

LOS MODIFICADORES DEL SUJETO

Los Perros Hambrientos

Una jauría de perros famélicos, recorría la comarca en busca de alimento y, cuando pasaron junto a un arroyo, uno de ellos dijo:

- ¡Miren allá abajo! ¡Hay unas pieles que se remojan en fondo del foso!

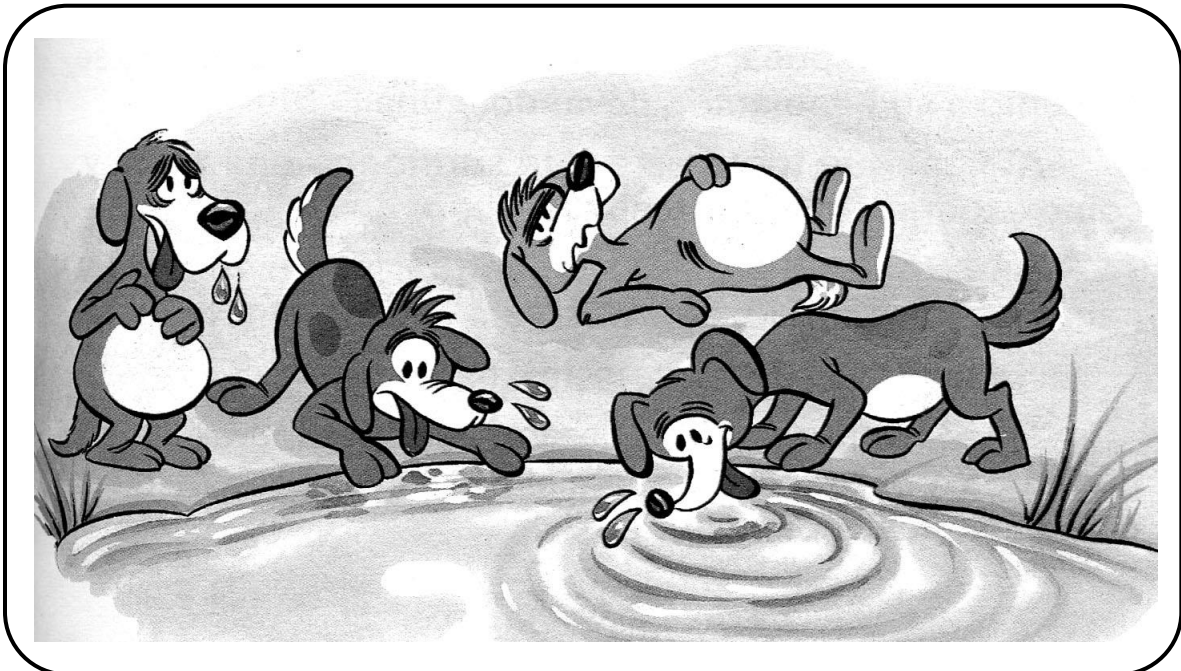
Efectivamente, en lo profundo de unas aguas cristalinas, se veían unas pieles sumergidas para el remojo.

Los perros buscaban la manera de apoderarse de ellas, pero no las alcanzaban por la cantidad de agua.

Entonces el más viejo del grupo propuso:

- Si todos bebemos, disminuirá el líquido elemento y podremos alcanzar cómodamente las pieles.

Sin pensarlo dos veces se abalanzaron sobre el agua y bebieron y bebieron tanto hasta reventar, sin alcanzar el objetivo codiciado.



¿Cuánto hemos aprendido?

1. ¿Qué querían conseguir los perros?

.....

2. ¿Qué hicieron para conseguir su objetivo?

.....

.....

3. ¿Cuál fue el resultado?

.....

.....

- **Vocabulario:**

Marca los antónimos de **famélicos**:

- saciados
- hambrientos
- llenos
- desnutridos
- hastiados

Parte teórica

Lee:

(Los) perros hambrientos bebían agua.
núcleo

¿Sabes cómo se llaman las palabras que acompañan al núcleo del sujeto?

.....

¿Para qué sirven esas palabras?.....

Observa:

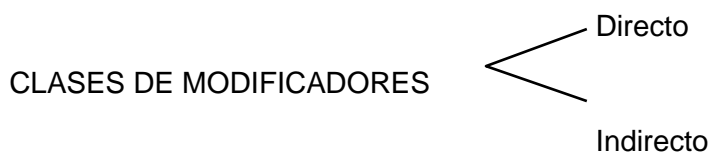
Perros → {Puede ser cualquier grupo de perros}.

(Los) perros hambrientos → { Son sólo algunos, los que tienen hambre. Las palabras Los y hambrientos precisan a quienes se refiere. }

Los = indica masculino en plural.

hambrientos = informa una cualidad del núcleo.

Las palabras que acompañan al núcleo del sujeto para precisar sus significado se llaman MODIFICADORES DEL SUJETO.



1. **Modificador Directo:** Son las palabras que van unidas directamente al núcleo del sujeto.

Ejm.:



Los artículos y los adjetivos cumplen la función de modificadores del sujeto.

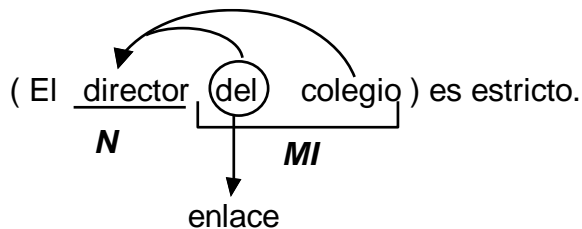
Veamos otro ejemplo:



Dos modificadores directos pueden ir junto antes del núcleo.

