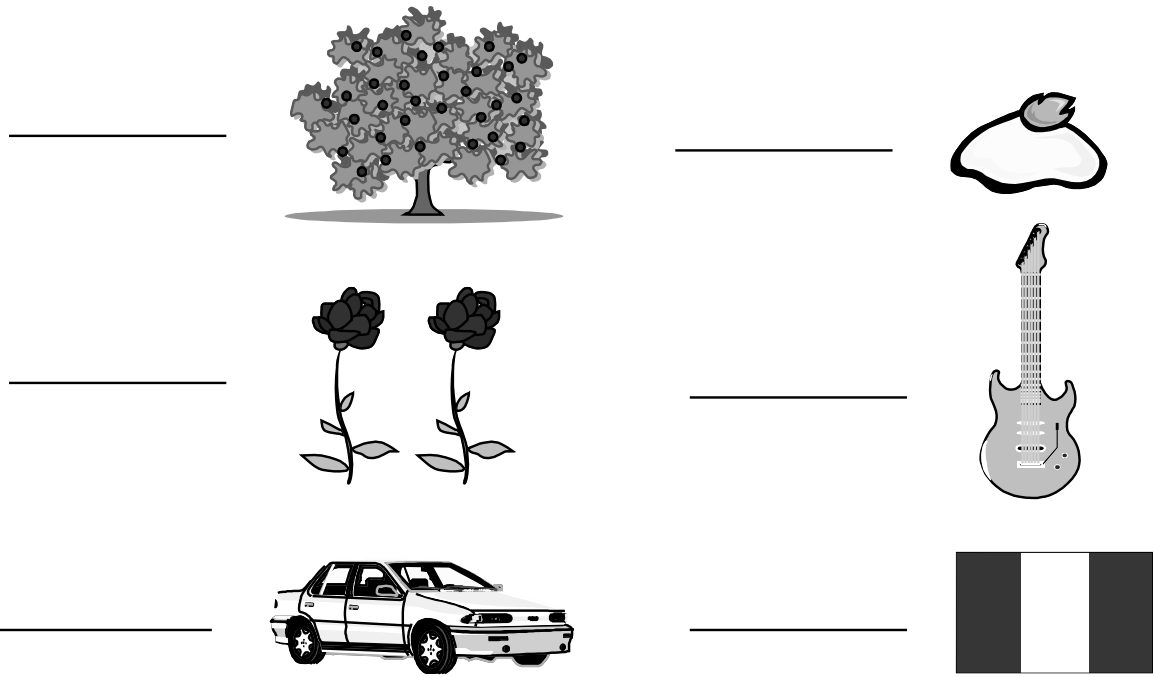
LOS ARTÍCULOS “LOS Y LAS”

Los artículos **Los** y **Las** se usan para plurales, es decir, para más de un objeto, persona o animal.

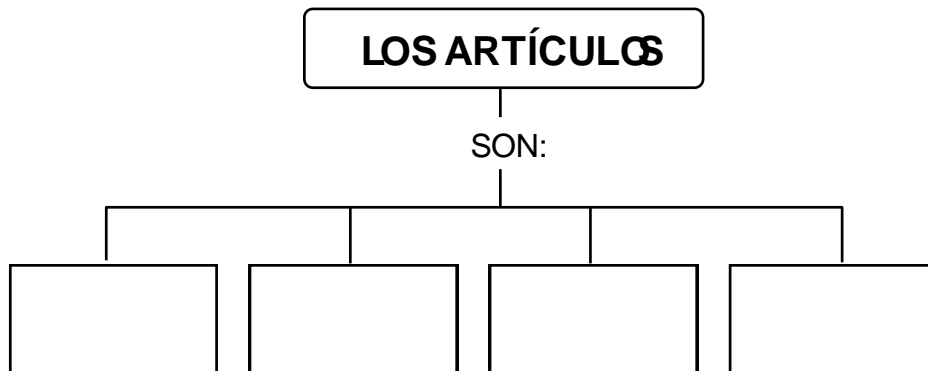


1. Escribe **Los** y **Las** según corresponda:

_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	



Recordamos



01. Lee las siguientes frases y encierra los artículos que encuentres.

1. Las personas se trasladan en los medios de transporte.
2. El carro y la bicicleta son medios que van por tierra.
3. Los aviones y el helicóptero van por el aire.

