

LOS PRONOMBRES PERSONALES

El Río y el Cuero

En un recodo de su camino el río vio flotando en sus aguas un cuero de vaca.

-¿Cómo te llamas? –preguntó el río.

El cuero, muy altanero, respondió:

-¿Yo? Me llamo Duro.

-Pues espera, que de seguro te haré cambiar de nombre. Con que Duro ¿no?

El cuero rió de buena gana.

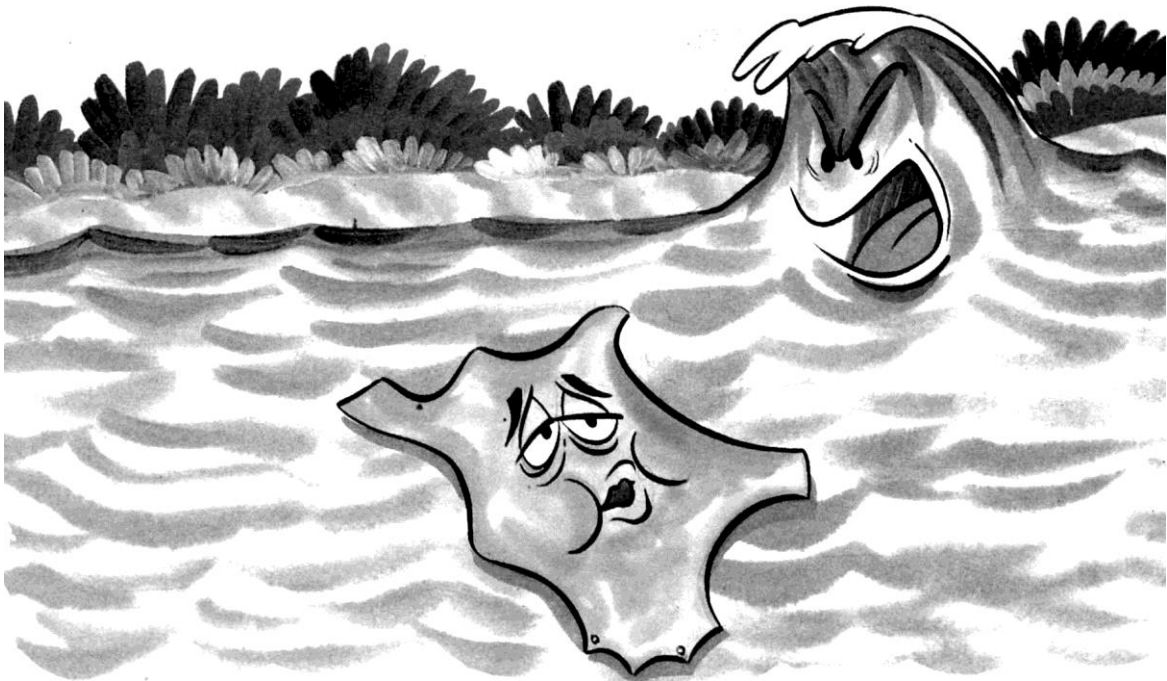
La cristalina corriente se puso a escarmentar al intruso y aumentando sus aguas lo arrastró hacia la parte más profunda... Pasados unos días preguntó el río:

-¿Sigues llamándote Duro?

- Ya no sé ni cómo me llamo.

-Desde ahora te llamarás Blando –sentenció al río--, y permanecerás ahí abajo hasta que desaparezcas.

Quien habla para hacer eco,
tiene el cerebro hueco



¿Cuánto hemos comprendido?

1. Transcribe la parte más interesante del diálogo entre el cuero y el río.

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué te parece la actitud del cuero? Explica tu respuesta.

.....

.....

.....

3. ¿Fue buena la actitud del río?

Explica tu respuesta.

.....

¡Aprendo!

Parte teórica

- * Las palabras que utilizamos para reemplazar el nombre de personas, animales o cosas reciben el nombre de pronombres personales.

Ejemplo: Manuel → él la gata → ella

- * Las formas de los pronombres personales son:

	PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
SINGULAR	yo	tú – usted	él – ella
PLURAL	nosotros – nosotras	ustedes	ellos – ellas

Práctica de clase

1. Escribe cada oración con el pronombre que le corresponda:

1. El cuero era muy altanero.

.....

2. El cuero y el río entablaron una conversación..

.....

3. Los que defendieron al aula fueron Sofía y Claudia.

.....

4. Mi mamá va al instituto para aprender inglés.

.....

5. Tú y Coquito ganaron el concurso.

.....

