

# ORTOGRAFÍA DE LA “C – S – Z”

## Los dos ciervos

Una mañana, un ciervo viejo contaba esta historia a su nieto:

- Tengo bien presente que mi padre decía que en sus tiempos el hombre no había inventado el arco y la flecha, armas terribles con las que nos persiguen ahora.

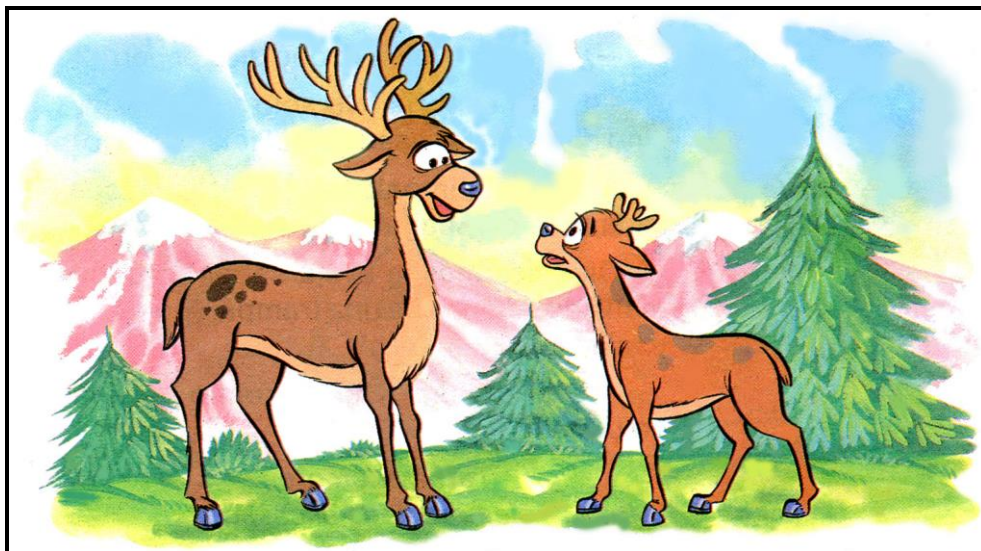
- ¡Qué tiempos aquellos, abuelito! Todo debió ser felicidad – comentó con nostalgia el pequeño.

El viejo, mirando a su nieto, dejó escapar una sonrisa, que no era de alegría, explicándose así:

- Tienes la mente muy ágil, querido nieto. Pero no eran tiempos mejores. ¡Qué iban a serlo!

- Pues si no conocían aún el arco y la flecha, ¿cómo los mataban? – preguntó el cervato.

- Los hombres tendían trampas, los amarraban con lazos y los mataban a palos. ¡Eso era peor que las flechas!



¿Cuánto hemos comprendido?

1) Menciona las formas en que mataban a los ciervos:

Antes: .....

Ahora: .....

2) ¿Qué te parece la suerte de los ciervos?

.....  
.....

3) ¿Qué otro título le pondrías a la lectura?

.....  
.....

### Parte teórica

- **Se escriben con “ S ”**

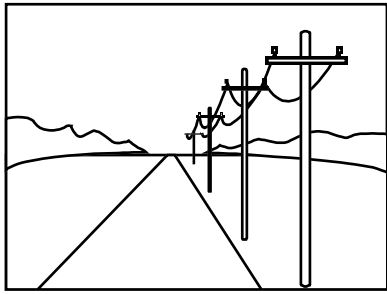
1. Los adjetivos terminadas en “oso”, “osa”



niña graciosa

niño perezoso

2. Los adjetivos superlativos : \_\_\_\_ ísima ; ísimo

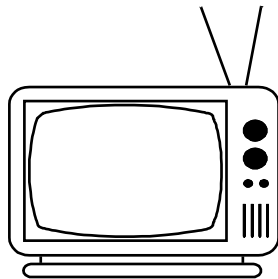


carretera larguísima

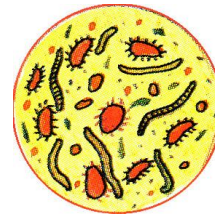


dulce riquísimo

3. Los adjetivos terminados en iva, ivo, isible



Medio de comunicación masiva

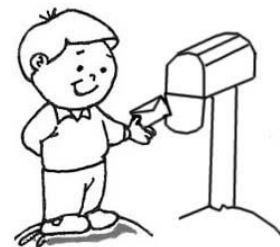


microbio nocivo

4. Las palabras terminadas en “sión ” cuando se puede cambiar por “sor” - “so”.



Emisor



Emisión

¡Ahora tú!

