



LOS PARÉNTESIS Y LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

La tierra de Jauja

(En la calle, dos estudiantes están hablando)

PANARIZO: ¿Qué haces aquí, Honzinguera?

Honzinguera: Estoy aguardando a un aldeano que lleva una olla de viandas para su mujer. Quédate y le contaremos algunas historias de la tierra de Jauja. Él se embobará tanto que podremos llenar nuestras panzas. ¡Ahí viene ya!

(Entra Mendrugo, un aldeano. Lleva en la mano una olla bien tapada.)

Honzinguera: ¡Hola, compañero! ¿Adónde vas con esa olla?

Mendrugo: Voy a la cárcel, pues tengo a mi mujer presa. Pero la justicia es buena y espero que pronto la dejen libre. Y entonces volveremos a ser felices, aunque quizá tengamos que irnos a otro pueblo.

Panarizo: ¿Y por qué no te vas a la tierra de Jauja?

Mendrugo: ¿Cómo? ¿Qué tierra es ésa?

Honzinguera: Ven. Siéntate un poco y te contaremos las maravillas de esa tierra de jaulas. Siéntate aquí, en medio de los dos. Mira (Señala el cielo.)

Mendrugo: Ya miro, señor.

Honzinguera: (Mete la mano en la olla.) En la tierra de Jauja hay un río de miel y, junto a él, otro de leche. Y entre río y río hay una fuente de mantequilla encantada con requesones que parece que está diciendo: “Cómenos, cómenos”.

Panarizo: (Le hace volver la cabeza. Mientras él habla, su compañero saca viandas de la olla y las echa en la alforja.) En la tierra de Jauja hay unos árboles cuyos troncos son de tocino, y las hojas son hojaldres, y los frutos, pasteles que parecen decir: “Mastícanos, mastícanos...”.

Honzinguera: Mira, en la tierra de Jauja, las calles están empedradas con yemas de huevos y, entre yema y yema, hay un pastel con lonjas de tocino que dicen: “Tráganos, tráganos...”.

Mendrugo: Ya parece que las trago.

Panarizo: En la tierra de Jauja hay unas parrillas con muchas gallinas, y pavos, y perdices, y conejos, y chanchos... que están diciendo: “Engúllenos, engúllenos...”.

Mendruco: ¡Pecador de mí! Me estaría todo el día oyendo cosas de comer.

Honzinguera: En la tierra de Jauja hay muchas cajas de caramelos, muchas tortas, muchos mazapanes y muchos chocolates que están diciendo: “Cómenos, cómenos...”.

Panarizo: Mira, en la tierra de Jauja hay muchas ollas de arroz y queso.

Mendruco: ¿Cómo ésta que traigo yo?

Panarizo: ¡Sí, pero llenas! (Los estudiantes salen corriendo.)

Mendruco: ¿Dónde están eso dos de la tierra de Jauja? ¡El diablo los lleve!
¡Mi olla está vacía! Si había tanto de comer en su tierra, ¿por qué vaciaron mi olla?. Pues yo enviaré tras ellos a los policías para que los lleven a la cárcel.
¡Ay mi olla!

¿Cuánto hemos comprendido?

1. ¿Entre quiénes se produce el diálogo?

.....
.....

2. ¿Quiénes son los pícaros en el diálogo leído?

.....

3. ¿Qué crees que le ocurre a las personas muy ingenuas?

.....
.....

4. ¿Cómo crees que acaba la historia?

.....
.....
.....

Uso del Paréntesis

Lee los siguientes textos. Observa en ellos para qué se usa el paréntesis.

A) * LA OMS (**Organización Mundial de la Salud**) fue la primera entidad que organizó campañas para la prevención del SIDA (**síndrome de inmuno deficiencia adquirida**).

* El ministro de Economía pagó la deuda peruana con el BID (Banco Interamericano de Desarrollo).

Ahora puedes deducir y redactar la regla que, en este caso, se aplica al uso del paréntesis.

Regla:

También se usan los paréntesis en textos como los siguientes:

B) Honzinguera: Ven Siéntate un poco te contaremos las maravillas de la tierra de Jauja. Siéntate aquí, en medio de los dos. Mira... (Señala el cielo.)

