

# ORDENAMIENTO DE ENUNCIADOS

Consiste en ordenar lógicamente varios enunciados en desorden hasta formar un texto coherente



Pautas para ordenar enunciados.

- Lectura de cada enunciado en forma general.
- Identificar la idea inicial o la más importante.
- Reconocer enlaces entre enunciados.
- Ubicar las secuencias por parejas hasta reordenar el texto.

## Parte Práctica:

¡Aprendemos más practicando!

**Ordena los textos en forma lógica y coherente. Escribe tus respuestas en las líneas punteadas de la parte desglosable de la hoja:**

### EJERCICIO Nº 01

1. Allí podemos encontrar de todo.
2. Entre otros servicios, internet nos ofrece el acceso a una gran base de datos (algo así como un gran tomo "páginas amarillas")
3. Desde una posibilidad de trabajo o negocios hasta la prensa diaria y la programación de televisión.
4. Una gran ventaja que ofrece es la de poder comunicarnos con el extranjero, pagando sólo el costo de una llamada local.
5. Internet constituye una revolución equivalente a la que un día fue la revolución de la imprenta.

Mi respuesta es:

.....

### EJERCICIO Nº 02

1. El ser humano no nace bueno para la lectura.
2. De ahí la importancia vital de los padres para desarrollar este hábito.
3. Una buena actividad para formar el hábito: leer en familia.
4. El hábito de la lectura se va desarrollando y atendiendo.
5. Hay que desarrollarlo como actividad placentera y habitual.

Mi respuesta es:

.....

### EJERCICIO Nº 03

1. El espíritu como conjunto de actos en que cada cual se siente autor y protagonista.
2. Estas son vitalidad, alma y espíritu.
3. En sus estudios Ortega y Gasset nos plantea la estructura del ser.
4. Él habla que el ser auténtico del hombre se divide en tres aspectos.
5. El alma como región de sentimientos y emociones.

Mi respuesta es:

.....

### EJERCICIO Nº 04

1. Nos explicó que nadie al observar la maravillosa máquina humana puede dejar de confesar la existencia de un ser superior.
2. Cuando entré a la Facultad de Medicina, yo era ateo de pies a cabeza.
3. Un día un profesor de anatomía realizó una autopsia en nuestra presencia que cambió la concepción del mundo.
4. Y agregó, tiene que haber un poder una causa primera, porque no hay explicación de cómo surge la vida en el cuerpo humano.
5. Tratar de refutar sus argumentos me fue imposible y creo firmemente que la vida tiene una base divina.

Mi respuesta es:

.....

### • Ordena el siguiente texto:

“Aprender a convivir”

1. Para tener una buena relación interpersonal, se debe aprender a respetar a los demás.
2. Relacionarse bien con las personas no es un don innato, se aprende.
3. Esto una de las conductas primordiales de nuestra existencia.
4. Todo ser humano debe saber convivir.
5. Nadie se basta a sí mismo.

El orden lógico es: .....

TAREA DOMICILIARIA:

- Elabora carteles con enunciados sobre un mismo texto y tráelos en desorden para que tus compañeros los ordenen en clase. (En grupo)

*Miscelánea*

A. Subraya el sonido onomatopéyico que corresponde a cada enunciado.

- a) El sonido de una campanilla.  
1) chinchineo      2) tintineo      3) parampampan      4) pimpim
- b) El ruido de una sierra.  
1) runrún      2) tristrás      3) aserrín      4) tantán
- c) El ruido que produce al caerse un tabladillo con gente.  
1) cataplum      2) bambam      3) palchaj      4) paf
- d) El ruido continuo de los cohetes en los fuegos artificiales.  
1) bumbum      2) suumm      3) praprapra      4)traqueteo
- e) El ruido que producen los pasos rápidos de un caballo.  
1) paspas      2) tacataca      3) chischas      4)pocotónpocotón
- f) El ruido de una persona que canta entre dientes sin pronunciar palabra.  
1) tartajeo      2) susurro      3) tarareo      4) vociferación
- g) La voz del chancho.  
1) gruñido      2) graznido      3) bufido      4) ronquido
- h) El ruido de una banda de músicos.  
1) bomborombo      2) tatachín      3) berrido      4) sonsonete
- i) Arrojar en la boca un líquido hacia arriba sin tragarlo.  
1) enjuagar      2) runrunear      3) burbujear      4) gargarizar
- j) Ruido suave que hacen algunas cosas.  
1) chichisbeo      2) susurro      3) voceo      4) murmullo

B. Imagina la onomatopeya para cada uno de estos ruidos

- a) El de un látigo al estallar.....
- b) El del agua al entrar dificultosamente por un hueco .....
- c) El de la lija al rozar con fuerza la madera.....
- d) El del viento entre las hojas.....
- e) El del tren en movimiento.....