01. Escribe 04 palabras terminadas en “oso” “osa”

.....  
.....

02. Forma el superlativo de:

extenso ..... amable .....  
grande ..... lindo .....

03. Escribe el sustantivo terminado en “sión” del que deriva el correspondiente adjetivo :

- a) ..... *extensión* → extensivo
- b) ..... → compulsivo
- c) ..... → expansivo
- d) ..... → subversivo
- e) ..... → previsible
- f) ..... → televisivo

04. Extrae del texto palabras terminadas en \_ sión, \_ sible, \_ erso


“Tengo una obsesión. Quisiera conocer a una chica sensible, si es posible alguien que no sufra de tensión, lejana de la agresión y ajena a cualquier hecho adverso. Es imposible creer que en este mundo diverso se puede seguir disperso y solo”.

__ SION	__ SIBLE	__ ERSO

• **Se escribe con “ C ”**

1. Palabras que terminan en cia, cie, cio y ancia, iencia, encia, ancio


cia / cie / cio	ancia / iencia / encia / ancio
<ul style="list-style-type: none"> <li>- avar<u>ia</u></li> <li>- calv<u>ie</u></li> <li>- com<u>er</u>cio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frag<u>an</u>cia</li> <li>- <u>ci</u>encia</li> <li>- care<u>en</u>cia</li> <li>- Cans<u>an</u>cio</li> </ul>



**cansancio**


2. Los diminutivos terminados en cito, cita, cillo (a), cuando no proceden de palabras que tienen “S” en la última sílaba.

no tienen “S”	tienen “S”
<ul style="list-style-type: none"> <li>- llave → llave<u>ci</u>ta</li> <li>- pobre → pobre<u>ci</u>ta</li> <li>- pan → panc<u>il</u>lo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- queso → ques<u>it</u>o</li> <li>- rosa → ros<u>it</u>a</li> <li>- casa → cas<u>it</u>a</li> </ul>

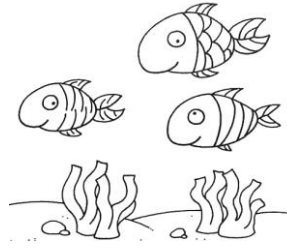


**rosita**

3. Los infinitivos terminados en “zar” cambian por “C” delante de la “e”

<ul style="list-style-type: none"> <li>- com<u>en</u>zar</li> <li>- org<u>an</u>izar</li> <li>- anal<u>iz</u>ar</li> </ul>	 <p><b>anal<u>ic</u>é</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- com<u>en</u>cé</li> <li>- org<u>an</u>icé</li> <li>- anal<u>ic</u>é</li> </ul>
--	--	---

4. La terminación “ces” de los plurales de las palabras que terminan en Z

<ul style="list-style-type: none"> <li>• veloz</li> <li>• pez</li> <li>• juez</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• veloc<u>es</u></li> <li>• pec<u>es</u></li> <li>• juec<u>es</u></li> </ul>
--	---	---

¡Ahora tú!

01. Completa las definiciones con palabras terminadas en : iencia, cio, ancia, cia

- a) Construcción de varios pisos .....
- b) Falta de conocimiento sobre el tema .....
- c) Gran habilidad para hacer algo .....
- d) Falta de paciencia .....
- e) Muy plana y extendida .....

02. Escribe 4 palabras para cada grupo

<u>terminadas en cito / cita</u>	<u>terminadas en sita / sito</u>
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

03. Completa los siguientes textos con el verbo que se indica

- a) Es importante que todos ..... nuestros sueños  

**realizar**
- b) Yo ..... a caminar lentamente.  

**empezar**
- c) Una voz suave dijo ..... todos por la paz.  

**rezar**
- d) Pronto me ..... en mi nueva casita.  

**organizar**
- e) Cuando quieras que yo ..... a cantar, hazme una señal  

**empezar**

**04.** Escribe el plural de

- a) voraz .....
- b) nariz .....
- c) haz .....
- d) paz .....
- e) vez .....

