



SEPARATAS DEL LENGUAJE

Concepto:

El lenguaje es el conjunto de medios que permite al hombre expresar sus pensamientos, sentimientos y vivencias. También se define como el conjunto de sistemas de comunicación constituido por diversas manifestaciones: dibujos, gestos, sonidos, movimientos, procesos culturales (mitos, leyendas, arte, monumentos).

El lenguaje verbal. Características:

- a) Es oral y escrito.
- b) Es adquirido. Se aprende.
- c) Es social. Se aprende con los demás.
- d) Es arbitrario. No existe relación entre la palabra y el objeto al que se refiere.
- e) Es convencional. Las personas se ponen de acuerdo para usar las palabras con tal o cual significado.

Funciones:

a) Representativa: Se usa para informar sobre algo de la realidad.

Ejm: La célula es la unidad mínima de un organismo.

b) Expresiva: Se usa para expresar estados de ánimo.

Ejm: ¡Oh, qué pena! ¡Bravo!

c) Apelativa: Se usa para convencer, rogar u ordenar.

Ejm: ¡Prohibido fumar!

LA LENGUA:

Concepto: Es una de las formas específicas del lenguaje. Su naturaleza es esencialmente oral; sin embargo, al ser perpetuada por medio de la escritura (poesía, novela, ensayo, obra científica o técnica, etc.) se torna inmóvil y se convierte en idioma, medio de comunicación para los ilustrados y de marginación para los analfabetos.

La lengua permite la comunicación entre los miembros de una misma **comunidad idiomática**, la cual puede coincidir o no con los límites políticos y geográficos de un Estado.

Clases:

- a) **Lengua materna:** Es la que se aprende a hablar desde la infancia. También se llama **lengua nativa o natural**.
- b) **Segunda lengua:** Es aquella que se aprende a hablar después de la lengua materna. La denominación es la misma aún cuando se trata de una tercera, cuarta o más lenguas aprendidas después de la materna.
- c) **Lengua oficial:** Es aquella a través de la cual se difunden las disposiciones legales, se realiza el trámite estatal, se administra justicia, se imparte la educación, se propagan los medios de comunicación, etc. Su status de oficial es fijada por la ley.
- d) **Lengua vernácula:** Así se denomina a la de origen no europeo, aunque -lo advierte el lingüista Alberto Escobar- además de la designación de origen, el concepto "apareja una connotación de menor prestigio, de carencia de formalización gramatical aceptada por los usuarios y de sistemas de escritura en estado análogo".

Estas lenguas son usadas por grupos social y económicamente dominados; no gozan de los privilegios reconocidos a las de procedencia europea; "y aunque muchos de sus hablantes han adquirido la lengua oficial, subsisten monolingües en la vernácula". El quechua y el aymara.

Niveles de la lengua:

- a) **Nivel popular:** Es usada por la gente de escasa cultura.
Ejm: bestial, huachafo, shingo (gallinazo).
- b) **Nivel medio:** Es usada por la mayoría de personas. ES propia del ambiente hogareño y cotidiano; pero no es vulgar.
Ejm: calato, chancho, fuego.
- c) **Nivel elevado:** Es la lengua culta, muy elegante y elaborada.
Ejm: desnudo, cerdo, lumbre.

EL HABLA:

El uso individual que cada persona hace de su lengua. En su caracterización intervienen la edad, el sexo, el estado de ánimo, la ocupación, la salud, la educación y tantos otros factores, porque, por ejemplo, hay diferencias y de hecho se puede distinguir el habla de un hombre, el de una mujer, de un adulto, de un niño, de un sano y de un enfermo, etc.

PRACTICA DE CLASE

1. Identifica los ejemplos de lenguaje verbal:

- Una conversación por internet
- El claxon de un automóvil
- Los periódicos
- Las señales de humo.
- Una canción de cuna.
- Una imagen de un bebé llorando
- Los nombres de las marcas de ropa

2. Identifica las funciones del lenguaje

- ¡Qué bonito lorito!
- La gasolina subió de precio
- Escuchen con atención
- Él duerme plácidamente
- ¡Oh, qué cansancio!
- Usa Aval, es buenísimo
- ¡Llévese este super ofertón!
- ¡Qué miedo!
- Los ratones y los conejos son roedores.....

3. Responde:

a) ¿Cuál es tu lengua?

Materna:

Segunda lengua:

b) En nuestro país, ¿Cuál es la lengua ...?

Oficial:

Vernácula:

4. Completa el cuadro y a semejanza de él completa el siguiente que se te da a continuación.

Nivel popular	Nivel medio	Nivel elevado
ándate	anda	vete
bueno, bestial	correcto, justo	estupendo, maravilloso
huachafo	desordenado	cursi
coche	chancho	cerdo
shingo	gallinazo	zopilote, urubú
candela	fuego	lumbre
recao	encargo	noticia
shucaque	vergüenza	pudor
sidra	calato	desnudo

Escribe la palabra que falta en los niveles

Nivel popular	Nivel medio	Nivel elevado
chungo	.....	tacaño, avaro
gafo	tonto	.....
fregar	molestar	.....
.....	trompada	puñetazo
landas	.....	cabellos
daño	.....	adefesio
shuturarse	agacharse	.....
tiritar	.....	tremolar
venteando	tonto	.....
.....	gato	gato
esteas	estes	.....
.....	mujer	dama
.....	zapato	.....
pedo	.....	.....

5. Elabora oraciones usando el nivel elevado

.....

.....

.....

.....

.....

TAREA DOMICILIARIA

I. Elabora un mapa conceptual sobre:

- El lenguaje
- La lengua y el habla