

ORTOGRAFÍA DE LA G – J

El León y el Jabalí



En un verano sofocante, en que el sol quemaba duro y parejo, cierto león y un jabalí fueron a beber a la misma fuente.

Discutieron sobre cuál de los dos bebería primero, y no llegando a un acuerdo, se trabaron en terrible pelea.

De pronto, al separarse para tomar aliento, observaron que una nube de aves rapaces aguardaban para devorar al derrotado. Ante tan grave amenaza se dijeron:

-¡Vaya, qué tontos somos! Es preferible hacernos amigos a servir de comida a los buitres y a los cuervos.

Cuánto hemos comprendido

Cuenta la misma historia, pero cambiando el nombre de los personajes y de los escenarios.

.....

.....

.....

.....

.....

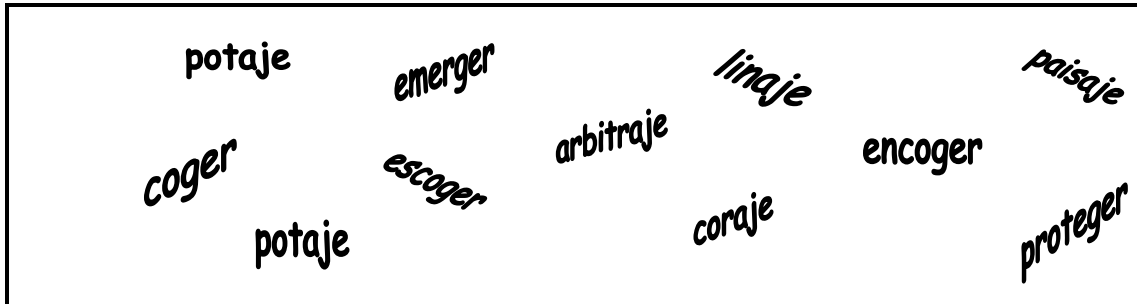
.....

Relaciona los sinónimos:

- Discordia
- Sofocante
- Aliento
- Sensato
- Fatal
- * mortal
- * prudente
- * caluroso
- * pelea
- * ánimo

¡Aprendo!

1. Encierra en un círculo de color rojo las palabras con "g" y de color azul las palabras con "j".



2. Escribe las palabras del recuadro en la columna que le corresponde.

G
.....
.....
.....
.....
.....

J
.....
.....
.....
.....
.....

Parte teórica

- Se escribe con **g** las palabras que comienzan con **gen-**. Ejm: general, gentil.
- Se escriben con **g** los verbos terminados en **-ger** y **-gir**, a excepción de tejer y crujir. Ejm: proteger, dirigir.
- Se escriben con **g** las palabras que llevan la combinación **-gen**. Ejm: virgen, margen.
- Se escriben con **j** las palabras que comienzan con **aje-** y **eje-**. Excepciones: agencia, agenda y sus derivadas. Ejm: ajetreado, ejército.
- Se escriben con **j** las palabras que terminan en **-aje** y **-aje**. Ejm: viaje, deje.

Parte práctica

1. Completa la letra que falta:

.....eo.....rafía

dí.....itos

.....eneroso

.....eometría

reli.....ión

ve.....etación

már.....enes

corre.....ir

1. mensa.....e

2. te.....er

3. a.....encia

4. diri.....ir

5. via.....e

6. re.....ión

2. Relaciona las palabras de la izquierda con su correspondiente de la derecha:

ingeniero •

generoso •

margen •

general •

gentil •

convergen •

ingenuo •

• convergente

• sargento

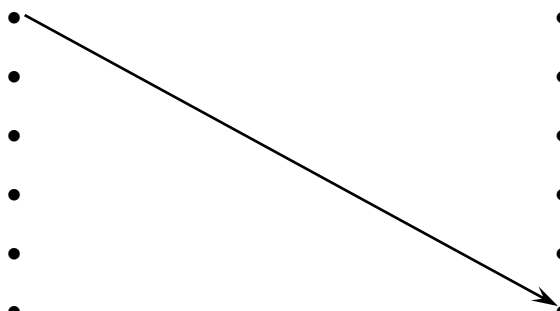
• gentileza

• generosidad

• márgenes

• ingeniería

• ingenuidad



3. Escribe una oración con cada uno de estos verbos:

1. encoger :

2. mugir :

3. tejer :

4. crujir :

4. Completa las oraciones con la palabra adecuada que lleva aje- o eje-.
Elígela del recuadro.

ejemplar
ajetreo
ajedrez
ejecución

a) Dejemos los proyectos, vamos a la

.....