**05.** Completa las oraciones utilizando verbos terminados en “ezca” , “ozco” , “uzco”

- a) Más vale que le ..... por sus acciones.  
(agradecer)
- b) No creo que José ..... un premio  
(merecer)
- c) Yo ..... tu vestido.  
(reducir)
- d) Cuando ..... me iré.  
(amanecer)
- e) Yo ..... mi auto  
(conducir)

• **Se escribe con “Z”**

- anochezca
- padezco
- conozco



1. Las formas irregulares de los verbos terminados en “cer”

- anochecer
- padecer
- conocer



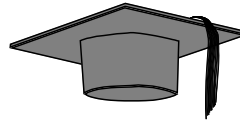
2. Los sustantivos abstractos en “ez” – “eza” – “anza”

- palideez
- enseñanza
- pereeza



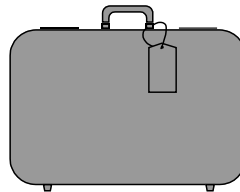
3. Los adjetivos agudos terminados en “az”

- tenaz
- audaz
- capaz



4. Los aumentativos terminados en “azo” – “aza”

- golazo
- maletaza



**01.** Deriva sustantivos abstractos terminados en \_\_eza , \_\_ ez , \_\_anza.

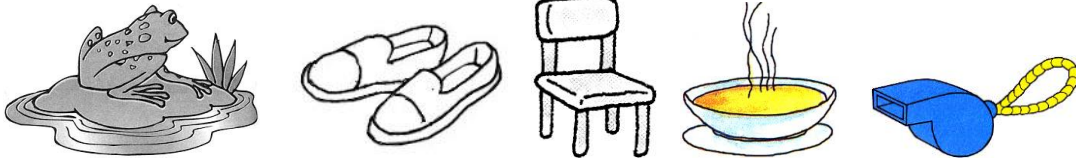
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a) matar .....   | g) alabar.....    |
| b) cobrar .....  | h) ordenar .....  |
| c) honrado ..... | i) sensatez ..... |
| d) maduro .....  | j) confiar .....  |
| e) altivo .....  | k) tarde .....    |
| f) grande .....  | l) triste .....   |

**02.** Escribe los aumentativos de:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a) cabeza ..... | b) golpe ..... |
| c) tienda ..... | d) grito ..... |
| e) puerta ..... | f) ojos .....  |

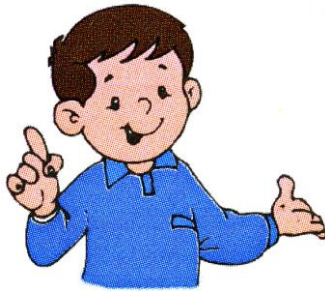
## Parte práctica

01. Escribe el nombre de cada figura, separando con comas.



.....  
.....

02. Completa las frases escogiendo convencionalmente una de las siguientes palabras.



serpiente

soga

secretaria

sábanas

serrucho

silla

*eficiente*

*blancas*

*filudo*

*de madera*

*resistente*

.....  
.....

.....  
.....

**03. Completa las palabras con "s"**

....aliva

....acerdote

....acrificio

....emestre

....ecuestro

....elección

....ilencio

....ilbato

....iete

....ociedad

....olicitud

....oberbia

....upositorio

....uperior

....ublime

....abio

....acristán

**04. Escribe el femenino terminado en "... cita"**

pobrecito




hombrecito




viejecito



papacito



dulcecito



suavecito

**05. Escribe el diminutivo terminado en ".... cito"**

corazón




color




lápiz



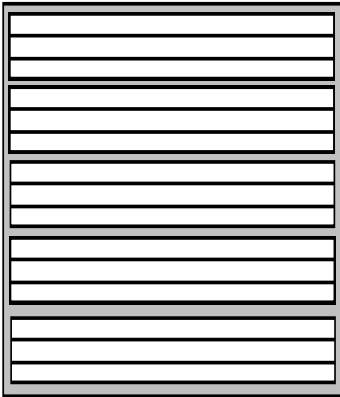
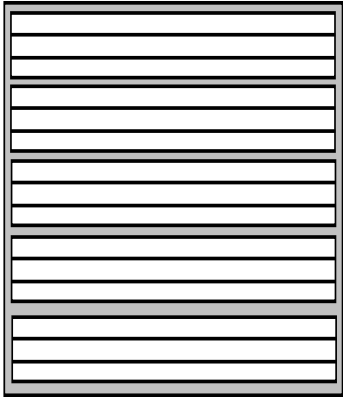
pantalón



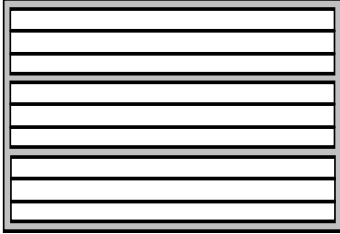
sobre

plumón

06. Escribe los diminutivos terminados en “ ..... citos ” y “ ..... citas ”

<b>viejos</b>	⇒		
<b>suave</b>	⇒		
<b>pobre</b>	⇒		
<b>lector</b>	⇒		
<b>japonés</b>	⇒		