Mendrugó: Ya miro, señor.

Honzinguera: (Mete la mano en la olla.) En la tierra de Jauja hay un

Panarizo: (Le hace volver la cabeza. Mientras él habla, su compañero saca viandas de la olla y las echa en la alforja.) En la tierra de Jauja hay unos árboles cuyos troncos son de tocino, y las hojas son hojaldres, y los frutos, pasteles que parecen decir: "Mastícanos, mastícanos...".

Redacta la regla con tus propias palabras, lo importante es que expliques este uso.

Regla:

- Un tercer caso en el que se usa es cuando en un texto se intercalan datos o información que no tiene una relación cercana con lo que se está afirmando.

Observa:

Año de nacimiento
y muerte



- Sor Juana Inés de la Cruz (1651 – 1695) escribió varias obras en las que hacía una defensa de la condición de la mujer.

Nombre
Del padre



- El padre de Mozart (Leopoldo) llevaba al niño a la corte del rey para que tocara el piano.

Cuándo ocurrió



- La erupción del volcán Vesubio (79 d.c) ocasionó la total destrucción de la ciudad de Pompeya.

Lugar de origen



- El ron (originario de Puerto Rico) es un licor destilado de la mezcla de caña de azúcar.

Parte práctica

I. Completa usando los paréntesis respectivos

1. La ONU () fue creada en 1945. Entre sus fines están la resolución pacífica de los conflictos y el progreso social de los países que la integran.
2. Todos los espectáculos culturales que se organizan deben ser aprobados por el INC
3. Mi hermano mayor estudia administración en el IPAE
4. Como le robaron su auto del año tuvo que realizar la denuncia en las oficinas de la DIROVE
5. La dirección del ESSALUD ha organizado una campaña de vacunación masiva.
6. CONCITEC organiza eventos para promocionar la creatividad escolar.
7. La organización que promovió el evento de capacitación para los maestros fue la UNESCO
8. El IPD es una dependencia del Ministerio de la Mujer. Su labor es promocionar el deporte.

II. Coloca los paréntesis donde corresponda:

1. Mi hermano se inscribió en la FAP Fuerzas Aérea del Perú, donde piensa convertirse en un excelente piloto.
2. Arturo Uslar Pietri venezolano ha escrito, además de novelas, una serie de importantes ensayos sobre la realidad de su país.
3. El traveling voz inglesa es el nombre de una técnica que se utiliza en el cine. Se usa para realizar tomas de alejamiento o cercamiento a un objeto con una cámara sobre un soporte móvil.
4. Flora Tristán 1803 – 1844 fue una mujer de temperamento vital y apasionado. Se ha convertido en un símbolo feminista.
5. La retama retama spchacrocarpa es una planta que alcanza hasta los 4 metros de altura, sus flores son de un hermoso y vivaz amarillo intenso.

6. Profesor, profesor con el rostro desconcertado ¿puede explicar otra vez eso de las graves? En voz alta y usando tono de indignación.
 - Escucha, Pepito. He dicho que las graves son las que llevan mayor fuerza de voz.. usa un tono que revela cierta impaciencia.
 - No, profe, lo que yo quiero saber es si existen las graves, pero no los graves de pie con una gran sonrisa en el rostro.
 - ¿Por qué me haces esa pregunta? Asombrado. Si yo les he explicado acerca de las palabras graves casi silabea.
 - ¡Ah! Es que el profesor de matemáticas me dijo: Tú eres grave... se oyen las risas de todos.
7. La captura del delincuente terrorista Abimael Guzmán estuvo a cargo de la DINCOTE Dirección Nacional Contra el Terrorismo.
8. El INEI Instituto Nacional de Estadística e Información da a conocer, todos los fines de mes, el porcentaje de la inflación.

TAREA DOMICILIARIA

II. Busca el significado de las siguientes siglas y crea un pequeño texto con ellas. No olvides usar paréntesis.

1. OIT, FAO, UNICEF, AID Y FMI.

2. Crea un pequeño texto teatral usando el texto secundario los paréntesis.

.....
.....
.....
.....