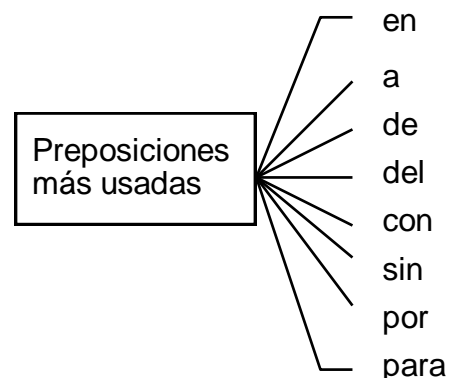
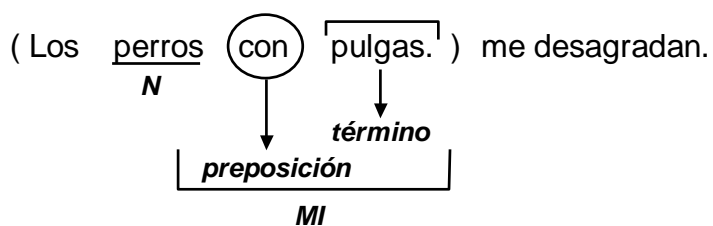
2. **Modificador Indirecto:** Es la frase que va unida al núcleo a través de un enlace o nexo.

Ejm.:



- Los enlaces son las preposiciones y la palabra que sigue a éstas se llama término.
- La preposición más el término forman el modificador indirecto.

Ejm.



Práctica de clase

1. Reconoce el sujeto, enciérralos; escribe "N" debajo del núcleo y MD debajo de los modificadores directos que encuentres:
 - 1) Los perros pastores ladraron demasiado.
 - 2) El nuevo alumno es guapo e inteligente.
 - 3) Ese grupo juvenil toca alegres canciones.
 - 4) Las palabras groseras me indignan.
 - 5) Tuvimos un día agitado en el colegio.
 - 6) Cinco chicos fueron seleccionados.
 - 7) Aquellos árboles frondosos me fascinan.
 - 8) Es interesante esta asignatura.
 - 9) Explicó todo el profesor.
 - 10) Nuestras agudas voces se escucharon hasta.

2. Extrae del siguiente texto, todas las frases que tengan un núcleo y modificadores directos.

"Los perros pastores"

- Nuestros perros pastores iban creciendo. Sus alargados cuerpos estaban cubiertos de pelaje plumizo y denso. Eran las coposas colas tan largas como la de un zorro. Sus delgadas y lacias orejas siempre estaban alertas. El hocico agudo era capaz de oler un rastro de diez días.

.....

.....

.....

.....

3. Reconoce el **MI** de las siguientes oraciones. No olvides reconocer el sujeto y subraya el núcleo.

- 1) El campeón de ajedrez recibió una medalla.
- 2) El costo de vida aumentó.
- 3) Un viaje en lancha es inolvidable.
- 4) Los maestros del Perú trabajan esforzadamente.
- 5) Un pollo sin papas cuesta menos.
- 6) Detesto los gatos sin bigotes.
- 7) Este pastel con pasas está fresco.
- 8) El examen de Comunicación será fácil.
- 9) Se acabó la comida para gatos.
- 10) Son para niños, los cuentos de aventuras.

4. Agrega modificadores directos e indirectos a los siguientes núcleos y forma oraciones.

1) casa
MD *MI*

2) grupo
MD *MD* *MI*

3) regalo
MD *MI*

4) cocina
MD *MI*

5) amor
MD *MD*

TAREA DOMICILIARIA

1. Agrega modificadores directos a los siguientes núcleos y luego forma oraciones.
(En tu cuaderno)

- miel

- almuerzo

- viajes

- película

- lectura

2. En las siguientes oraciones: (En tu cuaderno)

- Reconoce el sujeto.

- Reconoce el núcleo.

- Reconoce los modificadores .

1. Las naciones en conflicto no han llegado a un acuerdo.
2. Los amigos de mi hermano llegaron a visitarlo.
3. Las obras sin amor son muertas.
4. El hombre con valores nunca fracasa.
5. Todos los peces sin escamas sirven para ceviche.
6. Un paseo por la ciudad me haría bien.
7. Dos focas gordas de Canadá salieron a la playa.

3. ¡Investigamos! Averiguo el nombre de los profesionales que realizan las siguientes actividades.

Ejemplo:

Confeccionan prendas de vestir para caballeros (.....*sastre*.....)

1. Diagnostican y curan enfermedades. (.....)
2. Ensayaron con éxito la clonación de animales. (.....)
3. Descubridores de monumentos, huacos y cerámicas. (.....)
4. Realizan conexiones e instalaciones de luz. (.....)
5. Evitan plagas que atacan a los animales. (.....)
6. Cultivan la apreciada maca. (.....)
7. Informan sucesos ocurridos en el Perú. (.....)
8. Defienden legalmente derechos de las personas. (.....)
9. Trabajan objetos de hierro. (.....)
10. Preparan medicamentos y diversos productos químicos. (.....)
11. Instalan y reparan tuberías de agua y desagüe. (.....)
12. Llevan las cuentas de un negocio. (.....)
13. Representan diversos personajes en un escenario. (.....)
14. Persona que juzga y sentencia según las leyes. (.....)
15. El que transforma los hilos en bellos y originales tejidos. (.....)