07. Escribe el femenino terminado en “ .... aza ”

<b>amigazo</b>	⇒		<b>gotazo</b>	⇒	
<b>grandazo</b>	⇒		<b>buenazo</b>	⇒	
<b>perrazo</b>	⇒		<b>zambazo</b>	⇒	

08. Escribe el aumentativo terminado en “azo” o “aza” . Según corresponda:

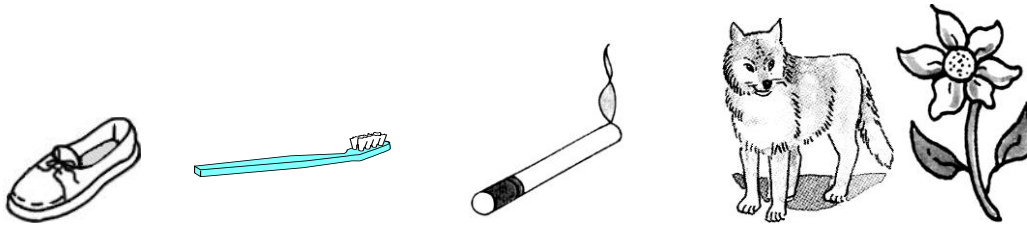
<b>zapallo</b>	⇒		<b>ventana</b>	⇒	
<b>tijera</b>	⇒		<b>volquete</b>	⇒	
<b>boca</b>	⇒		<b>olla</b>	⇒	
<b>billete</b>	⇒		<b>dedo</b>	⇒	

09. Escribe el aumentativo terminado en “azos” o “azas” , según convenga :

<b>bastón</b>	⇒		<b>ojo</b>	⇒	
<b>zapato</b>	⇒		<b>barba</b>	⇒	
<b>camisa</b>	⇒		<b>cepillo</b>	⇒	
<b>correa</b>	⇒		<b>casa</b>	⇒	



04. Escribe el nombre de cada figura, separando con comas




05. Completa las frases escogiendo convencionalmente un de las siguientes palabras



zorro

<i>sopa de</i>



azucenas

<i>agua de</i>

cazuela

*apagados*




zapallo

*muy astuto*


cebada

*olorosas*


cigarros




09. Escribe una oración con cada palabra.

ciudad

zancos

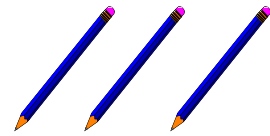
ceniza


10. Une con una línea el singular con el plural correspondiente:



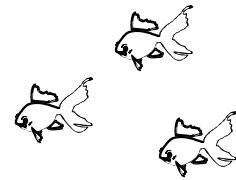
pez ●

● lápices



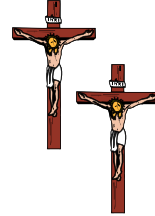
cruz ●

● peces



lápiz ●

● cruces



• Lee los nombres de las aves en singular y plural

**Singular**

**Plural**

Perdiz

perdices

Avestruz

avestruces

Codorniz

codornices

11. Completa el plural de las frases:

Una hoz	Unas .....
Una luz	Unas .....
La raíz	Las .....
El barniz	Los .....
Cruz	Unas .....

12. Completa el singular de las frases.

Niños capaces	Niño .....
Niñas precoces	Niña .....
Lobos feroces	Lobo .....
Caballo veloces	Caballo .....
Lápices nuevos	..... nuevo.

- Palabras para dictado sobre **c**, **s** y **z**. Copia estas palabras en el cuaderno de dictado.

hacer	ejercicio	sucesión	tristeza
crecer	cansancio	ocasión	anestesia
asar	licencia	promoción	salsa
asadura	inocencia	exposición	gaseosa
usar	ciencia	socialista	suela
seducir	presencia	resistencia	salón
conocer	audacia	ruso	Suecia
socio	precioso	oficio	Escocia
asociación	sospechoso	nuez	sesión
constitución	sumiso	aseo	tensión

## Ejercicios de repaso

I. En los espacios en blanco escribo s, c ó z, según convenga.

1. flaque.....a

6. elegantí.....imo

11. confiden.....ia

2. venturo.....o

7. proteger.....e

12. organi.....ar

3. bonan.....a

8. Hernánde.....

13. voce.....illa

4. per.....istir

9. jubilo.....o

14. sufi.....iente

5. cono.....er

10. burgué.....

15. cobran.....a