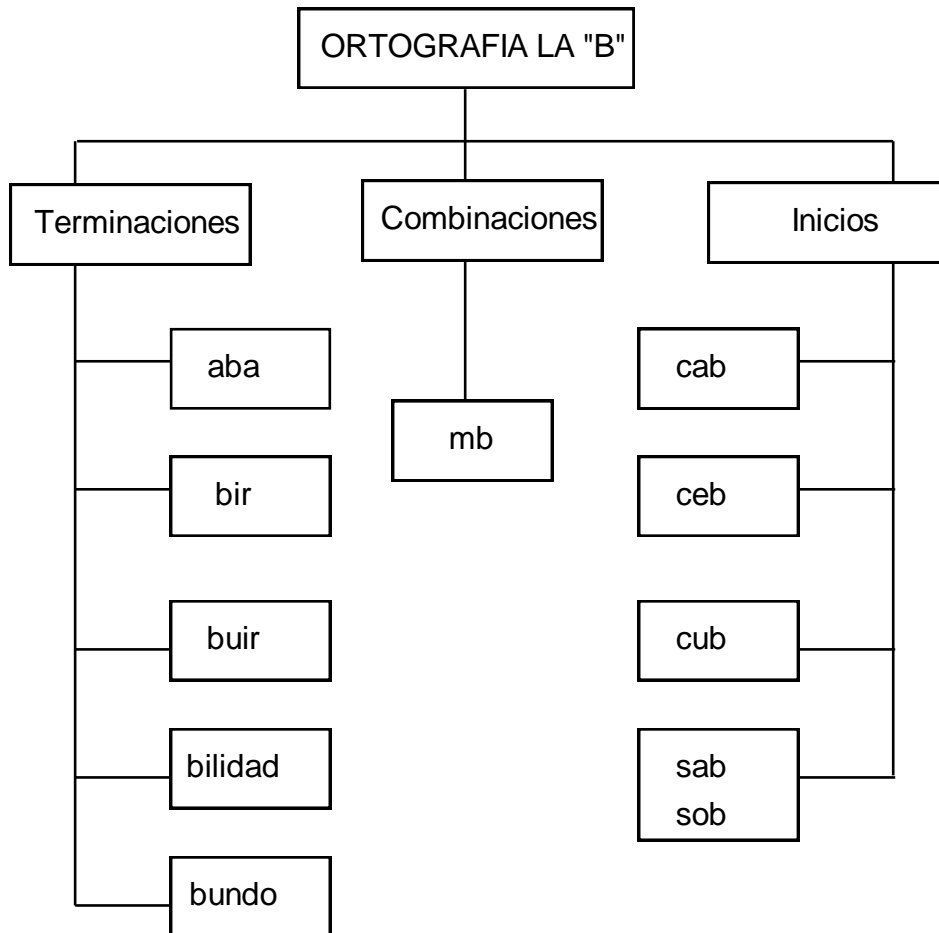


QUE BUENA LA "B"



La Sabiduría del Rey Salomón

Salomón fue hijo de David y Betsabé. Al morir su padre quedó como Rey de Israel, siglos antes de Cristo. Su figura es famosa y legendaria por la sabiduría y justicia con que gobernó. Era muy comprensivo, ingenioso e imparcial en la solución de los problemas.

En cierta oportunidad, dos mujeres se presentaron ante su trono alegando ser madres de un niño de corta edad. "Dividiremos al niño en dos, así cada un tendrá su parte de él", sentenció Salomón. Mientras que una quedó callada; la verdadera madre rompió a llorar y pidió que la criatura fuese entregada a la señora. Así supo el monarca quién era la impostora y entregó el niño a la auténtica madre.

1. ¿Cuál no es una cualidad de Salomón?

- a) Sabio b) justo c) cruel d) ingenioso

2. Salomón fue famoso por:

- a) Ser Rey de Israel b) Solucionar problemas
c) Ser hijo de David y Betsabé d) Su figura imponente y legendaria

3. La auténtica madre, con su actitud, demostró:

- a) Sacrificio b) comprensión c) debilidad d) humildad

4. Escribe el sinónimos de:

- Monarca

.....

- Impostora

.....

- Sentenciar

.....

- Famosa

.....

- auténtica

.....

USO DE LA "B"



Las **embajadoras** de la música llegarán al son de la **cumbia** y la **samba**.



Se escribe con **b** después de **m**

1. Respondo a las definiciones aplicando correctamente la regla.

1. Instrumento de aviso o llamada.
2. Objeto para pasar líquidos.
3. Su labor es apagar incendios.
4. Instrumento musical.
5. Medio de transporte pequeño
6. Cicatriz en el centro del abdomen.