02. Lee y escribe **El** y **La** según corresponda:

_____ pomc
_____ mesa
_____ oso
_____ sol
_____ pala
_____ sopa
_____ isla

_____ papel
_____ palo
_____ pila
_____ mapa
_____ suma
_____ pulpo
_____ pepa
_____ papa

03. Lee y escribe "Las" o "Los".

_____	pomos
_____	pumas
_____	mapas
_____	palomas
_____	sapos
_____	pilas
_____	limas
_____	polos
_____	palos

04. Escribe un nombre para cada artículo.

Los _____	El _____
La _____	Las _____
El _____	Los _____
Las _____	La _____

05. Marca la respuesta correcta:

Es correcto:

- a) Los pomo b) El papeles c) La paloma

incorrecto:

- a) La manzana b) El pepa c) Los pulpos

Palabra que corresponde al artículo "Los"

a) puma

b) palo

c) osos

Palabra que corresponde al artículo "La"

a) miel

b) salas

c) pies

TAREA DOMICILIARIA

01. Lee y escribe **El** o **La** según corresponda:

sal

polo

lima

mula

sapo

pie

paloma

loma

lupa

pipa

sala

miel

puma

apio

momia

02. Lee y escribe "Las" o "Los", según corresponda:

papas

pulpos

mesas

osos

pies

mulas

pepas

pipas

sumas

03. Observa el ejemplo y escribe el plural de las siguientes frases:

Singular

Plural

- El pomo

Los pomos

- La lupa

- La paloma

- La pala

- El sapo

- El papel

- La lima

- El oso

- El mapa

- El palo

- La pipa

- La pepa

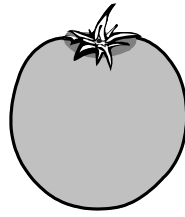
- El puma

- El suma

- La pulpo

- El pie

+	ㄊ	ㄊ	ㄊ
---	---	---	---



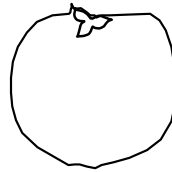
tomate

1. Une la sílaba inicial con el objeto:

ta



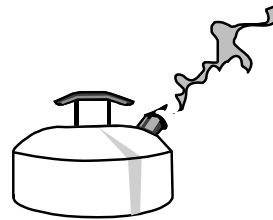
to



te



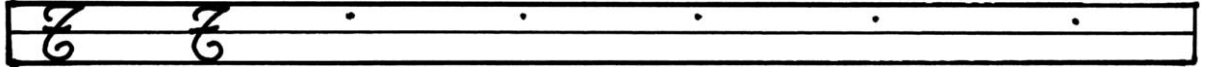
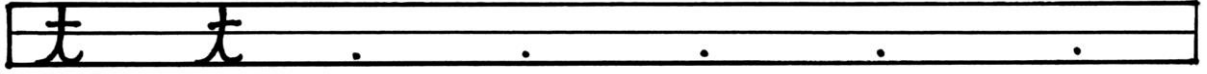
tu



ti



2. Escribe la *t* minúscula y *T* mayúscula:



3. Pinta de color azul la letra "t".

El pato Patota,
la pata Patita,
y los patitos Titos.
¡Qué bonitos!

4. Une cada frase con la palabra apropiada y forma una oración.

- | | | |
|----|----------------------|-------------|
| a. | Tania y Pepe toman | moto. |
| b. | Matías asea sus | limonada. |
| c. | Los pastelitos están | dientes. |
| d. | Mi tío pasea en | en la mesa. |

5. Lee las palabras y une con flechas las que son iguales:

tía	pato
tumi	pito
tipo	tomate
pata	tumi
moto	tipo
pita	pata
timoteo	tía
pato	timoteo
tomate	moto

