

# NUESTRO ECOSISTEMA

Los seres vivos comparten el medio en que les toca vivir y realizar con el ambiente que los rodea mutuos intercambios.

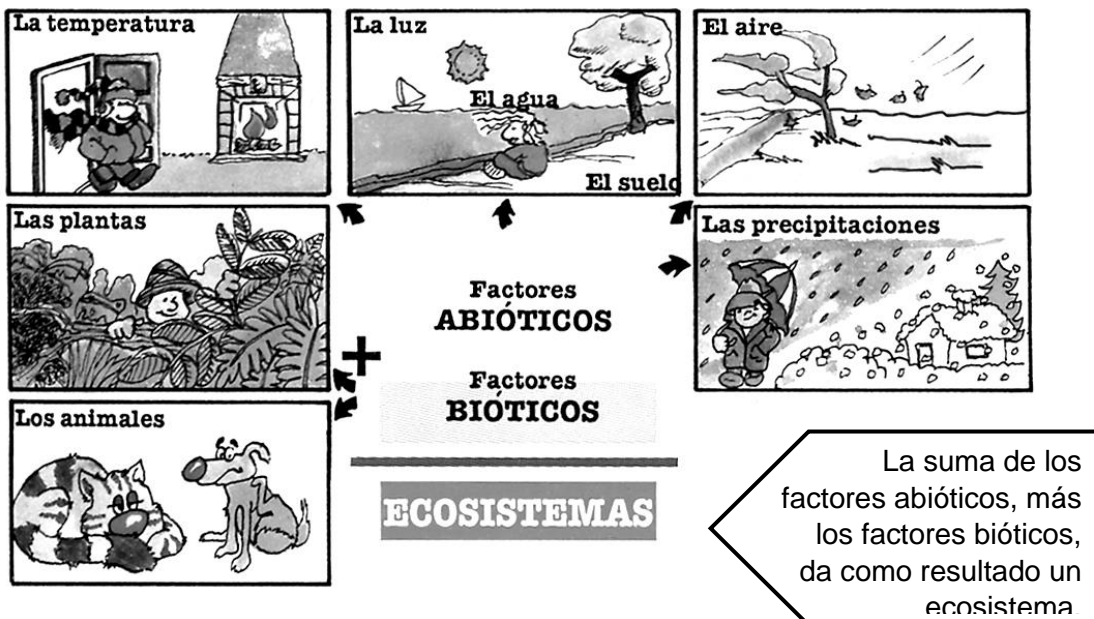
La ecología es la ciencia que nos enseña la relación que todo ser vivo mantiene con el ambiente en que vive y con los organismos vegetales y animales que lo acompañan a poblar ese ambiente. Estas relaciones funcionan y se desarrollan dentro de un ecosistema.



## Pero ... ¿Qué es un ecosistema?

Las comunidades animales y vegetales forman junto con el lugar en donde viven un ecosistema.

Los seres vivos (componentes bióticos, es decir que tienen vida) están relacionados entre sí, pero también se relacionan con el ambiente en que habitan. Éste está integrado por los componentes abióticos (es decir, inertes, que no tienen vida): agua, aire, tierra, luz, entre otros.



## ELEMENTOS DE UN ECOSISTEMA: Son:

A. **Inertes:** Son seres abióticos: aire, sales minerales, energía luminosa, agua, etc.

B. **Vivos:** Son seres bióticos. Se clasifican como:

a) **Autótrofos:** Si elaboran su propio alimento. Ejemplo. Las plantas.

b) **Heterótrofos:** Si consumen materia orgánica elaborada, así tenemos:

