

ORTOGRAFÍA DE LA “LL – Y”



El Mozalbete y el Caballo

Un hombre muy rico tenía a su servicio a un mozalbete para el cuidado de su selecta caballería.

Entre los pura sangre había uno destinado para la venta, pues ya había servido lo suficiente al amo y llevaba muchos años de trabajo.

-Este viejo alazán será vendido –dijo el dueño al mozo-. No escatimes alimentos con el animal, pues he destinado buena cantidad de cebada para él.

El mozuero, hombre de escasos escrúpulos, comenzó a vender el grano, motivando el desmejoramiento de la bestia. Para disimular el hurto lo cepillaba y aseaba todos los días, por lo que el caballo le dijo:

-Si quieres que luzca buena estampa en el momento de mi venta, no vendas la cebada destinada a mi alimentación, bribonzuelo.

Ama lo tuyo y respeta lo ajeno;
que aquello es miel, y esto veneno.

¿Cuánto hemos comprendido?

1. Resume la historia leída.

.....
.....
.....

2. ¿Quiénes son los personajes? Caracterízalos.

.....
.....
.....

3. ¿Dónde ocurren, los hechos?

.....
.....

4. Escribe el mensaje de la lectura?

.....

Parte teórica

- Se escriben con “LL” los siguientes principales casos:
 1. Verbos terminados en –illar, -ullar, - ullir. (chillar, aullar, brillar)
 2. Palabras terminadas en illa, - illo, - ello, - ella. (carretilla, bello) y sus derivados.
- Se escriben con “Y”
 1. Las palabras que tienen la sílaba “Yec” (proyecto, inyección)
 2. Los plurales de palabras que terminan en “Y”. (leyes, cuyes)
 3. Después de los prefijos ad-, sub-, dis-. (adyacente subyugar)
 4. Las formas conjugadas de los verbos terminados en – uir (contribuir - contribuyo).

Práctica de clase

Uso de la “LL”

I. Forma palabras terminadas en -illa, -illo.

- mantequilla**
- a) manteca →
- b) letra →
- c) rastro →
- d) zapato →
- e) estribo →
- f) escoba →
- g) bolso →

II. Completa cada oración con la palabra adecuada.

- fierecilla
- membrillo
- maquillar
- humillado
- bello
- colmillo

- a) Mi fruta favorita es el
- b) Se sintió ante la evidencia.
- c) Aquella se veía muy indefensa.
- d) Aquel paisaje era
- e) El de aquel animal estaba roto.
- f) A esa actriz la van a otra vez.

III. Completa con ll - y

- a) arru__o
- b) a__er
- c) renci__a
- d) ma__or
- e) cue__o
- f) fa__ar
- g) ta__a
- h) se __ar
- i) a__uda
- j) came__o
- k) __endo
- l) ma __o

IV. Coloca el prefijo adecuado a cada palabra y forma otra.

PREFIJOS • a - • en- (em-)

- a) ladrillo..... **enladrillar**
- b) cuchillo
- c) tornillo
- d) casilla
- e) botella

• Escribe oraciones con esas palabras.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

V. Completa el texto con las siguientes palabras:

- milla
- cerilla
- murmullo
- hallamos
- folleto
- pillaron

Una Noche con mis Amigos

Todo sucedió un sábado por la noche. El cielo estaba completamente oscuro y no se escuchaba ningún Estábamos todos los chicos del barrio reunidos, caminamos cerca de una Y nos sentíamos muy cansados.

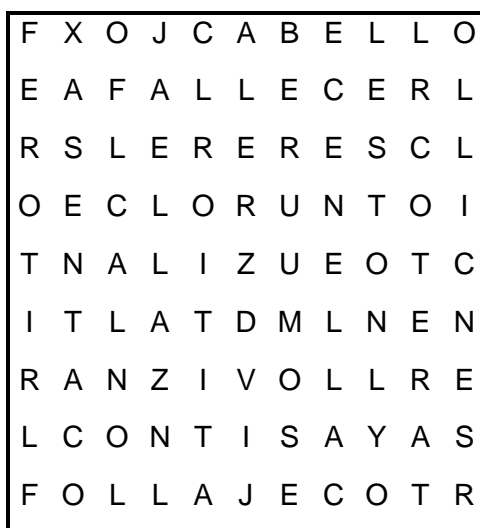
De pronto un En el suelo, pero cuando quisimos leerlo se fue la luz.