2. Completa las oraciones usando los pronombres estudiados

1. Yo comulgué ayer.

2. metió un gol.

3. escribimos un cuento.

4. estaban asustados.

5. hicieron el proyecto.

6. cantas muy bonito.

3. Une los pronombres personales con la forma del verbo que les corresponda:

Yo escribe

Tú escribimos

Él – Ella escriben

Nosotros – nosotras escribo

Ustedes escribes

TAREA DOMICILIARIA

1. Lee las oraciones y subraya los pronombres

- Nosotros aprendemos computación.
- Vaya usted con Dios.
- Yo seré un profesional en Medicina.
- ¿Ellos serán los benefactores anónimos?
- Ellas hicieron las tareas con nosotros.
- Tú y yo siempre hemos sido amigos.

2. Completa las oraciones

- a) somos los únicos que hemos llegado temprano.
- b) Él y hemos elaborado un proyecto.
- c) ¿Subieron al ascensor?
- d) Cuando lleguen, todo estará preparado.
- e) leyó una enciclopedia sobre computación.

3. Sustituye las palabras subrayadas por un pronombre personal

- a) Mi papá y yo iremos al cine.

.....

- b) Manuel es un experto en computación.

.....

- c) Howard Aiken creó la primera computadora.

.....

- d) Claudia y Alejandro sostuvieron una larga conversación

.....

4. Escribe un pronombre personal donde corresponda:

Mi hermanita Claudia y nos vamos todos los fines de semana a la casa de campo de nuestra abuela. A nos encanta jugar al básquet, aún no sabe encestar, pero me encargó de entrenarla. La abuela siempre nos dice:

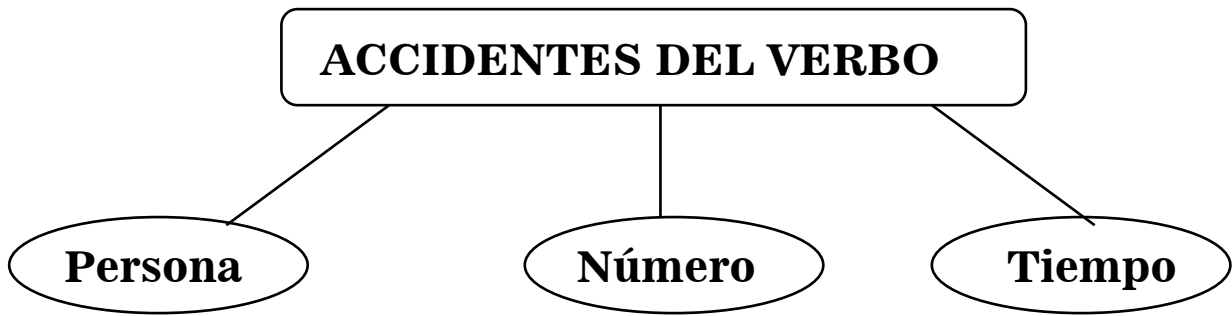
- ¡Qué energía la de! ¿Es que nunca se cansan de jugar? Pero sé que a le encanta engreírnos cada vez que llegamos sudorosos después de jugar.

Forma cuatro oraciones con las palabras de los carteles y escríbelas

	Ellos	recogen	rápido	Yo
Nosotros	estamos	helado	preparo	
flores	felices	Tú	corres	Un

* Yo preparo un helado.

- *
- *
- *
- *



El pez y el Anzuelo

Un pez inexperto cayó en la red de un pescador. Consciente del peligro, se dijo:

-A trabajar sin descanso hasta romper los cáñamos.

Carcomía, mordía y tiraba... Por fin rompió la malla y salió libremente de su momentáneo cautiverio.

-¡Vaya, vaya! De lo que me he librado –exclamó el pececillo-. Una cosa he aprendido: en adelante nadaré con los ojos bien abiertos.

Jurando y maldiciendo huyó del lugar. De pronto, divisó algo en movimiento : era una lombriz.

-No hay mal que dure cien años ni cuerpo que lo resista. Tengo el almuerzo a la vista –dijo con singular sonrisa.

Y, sin pensarlo dos veces, se tragó la carnada que estaba sujeta a un anzuelo. Esta vez no hubo escapatoria.

¿Cuánto hemos comprendido?

1. ¿De qué se salvó el pez? ¿Cómo?

.....

.....

2. ¿En que nueva trampa volvió a caer?

.....

.....

3. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?