C. Pinta el número correspondiente en los paréntesis de la derecha.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. El lobo ( ) bala    | 6. El cordero ( ) ronca  |
| 2. La rana ( ) grilla  | 7. El pollo ( ) gorjea   |
| 3. La zorra ( ) chilla | 8. El canario ( ) grazna |
| 4. El ganso ( ) aúlla  | 9. El jabalí ( ) croa    |
| 5. El gato ( ) maúlla  | 10. El grillo ( ) pía    |

## ANALOGÍAS

Subraya el par de palabras que tienen una relación más estrecha con el par en mayúsculas.

### 1) TORO es a VACA, como

- a) león – leona
- b) caballo – yegua
- c) pato – pata
- d) Juan – Juana
- e) cucharón – cuchara

### 2) AGUA es a SED, como

- a) carros – transporte
- b) coctel – hambre
- c) anestesia – dolor
- d) escoba – polvo
- e) verano – calor

### 3) MOSQUITO - ZUMBIDO

- a) lobo – aullido
- b) toro – bramido
- c) gato – maullido
- d) chicharra – chirrido
- e) león – rugido

### 4) ANCASH - ANCASHINO

- a) Francia – francés
- b) Europa – europeo
- c) Lima – peruano
- d) Rímac – rimense
- e) Piura – piurano

### 5) MADERA - PUERTA

- a) caballo – carrera
- b) ladrillo – albañil
- c) cuero – zapatos
- d) lápiz – escritura
- e) microbio – enfermedad

### 6) HOJAS - LIBRO

- a) uvas – racimo
- b) piedras – camino
- c) tren – vagones
- d) cuerdas – guitarra
- e) mazorca – maíz

### 7) PLUMAS - PLUMERO

- a) árboles – bosque
- b) dientes – dentadura
- c) perros – jauría
- d) enjambre – abejas
- e) pelos – cabeza

### 6) ANTEOJO - OJO

- a) herramienta – trabajo
- b) cerebro – pensamiento
- c) astrónomo – telescopio
- d) mira – tirador
- e) ventana – paisaje

*Significado de una palabra dentro de un contexto*

**PARTE PRÁCTICA**

Subraya la expresión que indica el correcto significado de las palabras en negrita. Ejemplo:

Está **loco** por comprarse una motocicleta

- a) Imprudente                      b) que ha perdido la razón      c) ansioso                      d)  
alegre

1. Mi hermano es **discípulo** de un gran maestro.  
a) estudiante                      b) alumno                      c) escolar                      d) partidario  
(hincha)
2. Esta computadora costó dos mil soles y **pico**.  
a) punta de la cabeza de las aves                      b) herramienta  
c) cumbre de un cerro                      d) ... y algo más
3. La patrulla **batió** hacia el norte el territorio a la vista.  
a) golpeó                      b) agitó con fuerza      c) exploró                      d) venció
4. Ese animalito debe vivir en un **medio** más frío.  
a) sistema                      b) ambiente                      c) mitad                      d) moderado
5. No sé como permites que el **puerco** ese te trate así.  
a) hombre grosero      b) chancho                      c) hombre sucio      d) jabalí
6. La **llama** me lamió un instante y me levantó ampollas.  
a) mamífero rumiante                      b) masa que arde  
c) del verbo llamar                      d) pasión muy fuerte
7. No conozco la **fuentes** de esa noticia.  
a) manantial                      b) plato grande      c) origen                      d) pila de bautismo
8. El padre de mi amigo viene de una rama antigua e ilustre.  
a) parte de una ciencia                      b) generación  
c) parte de una cosa                      d) parte del tallo principal
9. Mi abuelita encontró algunas monedas en un bote de loza.  
a) vasija                      b) barco                      c) salto                      d) del verbo botar