Felizmente teníamos una y la encendimos. Nunca pudimos leer su contenido porque nuestros padres nos y a regañadientes entramos en nuestras casas.

JUEGOS

Encuentra en el pupiletras las palabras que se definen a continuación y escríbelas en las líneas.

1. Adormecer a un niño con suaves cantos
2. Caer una lluvia muy fina
3. Camino dentro de un pueblo o ciudad, casi siempre entre casas
4. Que es fácil, sin complicaciones
5. Pelo que crece en la cabeza
6. Morir una persona
7. Ramas y hojas de los árboles o vegetación de un lugar
8. Que ha fallado o no ha resultado como se esperaba



Uso de la “ y ”

Parte práctica

- I. Completa en cada caso con la primera persona singular del presente indicativo del verbo correspondiente.

• ser

• estar

• ir

• dar

¿Estudiante o Profesor?

..... estudiante, pero para obtener algún dinero
..... clases particulares de Matemática a un niño.

Sólo a su casa dos días por semana.

..... muy contento con este trabajo porque, además del beneficio económico, repaso todo lo que sé.

- II. Escribe una oración con cada palabra. Usa tu diccionario si tienes dudas.

ADYACENTE

.....

SUBYACENTE

.....

- III. Escribe el siguiente texto en pasado.

IV. Forma diez palabras y escríbelas agrupadas en tres familias.



PRIMERA FAMILIA	SEGUNDA FAMILIA	TERCERA FAMILIA
Inyección	abyecto	Proyecto

V. Completa con **ll** o **y** el siguiente texto.

LA NASA

La NASA es una agencia estadounidense queeva a cabo distintos pro.....ectos a cabo distintos pro.....ectos espaciales cubre con frecuencia el trá.....ecto entre la Tierra distintos lugares del espacio exterior: De esta manera contribu.....e al conocimiento del universo al desarro.....o de la humanidad.

TAREA DOMICILIARIA

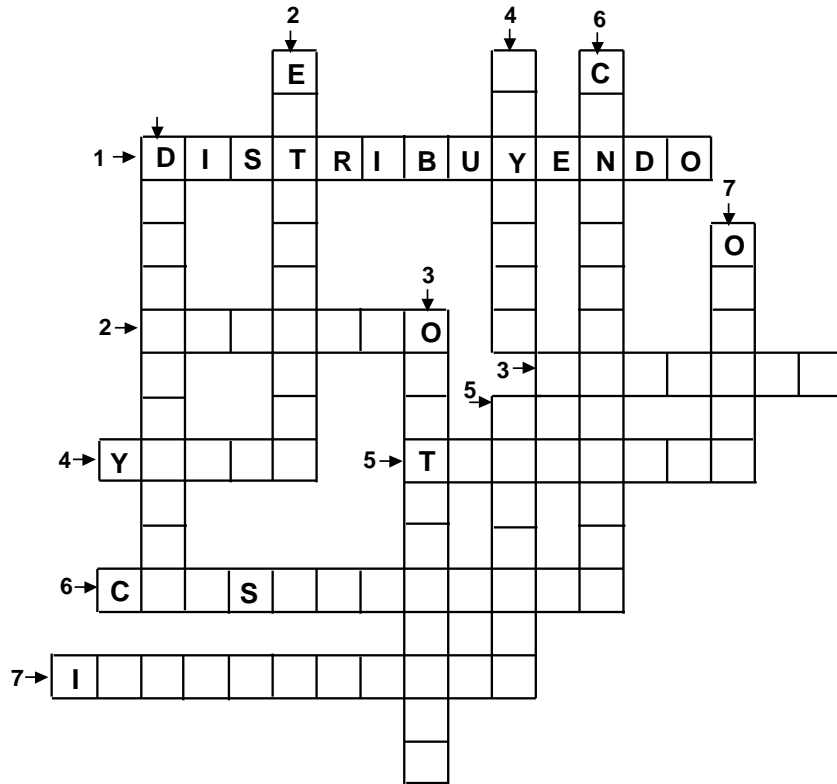
I. Completa el siguiente crucigrama. Todas las palabras terminan en **-yendo**.