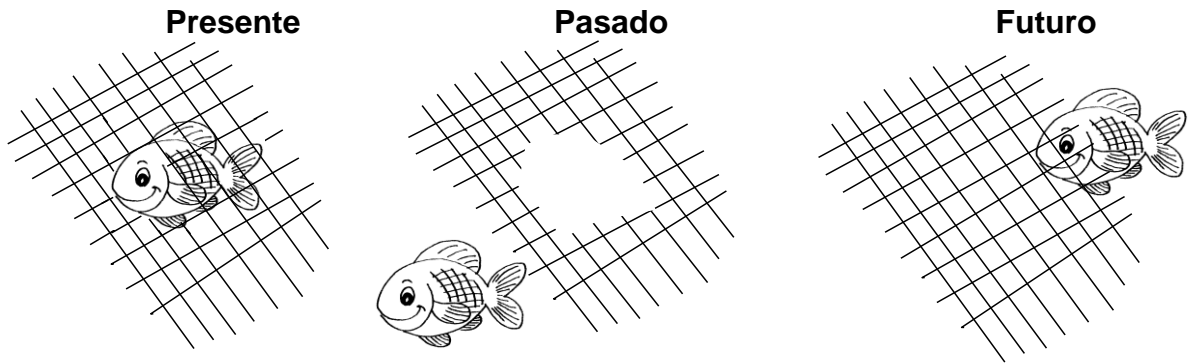
.....

.....

Aprendo:

Parte teórica

- Llamamos accidentes del verbo a las variaciones que éste sufre para indicar tiempo número y persona.



El pez escapa de la red.

El pez escapó de la red. El pez escapará de la red.

EL TIEMPO EN EL VERBO:

Observa los distintos momentos en que puede ocurrir la acción:

Observa que:

- escapa Expresa una acción que se está viviendo; es el PRESENTE.
- escapó Expresa una acción que ya ha sido vivida; es el PASADO.
- escapará Expresa una acción que no se ha vivido todavía; es el FUTURO.

- Al comparar estas tres formas del verbo dibujar, notamos que su terminación cambia para señalar el tiempo presente, pasado y futuro de la acción verbal.
- De manera que:
EL TIEMPO, es la variación que sufre el verbo para indicar si su acción se realiza en el presente, pasado o futuro.
- Veamos cómo los verbos terminados en ar, er, ir; varían para indicar el **TIEMPO**.

	Pasado	Presente	Futuro
Amar	amé	amo	amaré
Comer	comí	como	comeré
Partir	partí	parto	partiré

EL NÚMERO DE LOS VERBOS:

Observa las imágenes y lee las oraciones:



Dora lava la ropa

El sujeto es una sola persona



Dora y Rosa lavan la ropa

El sujeto lo forman dos personas

Compara los verbos

Lava —————> Dice lo que hace una sola persona
Su número esta en Singular

Lavan —————> Dice lo que hace mas de una persona
Su número esta en Plural

- Observamos que las terminaciones de los verbos cambian para indicar su número **SINGULAR** o **PLURAL**
- **EL NÚMERO** es la variación que sufre el verbo para indicar su acción la realiza una o más personas, animales o cosas.

LA PERSONA EN LOS VERBOS:

En las siguientes oraciones expresadas por el niño:

- Podemos notar que:

YO señala a la persona que habla.

TÚ señala a la persona con la que se habla.

ÉL señala a la persona de quien se habla.



- Observamos ahora cómo cambian las terminaciones del verbo según la persona a la que se refiere.

Yo compro → indica primera persona.

Tú compras → indica segunda persona.

Él compra → indica tercera persona.

- La terminación del verbo cambia de acuerdo con la persona. Por eso, un verbo puede estar en primera, segunda o tercera persona.
- **LA PERSONA** es la variación que sufre el verbo en sus terminaciones para indicar la persona del sujeto.
- Sólo son tres personas gramaticales pero no son las mismas en singular y plural. Veamos:

SINGULAR	
PERSONA	VERBO
1°. YO	salto
2°. TÚ	saltas
3°. ÉL, ELLA	salta

PLURAL	
PERSONA	VERBO
1°. Nosotros Nosotras	saltamos
2°. Vosotros Vosotras	saltáis
3°. Ellos Ellas	saltan

- En nuestro país, como forma de respeto empleamos **usted** en lugar de tú. **Ustedes** se emplea en lugar de vosotros.