b) Le gané una partida de a
mi tío.

c) Pide permiso antes de coger lo

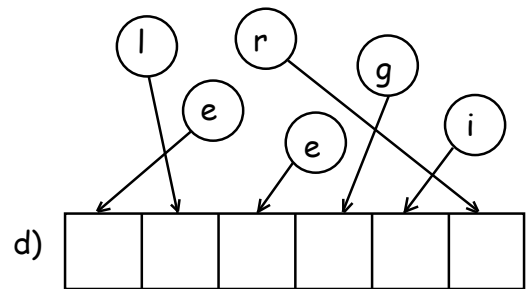
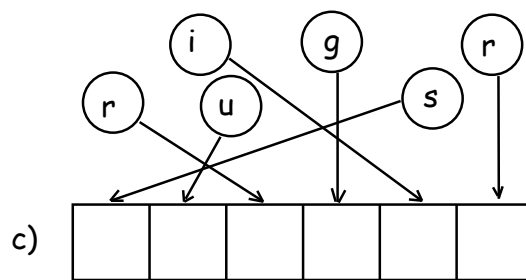
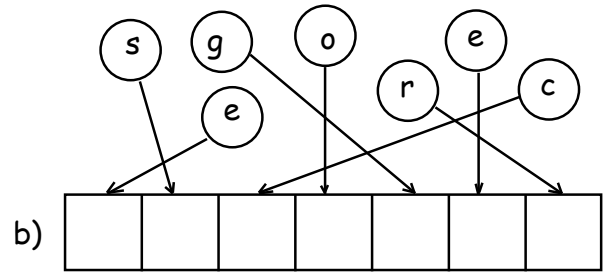
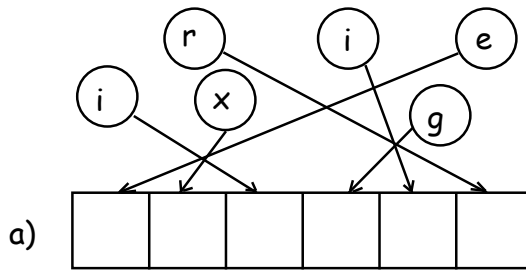
d) ¿Sólo hay un? de este libro en la

cumpleaños.

e) Con tanto, me olvidé que hoy era tu

TAREA DOMICILIARIA

1. Ubica cada letra en el casillero que indica la flecha y descubrirás la palabra escondida



2. Escribe dos oraciones con cada palabra escondida. Puedes usar los verbos conjugados.

Ejm: Nosotros **escogeremos** la película.

a) {
.....

b) {
.....

c) {
.....

d) {
.....

3. Coloca la “g” o la “j” en el lugar que corresponde:

-eranio
- su.....erir
- relo.....ería
- bru.....ería
- indi.....estión
-érmenes
- cora.....e
- via.....e

4. Descubre con la ayuda del diccionario cuáles de estas palabras tienen un error. Corrige las que están mal escritas.

aprendizaje – mensage

protejer - acoger

ejemplo - egecutivo

dirigir - tejer

Escríbelas nuevamente:

Tildación diacrítica de pronombres personales



Las palabras mí, él y tú se tildan cuando son pronombres personales.
Si no lo son, no se tildan, pues son adjetivos y artículos.

Observa

PRONOMBRES	ADJETIVOS Y ARTÍCULOS
<ul style="list-style-type: none">• ¿Este regalo es para <u>mí</u>?• <u>Él</u> come chocolate.• <u>Tú</u> eres mi mejor amigo.	<ul style="list-style-type: none">• <u>Mi</u> regalo es bonito.• <u>El</u> niño como chocolate.• <u>Tu</u> amigo baila muy bien.

Recuerda:

- Los pronombres acompañan a un verbo.
- Los artículos y adjetivos acompañan a un sustantivo.

¡ Nos ejercitamos !

I. Completa con él – el

1.niño trajo piedras para
2. levantó florero.
3. equipo ganó por
4. ¿Por qué
5. Si te vas con, llévate abrigo negro.

II. Completa con tú – tu

1. me ayudaste mucho.
2. A pesar de risa, estás triste.
3. ¿Eres o es hermano?
4. cabello luce radiante.
5. No sé, pero yo admiro trabajo.

III. Completa con mí – mi.

1. Piensa en, no en dinero.
2. Un ramo de rosas para y otro para madre.
3. A me gustan zapatos.
4. ventilador refresca habitación.
5. En encontrarás una buena amiga.

Escribe oraciones usando:

Mí

Mi

Tú

Tu

Él

EI