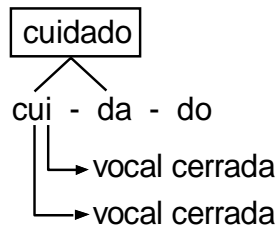
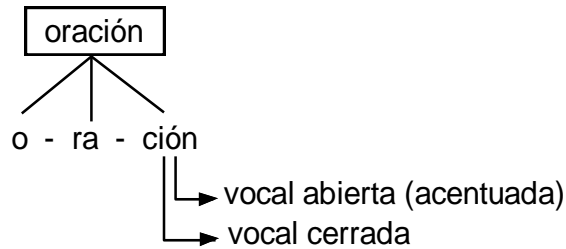




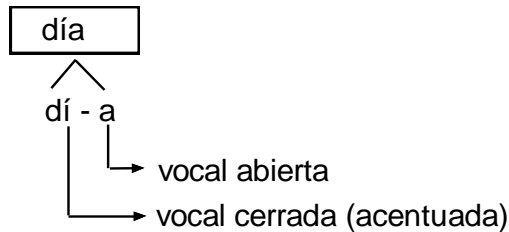
3° Dos vocales cerradas



4° Una vocal cerrada y una vocal abierta con tilde:



5° Las vocales cerradas "i", "u" no forman diptongo si la vocal cerrada está tildada.



### Práctica de clase

1. Lee las palabras, sepáralas en sílabas y encierra el diptongo de las palabras:

- a) Jaula      —> .....
- b) huevo     —> .....
- c) reina      —> .....
- d) tiene      —> .....
- e) agua       —> .....
- f) huele      —> .....
- g) cuidado   —> .....
- h) pierna     —> .....

2. Escribe 10 palabras que tengan diptongo:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Escribe 2 palabras que lleven los siguientes diptongos:

ia

.....

.....

ie

.....

.....

ue

.....

.....

ui

.....

.....

4. Marca la respuesta correcta:

A. Palabra que tiene diptongo:

- a) paraíso                      b) media                      c) toalla

B. Palabra que No tiene diptongo:

- a) abuelo                      b) diestro                      c) óseo

C. En la palabra "italiano" las vocales fuertes son:

- a) i, a                      b) o, a                      c) i,o

D. Palabra que está correctamente separada en sílabas

- a) pa – i – sa – je                      b) co – rroer                      c) fie – rro

**El dato inolvidable!**

Cuando hay diptongo las vocales se .....

## TAREA DOMICILIARIA

1. Escribe en tu cuaderno 20 palabras que tengan diptongo.

### EL NIÑO, LA ABEJITA Y LAS CABRITAS



Había una vez un niño de buen corazón que aprendió a querer a los animales, él nunca los maltrataba, si los encontraba heridos los curaba la herida.

Un día, llevando sus cabras a pastar encontró a una abejita herida, la apartó del camino por donde pasaban grandes animales que podrían aplastarla sin misericordia.

El niño cuidaba un pequeño rebaño de cinco cabritas, todas muy lindas y despiertas. Por las mañanas las sacaba al campo para que se alimenten con hierbas frescas. Caminaba siempre detrás de los animales y cuidaba con mucho cariño a la más pequeña que era su preferida.

Una tarde, ya muy tarde, las cabritas no quisieron regresar, y por más que el pastorcillo les rogaba, ellas no le obedecieron. Entonces, el niño empezó a llorar temiendo que al oscurecer los lobos hicieran su aparición.

La abejita, que él salvó una vez, se compadeció y quiso ayudarlo. ¡Comenzó a volar dando vueltas sobre el rebaño y ... zas! Picó a cada una de ellas. De esta manera las adoloridas cabritas comenzaron a retirarse a toda carrera hasta el rebaño.

Comprendo lo que leo:

1. Responde:

a) ¿Qué encontró el niño en el camino?

.....

b) ¿Qué acción buena realizó al encontrar la abejita?

.....

c) ¿Cómo ayudó la abejita al niño?

.....

2. Completa:

- Había un niño de buen ..... que quería mucho a los .....
- El niño cuidaba un ..... de cinco .....
- Una de las cabritas no quiso regresar al .....
- La abejita picó a las ..... para hacerlas regresar.

3. Responde según el orden en que sucedieron los hechos.

¿Qué hizo la abejita?

Primero: .....

Segundo: .....

4. Marca con una X la frase que corresponde a la lectura:

Un pastorcillo salvó a una hormiga de morir ahogada.

Un pastorcillo cuidaba un rebaño de cinco cabritas.

5. Piensa y responde:

a) ¿Qué acciones buenas pueden hacer los niños?

.....

.....

6. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: En tu cuaderno escribe una oración con cada palabra.

a) Pastor: .....

.....

b) Aplastar: .....

.....

c) Rebaño: .....

.....

d) Compadecer: .....

.....

7. Busca en la lectura 10 palabras con diptongo y escríbelas:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....