Los Puntos Suspensivos

Parte Teórica

Los puntos suspensivos indican una interrupción definitiva o momentánea, en el enunciado. La pausa se realiza con el tono en suspensión (—) y se grafica solamente con tres puntos (...). Veamos los principales casos:

1. **ENUMERACIÓN INCOMPLETA.** Señala que la enumeración continúa. Equivale al etcétera. En algunos contextos resultan prácticos y sugerentes. Ejemplos:

En la cita estuvieron delegaciones de Perú, Argentina, Venezuela, Chile

Pensando en su mujer, sus hijos, su patria... ofrendó su vida.

2. **DUBITACIÓN.** Expresa duda, temor, inseguridad, sorpresa. Ejemplos:

Se reunieron a las ... p.m. No sé ... cómo expresarlo.

3. **RETICENCIA.** Indica que se ha omitido algo que se da por conocido en el lector. Ejemplos:

Al que le caiga el guante... Ya sabes que la próxima falta...

4. TRANSCRIPCIÓN O CITA. Cuando se transcribe parte de un escrito o declaración, se usan puntos suspensivos para señalar que no es completa la cita. Ejemplos:

El médico, después de examinarlo, le dijo: “Debe usted dejar de fumar...”

El Ministro de Educación declaró: “De todas maneras se realizará el campeonato interescolar de fútbol...”

Parte Práctica

Puntos suspensivos: colócalos donde correspondan, hazlo tal como en el ejemplo:

1. Un muy antiguo mito sobre el beso es la creencia de que a través de él una persona puede apoderarse de la vida y el alma del otro. Al respecto, el escritor Julio Cortázar describe así un beso: “y si nos ahogamos en un breve y terrible absorber simultáneo del aliento, esa instantánea muerte es bella ... ”.
2. La revista Mecánica Popular orienta al lector en los temas más disímiles: desde automóviles, botes, electrónica.
3. En la actualidad reconocen hasta siete tipos de inteligencia: verbal, espacial, psicomotora, perceptiva.
4. ¿Qué es la inteligencia? La habilidad para resolver problemas, la capacidad de memoria, la utilización de conocimientos en busca de una meta ni siquiera los expertos logran ponerse de acuerdo.
5. Reciclar la solución para eliminar los residuos de la basura.
6. Hay una luz que nunca se apaga la esperanza.
7. En la India un alto porcentaje de la población muere de hambre, sin embargo allí las vacas son sagradas.

8. En 1869, el poeta e inventor francés Cros y su colega Louis Duchos de Hauron presentaron simultáneamente un sistema para obtener fotografías a color no se conocían, vivían en distintas ciudades y cada uno ignoraba los trabajos del otro.
9. Una caricia cuánto bien nos hace.
10. Atreverse conozca más. Lea
11. Aruba siempre en verano.
12. Cuando los norteamericanos hicieron explotar la bomba atómica en Hiroshima, Einstein dijo: "Si hubiera sabido para que se iba a utilizar mi invento.
13. Cuestión de etiqueta cuando compre un producto lea lo que dice, pues brinda información acerca de su origen y contenido.
14. Nombre sugerente el que se usa para referirse a los ecologistas los verdes.
15. La anticoncepción ¿moda o necesidad? ¡Cuál es tu opinión?
16. De un amigo esperamos comprensión, apoyo, sinceridad; pero sobre todo lealtad.
17. Venga a visitarnos no se arrepentirá.
18. Adaptarse a nuevas situaciones la mejor medida de la inteligencia humana.
19. Amazonas el río más largo del mundo. Su cuenca es la mayor del mundo, con 7 millones de kilómetros cuadrados (las dos terceras partes de Europa).
20. El alcohol es causa de accidentes.

I. Indica a qué regla corresponde los puntos suspensivos:

1. En boca cerrada

2. Nos encontraremos en la esquina del colegio a las 7.30 a.m.

3. Mi madre regresó del mercado con la canasta llena de verdura, fideos, frutas...

4. No sé ...qué decirte. Tal vez ... vaya.

5. El sacerdote exhortó a los filigreses: “Sean cristianos en el pensamiento y en las acciones...”

II. Escribe 5 ejemplos del uso de los puntos suspensivos. (En tu cuaderno)

III. Escribe un texto en el cual utilices paréntesis. (En tu cuaderno)