El número y la persona de los verbos:

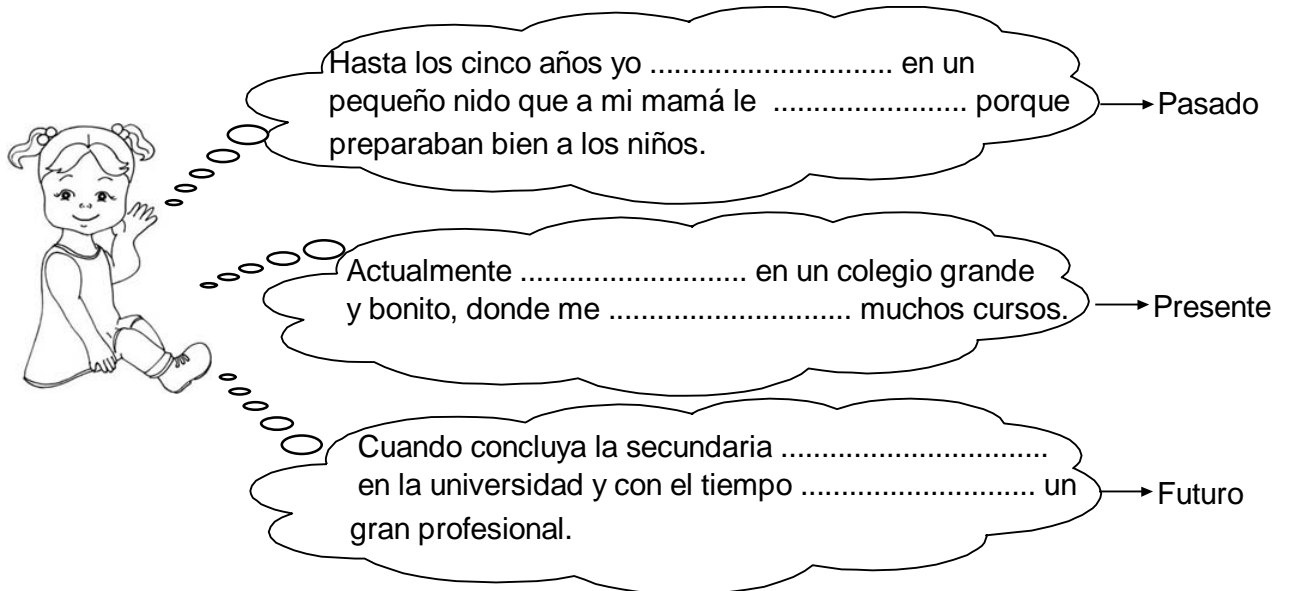
	Singular	Plural
Primera persona	Yo canto	Nosotros cantamos
Segunda persona	Tú cantas	Ustedes cantan
Tercera persona	Él canta	Ellos cantan

- Los verbos: Pueden ser en singular o en plural. Pueden estar en primera, en segunda o en tercera persona.
- Los verbos cuando están sin conjugar, es decir, cuando no tienen número, ni reflejan actitud del hablante son infinitos y siempre terminan en AR, en ER o en IR.

Práctica de clase

Parte práctica

1. Coloca el verbo que falta en cada espacio. Lee bien para entender.



Hasta los cinco años yo en un pequeño nido que a mi mamá le porque preparaban bien a los niños. → Pasado

Actualmente en un colegio grande y bonito, donde me muchos cursos. → Presente

Cuando concluya la secundaria en la universidad y con el tiempo un gran profesional. → Futuro

2. Completa las oraciones usando los verbos en paréntesis..

- a) Él y yo A tu fiesta mañana.
(ir)
- b) Mi abuela muchas historias siempre.
(contar)
- c) Para tu próximo cumpleaños Ají de gallina.
(preparar)
- d) Tú siempre me Buenos consejos.
(dan)
- e) Mientras yo mis padres
(estudiar) (trabajar)
- f) Willy hijas mellizas.
(tener)
- g) Mis amigos muy agradables.
(ser)
- h) Tú y ella ese taller hace tiempo.
(conocer)

3. Escribe los verbos en los tres tiempos fundamentales.

	Presente	Pasado	Futuro
(yo) caminar
(tú) escuchar
(él) tejer
(nos) conducir
(uds) subir
(ellos) correr

4. Subraya los verbos en las siguientes oraciones y luego ubícalos en el tiempo que les corresponde. Sigue el ejemplo:

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| 1. <u>Saludo</u> a mi maestra
vereda | 8. Yo camino por la |
| 2. Cosí la media negra | 9. Visité a mis tíos |
| 3. Mañana viajaré a Piura
mañana | 10. Rezaré el rosario |
| 4. Te regalaré un libro
marinera | 11. Mañana bailaré |
| 5. Pintó un bello paisaje
mamá | 12. Regale una flor a |
| 6. Cantaré una canción
naranja | 13. Compro una jugosa |
| 7. Aprobé mi examen
blanca | 14. Cultivo una rosa |

Presente

Pasado

Futuro

.....
.....
.....
.....
.....