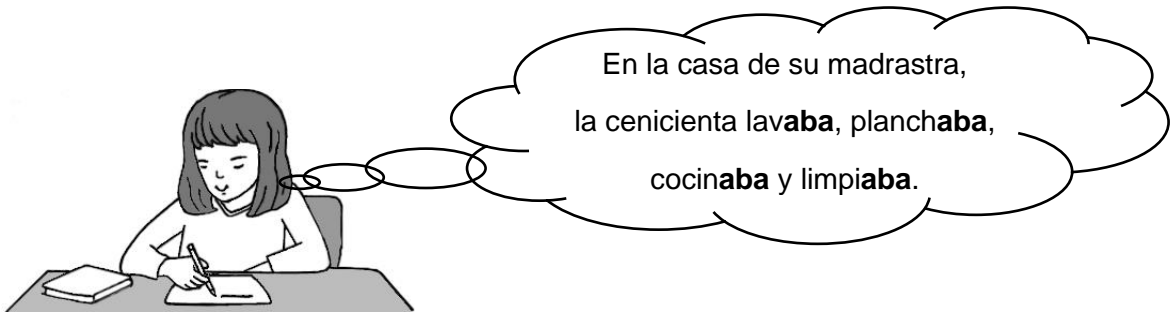
Por su responsa**bilidad** en llevar la conta**bilidad** de la empresa existe la posib**ilidad** de un aumento.



2. Completo las oraciones aplicando correctamente la regla.

1. Debes entender la **divisibilidad** de los números. →
(divisible)
2. Perdí la al manejar el auto. →
(visible)
3. Muestra una gran con los niños. →
(sensible)

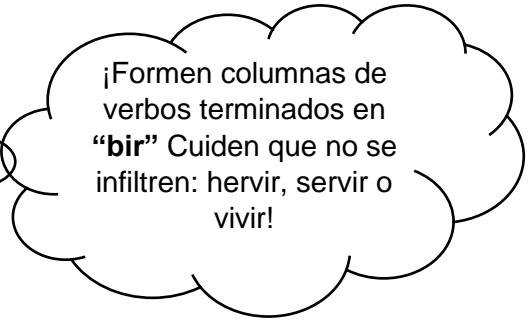
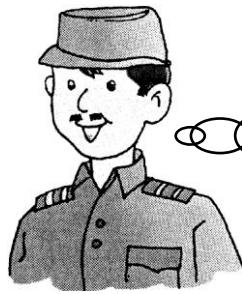
4. Esta mesa es de mucha →
(durable)
5. Me encantó la de la dama. →
(amable)
6. Hay mucha en los alumnos. →
(responsable)



Usa **b** en los verbos terminados en **aba**.

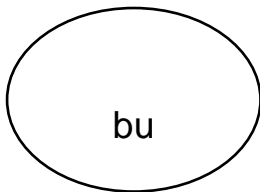
3. Agrego la terminación “**aba**” a los siguientes verbos.

- | | |
|----------------|------------|
| • cantar | • dibujar |
| | |
| • saltar | • bailar |
| | |
| • soñar | • pasear |
| | |
| • jugar | • patinar |
| | |
| • bordar | • celebrar |
| | |



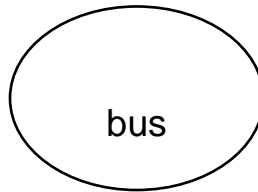
- concibe
- percibe
- sucumbre
- exhibe
- escribe
- describe
- recibe
- sube
- prohíbe
- suscribe

4. Escribo dos palabras que inicien con:



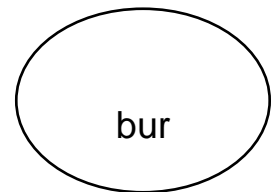
burro

.....



búsqueda

.....



burgués

.....

5. Completa el texto con estas palabras:

- vagabundo
- moribundo
- nauseabundo
- meditabundo
- furibundo
- abundo

1. El dormía en las calles.
2. El herido estaba
3. Ese olor es No lo soporto.
4. ¿Papá, por qué estás tan?
5. Como no lo atendieron pronto, estaba
6. Yo en amigos.

