

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los signos de puntuación son signos gráficos que sirven reproducir en lo escrito, las pausas a lo hablado.

Ellos son:

- a) El punto (.)
- b) La coma (,)

EL PUNTO

- Lee el siguiente texto:

El lápiz estaba asustado. El niño lo agarró y empezó a escribir. Entonces, el lápiz se sintió muy feliz.

Los otros útiles escolares le hicieron notar lo importante que él era. Desde entonces nunca más tuvo miedo.

- Vuelve a leer el texto y piensa:

- * ¿Qué punto señala el fin de una oración? Márcalo con color azul.
- * ¿Cuál será el punto final del texto? Márcalo con color rojo.
- * ¿Qué punto nos indica el final de un párrafo? Márcalo con color verde.



El punto indica:

- Que la oración terminó. (Punto y seguido)
- Que el párrafo terminó. (Punto y aparte)

1. A los siguientes textos les faltan algunos puntos. Ayuda al “pequeño lápiz” a colocar los puntos que sean necesarios.



Cuando salimos al recreo, Carla y yo
jugamos con la pelota.
Siempre es divertido

Compartir con los amigos.

Verónica está despierta.

Ella oye un ruido y se asusta mucho.
Entonces coge su oso y lo abraza.

2. Lee con atención el texto y encierra los puntos que encuentra.

Mi nombre es María López. Vivo en la ciudad de Piura. Estudio en el colegio Manuel Castro. Estoy en segundo grado. Todas las noches antes de dormir tomo mi leche y leo un cuento. Ahora estoy leyendo "Pulgarcito".

¡Es muy divertido!

LA COMA,

Marta, Cecilia, Elena y tu tienen 6 años

Indica una pausa, breve separando elementos en una serie de palabras.

Practicamos:

1. Apareo los ejemplos con la regla correspondiente al uso de la coma.

Se usa la coma:

- | | | |
|---|-----|---|
| 1. Para separar palabras de una misma especie | () | Concédeme, ¡Oh, Santa Rosa!, el milagro milagro pedido. |
| 2. Para separar oraciones de corta extensión | () | El fútbol, el deporte rey, es uno de los más populares |
| 3. Para encerrar los vocativos (forma de nombrar a alguien) | () | Compré tomate, lechuga, zanahoria arverjas y limón para la ensalada. |
| 4. Para encerrar oraciones explicativas. | () | El profesor enseña, los niños aprenden, El campesino cultiva y el obrero trabaja. |

2. Observo el dibujo y completo estas oraciones:

- Fui a comprar y
- Los deportes que me gustan son: y
- Comí y, mis platos favoritos.