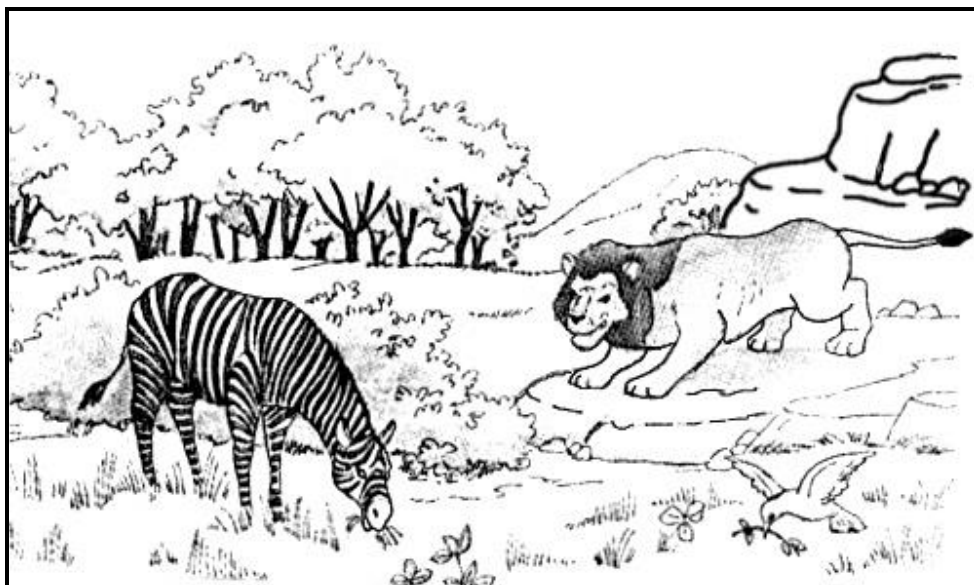
- **Herbívoros:** Si consumen plantas
- **Carnívoros:** Si consumen carne.
- **Carroñeros:** Si consumen materia orgánica en descomposición como la hiena, buitre, etc.
- **Omnívoro:** Si consumen todo tipo de materia orgánica, como el cerdo, hipopótamo, rata, hombre, etc.
- **Saprofitas:** Son microorganismos descomponedores de materia orgánica, ejemplo: el hongo y las bacterias.

## CLASIFICACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

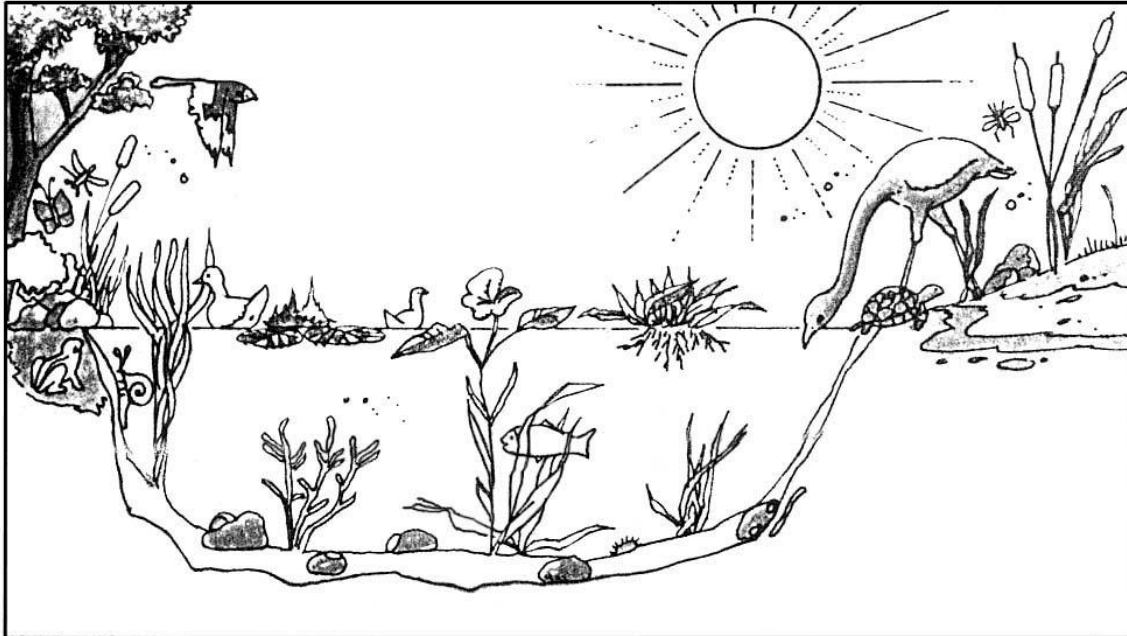
En el ecosistema hay dos componentes que se relacionan: el **medio físico**, el llamado **biotopo** y el **medio biológico**, llamado **biocenosis**.

La **biosfera** es la parte de la tierra en la que es posible la vida. En ella existen dos grandes ecosistemas que se diferencian por el medio en que se desarrollan los seres vivos.

1. **Ecosistemas Aeroterrestres:** En estos ecosistemas el aire es el **medio** en el que se desarrollan los seres vivos y la tierra es el **sustrato** en el que se apoyan: bosques tropicales, desiertos, praderas; son ejemplos de ecosistemas aeroterrestres.