HORIZONTALES

- 1) Repartir
- 2) Raspar con los dientes un alimento.
- 3) Estar fugándose de un sitio.
- 4) Estar desplazándose de un lugar a otro.
- 5) Acercar una cosa al lugar en que uno se halla.
- 6) Edificar, construir algo.
- 7) Enseñar a alguien.

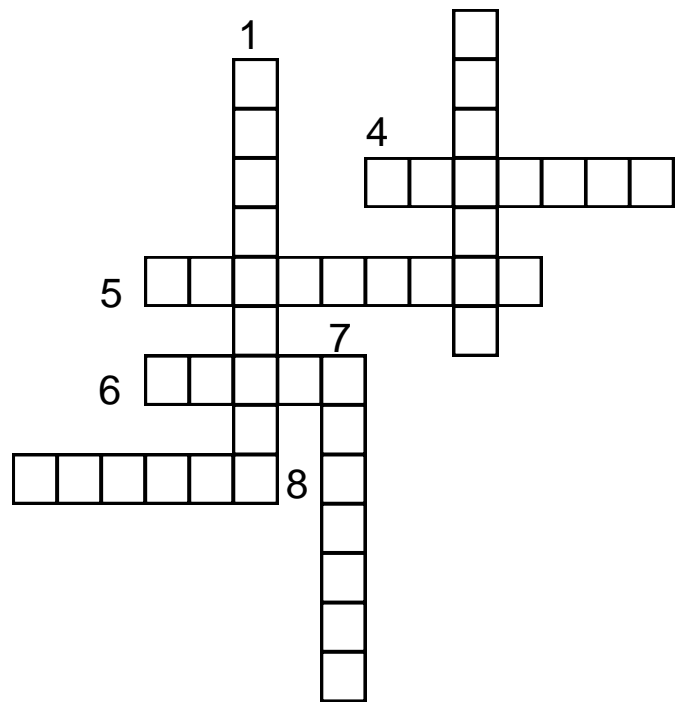
VERTICALES

- 1) Deshacer, Dañar
- 2) Sacar un diente, petróleo...
- 3) Cerrar, cortar el paso.
- 4) Mirar lo escrito entendiendo lo que significa.
- 5) Venir abajo un cuerpo por su peso o Por perder el equilibrio.
- 6) Colaborar. Ayudar.
- 7) Percibir los sonidos.



II. Completa el crucigrama. ¡Todas las respuestas terminan en - illo o - illa!

1. Fruto del membrillo.
2. Comida muy triturada para niños.
3. Conjunto de platos, fuentes, tazas, vasos, etc, destinados al servicio de la mesa.
4. Sustancias que se emplean para dar sabor a las tortas, los helados, paletas, etc.
5. Pieza de metal que sirve para atornillar. (PL.)
6. Asiento individual con respaldo y con cuatro patas.
7. Sustancias que usan los alfareros para fabricar ollas, ceniceros, platos...
8. Cualidad de brillante.



III.- Completa con las palabras del recuadro:

- 1.- Se articula el muslo con la pierna por medio de la
- 2.- El sonido monótono del se escuchó durante toda la noche.
- 3.- La tejida amorosamente por la abuela cubría al pequeño.
- 4.- Las destruyeron mi saco azul.

• polillas	• rodilla	• mantilla	• grillo
------------	-----------	------------	----------

IV. Escribe 3 palabras terminadas en:

Termina en illa
.....
.....
.....
.....

Termina en illo
.....
.....
.....
.....

- **Ahora forma oraciones:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....