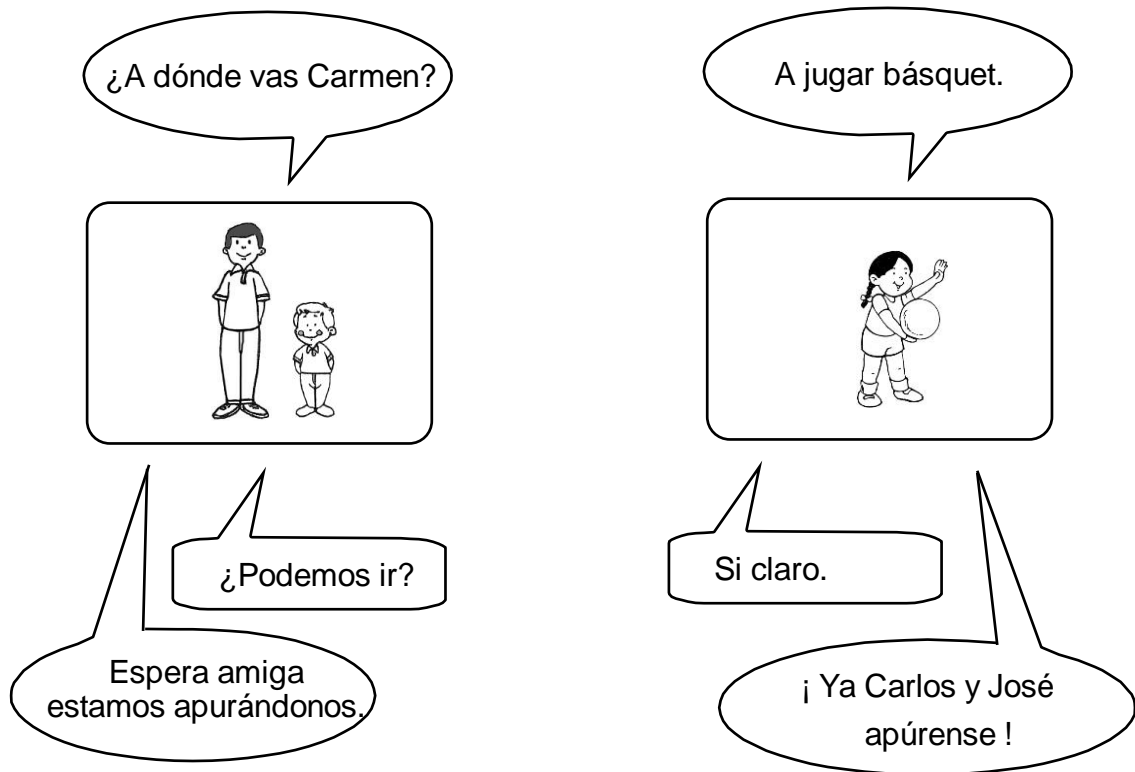
TAREA DOMICILIARIA

1. Este sapito se comió las comas. Colócalas.

a. Roberto, Pilar y Liz comieron canchita algodones dulces gaseosas y sánquches en el circo.

b. Trujillo la ciudad de la Eterna Primavera es bellísima.

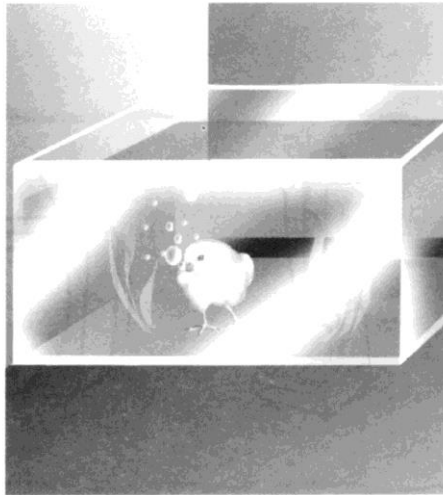
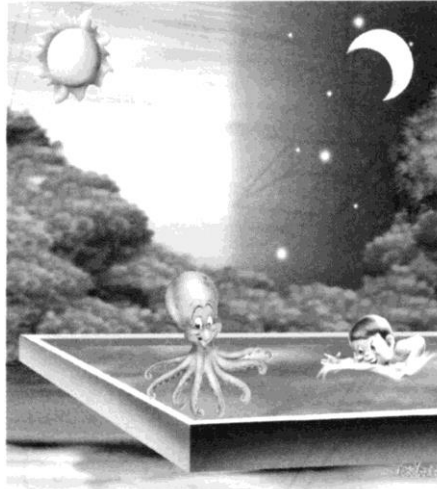
- c. El carpintero trabaja la madera el chofer maneja los doctores curan la modista cose.
- d. Carlos el profesor de Educación Física es muy dinámico.



2. Escribo en el recuadro el número que corresponde:

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|
| 1. A mi perro le gusta | <input type="checkbox"/> | a. "El patio feo", "El gato con botas" y "la bella durmiente". |
| 2. Fui a la playa con telares, | <input type="checkbox"/> | b. fósil, vasijas, fardos funerarios, etc. |
| 3. El jardinero vóley. | <input type="checkbox"/> | c. cantando en el carro, jugando Armando las carpas y nadando. |
| 4. Fuimos al museo y vimos | <input type="checkbox"/> | d. Jugar con su huesito, comer hígado dormir en su casita. |
| 5. Todos nos divertimos | <input type="checkbox"/> | e. Sara, Rosa, Angie y Vicky. |
| 6. He leído | <input type="checkbox"/> | f. Plantas, árboles y arbustos. |

Lenguaje Comprensivo



EL CUENTO

Érase un árbol muy grande y frondoso, cuyas ramas parecían enormes tentáculos en los que jugaban los niños y se posaban las aves. Esto lo hacía muy feliz, a pesar de su larga edad.

Un día llegó un leñador decidido a echarlo abajo, pero en el preciso instante en que éste extendía el hacha para derribarlo el árbol le dijo: por favor, no me hagas daño. Yo nací para darte frutos y algún día seré tu mesa, tu ventana, o tal vez si llegas a viejo me necesites de bastón.

En ese instante, el leñador quedó conmovido por las palabras del árbol y bajo el hacha.

Desde ese día ambos acordaron estar uno al servicio del otro. El hombre aprovechaba del árbol lo necesario, a cambio lo abonaba y regaba a diario.

- **INICIO** presenta el hecho inicial de la historia y presenta a los personajes.

NUDO presenta los hechos que inician el conflicto en el cuento.

DESENLACE muestra la parte final o la solución de los hechos.

- Comento con un compañero qué partes del cuento anterior pertenecen al inicio, nudo y desenlace.
Ahora, ¡a crear!
- Invento un cuento siguiendo las partes aprendidas.

Título

INICIO

.....

.....

.....

.....