2. **Ecosistemas Acuáticos:** En estos ecosistemas el agua es el medio en el que se desarrollan los seres vivos. Hay ecosistemas de agua dulce y de agua salada. Los ecosistemas de agua dulce pueden ser de agua corriente, como los ríos y arroyos, y de aguas quietas, como los lagos, pantanos, charcos y reservorios constituidos por el hombre.



### ¿Qué relaciones se dan entre los seres vivos?: DINÁMICA

Entre todos los seres vivos de un ecosistema se dan relaciones de alimentación, que forman las cadenas alimenticias y relaciones intra específicas e ínter específicas. Estas relaciones son indispensables, pues por la alimentación los seres vivos obtenemos la energía necesaria para realizar todas nuestras actividades: crecer, caminar, estudiar, jugar, leer, bailar, etc.

#### ¡No estamos solos!

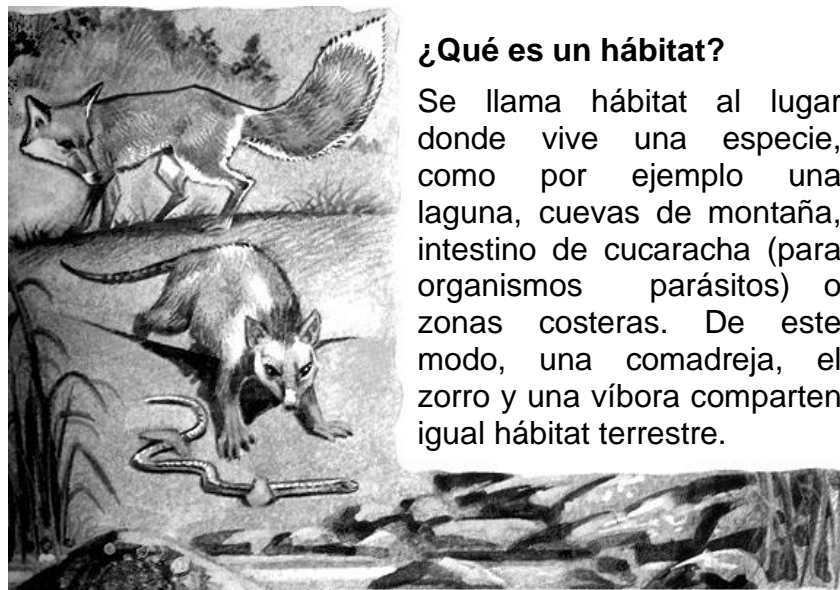
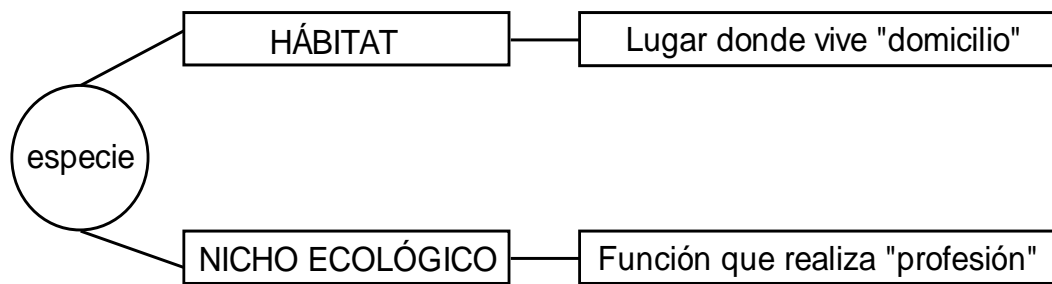
Los individuos no están aislados. Necesitan agruparse con otros de su misma especie para poder desarrollarse. Esta agrupación se llama población. Las poblaciones conviven con otras en un área determinada y se relacionan entre sí formando una comunidad.

Un ecosistema comprende una o más comunidades que están en un mismo ambiente natural.

Existen muchas clases de ecosistemas, todos ellos conforman el nivel más alto de organización que es la biosfera. Entonces la biosfera abarca todos los ecosistemas que hay en nuestro planeta.