5. Escribe en los espacios en blanco las personas que corresponden a los verbos empleados. Luego clasifica los verbos según su persona.

Ejemplo: Tú partiste mi permiso

1. verás
televisión
2. estudiaremos
mucho
3. viajaré a la
luna
4. cantaste en
el coro
5. lleva blusa
blanca
6. cocinamos bien
7. escribí una carta
8. aprende la lección
9. juegan fútbol
10. limpiaste el piso

Primera	Segunda	Tercera

6. Completa los verbos con las terminaciones que concuerdan con sus respectivos sujetos.

Ejemplo: Yo compro

1. Las cometas vuel
2. El papá siembr.....
3. El director habl.....
4. Él y ella convers.....
5. Tú y yo escrib.....
6. Esos gatos maull.....
7. Ustedes cobrar.....

¡Nos especializamos!

I. Con los siguientes verbos completa los espacios en blanco de las oraciones:
(correr – reír – ir – comprar – vender – adquirir – conducir – llevar – jugar)

1) Si quieres al paseo, sólo tienes que tu pasaje y Lo necesario para tu almuerzo.

2) Muchos choferes sufren accidentes por a excesiva velocidad.

3) Él es comerciante, se dedica a y luego chocolates.

4) Para fútbol y a mayor velocidad lo mejor es ponerse zapatillas.

II. Completa cada oración con el verbo que le corresponde. Extráelo del recuadro

1. Carmen la casa.
2. Nosotros en la arena.
3. El sol la ropa.
4. Una manzana del árbol.
5. Los músicos guitarras.
6. Sus orejas enormes.
7. El alcalde la ciudad.
8. Los niños al abuelo.
9. El médico a los enfermos.
10. La ambulancia heridos.
11. Los caballos el río.
12. Mi vecino quechua.
13. Todos la clase.

Singular	Plural
Limpia	Limpias
Caminas	Caminamos
Secó	Secaron
Cayó	Cayeron
Llevas	Llevan
Eran	Eran
Ordena	Ordenan
Esperas	Esperan
Visita	Visitan
Lleva	Llevaron
Cruza	Cruzaron
Habla	Hablan
Entiendes	Entendimos

III. Escribe los siguientes verbos en los tres tiempos fundamentales:

1. caminar	camino	caminé	caminaré
2. decir	.....	.....	.....
3. pedir	.....	.....	.....
4. tener	.....	.....	.....
5. recibir	.....	.....	.....
6. observar	.....	.....	.....

TAREA DOMICILIARIA

1. Completa los verbos con las terminaciones que concuerdan con sus respectivos sujetos.

1. Ustedes compr.....
2. Todos celebr.....
3. Nadie cant.....
4. Usted salud.....
5. Él y yo grit.....
6. Mis amigos investig.....
7. El policía vigil.....
8. Nosotros lo constru.....
9. Tú y el niño vend.....

2. Subraya el verbo e indica dentro de los paréntesis si está en singular o plural.

1. El animal era agresivo (**singular**)
2. Vigilaban la ciudad ()
3. Ellos juegan ajedrez ()
4. Los vientos soplan fuerte ()
5. La abuelita llamó por teléfono ()
6. Venden ricas manzanas ()
7. Cuido a mi mascota ()
8. El equipo entrena mañana ()
9. Cazaban bellas mariposas ()
10. La tijera corta bien ()
11. Repican las campanas ()

3. Escribe en los espacios en blanco las personas (pronombres) que corresponden a los verbos empleados.

1. lavo la ropa
2. bordan pañuelos
3. trabajas poco
4. bañamos al perro
5. arregla el carro
6. teje rápido
7. caminan contentos
8. revisas tus útiles
9. vamos al cine
10. visito a mi tío

4. Une cada verbo conjugado con el pronombre personal que le corresponda

Él	Ellos	comen	amabas
Yo	Nosotros	hablo	lloran
Tú	Ustedes	aprenderá	llevamos

.....

.....

.....

5. Conjuga los siguientes verbos:

VERBOS	PRESENTE YO	PASADO TÚ	FUTURO ELLOS
Pintar	pinto	pintaste	pintarán
hablar			
cantar			
tejer			
escribir			
pedir			