6. Completa las palabras y luego escribe tres derivados.

CAB

CUB

cab ————
cab ————
cab ————

cub ————
cub ————
cub ————

cab ————
cab ————
cab ————

cub ————
cub ————
cub ————

cab ————
cab ————
cab ————

cub ————
cub ————
cub ————

CEB

SAB - SOB - SUB

ceb ————
 |
 |
 |
 |
 |
 |

sab ————
 |
 |
 |
 |
 |
 |

ceb ————
 |
 |
 |
 |
 |
 |

sob ————
 |
 |
 |
 |
 |
 |

ceb ————
 |
 |
 |
 |
 |
 |

sub ————
 |
 |
 |
 |
 |
 |

TAREA DOMICILIARIA

1. Propón 10 palabras para cada regla. Ubícalas en el diccionario. (En tu cuaderno)

-	ABA	-	BUNDO	-	SAB – SOB – SUB
-	MB	-	BILIDAD		
-	BIR - BUIR	-	CAB – CEB – COB		

2. Fuga de letras:

Las letras B – V han fugado dejando muchas huellas; búscalas y ubícalas sobre las líneas que le corresponde.

Ejemplo: Muy pensati....o camina....a el ...enerable anciano.

1. Espera....a di....ertirse mucho en el circo.
2. El vaga....undo no ol....ida sus pasadas a....enturas.
3. ¡....ravo! grita....a a la multitud a los com....atientes.
4. Her....ían laserduras antes de ser....irlas.
5. Larisa marina acaricia....a suello rostro.
6. Caminaajo la nie....la tem....lando de frío.
7. No encontré mo....ilidad para ir a su tra....ajo.
8. La actitud furi....unda de suecino lo hizo tam....alear.
9. So....revivió elaliente marino cogido de la ta....la.
10. In....estigarán el ro....o en larevedad posible.
11. El no....elista empezó a escri....ir desde muy jo....en.
12. El sacerdoteendijo a los flamantes no....ios.
13. De....emos reci....ir noticias de nuestra pro....incia.
14. Elandido provoca....a líos en la ta....erna.
15. Le ad....ertí que el vaga....undo era su adversario

LA CAJA DE PANDORA

Un día, el rey Olimpo llamó a Hefestos y le dijo:

- Hijo mío, quiero de ti un trabajo que debe ser tu obra maestra. Tienes que fabricarme una mujer bellísima, semejante a los dioses inmortales.

El divino herrero quedó sorprendido. ¿Cómo haría para contentar a su padre? Durante toda su vida, había hecho joyas para las diosas, escudos armaduras; pero jamás había pensado en una obra como la que Zeus le pedía. Sin embargo, como no podía desobedecer sus órdenes, inclinó la cabeza en señal de conformidad y volvió a su fragua. Allí hizo una figura de mujer, le dio un rostro magnífico, que adornó con espléndida cabellera rubia, y le puso como alma una chispa del fuego divino.

Al salir de sus manos, la mujer se movió, habló y sonrió con gracia.

Todas las diosas y todos los dioses acudieron a verla y admirarla, y cada uno de ellos quiso hacerle un obsequio.

Minerva le dio un cinturón de perlas y una túnica de púrpura; Venus la dotó de todas las gracias femeninas; las Horas adornaron con sargas de flores; las Gracias pusieron en su flexible cuello y en los bellos brazos joyas preciosas, y así todos los demás. El último en obsequiarla fue Hermes, que le inspiró los discursos seductores y el arte del engaño, y la llamó Pandora.

Entonces, Zeus le puso entre las manos una caja finamente cincelada y le dijo:

- Te confío esta preciosa caja, pero te ruego que no la abras. Contiene todos los males de los hombres, y si consiguieran escaparse de ahí adentro, sería un desastre para la humanidad.

La mujer prometió que no abriría la caja, agradeció a todos sus preciosos regalos, y después montó en un carro de oro y bajó a la Tierra.

El tiempo pasaba y Pandora estaba cada vez más inquieta. Miraba como fascinada la caja y sentía un gran deseo de abrirla para ver lo que contenía.

- No creo – se decía – que encierra males para los hombres, como me dijo Zeus. Seguramente contiene algo bello, algún mágico poder, y tal vez al abrirla, podré convertirme en omnipotente.

Suspiraba, suspiraba, y no podía ni dormir, atormentaba por una atroz curiosidad. Por fin, un día, ya no pudo resistir más.

- La abriré un instante nada más, echaré una ojeada al interior, y enseguida, la volveré a cerrar. Zeus ni siquiera se dará cuenta de ello – pensó; y abrió la caja.

¡Nunca lo hubiera hecho! De ella, escaparon vapores humeantes y oscuros que se esparcieron por el mundo y hasta nublaron el Sol. La joven, desesperada, trataba de cerrar la caja mágica, pero no lo conseguía; y mientras tanto, los males, los vicios, los sufrimientos se esparcieron por el mundo.

Cuando el humo se disipó, Pandora dirigió una tímida mirada a la caja: en el fondo, reposaba todavía un pajarito azul y verde que se elevó trinando. Era la Esperanza, el único bien que Zeus concedía a los hombres entre tantas desdichas.