6. Completa:



..... za



..... gre



..... nedor

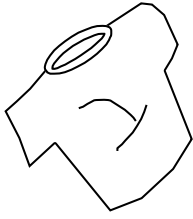


..... ro

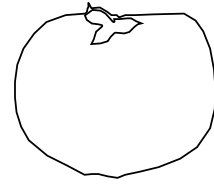
7. Lee:

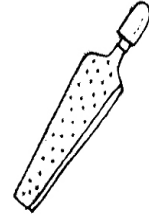
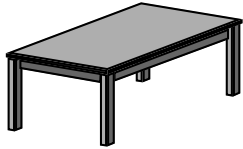
Tito, Timoteo y Paty





$$\begin{array}{r} 1 + \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$





04. Creación de imágenes: Lee las oraciones y dibuja:

Ana toma té:

Tito pasea en moto

Alonso mete la pelota

n n N N



nene

1. Memoriza la rima y colorea de anaranjado la letra "n".

Con ene se escribe nene
el nene tiene chupón,
un nene tiene selene
y yo tengo su corazón.

2. Escribe la "n" minúscula y la "N" mayúscula..

n n

N N

3. Lee y rodea:

ni	na	ni	ne	no	nu
no	ne	na	no	nu	ni
na	no	ne	nu	ni	na
nu	nu	no	ni	na	ne
ne	ni	nu	na	ne	no

4. Lee y marca el recuadro del nombre de las figuras:

1

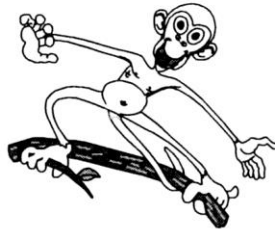
- uno
- uno
- una



- pino
- pino
- pino



- mano
- maní
- mona



- moma
- mono
- memo

5. Ordena las sílabas y escribe palabras.

pe - no - pi no _____

an - te - na no _____

li - no - no no _____

e - na - no no _____

tes - dien no _____

no - pia no _____

le - me - na no _____

món - li no _____

me - pe no _____

6. Ordena las sílabas y escribe las palabras correctamente.

ma
la ↗ ↘
na

no
mo ↗ ↘
mo

ón
le ↗ ↘
ma


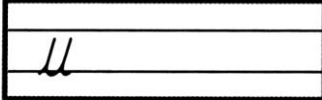
mo
ma ↗ ↘
no

la
tu ↗ ↘
na

ma
lu ↗ ↘
na



07. Completa las siguientes palabras.


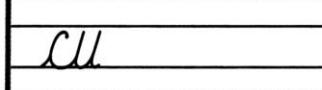
a.  

b.  

c.  

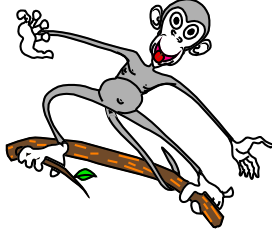
d.  

e.  

f.  

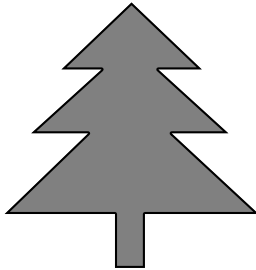
8. Lee y encierra en círculos las palabras que corresponden a la ilustración.

mono mamo




mina pone

pila mino




tono pino

pino piano



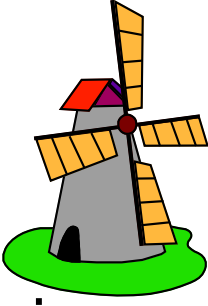
peine mano

pena pie




peine pila

minimo molino



monino enano

mano pino



minino enano

09. Completa las oraciones con la palabra correcta.

a. Nina pela la .

sandías
tuna
limón

b. Noelia tiene un .

pelota
polos
piano

c. Manuel cuida a los .

leones
mono
puma

10. Marca la respuesta correcta:

Es correcto:

a) amtena

b) antema

c) antena

Al ordenar las letras: ó, l, e, n; formas la palabra:

a) ólen

b) lóen

c) león

Al ordenar las sílabas: no – e – na; formas la palabra:

a) nanoe

b) enona

c) enano

Artículo que le corresponde a "piano":

a) La

b) el

c) Los