**ESTRUCTURAS DE UN SISTEMA ECOLÓGICO:** Está formado por:

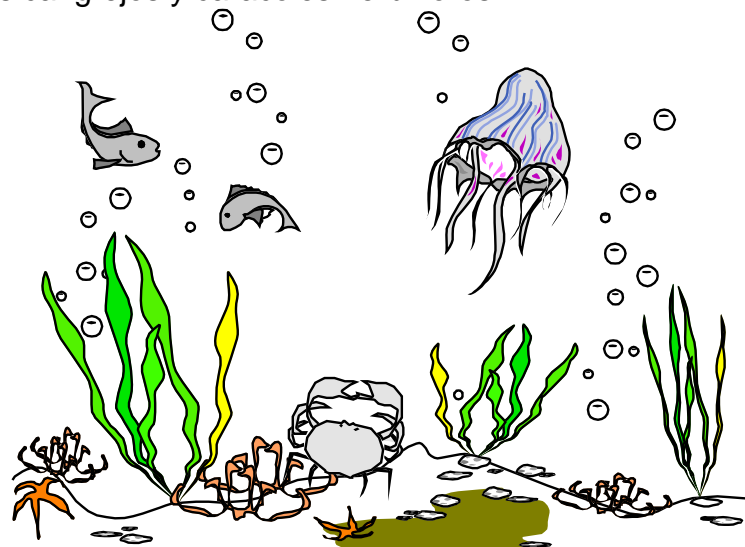


### ¿Qué es un hábitat?

Se llama hábitat al lugar donde vive una especie, como por ejemplo una laguna, cuevas de montaña, intestino de cucaracha (para organismos parásitos) o zonas costeras. De este modo, una comadreja, el zorro y una víbora comparten igual hábitat terrestre.

### ¿Y el nicho ecológico?

La función que desempeña una especie en relación a alimentación, reproducción, comportamiento, es el *nicho ecológico*. Especies de igual hábitat tienen nichos diferentes. Por ejemplo, peces carnívoros que se desplazan por medio de la natación comparten con medusas que obtienen su alimento por filtración, más cangrejos y caracoles herbívoros.



## Práctica de clase

### I. Responde:

01. ¿Qué entiendes por Ecología?

.....  
.....  
.....

02. ¿Quién es considerado como “El Padre de la Ecología”?

.....

03. ¿Cómo funciona un ecosistema?

.....  
.....  
.....

04. ¿Qué elementos integran un ecosistema?

.....

05. ¿Qué ecosistemas conoces?

.....  
.....

06. ¿Qué entiendes por hábitat?

.....  
.....

07. ¿A qué llamamos nicho ecológico?

.....  
.....

II. Marca la alternativa correcta según corresponda:

01. Ciencia que estudia las relaciones entre seres vivos y no vivos:

a) Biología

b) Ecosistema

c) Ecología

02. Lugar donde vive una determinada especie:

a) nicho ecológico

b) hábitat

c) ecosistema

03. Organismos que descomponen la materia orgánica:

a) saprofitas

b) omnívoros

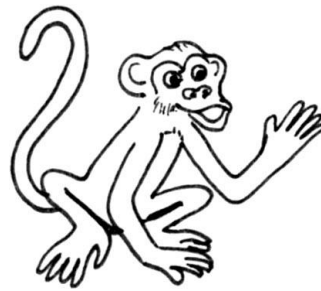
c) carroñeros

III. Observa las siguientes figuras e identifica que "profesión", tienen:



.....

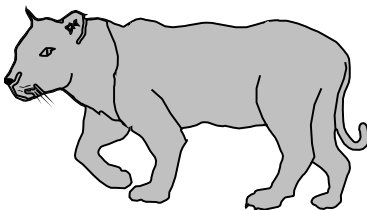
puma



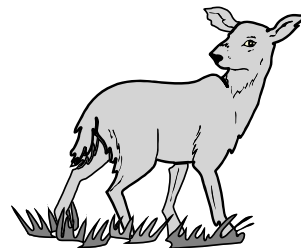
Maquisapa o  
mono araña

.....

venado



.....



.....