Conozco el significado de:



Atroz:	Muy grande
Fragua:	Hoguera pequeña se calientan los metales para moldearlos.
Púrpura:	De color rojizo.
Curiosidad:	Deseo de saber y averiguar alguna cosa.

Descubro significados: Uno con una línea cada palabra con su significado.

- | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------------------------|
| Omnipotente | • | • | Que no mueren. |
| Inmortales | • | • | Descansaba. |
| Reposaba | • | • | Que todo lo puede. |
| Obsequio | • | • | Perteneciente a Dios. |
| Desastre | • | • | Regalo. |
| Divino | • | • | Desgracia grande, suceso lamentable. |

Comprensión de lectura.

Respondo:

- ¿Qué le pidió Zeus a su hijo?
.....
- ¿Por qué Hefestos aceptó ese pedido?
.....
- ¿Quién le puso el hombre de Pandora?
.....
- ¿Qué le regaló Zeus a Pandora?
.....
- ¿Por qué Pandora no debía abrir la caja?
.....
- ¿Qué pensaba Pandora sobre el contenido de la caja?
.....
- ¿Por qué Pandora abrió la caja?
.....
- ¿Cuál fue el único bien que salió de la caja?
.....

Marco X la respuesta correcta:

Con este relato se trata de explicar:

La existencia de Pandora.

La curiosidad de las mujeres.

Juzgando actitudes: Pienso, dialogo con mis compañeros y maestro, luego respondo:

1. ¿Hizo bien Pandora al abrir la caja? ¿Por qué?

.....

2. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Pandora?

.....

3. ¿Tú hubieras aceptado el regalo de Hermes?

.....

Recordando datos de la lectura: Completo los espacios en blanco.

Zeus pidió a su hijo que le fabricara una bellísima

.....

Después de trabajar mucho, logró hacerla y le dio vida con una del fuego divino.

Todos los se presentaron a verla y cada uno le llevó un

La llamaron Entre los regalos recibió una púrpura, preciosas Zeus le una fina caja que no debía

La curiosidad hizo que Pandora abriera la, dejando escapar de ellas los, vicios y sufrimientos que se esparcieron por el Sólo la Esperanza fue el bien que salió de la caja.

- | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|------------|---------|
| • mundo | • caja | • mujer | • Pandora | • único |
| • abrir | • chispa | • túnica | • obsequio | • males |
| • joyas • dioses | • entregó | • Hefesto | | |

Trabajo Grupal:

1. Escribimos tres defectos, enfermedades y vicios que afectan a la humanidad y que pudieron haber salido de la caja de Pandora.

DEFECTOS	ENFERME- DADES	VICIOS

2. A criterio del grupo, ¿cuál o cuáles de estos males (vicios, defectos o enfermedades) son más perjudiciales a la humanidad. ¿Por qué?

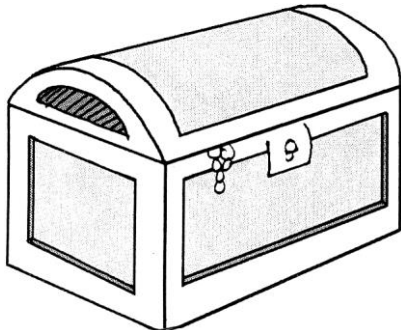
.....

.....

Redacción:

descripción

- **Leo la descripción de un objeto:** La caja de Pandora.



La caja de Pandora es un objeto muy misterioso. Su forma es rectangular y está forrada con terciopelo cuyo color es semejante a la sangre. Sus adornos dorados atraen la atención. Posee un pequeño orificio a manera de cerradura.

La tapa de la caja es semicircular como los antiguos cofres, lo que despierta mayor curiosidad.

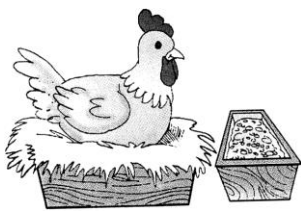
Describir un objeto es decir cómo es y qué forma tiene.

- **Describo un objeto que me llame la atención, luego lo dibujo.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....



- **Leo la descripción de un animal: La gallina.**



nutritiva.

La gallina es un ave doméstica. Tiene el cuerpo corto y grueso cubierto de plumas. De cabeza pequeña, sobre ella lleva una crestita roja y sus ojos son redondos da vuelta pesadamente, pero es excelente caminador. Se alimenta de maíz y verduras. Proporciona huevos y su carne es muy sabrosa y

Describir un animal es decir cómo es, dónde vive, qué hace, cómo se mueve, de qué se alimenta y qué utilidad proporciona al hombre.

- **Describo a mi mascota o a un animalito que conozca, luego lo dibujo.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....



La descripción es expresar en forma detallada algún aspecto de la realidad.