# TAREA DOMICILIARIA

**01.** Escribe dentro del paréntesis “V” o “F”

- a) Las vicuñas de una zona forman una población. ( )
- b) Un cañaveral es una población. ( )
- c) Una jauría es una comunidad. ( )
- d) Los lobos marinos de la reserva de Paracas forma una comunidad. ( )
- e) Las poyas raimondi forman una población. ( )
- f) El perro de mi vecino es un individuo. ( )
- g) Los alumnos de mi aula forman una población. ( )
- h) Los alumnos y profesores de mi colegio forman una comunidad. ( )
- i) Las aves del Parque de las Leyendas forman una población. ( )
- j) Una colmena de abejas es una población. ( )

**02.** Descubre la frase.

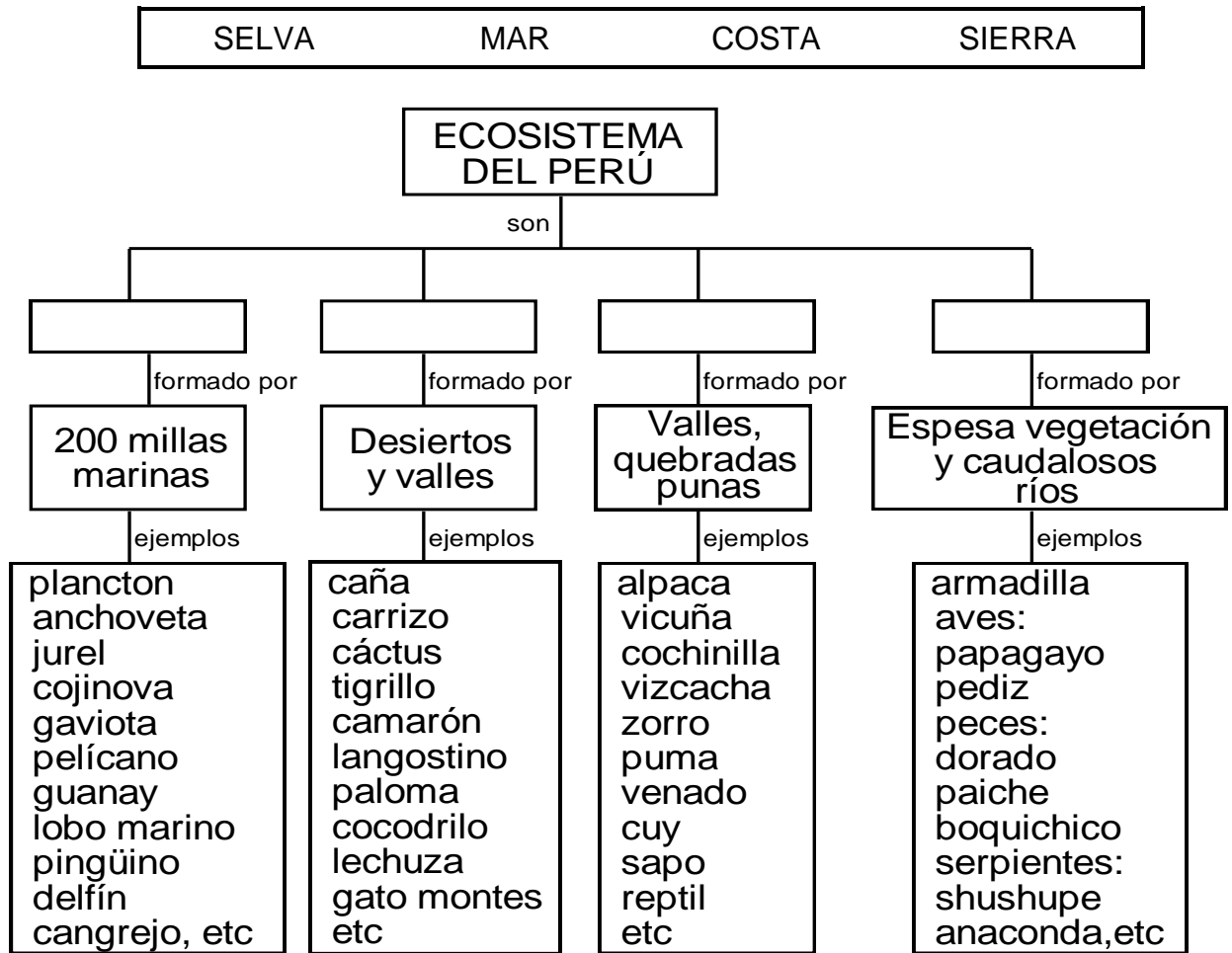
A	E	I	O	U	B	C	D	F	H	L	M	N	P	R	S	T
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

11	4	16	2	7	4	16	3	16	17	2	12	1	16	2	16	17	1	13

9	4	15	12	1	8	4	16	14	4	15	12	5	7	10	1	16

14	4	6	11	1	7	3	4	13	2	16						

03. Completa el mapa conceptual con las siguientes palabras.



04. Investiga otros ecosistemas y esquematiza.

.....

.....

.....